

**VILNIAUS JONO BASANA VIČIAUS GIMNAZIJOS  
2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS  
PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2016 - 2017 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginį 2015 - 2018 metų Gimnazijos strateginį planą, 2015-2016 metų Gimnazijos veiklos įsivertinimą, 2015-2016 mokslo metų Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizę, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

4. Planą įgyvendins Gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE, valstybiniai brandos egzaminai - VBE.

## II. DUOMENYS APIE GIMNAZIJĄ

2016 m. rugsėjo 1 dieną Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje mokosi 521 mokiniai, sudarytas 19 klasių komplektų. Dirba 54 mokytojai, iš jų 3 ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai.

## III. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

**2015 - 2016 mokslo metų veiklos analizė:**

<b>2015-2016 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI</b>	<b>2015-2016 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA</b>
<b>I. UGDYMO SI INOVATYVUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.</b>	
<b>1. Tikslas. Kelti ugdymo(si) kokybę, personalizuojant ugdymo(si) procesą.</b>	
1.1. Uždavinys. Taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir naudoti gautus rezultatus ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parengtas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje.</li><li>• Parengta ir aptarta PUPP ir VBE rezultatų analizė, kuri buvo pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.</li><li>• Paruoštos bandomųjų VBE užduotys, bandomųjų PUPP užduotys.</li><li>• Paruošti II klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testai.</li><li>• Parengtas mokymosi polinkių ir gebėjimų integruotas testas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtos olimpiadų I-ojo etapo užduotys.</li> <li>• Paruoštos 1 ir 3 kl. mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinės užduotys.</li> <li>• Klasių auklėtojai ir mokytojai, pagal poreikį, su mokiniais aptardavo mokymosi rezultatus, mokinio individualią pažangą, numatydavo rezultatų gerinimo priemones.</li> <li>• Organizuoti administracijos pasitarimai, VGK pasitarimai, kuriuose drauge su mokiniu, jo tėvais, pagalbos mokiniui specialistais aptarti mokinio mokymosi sunkumai, sudaryti pagalbos planai.</li> <li>• 2 kartus buvo organizuotos Tėvų dienos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, kurių metu tėvai su dalykų mokytojais aptarė individualią vaiko pažangą, numatė būdus, gerinti mokymuisi.</li> </ul>
<p>1.2.Uždavinys. Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirengta įgyvendinti Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įšivertinimo tvarkos įgyvendinimui Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje.</li> <li>• Mokytojai dalyvavo patirties mainuose „Kolega – kolegai“, lankytas pamokas drauge aptarė.</li> <li>• Gimnazijoje sėkmingai naudojama bendradarbiaujant su Microsoft Lietuva įdiegta Office 365 sistema, kuria naudojasi mokytojai ir mokiniai. Visi mokiniai ir mokytojai turi el. paštus, kurie padeda sėkmingai ir sklandžiai bendradarbiauti, išmaniojoje klasėje vedamos pamokos mokiniams, taip pat atviros pamokos gimnazijos bei miesto bendruomenei.</li> <li>• Gimnazijos mokiniams sistemingai organizuojamas formalus ir neformalus švietimas, netradicinėse aplinkose: muziejuose, teatruose ir kitose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• Vyko trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys-mokytojas-tėvai“, susidarant tobulėjimo planą, siekiant individualios pažangos.</li> </ul>
<p>1.3.Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buvo organizuotos integruotos dorinio ugdymo, tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, gamtamokslų dalykų, menų, lietuvių ir užsienio kalbų pamokos, projektai, parodos.</li> <li>• Buvo organizuoti mokymai „Socialinis emocinis ugdymas“, ruošiantis ateinančiais mokslo metais gimnazijoje pradėti įgyvendinti socialinį emocinį ugdymą.</li> <li>• Sėkmingai įgyvendinamos veiklos, skirtos ugdymui karjerai, mokiniai turi galimybę mokytis pagal Emile programą.</li> <li>• Metodinių grupių susirinkimų metu dalijamasi gerąja patirtimi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje vyko Metodinė diena kartu su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos mokytojais, kurios metu buvo aptarta mokinių mokymosi pažanga, iškilę sunkumai, priemonės, padedančios įveikti mokymosi sunkumus.</li> <li>Buvo organizuotos pamokos, pasikvietus į jas socialinius partnerius.</li> </ul>
<p>1.4. Uždavinys.</p> <p>Racionaliau išnaudoti neformaliojo ugdymo galimybes ugdymo procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos, skirtos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</li> </ul>
<p><b>2. Tikslas. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.</b></p>	
<p>2.1. Uždavinys.</p> <p>Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuriamos poilsio salelės: nupirkti ir mokinių sėkmingai naudojami stalo žaidimai.</li> <li>Kuriama estetiška valgyklos aplinka (sutvarkytos sienos, grindys, pakeisti stalai, apšvietimas, pertvara, skirianti arbatinę nuo valgyklos).</li> <li>Įrengtos kriauklės prie valgyklos.</li> </ul>
<p>2.2. Uždavinys.</p> <p>Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įvertinta gimnazijos IKT būklė ir nustatyti poreikiai, pateikti pasiūlymai dėl atnaujinimo..</li> <li>Sėkmingai naudojama bendra gimnazijos informacinė sistema, duomenų saugykla ir el.paštas bendraujant bei bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei.</li> <li>Racionaliai bei efektyviai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, sukurta ir sėkmingai naudojama gimnazijos paskyra socialiniame tinkle facebook.</li> </ul>
<p><b>II. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO KULTŪRA, SĄMONINGAS PAREIGŲ IR SUSITARIMŲ LAIKYMASIS BEI TEIGIAMO GIMNAZIJOS ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS.</b></p>	
<p><b>1. Tikslas. Glaudžiai ir efektyviai bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą.</b></p>	
<p>1.1. Uždavinys.</p> <p>Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų ir bendruomenės narių rezultatų bendradarbiavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje vyko Metodinė diena kartu su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos mokytojais, kurios metu buvo aptarta mokinių mokymosi pažanga, iškilę sunkumai, priemonės, padedančios įveikti mokymosi sunkumus.</li> <li>Buvo organizuota metodinė diena „Mokymas bendradarbiaujant“, kurioje dalyvavę gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.</li> <li>Organizuota tradicinė bendruomenės konferencija „Efektyvus bendradarbiavimas“.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėtos pamokos buvo aptartos su mokytojais, metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje, teikti siūlymai dėl pamokos organizavimo kokybės gerinimo, aptartos mokinių darbo pamokoje aktyvinimo galimybės ir būdai.</li> <li>• Reguliariai vyko administracijos susitikimai su mokinių atstovais, aptariant mokiniams rūpimus klausimus, svarstant jų pasiūlymus.</li> <li>• Vyko aktyvus metodinių grupių bendravimas ir bendradarbiavimas, vesti bendri renginiai, integruotos pamokos gimnazijoje ir netradicinėse ugdymo erdvėse.</li> <li>• Atnaujinta gimnazijos Lankomumo tvarka.</li> <li>• Atnaujintos gimnazijos Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo sutartys.</li> </ul>
<b>2. Tikslas. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.</b>	
<p>2.1.Uždavinys.</p> <p>Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos atviros pamokos išmaniojoje klasėje Vilniaus miesto mokyklų mokytojams.</li> <li>• Organizuota sporto šventė dr. J. Basanavičiaus gimimo metinėms.</li> <li>• Organizuotas gimnazijos 5-mečio jubiliejus.</li> <li>• Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: kitomis Vilniaus m. mokyklomis, neformaliojo švietimo įstaigomis, aukštosiomis ir aukštesniosiomis mokyklomis, Šaulių sąjunga.</li> <li>• Aktyvus bendradarbiavimas su Vilkpėdės seniūnijos įstaigomis.</li> <li>• Suburta socialinių partnerių bendruomenė dalyvauja gimnazijos renginiuose, o gimnazijos bendruomenės nariai – partnerių veiklose.</li> <li>• Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su pasaulinės programos „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ atstovais Lietuvoje.</li> <li>• Pateiktos paraiškos ERASMUS+ veikloms vykdyti.</li> <li>• Organizuotos miesto olimpiados, miesto ir šalies konferencijos.</li> <li>• Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose socialinėse veiklose, kurios vyksta už gimnazijos ribų.</li> <li>•</li> </ul>

### III. ASMENYBĖS SAVIRAIŠKOS SKATINIMAS.

#### 1. Tikslas. Teigiamų asmenybės įgūdžių formavimas.

<p>1.1.Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimai.</li><li>• Vykdyti prevenciniai projektai: antinikotininis klubas, savaitė be patyčių, psichikos sveikata.</li><li>• Į gimnazijos ugdymo turinį integruotos programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos.</li><li>• Glaudžiai bendradarbiauta su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką: vaiko teisių apsaugos tarnyba, nepilnamečių reikalų inspektore, PPT.</li></ul>
--	--

#### 2. Tikslas. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

<p>2.1.Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parengtos neformaliojo ugdymo programos, tenkinančios įvairius mokinių poreikius.</li><li>• Kas trimestrą organizuoti gimnazijos vadovų ir klasių atstovų, mokinių parlamento susitikimai, kurių metu buvo teikiami pasiūlymai gimnazijos veiklos tobulinimui.</li></ul>
<p>2.2.Uždavinys. Stiprinti ugdymo karjerai veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemingai rengti susitikimai su aukštesniųjų ir aukštųjų mokyklų atstovais, organizacijomis.</li><li>• Vyko “Sėkmės istorijų” pamokos, kuriose gerą patirtimi dalijosi bendruomenės nariai ir gimnazijos partneriai.</li><li>• Sistemingai vyko konsultacijos karjeros klausimais; ugdymui karjerai efektyviai naudota išmanioji ugdymo karjerai klasė.</li><li>• Mokiniai sistemingai konsultuoti dėl individualaus vidurinio ugdymo plano sudarymo.</li></ul>

<p>2.3.Uždavinys.</p> <p>Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti susitikimai su įstaigų, organizacijų atstovais.</li> <li>• Surengta Verslumo savaitė.</li> <li>• Dalyvauta partnerių organizuojamuose konkursuose, renginiuose, debatuose.</li> </ul>
<p>2.4.Uždavinys.</p> <p>Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose.</li> <li>• Organizuotos pilietinės akcijos, pilietinę savimonę skatinantys renginiai gimnazijoje.</li> <li>• Mokiniai dalyvavo pilietinės savimonės akcijose Vilniaus mieste.</li> </ul>

## BRANDOS EGZAMINŲ IR PUPP REZULTATAI

2016 m. Brandos egzaminus laikė 136 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos abiturientai.

135 mokiniai baigė Vidurinio ugdymo programą ir gavo Brandos atestatus.

*1 lentelė. 2016 m. brandos egzaminų palyginamoji analizė (proc.).*

		Lietu- vių k.	An- glų k.	Pran- cūzų k.	Rusų k.	Mate- matika	IT	Bio- logija	Chemi- ja	Fizi- ka	Isto- rija	Geo- grafija
<b>Vilniaus miestas</b>	Išlaikė	91	90	100	99	93	94	97	99	98	98	99
	Surinko 86-100 proc.	14	36	41	55	16	35	15	25	20	7	5
	Surinko 36-85 proc.	37	51	52	42	41	33	57	59	59	57	63
	Surinko 16-35 proc.	39	11	5	2	35	25	24	14	18	33	30
<b>Vilniaus Jono Basana- vičiaus gimnazi- ja</b>	Išlaikė	95	100	100	100	94	100	100	100	100	100	100
	Surinko 86-100 proc.	11	37	30	85	13	58	11	0	25	0	6
	Surinko 36-85 proc.	38	51	60	15	29	32	47	86	64	67	81
	Surinko 16-35 proc.	51	12	10	0	58	11	42	14	11	33	13

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 162 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos antrojai. Visiems mokiniams išduoti Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas mokiniams sekėsi geriau nei

matematikos (rezultatų vidurkiai atitinkamai 6,84 ir 6,51 balo). 2016 m. matematikos rezultatai geresni nei 2015 m. 0,7 balo., lietuvių kalbos – 0,3 balo žemesni.

2 lentelė. PUPP rezultatų vidurkių palyginimas.

PUPP	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7,15	6,84
Matematika	5,53	6,69	5,84	6,51

**GIMNAZIJOS 2015 - 2016 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI.  
Placiojo įsivertinimo apklausos rezultatai**

**Pasirinktų veiklos rodiklių giluminio tyrimo įvertinimas**

Sritis	Vertinimas 2011 m.	Vertinimas 2012 m.	Vertinimas 2013 m.	Vertinimas 2014 m.	Vertinimas 2015 m.
1. Mokyklos kultūra	2,8	3,0	2,9	3,11	3,202
2. Ugdymas ir mokymasis	2,7	2,8	2,6	3,1	3,144
3. Pasiekimai	2,9	3,0	3,1	3,2	3,040
4. Pagalba mokiniui	2,8	2,9	2,9	3,2	3,188
5. Mokyklos strateginis valdymas	3,0	3,0	2,9	3,16	3,063
<b>Bendras gimnazijos įvertinimas</b>	<b>2,84</b>	<b>2,94</b>	<b>2,88</b>	<b>3,153</b>	<b>3,146</b>

<b>Gimnazijos veiklos sritis „Ugdymas ir mokymasis“</b>	
<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>Įvertinimas</b>
5.3.1. rodiklis „Valdymo demokratiškumas“	3

<b>Pasirinkta tobulinti</b>	
<b>Veiklos rodiklis</b>	<b>Rekomendacijos</b>



<p><b>5.3.1 Valdymo demokratiškumas</b></p>	<p>Siekti, kad mokytojai ir mokiniai įsitrauktų į pasitikėjimo atmosferos kūrimą, kuri sudarytų sąlygas pokyčių inspiravimui ir kūrybiškumui.</p> <p>Tobulinti pokyčių inicijavimo praktiką mokykloje. Sudaryti sąlygas mokiniams inicijuoti pokyčius, dalyvauti juos įgyvendinant. Stiprinti savivaldos institucijų vaidmenį ir atsakomybę.</p> <p>Ištirti, kaip mokyklos bendruomenės nariai supranta lyderystę, ir kokios yra sąlygos jai reikštis.</p> <p>Esant galimybei organizuoti lyderystės ugdymo seminarus bendruomenei.</p>
---	---

#### **IV. VIZIJA**

Gimnazija, ugdanti pilietiškai aktyvų, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

#### **V. MISIJA**

Sudaryti sąlygas asmenybės ūgčiai, įgyjant išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

#### **VI. FILOSOFIJA**

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia“ Dr. Jonas Basanavičius.

#### **VII. GIMNAZIJOS PRIORITETAI**

2016-2017 m. m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis strateginiu planu, gimnazijos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos rodikliais.

##### **I. Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.**

**1 tikslas: Kelti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**Uždaviniai:**

- Tobulinti ugdomosios veiklos formas bei turinį siekiant suteikti šiuolaikiniam žmogui reikalingas kompetencijas ir vertybines nuostatas.
- Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes ir vykdyti pokyčių stebėseną.
- Tobulinti strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingas mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
- Plėtoti bendruomenės narių lyderystės įgūdžius.

**2 tikslas: Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.**

**Uždaviniai:**

- Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.
- Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemones.
- Intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių prieinamumą.

## **II. Gimnazijos bendruomenės narių elgesio kultūra, sąmoningas pareigų ir susitarimų laikymasis bei teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.**

**1 tikslas: Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.**

**Uždavinys:**

- Stiprinti gimnazijos narių bendruomeniškumą, bendruomenės narių rezultatyvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

**2 tikslas: Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.**

**Uždavinys:**

- Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.
- Puoselėti ir stiprinti gimnazijos ryšius bei įvaizdį.

## **III. Asmenybės saviraiškos skatinimas.**

**1 tikslas: Teigiamų asmenybės įgūdžių formavimas kuriant psichologiškai ir fiziškai saugią bei sveiką mokymosi aplinką.**

**Uždavinys:**

- Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių saugumą.

**2 tikslas: Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.**

**Uždaviniai:**

- Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.
- Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes.
- Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

**IV. VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>TIKSLAS</b>	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>TVIRTINIMAS, DOKUMENTAI</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS</b>
<b>I. Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.</b>						
<b>1. Kelti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.</b>	1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas bei turinį siekiant suteikti šiuolaikiniam žmogui reikalingas kompetencijas ir vertybines nuostatas.	<p>Taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir išanalizavus naudoti gautus rezultatus ugdymo proceso optimizavimui.</p> <p>Mokinių ugdymosi situacijos aptarimas: administraciniai pasitarimai, situacijos analizė su mokytojais.</p>	<p>Ilgalaikiai dalykų planai, e. dienynas</p> <p>Protokolai</p> <p>Mėnesių veiklos planai</p>	<p>2016-2017 m.m.</p> <p>Kas mėnesį</p>	<p>Administracija, MT, metodinės grupės, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, V GK, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Organizuojant žinių ir gebėjimų, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus, nustatyti mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekama rezultatų analizė, gauti rezultatai panaudojami tobulinant ugdymo turinį ir planuojant inovatyvius ugdymo kokybės užtikrinimo būdus metodinių grupių, metodinės tarybos, mokytojų tarybos, dalykų mokytojų lygmenyje.</p>

		<p>Trišaliai pokalbiai „Mokinys-mokytojas-tėvai“.</p> <p>VGK pasitarimai</p> <p>Mokinių apklausų vykdymas.</p> <p>Mokinių ilgalaikių pasirinkto dalyko projektų rengimas.</p> <p>Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir mokinių skatinimas aktyviai juose dalyvauti.</p> <p>Integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos pasitarimų protokolai</p> <p>IQES sistemos naudojimas</p> <p>Įsakymas</p> <p>Įsakymai, Protokolai</p> <p>Veiklų planavimo dokumentai Pamokų planai Įsakymai</p>	<p>2016-2017 m.m.</p> <p>2016 m. spalio</p> <p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Kuruojantys pavaduotojai</p> <p>Kuruojantys pavaduotojai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai</p> <p>Administracija, mokytojai</p>	<p>Sisteminė VGK veikla, geriau tenkinami su vaiko gerove susiję poreikiai</p> <p>Mokiniai rengia ir pristato pasirinkto dalyko ilgalaikį projektą.</p> <p>Mokiniai dalyvauja gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose. Mokinių pasiekimai miesto, šalies mastu.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per m.m. veda bent po vieną integruotą pamoką ir vieną pamoką</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>Integruotas dalyko ir užsienio mokymas (IDUKM) (integruotas matematikos ir vokiečių kalbos mokymas bendradarbiaujant su Goethe institutu).</p> <p>Pradedama įgyvendinti nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa 1-ose ir 2-se klasėse.</p>	<p>Ilgalaikiai dalyko planai Pamokų planai Atviros pamokos (įsakymai, planai)</p> <p>Pamokų planai Klasės auklėtojų veiklos planai</p>	<p>2016-2017 m.m.</p> <p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Vokiečių kalbos ir matematikos mokytojai</p> <p>Administracija, 1-ose ir 2-ose klasėse dėstantys mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>netradicinėje erdvėje.</p> <p>Susipažinta su IDUKM modelio taikymo kitose ugdymo įstaigose praktika, pritaikyta jų geroji patirtis. Sėkmingas bendradarbiavimas su Goethe institutu.</p> <p>Patyriminių metodų, ugdančių analitinį mąstymą, problemų sprendimą, komandinį darbą, naudojimas ugdymo(si) procese. Refleksijos ir savirefleksijos įprotis kiekvienos pamokos / klasės valandėlės pabaigoje siekiant optimalaus turinio suvokimo ir gebėjimų ugdymo(si).</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>Racionaliai išnaudojamos neformaliojo ugdymo galimybės ugdymo(si) procese: Debatų klubas socialiai aktualiais klausimais anglų kalba.</p> <p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti sau patrauklią judėjimo formą.</p> <p>Organizuojamas teatro festivalis, šokio diena.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos planai</p> <p>Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos planai</p> <p>Įsakymai</p>	2017 m. pavasaris	<p>Užsienio kalbų metodinė grupė</p> <p>Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė</p> <p>Lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinė grupė</p>	<p>Mokiniai tobulina viešojo kalbėjimo įgūdžius, ugdoma pilietiškumo, socialinė – politinė pozicija.</p> <p>Pasirinkę sau patrauklią judėjimo formą pagerins savo fizinę būklę.</p> <p>Mokiniai lavins savo meninius gebėjimus.</p>
	1.2. Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes ir vykdyti pokyčių stebėseną.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje įgyvendinimas: stebėjimas ir fiksavimas.	IP knygelės pildymas.	2016-2017 m.m.	Administracija, MT, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokinys bus aktyvus ugdymosi proceso dalyvis - mokytojo padedamas išsikels tikslus, įsivertins ir stebės savo pažangą, sieks geresnių mokymosi rezultatų. Į procesą

		<p>Trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys-mokytojas-tėvai“, susidarant tobulėjimo planą, siekiant individualios pažangos. Konsultacinių pamokų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas.</p>	<p>E. dienynas Pamokų planai</p>		<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>įtraukti mokytojai, kl. auklėtojas, tėvai. Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis, į mokymosi procesą įtraukti tėvai.</p> <p>Mažėja mokymosi spragų, nepažangių mokinių, gerėja mokymosi rezultatai. Atsakingesnis mokinio požiūris į mokymosi procesą, Sudarytos galimybės atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo mokiniams.</p> <p>Užtikrinami gabių mokinių ugdymo(si) poreikiai, sustiprėjusi mokinių motyvacija.</p>
--	--	---	--------------------------------------	--	-------------------------	---





		<p>nustatymas, plano kūrimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Pamokos vedamos išorinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Pamokos organizuojamos, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Metodinės dienos, susitikimai su kitų ugdymo įstaigų mokytojais. Metodinė diena „Mūsų pirmokai“ kartu su J. Basanavičiaus progimnazija / Gerosios Vilties progimnazija.</p>	<p>Įsakymai</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys</p> <p>Įsakymas</p>	<p>Mokinių atostogų metu</p>	<p>MT</p>	<p>kėlimo planas bei nuoseklus jo vykdymas.</p> <p>Nauja informacija pateikiama per patirtį ir praktinių įgūdžių tobulinimą.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja patirtimi.</p>
--	--	---	--	------------------------------	-----------	---

		Atsakingas dalyvavimas gimnazijos veiklos įsivertinime (vidaus auditas)	Įsivertinimo ataskaitos.		Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė, mokytojai	Išanalizuotos nurodytos gimnazijos veiklos sritys, pateikti pasiūlymai dėl veiklos gerinimo.
	1.4. Plėtoti bendruomenės narių lyderystės įgūdžius.	Savistaba ir atsakomybė už atliktą darbą.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.	2016-2017 m.m.	Administracija, MT, dalykų mokytojai	Mokytojų veiklos įsivertinimas. IQES sistemos naudojimas įsivertinimui.
		Tyrimas „Kaip mokyklos bendruomenės nariai supranta lyderystę?“			Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė	Išsiaiškinta, kaip mokyklos bendruomenės nariai supranta, kas yra lyderystė.
		Lyderystės ugdymo seminaras gimnazijos bendruomenei.			Administracija, MT	Patobulintos / įgytos lyderystės kompetencijos (lyderiams svarbių kompetencijų ir savybių visuma)

		Darbo grupių subūrimas (atnaujinimas) svarbiausių gimnazijos veiklos klausimų sprendimui.	Darbo grupių veiklos planai		Administracija, MT, mokytojai	Parengti nurodytų darbo grupių veiklos planai. Darbo grupės pasiekia planuotus rezultatus. Gimnazijos bendruomenė gerai vertina darbo grupių veiklą.
<b>2. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.</b>	2.1. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.	Kuriamos poilsio salelės.  Toliau turtinamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas (nupirktos mokomosios priemonės chemijos, fizikos, biologijos dalykų pamokoms, įdiegta interneto prieiga, įrengtos kompiuterizuotos mokinių ir mokytojo darbo vietos)		2016-2017 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai  Administracija, Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė chemijos, fizikos, biologijos mokytojai	Kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas.  Gamtos mokslų mokytojai veda pamokas bandomųjų ir praktinių darbų kabinete; mokiniai atlieka laboratorinius – praktinius darbus (bent vieną per trimestrą)

		Papildomų lėšų pritraukimas, dalyvaujant tikslinėse programose, projektuose.	Prašymai, sąskaitos (rėmėjų iš šalies pritraukimas).		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Gimnazija dalyvauja tikslinėse programose, projektuose, pritraukiamos papildomos lėšos.
	2.2. Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės.	<p>Metodinių grupių susirinkimai.</p> <p>IKT specialistė įvertina IKT būklę, nustato poreikius ir teikia siūlymus dėl atnaujinimo.</p> <p>Poreikio naujoms mokymo priemonėms įsigyti organizavimas, nustatymas ir įsigijimo planavimas.</p>	<p>Protokolai.</p> <p>Ataskaitos.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.</p>	2016-2017 m.m.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, IKT specialistas</p> <p>MT, dalykų mokytojai, administracija, bibliotekos vedėja</p>	<p>Kasmet įvertinama gimnazijos IKT būklė ir nustatyti poreikiai.</p> <p>Atliktas mokymo(si) priemonių poreikio tyrimas.</p> <p>Projektų, lėšoms pritraukti, teikimas.</p> <p>Perkama poreikius atitinkanti mokomoji ir grožinė literatūra Naujų lietuvių literatūros vadovėlių įsigijimas pagal atnaujintą programą.</p>
		Bendravimas, bendradarbiavimas ir ugdymas,	Office 365.	2016-2017 m.m.		Naudojama bendra gimnazijos informacinė

	<p>2.3. Intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių prieinamumą.</p>	<p>naudojant Office 365, e. dienyną.</p> <p>Tobulinti IKT ir informacijos šaltinių panaudojimą mokytojo ir klasės auklėtojo darbe vedant pamokos išmaniojoje klasėje.</p> <p>Racionalus ir efektyvus gimnazijos internetinio puslapio, gimnazijos paskyros socialiniuose tinkluose (Facebook) naudojimas</p>	<p>E. dienynas.</p> <p>E. dienynas, el.paštas, gimnazijos internetinė svetainė, gimnazijos paskyra facebook socialiniame tinkle IQES sistema</p>		<p>Administracija, mokytojai, IT specialistė</p>	<p>sistema, duomenų saugykla ir el. paštas.</p> <p>Mokytojai ugdomi IKT taikymo kompetencijas, metodinių grupių nariai dalijasi gerąja patirtimi. Kiekvienas mokytojas per trimestrą praveda bent po vieną pamoką išmaniojoje klasėje.</p> <p>Informatyvus, nuolat atnaujinamas gimnazijos internetinis puslapis, aktyviai lankoma gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook). Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuota gimnazijos bendruomenė, kiti</p>
--	---	--	--	--	--	--

		Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais pasitelkiant IKT priemones.				suinteresuoti asmenys.  Efektyvesnis tėvų informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, vidaus aktualijas.
<b>II. Gimnazijos bendruomenės narių elgesio kultūra, sąmoningas pareigų ir susitarimų laikymasis bei teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.</b>						
<b>1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.</b>	1.1. Stiprinti gimnazijos narių bendruomeniškumą, rezultatų gimnazijos bendruomenės, gimnazijos savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Aktyvios metodinės ir gimnazijos tarybos veiklos, teikiami siūlymai.  Suburti tėvų komitetai.  Mokinių parlamento prezidento rinkimai. Aktyvus mokinių parlamento dalyvavimas ugdymo procese.	Protokolai.  Tvarkos.  Renginiai, jų scenarijai.  Įsakymai.  Gimnazijos internetinė svetainė, gimnazijos puslapis socialiniame tinkle facebook	2016-2017 m.m.	Direktorius, pavaduotojai, specialistai, mokytojai	Nuolat peržiūrimos ir atnaujinamos gimnazijos tvarkos. Sukurtos ir tobulinamos gimnazijos bendruomenės narių skatinimo priemonės. Kiekvienas bendruomenės narys laikosi tvarkų ir susitarimų. Sustiprėjęs priklausymo bendruomenei ir didžiavimosi gimnazija jausmas.  Bendruomenė kurs pasitikėjimo

		<p>Administracijos susitikimai su klasių atstovais.</p> <p>Apklausų 1 ir 3 gimnazijos klasių mokiniams apie gimnazijos mikroklimatą organizavimas.</p> <p>Administracijos susitikimai su mokytojais – situacijos analizė.</p> <p>Metodinių grupių bendradarbiavimas. Bendri renginiai.</p> <p>Organizuojama tradicinė bendruomenės konferencija.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo diegimas bendravimui ir bendradarbiavimui tarp gimnazijos bendruomenės narių gerinti.</p>	<p>Gimnazijos mėnesių darbo planai.</p> <p>Įsivertinimo grupės dokumentai</p> <p>Veiklos planavimo dokumentai Įsakymai</p>	<p>Rugsėjis – spalvis</p> <p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Kuruojatys pavaduotojai</p> <p>Gimnazijos bendruomenė</p>	<p>atmosferą, kuri sudarys sąlygas pokyčių inspiravimui. Bus geriau žinomi mokinių lūkesčiai, didės jų atsakomybė.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams, mokiniams inicijuoti pokyčius, dalyvauti juos įgyvendinant.</p> <p>Stiprinamas savivaldos institucijų vaidmuo ir atsakomybė.</p> <p>Gerai rezultatai mokymosi motyvacijos, patyčių prevencijos, palankių tarpusavio santykių kūrime,</p>
--	--	--	--	---	--	--



						pilietiškumo ir kt. srityse.
<b>2. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.</b>	2.1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.	<p>Organizuojamos atviros pamokos išmaniojoje gimnazijos klasėje.</p> <p>Organizuojamos atviros pamokos bendradarbiaujant su Goethe institutu.</p> <p>Organizuojama sporto šventė dr. J. Basanavičiaus gimimo metinėms.</p> <p>Organizuojamos tradicinės gimnazijos veiklos ir renginiai.</p> <p>Organizuojamos miesto olimpiados, konferencijos.</p> <p>Organizuojamos „Atvirų durų dienos“, „Tėvų dienos“.</p>	<p>Gimnazijos internetinė svetainė.</p> <p>Įsakymai.</p> <p>Padėkos.</p> <p>Renginių scenarijai.</p> <p>Miesto renginių planai.</p>	2016-2017 m.m.	Gimnazijos bendruomenė	<p>Patraukli, visuomenės pasitikėjimą pelnusi gimnazija.</p> <p>Mokiniai – patrauklaus įvaizdžio apie gimnaziją kūrėjai, skeidėjai.</p> <p>Senų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. Stiprinami ir tenkinami priklausymo bendruomenei poreikiai.</p> <p>Viešinama geroji gimnazijos patirtis, vyksta gimnazijos reprezentavimas, stiprėja teigiamas jos vertinimas.</p>

	<p>2.2.Puoselėti ir stiprinti gimnazijos ryšius bei įvaizdį.</p>	<p>Aktyvus bendradarbiavimas su Vilkpėdės seniūnijos įstaigomis.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>RITMO redakcijos bendradarbiavimas su portalu <i>Delfi</i></p> <p>Tarptautinio bendradarbiavimo partnerių paieška. Bendradarbiavimas su užsienio partneriais vykdant projektus. Dalyvavimas teikiant paraiškas ERASMUS+, Nordplus programoje.</p>	<p>Įsakymai Bendradarbiavimo sutarys</p> <p>Straipsniai portale</p> <p>Paraiškos</p>	<p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė</p> <p>RITMO redakcija</p> <p>Projektų rengimo darbo grupė</p>	<p>Gimnazija – Vilkpėdės seniūnijos kultūros traukos centras. Bendradarbiavimas pasitelkiant Socialinio emocinio ugdymo programą.</p> <p>Užmegzti partnerystės ryšiai, įgyvendinami tarptautiniai projektai</p>
--	--	---	--	-----------------------	--	---

### III. Asmenybės saviraiškos skatinimas.

<p><b>1. Teigiamų asmenybės įgūdžių formavimas kuriant psichologiškai ir fiziškai saugią bei sveiką ugdymo(si) aplinką.</b></p>	<p>1.1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių saugumą.</p>	<p>Organizuojami mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimai.</p> <p>Ištirti mokinių socialiniai poreikiai, sudaryti klasių socialiniai pasai.</p> <p>Vykdomi prevenciniai projektai, savaitė be patyčių, psichikos sveikata.</p> <p>Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.</p> <p>Psichologės tyrimai ir rekomendacijos.</p> <p>Įsakymai.</p> <p>Projektai.</p> <p>Gimnazijos internetinė svetainė.</p> <p>E. Dienynas.</p> <p>Mokytojų ilgalaikiai planai.</p> <p>Specialistų darbo planai.</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Gimnazijos mėnesių darbo planai.</p>	<p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, VGK mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSPS</p>	<p>Organizuojami mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimai. Vykdomi prevenciniai projektai. Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologijos svarbą suvokiantis žmogus. Bendruomenės nariai atsakingi už sveiką gyvenimo būdą ir saugią aplinką.</p> <p>Užtikrinamas vieningas reikalavimų nepageidautino</p>
---	---	--	--	-----------------------	---	--

		<p>medžiagų vartojimo prevencijos (el. dienyno puslapiuose, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, žmogaus saugos, sveikatos ugdymo.</p> <p>VGK veiklos tobulinimas.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujama su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką: vaiko teisių tarnyba, nepilnamečių reikalų inspektorė, PPT.</p>				<p>elgesio atvejais laikymasis.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką.</p>
<p><b>2. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.</b></p>	<p>2.1. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.</p>	<p>Parengtos neformaliojo ugdymo programos, tenkinančios įvairius mokinių poreikius.</p>	<p>Įsakymai.</p> <p>Neformaliojo ugdymo programos.</p>	<p>2016-2017 m.m.</p>	<p>NU mokytojai, MP, socialinė pedagogė, pavaduotojai</p>	<p>Mokinių poreikiams tenkinti siūlomos įvairios ugdymo programos. Efektyviai naudojama</p>

		<p>Rengiamos „Sėkmės istorijų pamokos“, kuriose gerą patirtimi dalijasi bendruomenės nariai ir gimnazijos partneriai.</p> <p>Sistemiškai vyksta konsultacijos karjeros klausimais.</p> <p>Dalyvavimas jaunimo mokymosi iš patirties programoje DofE</p>	<p>Gimnazijos mėnesių darbo planai</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Bendradarbiavimo sutarys Veiklos planavimo dokumentai</p>	2016-2017 m.m.	<p>Kuruojantis pavaduotojas, socialinė pedagogė</p>	<p>išmanioji ugdymo karjerai klasė. Mokiniai planuoja karjerą tikslingai pasirinkdami neformaliojo ugdymo veiklas, sudarydami individualų vidurinio ugdymo planą.</p> <p>Organizuojama tėvų asmeninės profesinės veiklos patirties sklaida mokiniams.</p> <p>Dalyvavimas programoje padeda jaunuoliams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.</p>
--	--	---	---	----------------	---	---

	<p>2.2. Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes.</p>	<p>Organizuojami susitikimai su įstaigų, organizacijų atstovais.</p> <p>Rengiama Verslumo savaitė.</p> <p>Dalyvaujama partnerių organizuojamuose konkursuose, renginiuose, debatuose.</p> <p>Partneriai organizuoja netradicines pamokas gimnazijoje.</p>	<p>Mokytojo ilgalaikis darbo planas.</p> <p>Gimnazijos mėnesių darbo planai.</p> <p>Įsakymai.</p> <p>Gimnazijos internetinė svetainė.</p>	<p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Ekonomikas, verslo ir vadybos mokytojas</p>	<p>Ugdoma mokinių kompetencija verslumo, lyderiavimo srityse</p>
	<p>2.3. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.</p>	<p>Organizuojamos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Pilietinių akcijų, trumpalaikių projektų</p>	<p>Mokytojo ilgalaikis darbo planas.</p> <p>Gimnazijos mėnesių darbo planai.</p> <p>Įsakymai.</p>	<p>2016-2017 m.m.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė</p>	<p>Mokiniai kryptingai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose. Organizuojami pilietinę savimonę</p>

		organizavimas gimnazijoje.	Gimnazijos internetinė svetainė.			skatinantys renginiai. Stiprėja bendruomenės ryšiai, solidarumas.
--	--	-------------------------------	--	--	--	---

**2015-2016 MOKSLO METAIS VYKDYTAS INTEGRUOTAS UGDYMAS,  
PROJEKTAI, NETRADICINĖS PAMOKOS**

1. R. Jodrė organizavo netradicines biologijos pamokas gyvų tropinių drugelių namuose bei LEU gėlių parodoje „Augalų labirintai“.
2. Netradicinė biologijos pamoka „Nariuotakojai mokykloje“. Pamoką organizavo R. Jodrė.
3. J. Lučiūnienė organizavo netradicinę geografijos pamoką 1 kl. mokiniams Geologijos ir geografijos instituto muziejuje.
4. J. Lučiūnienė organizavo netradicinę geografijos pamoką 1 klasių mokiniams Europos geografinio centro muziejuje.
5. E. Dijokienė, L. Steponavičienė vedė netradicines fizikos pamokas 2-4 kl. mokiniams planetariume.
6. 2 kl. mokiniams matematikos – IT integruotos pamokos „Grafinis lygčių sistemų ir nelygybių sprendimas“, kurias vedė R. Keblienė, R. Tadijošaitienė, E. Pakalniškienė, G. Kvizikevičienė, L. Steponavičienė.
7. 1 kl. mokiniams Matematikos – IT integruotos pamokos „Funkcijų braižymas ir jų savybės“. Pamokas vedė D. Miklienė, R. Giriūnienė, G. Kvizikevičienė, L. Steponavičienė.
8. 2 kl. matematikos – fizikos integruotos pamokos „Trigonometrinės funkcijos. Šviesos lūžimas“. Pamokas vedė R. Tadijošaitienė, R. Keblienė, E. Pakalniškienė, E. Dijokienė, L. Steponavičienė.
9. Istorijos pamokos 1-4 kl. mokiniams Tuskulėnų memorialiniame komplekse, Genocido aukų muziejuje, Tuskulėnų memorialiniame komplekse, LR valdžios institucijose. Pamokas vedė L. Plentienė, J. Širvaitienė, S. Astrauskienė.
10. Integruota fizikos – tikybos pamoka „Ar ras fizikai dieviškąją dalelę?“. Pamoką vedė D. Kalendrienė, E. Dijokienė.
11. Netradicinė fizikos pamoka mobiliajame planetariume – filmas „Atgal į Mėnulį visiems laikams“.
12. Integruota pamoka 3-4 kl. mokiniams, skirta M. K. Oginskio 250-osioms gimimo metinėms. Integruotą pamoką organizavo: L. Plentienė, J. Širvaitienė, S. Astrauskienė, G. Mališauskienė, A. Pikšrys, I. Jasaitienė, M. Glebuviene, V. Žaldariene, K. Juškevičiūtė.
13. Netradicinė vokiečių kalbos pamoka 1-2 klasių mokiniams Goethe` s institute. Pamoką organizavo J. Poškaitė – Genienė.
14. Netradicinė psichologijos pamoka 4-ų klasių mokiniams Vilniaus akademiniam dramos teatre – spektaklio „Balta drobulė“ peržiūra ir aptarimas.
15. Netradicinė pamoka Prancūzų institute 1 klasių mokiniams. Pamoką organizavo V. Žaldariene.
16. R. Jodrė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė J. Kozlovska vedė integruotas biologijos pamokas, skirtas Pasaulinei sveikos mitybos dienai paminėti.
17. Integruota istorijos ir prancūzų kalbos pamoka 1 klasei „Prancūzmetis Lietuvoje“. Integruotą pamoką organizavo L. Plentienė, V. Žaldariene.
18. Netradicinė pamoka „Napoleonas ir Lietuva“ Lietuvos Nacionaliniame muziejuje. Netradicinę pamoką organizavo V. Žaldariene ir L. Plentienė.
19. Anglų k. – ekonomikos integruotą pamoką 2 klasių mokiniams vedė mokytojos A. Katauskytė – Burokienė ir R. Juodviršienė.



20. Integruotas dailės, lietuvių ir užsienio kalbų mokytojų projektas „Ožkabalių stebuklai“, M. Glebuviene, V. Žaldariene, G. Mališauskiene.
21. Netradicinė pamoka 3 kl. mokiniams su pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymo projekto „Misija Sibiras 2014“ dalyve S. Pažemeckaitė; organizavo V. Pranckietytė.
22. Netradicinė pilietiškumo pamoka. Dalyvavo LR Seimo pirmininko pavaduotoja I. Degutienė, LR Seimo narys A. Ažubalis, LR Seimo narys A. Paulauskas.
23. Netradicinė pamoka „Kūno estetika“, pamoką vedė estetiškos ir higieninės veido priežiūros specialistė D. Stakienienė, pamoką organizavo I. Bolotina ir A. Katauskytė – Burokienė.
24. Integruotos muzikos ir psichologijos pamokos 1 klasių mokiniams. Pamokas organizavo A. Pikšrys ir I. Zdanovič.
25. Pamoka 1-ą ir 2-ą klasių berniukams „Savigynos pagrindai“ (fechtavimas, dziudo). Pratybos su VU treneriais ir studentais.
26. Integruota astronomijos – anglų k. pamoka 2 klasei. Pamoką vedė E. Dijokienė, A. Katauskytė – Burokienė, R. Mickuvienė, D. Noreikienė.
27. Netradicinė muzikos pamoka „Teatralizuota ekskursija po teatro užkulisius“ (A. Pikšrys).
28. Netradicinė vokiečių k. pamoka kino teatre „Skalvija“: Vokiečių kino dienos. Filmo „Vasara Berlyne“ peržiūra ir aptarimas. Pamoką organizavo mokytoja J. Poškaitė – Genienė.
29. 2 kl. integruota lietuvių kalbos, istorijos ir pilietinio ugdymo pamoka gimnazijos muziejuje „Tautos patriarcho keliais“, vedė G. Mališauskiene, S. Astrauskiene.
30. Istorijos pamokos 2 kl. mokiniams Genocido aukų muziejuje „Tremties keliais“, organizavo L. Plentienė, S. Astrauskiene, J. Širvaitienė.
31. Edukacinė, integruota, interaktyvi pamoka sovietiniame bunkeryje Nemenčinės miške 1-4 klasių mokiniams; pamoką vedė J. Armonienė, R. Mickuvienė.
32. Integruota anglų k., vokiečių k. ir technologijų pamoka „Skanaus! Bon Appetit! Guten Appetit!“. Pamoką vedė J. Poškaitė – Genienė, A. Katauskytė – Burokienė, K. Juškevičiūtė.
33. Netradicinė Viešojo kalbėjimo pamoka su LR Seimo nariu R. Žilinsku.
34. Netradicinė pamoka Europos informaciniam centre 1, 2, 4 kl. mokiniams „ES šalys, institucijos ir jaunimo galimybės ES“. Organizavo J. Lučiūnienė.
35. Netradicinė pamoka Europos informaciniame centre 1 kl. mokiniams „ES ir aplinka: kaip galim saugoti gamtą?“ Pamoką organizavo J. Lučiūnienė.
36. Edukacinė programa Japonijos ambasadoje. Organizavo J. Lučiūnienė.
37. Netradicinė fizikos pamoka VU organizuotoje CERN parodoje „Accelerating science“ Nacionaliniame fizinių ir technologijos mokslų centre. Pamoką organizavo E. Dijokienė.
38. H. Kaprašova 4 kl. mokiniams vedė netradicinę rusų kalbos pamoką literatūriniame A. Puškino muziejuje.
39. Atviras pamokas Vilniaus miesto mokyklų mokytojams išmaniojoje gimnazijos klasėje vedė fizikos mokytoja E. Dijokienė, vokiečių k. mokytoja J. Poškaitė – Genienė, IT mokytoja L. Steponavičienė, rusų k. mokytoja A. Mylko.
40. Paskaita „Visa tiesa apie narkotikus“ 2 klasių mokiniams (I. Zdanovič).
41. G. Dobikaltienė, D. Elenbergas vedė netradicines tikybos pamokas 1-4 kl. mokiniams Žolyno sutrikusio vystymosi kūdikių namuose.

42. Integruota pamoka – mokymai apie sąžiningos prekybos judėjimą 2-3 klasių mokiniams. Mokymus vedė L. Liachovičienė ir R. Juodviršienė.
43. V. Pranckietytė, S. Astrauskienė, L. Plentienė, J. Širvaitienė organizavo Vasario – 16-osios minėjimą. Dalyvavo Vasario-16-osios minėjime Rasų kapinėse prie dr. J. Basanavičiaus kapo.
44. L. Plentienė, S. Astrauskienė ir J. Širvaitienė su mokiniais dalyvavo renginyje, skirtame Lietuvos Žydų genocido dienai atminti Panerių memoriale „Atminties kelias“.
45. Užsienio kalbų mokytojai organizavo renginį Europos kalbų dienai paminėti.
46. G. Stasytienė paruošė mokinius prancūzų kalbos teatrų šventei „Repetition Generale“.
47. J. Poškaitė – Genienė vedė pamoką Goethe institute.
48. R. Jodrė organizavo netradicinės biologijos pamokos „Nariuotakojai mokykloje“.

### **2015-2016 MOKSLO METAIS DALYVAUTA RENGINIUOSE, KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE, PROJEKTUOSE, AKCIJOSE**

1. Jaunųjų filologų konkurse.
2. Europos Komisijos Vertimo raštu generalinio direktorato (Vertimo raštu GD) Europos Sąjungos mokyklose rengiamame vertimo konkurse *Juvenes Translatores 2015*.
3. IT I-ojo etapo olimpiadoje.
4. Vilniaus m. lietuvių kalbos olimpiadoje.
5. Vilniaus m. Meninio skaitymo konkurse (L. Valeika ir L. Ušpalytė laimėjo III vietą).
6. Orientavimosi ir pažinimo Vilniaus miesto gatvėmis varžybose, skirtose tarptautinei Turizmo dienai paminėti. Iškovota II-oji vieta.
7. XV nacionaliniame mokinių prof. Č. Kudabos geografijos konkurse (1-4 klasių mokiniai).
8. Tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I –II etapuose.
9. VMI viktorinos „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ finale, 3 kl.
10. Programavimo olimpiados I-asis etape.
11. IT (programavimo) olimpiados II etapas.
12. Vilniaus miesto informatikos olimpiados II-e etape.
13. Dalyvavimas IT olimpiados respublikinio etapo atrankinėje dalyje.
14. Tarptautinis IT konkursas „Bebras“, 3-4 klasių mokiniai.
15. Respublikiniame 1-2 klasių mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“.
16. Vilniaus miesto ir rajono 3-4 klasių mokinių protų mūšis „Protonautai“.
17. Lietuvių kalbos olimpiados 1-2 kl. ir 3-4 kl. pirmame ture.
18. Matematikos I-o etapo olimpiada 1-4 klasėse.
19. Fizikos olimpiados I-e etape.
20. Chemijos olimpiados I-e etape.
21. Biologijos olimpiados I-e etape.
22. Geografijos olimpiados I-e etape.
23. Rusų kalbos 1-ą klasių olimpiados 1-e etape.
24. Rusų kalbos olimpiados 1 ir 2 etapuose (3 klasės).
25. Saugaus interneto dienoje (1-4 klasių mokiniai).
26. Dailės olimpiadoje (1-4 klasių mokiniai).
27. Edukaciniame konkurse Olympis.
28. Tarptautinis projektas, vykdytas per IT pamokas, „Vardų siena“.
29. Konkursas – žurnalistinis tyrimas Kas mus išmoko tyčiotis?“

30. Dalyvavimas knygnešio Jurgio Bielinio 170-ųjų metinių minėjime „Praeities didvyrio pėdomis“ Vilniaus Mokytojų namuose.
31. Pasirodymas Vilniaus mokytojų namų organizuojamame J. Bielinio 170-ųjų gimimo metinių minėjime.
32. Dalyvavimas tarptautinės finansinio švietimo savaitės renginiuose.
33. Vilniaus miesto mokinių vokiškos dainos konkurse.
34. Vilniaus miesto ir kt. varžybose: 2-ajame Solidarumo bėgime „Junkis. Bėk. Padėk Lietuvos ir Zambijos vaikams“. Tarptautiniame 5,9 km bėgime kartu su VU bėgikais dr. Jono Basanavičiaus gimtinėje Ožkabaliuose. Vilniaus miesto gimnazistų kroso estafečių varžybose. Štangos stūmimo varžybose Vilniaus Naujininkų vidurinėje mokykloje. Vaikinių krepšinio varžybose. Šachmatų varžybose. Vilniaus miesto mokinių sporto žaidynėse (krepšinis). Rankų lenkimo, svarsčių 16 kg kėlimo varžybose „Galiūnas“. Tarpklasinėse tinklinio varžybose. Vilniaus gimnazijų mokinių XV sporto žaidynės (merginų tinklinio varžybos, vaikinių tinklinio varžybos). Vilniaus miesto mokinių sporto žaidynėse (krepšinis), Vilniaus miesto lengvosios atletikos Taurės varžybose.
35. Prancūzų kalbos olimpiadoje 1, 2 ir 3 etapuose.
36. Vilniaus m. mokyklų mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje.
37. 22-ojoje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje (11-12 klasių mokiniai).
38. Anglų kalbos olimpiados I-e etape; Vilniaus m. mokyklų 11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje.
39. Vilniaus miesto gamtos mokslų, fizikos, istorijos, biologijos olimpiadose.
40. Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-osios aukoms atminti.
41. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. (1-4 kl. mokiniai).
42. Kasmetinėje Vėlinių akcijoje „Žvakutė ant užmiršto kapo“.
43. Tarptautinėje jaunimo programoje DofE (kvalifikaciniai žygiai).
44. Vilniaus miesto 9-12 klasių mokinių konferencijoje „Mano gyvenimo iššūkiai“.
45. ERASMUS+ mokyklinio ugdymo darbuotojų mobilumo projektai. Paraiškos pildymas SMPF. Atsakingos J. Poškaitė – Genienė, A. Katauskytė – Burokienė.
46. „Pasaulinė programavimo valanda“ „Hour of Code“. Centrinės ir Rytų Europos regioninio „CEE Coding Week Campaign“ dalis, kurią rengia žymiausios pasaulinės kompanijos, kuriančios programas.
47. Dalyvavimas renginyje „Fizika aplink mus“ šv. Kristoforo gimnazijoje.
48. Dalyvavimas konferencijoje Radvilų gimnazijoje (tikyba).
49. Koncertinė išvyka į senelių namus.
50. Tarpmokyklinėje matematikos – fizikos viktorinoje Vilniaus miesto 8-ų klasių mokiniams „Mokslotronas“.
51. Dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“ (3 klasių mokiniai).
52. Dalyvavimas akcijoje DAROM.

### **2015-2016 MOKSLO METAIS ORGANIZUOTI RENGINIAI, KONKURSAI, OLIMPIADOS, PROJEKTAI, AKCIJOS**

1. Literatūrinė popietė 1-3 klasių mokiniams: A. Kalanavičiaus knygų pristatymas gimnazijos bibliotekoje. Literatūrinę popietę organizavo G. Mališauskienė ir G. Rusinoviėnė.

2. Geografiniai protmūšiai. Organizavo L. Liachovičienė.
3. Saugaus interneto viktorina I-II klasių mokiniams.
4. Veiksmo savaitė „Savaitė be patyčių“.
5. Tradicinis projekto „Prakalbinkime tautosaką“ renginys.
6. Litaratų popietė „Literatūrinės Vilniaus slinktytės“.
7. Gimnazijos teatro trupių festivalis
8. Tradicinės Olimpinės mylios ir gimnazijos kroso estafečių varžybos kartu su svečiais iš Minties, Užupio, Salomėjos Nėries gimnazijų, skirtos dr. J. Basanavičiaus taurei laimėti.
9. Tarpklasinės tinklinio varžybos.
10. Pamoka „Savigynos pagrindai“
11. Sporto diena.
12. Kino vakaras.
13. Žalingų įpročių prevencijos renginiai.
14. 1-ųjų gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas.
15. Knygų paroda „Dėl Lietuvos akis esu išverkęs...“, skirta Adomo Mickevičiaus 160-osioms mirties metinėms.
16. Leidinių paroda „Kuriame tolerancijos mozaiką“, skirta tarptautinei tolerancijos dienai.
17. Protmūšis 1-ų ir 2-ų klasių mokiniams „Sveikame kūne – sveika siela“.
18. Vilniaus miesto renginys 2-ų gimnazijos klasių mokiniams „Nelygybių sprendimo turnyras“.
19. Tarptautinės nerūkymo dienos organizavimas.
20. Antinikotininio klubo „Stipri asmenybė“ paskaitos 1, 2 kl. mokiniams „Priklausomybės“, „Savęs pažinimas“, „Poveikis organizmui. Mitai – faktai apie rūkymą, alkoholį ir kt.“, „Bendravimo įgūdžių ugdymas. Emocijų valdymas. Mokėjimas pasakyti NE“.
21. Viktorina AIDS dienai paminėti.
22. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. Projektas „Tolerancija – taikos pradžia“.
23. Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimas „Sparnai tavo sielai“.
24. Karjeros dienos 1-4 klasių mokiniams „Teisingi sprendimai – tavo ateitis“.
25. Tėvų sėkmės istorijos. Ugdymo karjerai renginys 1, 3, 4 klasių mokiniams.
26. Renginys „Susitikimas su rusišku romansu“ 1-4 klasių mokiniams.
27. Tarpmokyklinė chemijos – fizikos viktorina „Aš ir pasaulis“ (J. Basanavičiaus, Karoliniškių, Pilaitės, Simono Daukanto, Vytauto Didžiojo gimnazijų mokinių komandos).
28. Kalbos kultūros sienlaikraštis mokytojų kambaryje.
29. Šventinis renginys, skirtas gimnazijos 5-mečiui.
30. Organizuota paskaita 1-ų ir 2-ų klasių mokiniams „Pažink negalią“.
31. Organizuota paskaita „Fizinis aktyvumas ir asmens higiena“ 1-ų ir 2-ų klasių mokiniams.
32. Politiniai debatai 2-4 klasių mokiniams „Imigracija Europoje ir Lietuvoje: už ir prieš“. Debatus vedė politologas M. Jurkynas.
33. Projektas „Matematikos savaitė“.
34. Trumpalaikis projektas „Virtuali kelionė po matematikos pasaulį“ 3-4 klasių mokiniams.
35. Paroda „Virtuali kelionė po matematikos pasaulį“ 3-4 klasių mokiniai.
36. 2 klasių mokinių projektas „Mano internetinė svetainė“.
37. Piešinių konkursas ir paroda „Mano kraštas“ 1,2,4 klasių mokiniams.
38. Exlibristų paroda (1,2,4 klasių mokiniai).
39. Monogramų paroda (1,2,4 klasių mokiniai).
40. Fizikos viktrina 1 klasių mokiniams.
41. Fizikos čempionatas 1 klasių mokiniams.
42. Konkursas „Išmanioji diena“.

43. IX-oji Vilniaus miesto mokyklų mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“ (J.V. Getė).
44. Respublikinė informacinių technologijų mokytojų konferencija „Informacinės technologijos: mokymo(si) kokybės gerinimas“.
45. Literatūros konferencija „Nenoriu būti formule“, skirta B. Sruogos 120-osioms gimimo metinėms.
46. Šimtadienio, Paskutinio skambučio šventės.
47. Vaikų vasaros poilsio programa „Aš ir Aitvaras“.
48. Gimnazijos mėnraščio RITMAS leidimas.
49. 3 klasių mokinių dailės darbų paroda etnokultūros tematika.
50. 1-2 klasių mokinių technologijų darbų paroda.
51. Protmūšis Europos diena paminėti. Dalyvavo Vilniaus Naujininkų mokyklos, Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos, Vilniau Jono Basanavičiaus progimnazijos 8 klasių mokiniai.
52. Teatro šventė.
53. Susitikimas su fotografu K. Januliu „Fotografija iš paukščio skrydžio“.
54. Šekspyro kūrybos popietė, skirta paminėti 400-ąsias kūrėjo mirties metines.
55. Apskritojo stalo diskusija: *Sėkmės istorijų diena*. Dalyvavo Armonaitė Aušrinė, politologė Alekna Virgilijus, lengvaatletis, Degutienė Irena, gydytoja, LR Seimo Pirmininko pavaduotoja, Mildažytė Edita, žurnalistė, publicistė, Miliuvienė Rūta, Vilniaus apygardos administracinio teismo teisėja Morkūnas Jogaila, renginių agentūros vadovas, renginių vedėjas Morkūnas Julius, LR Vidaus reikalų ministerijos vidaus reikalų viceministras, Steponavičius Gintaras, LR Seimo narys, prof. Talaikytė Jolanta, dizainerė, Vilniaus dailės akademijos dėstytoja, Vaicekauskienė Loreta, Lietuvių kalbos instituto Sociolingvistikos centro vadovė, VU dėstytoja, danų k. vertėja.
56. Projektas „Tikslųjų mokslų savaitė“.
57. Konkursas 2-ų klasių mokiniams „Su gimnazijos uniforma oriai ir elegantiškai“.
58. Gimnazijos bendruomenės konferencija „Efektyvus bendradarbiavimas“: Mokyklos kolektyvo mikroklimato formavimas. Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.
59. Paauglių tėvų mokymai pagal STEP programą.
60. Spektaklių prancūzų kalba šventė *Repetition Généralé*, skirta Frankofonijos dienai paminėti.
61. Lektorės D. Vietrinienės seminaras mokytojams „Devyni skirtingi mokytojo ir jo mokinio pasauliai. Kaip susikalbėti?“
62. Kalėdiniai karnavalai.
63. Autorinė gimnazijos abiturientės Emilės Kertinauskaitės darbų paroda.
64. Gerumo akcija „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“.
65. Vasario 16-osios minėjimas Rusų kapinėse, prie dr. J. Basanavičiaus kapo.
66. Vasario 16-osios minėjimas. Nepriklausomybės akto atkūrimo inscenizacija. Svečiuose prof. M. Jurkynas ir žurnalistas E. Jakilaitis.
67. Esė konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti (1-4 klasių mokiniai).
68. Dailės darbų paroda, skirta Vasario 16-ajai „Mano namai“ (4 klasių mokiniai).
69. Mažoji „Reakcija“ (dalyvavo gimnazijos bendruomenė).
70. Lietuvos policijos kriminalistinių tyrimų centro Odorologinių tyrimų ir kinologijos valdybos Kinologijos skyriaus specialistai supažindina su kinologų darbu.
71. Vaikų lankymas „Žolyno“ sutrikusio vystymosi kūdikių namuose“.
72. Kino vakarai.
73. Trumpametražinių filmų savaitė.
74. Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas.
75. DofE dalyvių bandomasis ir kvalifikacinis žygiai.

76. Atvirų durų dienos.
77. Projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“.
78. Renginiai, skirti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Sausio 13-ajai paminėti.
79. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.
80. Mokinių darbų, sukurtų per informatikos pamokas, paroda.
81. Paroda „Energija iš niekur neatsiranda ir niekur be pėdsakų nedingsta“ (1 klasių mokiniai).
82. Pasaulinės dienos be tabako minėjimas „Tabakui – NE“.
83. Geografijos konkursas „Kaip aš pažįstu Lietuvą?“
84. Šokių diena „Šokio evoliucija“.

**UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

<b>PRIEŽIŪROS TIKSLAS</b>	<b>PRIEŽIŪROS OBJEKTAS</b>	<b>DATA</b>	<b>ATSAKINGI</b>	<b>INFORMACIJA APIE PRIEŽIŪROS REZULTATUS</b>
1	2	3	4	5
Gimnazijos pasirengimas 2016-2017 m. m.	1. Kabinėtų, sporto salės būklė, sanitarija, atitiktis saugiam darbui. 2. Apsirūpinimas vadovėliais, 3. Mokyklinė dokumentacija	rugpjūtis	Administracija	Aptariama direktijos, metodinių grupių, metodinės tarybos pasitarimuose; programos ir kt. dokumentacija tvirtinama direktoriaus įsakymais.
Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų derinimas.	Susitarimai	rugpjūtis - rugsėjis	Kuruojantys vadovai	Aptariama metodinės tarybos posėdyje.
Metodinių grupių dokumentacijos tikrinimas.	Metodinių grupių veiklos ir gimnazijos veiklos plano dermė	Spalis	Kuruojantys vadovai	Aptariama metodinės tarybos posėdyje.
1-ą gimnazijos klasių mokinių ugdymo proceso priežiūra.	1-ą gimnazijos klasių mokinių ugdymas(sis).	Rugsėjis-spalis	Kuruojantys vadovai	Aptariama administracijos ir mokytojų, dirbančių 1-ose gimnazijos klasėse, susirinkimo metu.
Individualioji priežiūra: Pagalba mokytojams, tobulinant pamokos kokybę.	Mokytojų ugdomoji veikla.	Visus mokslo metus	Kuruojantys vadovai	Aptariama individualiai.
Mokytojų veikla.	Mokytojų ugdomoji veikla.	Visus mokslo metus	Kuruojantys vadovai	Aptariama direktijos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
Besirengiančių atestuotis pedagogų veiklos įvertinimas.	Pageidaujantys atestuotis pedagogai.	Visus mokslo metus	Kuruojantys vadovai	Medžiaga pristatoma Atestacinei komisijai.
Išsiaiškinti nelankančius mokinius ir nelankymo priežastis.	Gimnazijos nelankantys, prastai ją lankantys ir vėluojantys į pamoką mokiniai.	Kiekvieną sav.	Socialinė pedagogė, klasės auklėtojai, kuruojantys vadovai	Aptariama mokytojų tarybos posėdžių metu.

Klasių mokinių pamokų stebėjimas.	Tikslas – kaip sekasi mokytis mokiniams.	Pagal poreikį	Administracija Klasių auklėtojai	Aptariama klasėse dirbančių mokytojų, klasių auklėtojų pasitarimuose.
1-4 klasių mokinių asmens dokumentų aplankų patikrinimas.		spalis		Aptariama individualiai.
Mokinių mokymosi pažangumo pokyčiai.	1-4 kl. mokinių signalinių trimestrų aptarimas  1-4 kl. mokinių rezultatų aptarimas	Lapkritis, vasaris, balandis  Gruodis, kovas, gegužė/birželis	Klasių auklėtojai, pavaduotojos ugdymui	Aptariama grupėse su: - auklėtojais, Apibendrinama mokytojų tarybos posėdžiuose
Ugdymo programų, ilgalaikių planų įgyvendinimas.	Ugdymo programų ir ilgalaikių planų atitikimas, dienynų pildymas.	m. m.	Kuruojantys vadovai	Aptariama individualiai, metodinės tarybos, direkcijos posėdžiuose.
Klasės auklėtojo veikla, neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovų veikla.	Klasės valandėlės, kiti renginiai.			Aptariama metodinėse grupėse, esant reikalui, direkcijos posėdyje.
E. dienynas, neformaliojo švietimo dienynai.	Dienynų įrašų teisingumas.	Gruodis, kovas, birželis	Pavaduotojos ugdymui	Suvestinės stende, individualios suvestinės pedagogams, klasių auklėtojams.
4 klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams, 2 klasių mokinių pasirengimas PUPP	Bandomųjų brandos egzaminų, pasiekimų patikrinimo organizavimas	Vasaris - balandis	Metodinių grupių pirmininkai Pavaduotojai ugdymui	Aptariama dalykų metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje
Gimnazijos darbo tvarka mokinių vasaros atostogų metu. Numatomi darbai rugpjūčio mėn.		birželis		Aptariama mokytojų tarybos posėdyje.
Klasių komplektavimas		Birželis-rugpjūtis	Priėmimo komisija	