

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos direktoriaus  
2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-9

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. protokolo Nr. 3 nutarimu

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus  
2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. A15-26/19(2.1.4E-KS)

**VILNIAUS  
JONO BASANA VIČIAUS GIMNAZI JOS  
2019 – 2023 METŲ  
STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

ĮVADAS.....	3
I. BENDROSIOS ŽINIOS.....	4
II. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	5
III. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica).....	9
IV. VIDINĖ ANALIZĖ.....	12
Organizacinė struktūra .....	14
Žmogiškieji ištekliai.....	15
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis .....	18
Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis .....	18
Neformalus švietimas .....	18
Projektai .....	19
V. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) ANALIZĖ .....	31
VI. STRATEGINĖS IŠVADOS.....	33
VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA .....	34
Vizija.....	34
Misija.....	34
Filosofija .....	34
Vertybės .....	34
VIII. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	34
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	35
IX. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....	36

## IVADAS

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos strateginio plano paskirtis – parengti strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus bei padėti efektyviai planuoti, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Rengiant strateginį 2019 – 2023 metų Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos planą, buvo vadovaujama:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija;
- Švietimo ir mokslo ministerijos 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu (2018 -04-10);
- Geros mokyklos koncepcija 2015 m.;
- Vilniaus miesto 2010–2020 metų strateginiu planu;
- Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita;
- gimnazijos plačiojo įsivertinimo apklausos duomenimis;
- tėvų, globėjų, mokinių, mokytojų apklausų duomenimis;
- kitais teisės aktais bei rekomendacijomis.

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos 2019-2023 metų strateginį planą rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovai (Direktoriaus įsakymas 2018-05-14 Nr. V - 143). Planas parengtas laikantis bendradarbiavimo bei demokratijos principų.

## I. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus miesto savivaldybės taryba 2009 m. liepos 15 d. priėmė sprendimą Nr. 1-1142 „Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinės mokyklos reorganizavimo“, kuriame nuspręsta iki 2010 m. rugsėjo 1 d. reorganizuoti Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinę mokyklą, padalijant ją į dvi ugdymo įstaigas - Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinę mokyklą (S. Konarskio g. 34) ir Vilniaus Jono Basanavičiaus pagrindinę mokyklą (S. Konarskio g. 27),

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-2841 „Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ buvo akredituota Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinėje mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija pradėjo darbą 2010 m. rugsėjo 1 dieną.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė.

Grupė – bendrojo lavinimo mokykla.

Tipas – gimnazija.

Pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymosi namuose.

Gimnazijos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (85.31.10), vidurinis ugdymas (85.31.20).

Buveinė - S. Konarskio g. 34, LT – 03127 Vilnius, tel.: 8 52 330452; 868484141, el.paštas: [rastine@basanaviciaus.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@basanaviciaus.vilnius.lm.lt).

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai bei naujovėms atvira šiuolaikinė ugdymo įstaiga, dalyvaujanti Vilniaus miesto, šalies bei tarptautiniu mastu vykstančiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, seminaruose. Aktyviai dalyvaudami renginiuose už gimnazijos ribų, bendruomenės nariai kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį.

Gimnazija teikia formaliojo bei neformaliojo švietimo paslaugas. Gimnazijoje racionaliai išnaudojamos neformaliojo švietimo galimybės ugdymo procese. 2017 m. pavasarį bendradarbiaujant su mokinių parlamento nariais atliktas neformaliojo švietimo poreikių tyrimas. Gimnazijos mokiniai 2017 m. pavasarį dalyvavo fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo projekte, kuris buvo įgyvendinamas bendradarbiaujant su „Kurk Lietuvai“ organizacija. 2017 m. gimnazija įsijungė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 2016 - 2017 m. m. dalyvavo sveikatos indekso tyrime, kuris buvo atliekamas bendradarbiaujant su VšĮ „Nacionalinės plėtros institutas“.

Gimnazijoje kuriama mokiniams tinkama edukacinė aplinka, nuolat atnaujinamos gimnazijos IKT ir mokymo priemonės. Kasmet įvertinama gimnazijos IKT būklė ir nustatomi poreikiai: metodinėse grupėse mokytojai aptaria mokymo(si) priemonių poreikį ir teikia siūlymus dėl jų įsigijimo. Nuo 2014 metų gimnazija bendradarbiauja su MICROSOFT atstovais Lietuvoje, įrengta pažangiomis IT technologijomis (planšetėmis, nešiojamaisiais kompiuteriais, 3D spausdintuvu) aprūpinta išmanioji klasė su ACER klasės valdymo programine įranga. Bendruomenės nariai naudojami bendra Office 365 informacinė sistema (duomenų saugykla ir el. paštas). Gimnazijos internetinis puslapis sistemingai atnaujinamas, skelbiama naujausia ir aktualiausia informacija, taip pat yra aktyvi gimnazijos paskyra socialiniame tinkle facebook. Gimnazijoje yra 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose įrengta 30 kompiuterizuotų darbo vietų. Gamtos mokslų laboratorijoje yra įrengtos 28 kompiuterizuotos darbo vietos, WiFi prieiga. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui su internetu prieiga. Interaktyvios lentos yra 4 mokomuosiuose kabinetuose. Per pastaruosius kelerius metus buvo įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių, kurie naudojami mokomuosiuose kabinetuose.

Pagal ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0016 „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ užsienio kalbų informaciniame centre bus įrengta 15 kompiuterizuotų darbo vietų, interaktyvi lenta, interneto prieiga. Konferencijų salėje bus įrengta konferencinė įranga su vaizdo kamera, interaktyvus ekranas ir 30 nešiojamųjų kompiuterių bei WiFi prieiga. Biologijos kabinete bus įrengta 3D klasės įranga su 30 3D akinių, 3D interaktyvia lenta.

Kiekvienas mokytojas sistemingai naudoja IKT, vidaus ir išorės edukacines erdves. Visi gimnazijos mokytojai yra įsipareigoję dvi pamokas per trimestrą vesti išmaniojoje klasėje.

Gimnazija didžiuojasi renginiais, puoselėjamomis tradicijomis: „Prakalbinkime tautosaką“, kasmetine tradicine bendruomenės konferencija, gerumo akcija „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“, mokinių geriausiai parengtų ilgalaikių projektinių darbų pristatymas bendruomenei, karjeros dienos „Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis“, debatai aktualiomis temomis su žymiais Lietuvos politikais ir visuomenės veikėjais ir kt.

Gimnazijoje teikiama plati pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, užsienio kalbų, neformaliojo švietimo programų pasiūla.

2017-2018 m. m. buvo vykdomas metus trukęs projektas, skirtas Lietuvos Respublikos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti „Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“, kuriame gimnazija dalyvavo kartu su Vilniaus universiteto Radijo klubu ir Lietuvos radijo mėgėjų draugija ir Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija. Projektą vainikavo mokinių pokalbis su TKS astronautu. Lietuvos Respublikos prezidentė D. Grybauskaitė projektą apdovanojo kaip vieną iš geriausių idėjų paminėti Lietuvos Nepriklausomybės šimtmetį.

2017 m. gimnazija laimėjo mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektą ir kartu su Vilniaus Jėzuitų gimnazija vykdė projektą „MAGIS pamokos – kūrybiškumo eksperimentai“.

Gimnazijos mokytojai mokomąją medžiagą perteikia vesdami mokomųjų dalykų integruotas pamokas, vykdomi integruoti mokykliniai projektai, mokytojai yra įsipareigoję ir bent vieną pamoką per trimestrą vesti kitose edukacinėse erdvėse (pvz., Valdovų rūmuose, Genocido aukų muziejuje, Etnokosmologijos muziejuje, Geologijos muziejuje, planetariume, Europos informaciniame centre, V. Mykolaičio – Putino muziejuje, V. Krėvės muziejuje ir kt.). Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja įvairiose pilietinėse akcijose, konferencijose, viktorinose, prevenciniuose renginiuose, parodose, edukaciniuose konkursuose, sporto varžybose. Edukaciniai užsiėmimai vyksta ne tik Lietuvoje, bet ir kitose šalyse: Koperniko muziejuje, AHHA A mokslo centre ir kt.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitoje (2017-12-06 Nr. A-47) pateiktose išvadose išskirti stiprieji veiklos aspektai: kolegialų mokymąsi skatinantis veikimas kartu, paveiki pagalba mokiniui bei gera gimnazijos tinklaveika. Gimnazijos bendruomenė kuria gerą psichologinį klimatą, pagrįstą konstruktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu tarp bendruomenės narių, pagalba ir atsakomybe bei susitarimų tarp gimnazijos bendruomenės narių laikymusi. Siekiama, kad visi bendruomenės

nariai laikytusi tvarkų ir susitarimų, tapatintusi su gimnazija, didžiuotusi ja. Sukurtos ir nuolat peržiūrimos, esant poreikiui, atnaujinamos tvarkos. Gimnazijoje susitarta dėl jos narių skatinimo priemonių. Gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri rūpinasi mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Gimnazija siekia stiprinti mokinių pilietinę savimonę. Mokiniai skatinami teikti pasiūlymus, padėsiančius tobulinti gimnazijos veiklą - reguliariai, kartą per trimestrą, organizuojamas visų gimnazijos klasių mokinių susitikimas su administracija. Susitikimų metu aptariamos gimnazijos aktualijos, pristatomos naujovės, išklausomi mokinių lūkesčiai, pageidavimai, pasiūlymai ir pastabos. Mokiniai savanoriauja įvairiose organizacijose: SOS vaikų kaimo dienos centre, darželiuose, gyvūnų prieglaudose, Maisto banko veikloje, globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius - bendradarbiaudami su Maltos ordinu, gimnazijos mokiniai įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ jau ketveri metai kasmet 20 mokinių rūpinasi vienišais senoliais ir tris kartus per savaitę neša sriubas. Nuolat organizuojami mokinių pilietinę savimonę skatinantys renginiai: valstybinių švenčių, dr. J. Basanavičiaus sukakčių paminėjimas, Padovanokime vieni kitiems Kalėdas, Tolerancijos diena, akcija „Darom“. Gimnazija jau ketvirtus metus bendradarbiauja su Lietuvos Knygnešio draugija, mokiniai kasmet dalyvauja LR Konstitucijos egzamine, taip pat kasmet dalyvauja Jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“.

Nuo 2016 m. I - IV gimnazijos klasėse diegiama nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo metodika, įgyvendinant Lions Quest gyvenimo įgūdžių ir mokymosi tarnaujant programą „Raktai į sėkmę“. Įgyvendinant programą siekiama ugdyti mokinių pilietiškumą ir socialiai atsakingą elgesį, kelti mokymosi motyvaciją, ugdyti teigiamas nuostatas gimnazijos atžvilgiu, bendruomeniškumą, mažinti rizikingą elgesį ir vykdyti patyčių prevenciją. I - III kl. mokiniai, įgyvendindami socialinės-emocinės programos Lions Quest dalį „Raktai į sėkmę“, vykdo pilietinę savimonę ugdantį tarnystės projektą, atlieka visuomenei naudingas veiklas.

Gimnazijoje įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) apdovanojimų programa. The Duke of Edinburgh's International Award (DofE apdovanojimai) yra pasaulyje gerai žinoma jaunimo mokymosi iš patirties programa, ugdanti atsakingus piliečius ir suteikianti praktinių įgūdžių. Tai savanoriška veikla, nepripažįstanti jokios konkurencijos, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą. Dalyviai kryptingai ugdo įgūdžius, sportuoja, savanoriauja ir kartu su komanda eina į žygius. Kiekvienai veiklai išsikelia tobulėjimo tikslus ir jų siekia. DofE programa visuomet yra iššūkis, tačiau kartu ir linksmas nuotykis. Dalyvaudamas gali pasirinkti vieną iš trijų

programos sudėtingumo lygių: bronzos, sidabro, aukso. Dalyvavimas skatina asmeninių bei socialinių įgūdžių ugdymą(si). Jauni žmonės geriau supranta savo stiprybes ir silpnybes, atranda savo mokymosi stilių, padidina mokymosi motyvaciją, pagerina mokymosi rezultatus. Stiprinami kritinio mąstymo įgūdžiai, didėja reflektyvumas. Programos metu stiprėja socialinės kompetencijos. Pagerėja fizinė būklė, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Pastebimai pagerėja bendravimo užsienio kalba įgūdžiai. Pabaigus DofE programą išduodamas sertifikatas ir ženklelis. Ženkleliai yra trijų lygių ir atitinka skirtingus programos sudėtingumo lygius. Programa yra gerai vertinama darbdavių, todėl didėja jaunų žmonių konkurencingumas darbo rinkoje.

Gimnazija DofE programoje dalyvauja nuo 2014 metų, 3 dalyviai pasiekė aukso lygį, 22 dalyviai – sidabro lygį ir 30 dalyvių – bronzos lygį.

<b>Metai</b>	<b>Bronza</b>	<b>Sidabras</b>	<b>Auksas</b>
2015 m.	5	-	-
2016 m.	19	4	-
2017 m.	-	12	-
2018 m.	6	6	3



### III. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka
<b>Politiniai – teisiniai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės administracija, finansavimo šaltiniai yra LR ir Vilniaus miesto savivaldybės biudžetų lėšos.</li> <li>• Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“.</li> <li>• Gimnazijos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.</li> <li>• Savo veiklą gimnazija grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Švietimo, kultūros ir sporto departamento potvarkiais ir įsakymais, gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.</li> <li>• Vykdomoms Švietimo reformoms trūksta nuoseklumo, ugdymo kokybei kenkia egzaminų tvarkos keitimai, švietimo finansavimo nestabilumas.</li> <li>• Savivaldybė nepakankamai reguliuoja mokinių srautus.</li> <li>• Žemas mokytojų profesijos prestižas visuomenėje, nepakankamas naujų mokytojų rengimas.</li> </ul>
<b>Ekonominiai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo procesui modernizuoti pritraukiama įvairių fondų ir programų lėšos.</li> <li>• Dėl mažų atlyginimų ir etatinio apmokėjimo neaiškumo į mokyklą dirbti ateina labai mažai pedagoginį išsilavinimą įgijusio jaunimo.</li> <li>• Teikiant paraiškas ES lėšoms gauti, siekiama atnaujinti gimnazijos sporto aikštyną, aptverti</li> </ul>

	gimnazijos teritoriją.
<b>Socialiniai – demografiniai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija ir mažėjantis gimstamumas) turi įtakos gimnazijos veiklai.</li> <li>• Sostinės ekonomikos augimas padidins atvykstančiųjų iš kitų regionų skaičių.</li> <li>• Naujų gyvenamųjų namų statyba padidins mokinių skaičių gimnazijoje.</li> <li>• Plėtojamas gimnazijos ir nevyriausybinų organizacijų bendradarbiavimas.</li> <li>• Gimnazijoje užtikrinta parama socialiai remtiniems vaikams.</li> <li>• Didėja mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.</li> <li>• Didėja mokinių psichologinės pagalbos poreikis.</li> <li>• Dalis mokinių auga nepilnose šeimose.</li> <li>• Didėja socialinė atskirtis.</li> </ul>
<b>Technologiniai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas.</li> <li>• Nuolat didėja kompiuterių skaičius gimnazijoje.</li> <li>• Modernizuoti mokomųjų dalykų kabinetai.</li> <li>• Naudojimosi išmaniaja klase, informaciniu centru galimybės.</li> <li>• Galimybės tobulinti kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese.</li> <li>• Gimnazijos bibliotekoje įdiegta MOBIS sistema,</li> <li>• Gimnazijoje naudojama elektroninė „Vyturio“ biblioteka.</li> <li>• Naudojamas el. dienynas TaMo, socialiniai tinklai, virtualios mokymosi erdvės.</li> </ul>
<b>Edukaciniai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.</li> <li>• Mokytojai, nuolat tobulindami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą.</li> </ul>

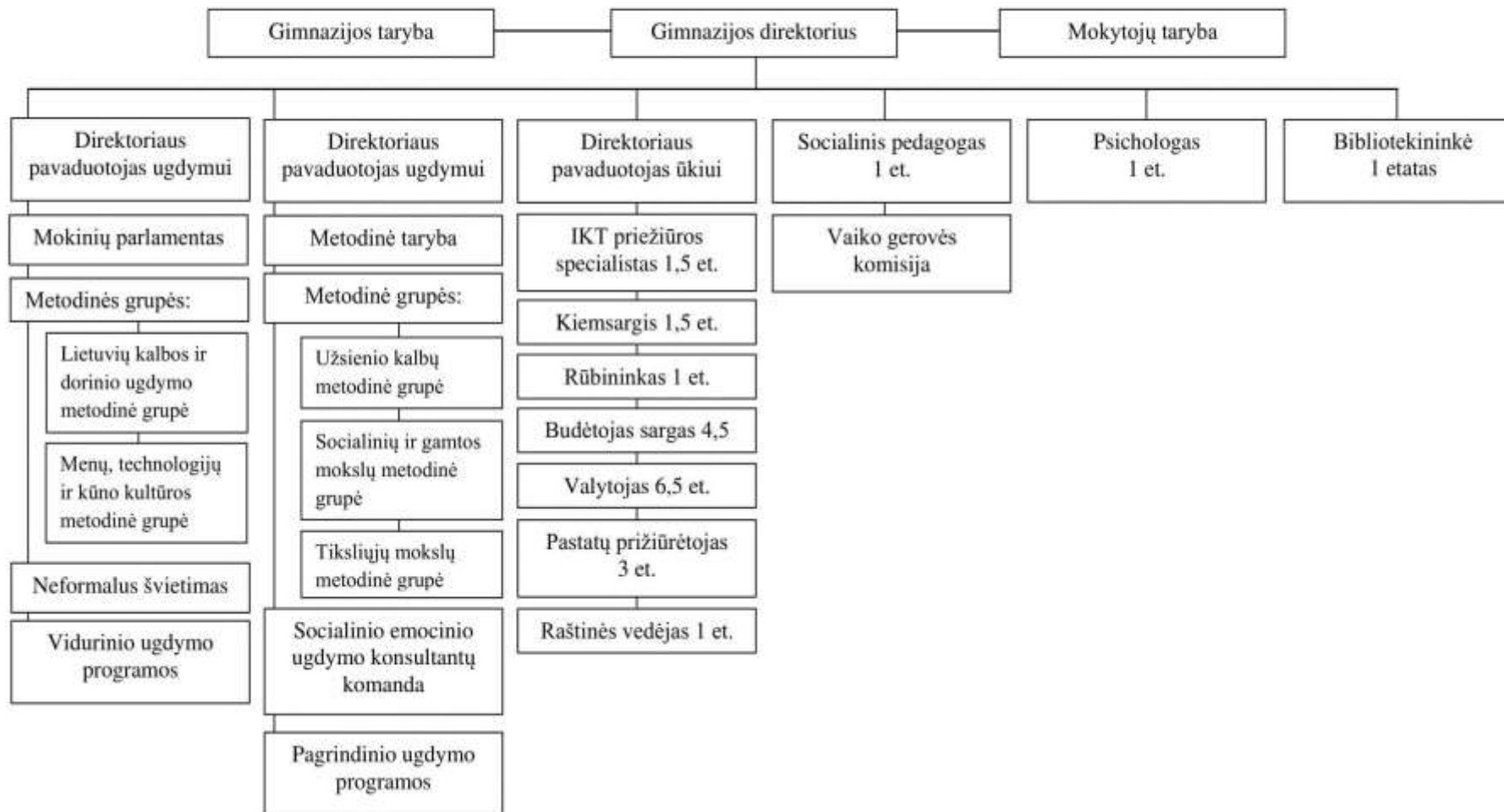
- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gimnazijos patalpos optimaliai panaudojamos edukacinėms veikloms.</li><li>• Sėkmingai išnaudojamos palankios edukacinės erdvės mieste (muziejai, teatrai, kino teatrai, parodos, koncertų salės, įvairios mokslo įstaigos, siūlančios edukacines programas).</li><li>• Gimnazija inicijuoja ir taiko efektyviausias bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas.</li><li>• Gimnazija per neformalias veiklas, dalyvavimą savivaldoje ruošia mokinius atsakingiems pasirinkimams gyvenime.</li><li>• Pastebimas mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, savarankiško darbo įgūdžių, atsakomybės trūkumas.</li><li>• Sporto aikštynas neatitinka reikalavimų kūno kultūros dalyko programai įgyvendinti.</li></ul> |
|--|--|

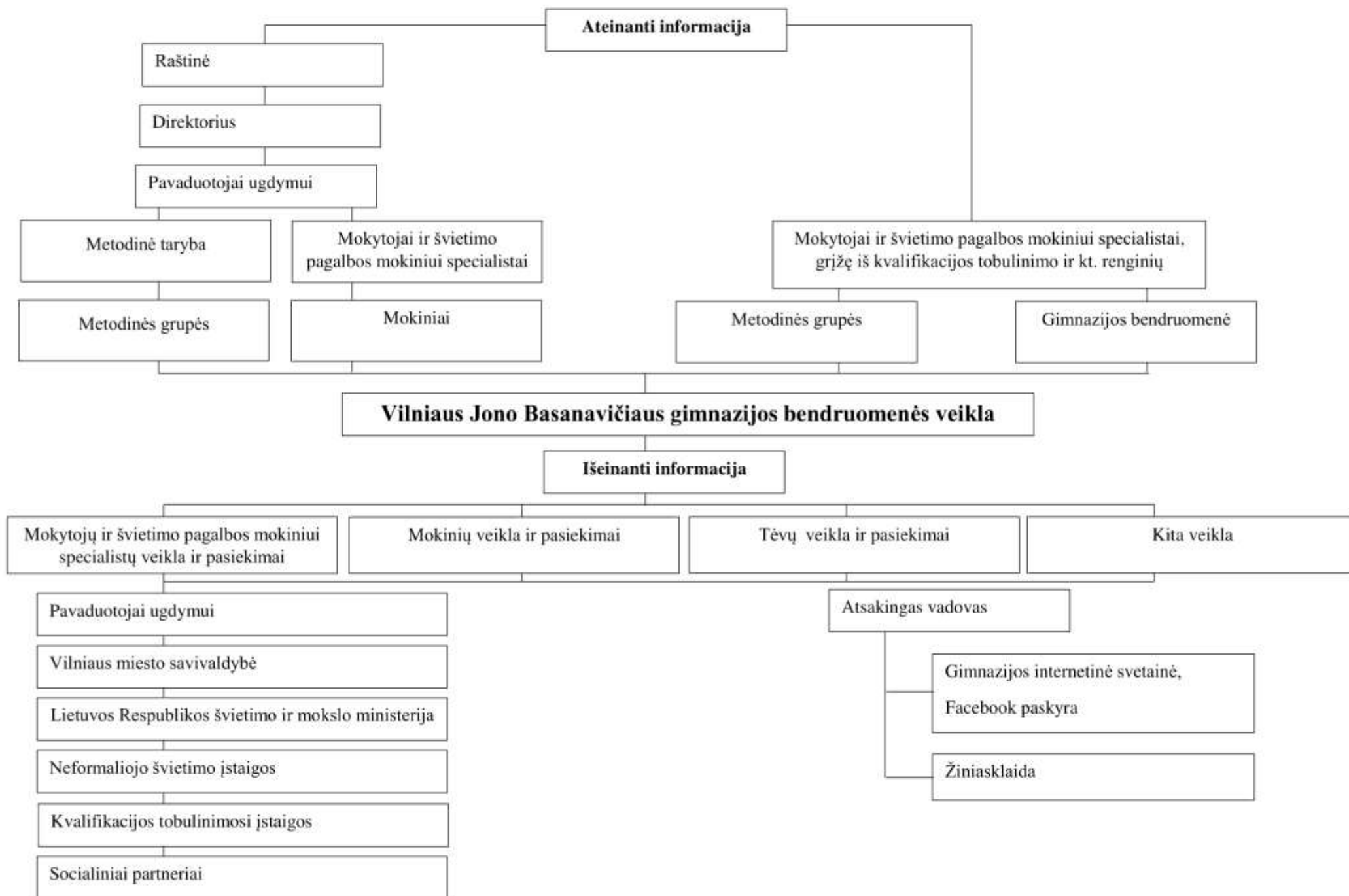
## IV. VIDINĖ ANALIZĖ

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. lapkričio 28 d.  
įsakymu Nr. V - 286

### Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos valdymo struktūra





## Organizacinė struktūra

### Gimnazijos administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė
Fausta Gulbinienė	Direktorius
Jūratė Poškaitė - Genienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rasa Dikevičienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Lina Paulavičienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus gimnazijos veiklos klausimus, inicijuoja pokyčius gimnazijoje:

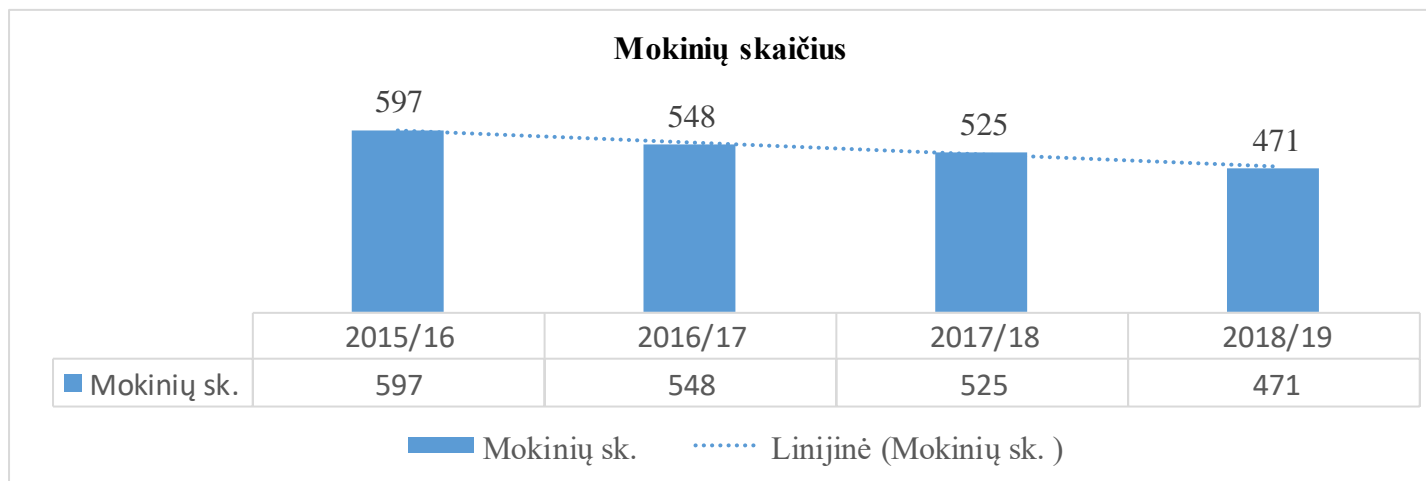
- Gimnazijos taryba
- Mokytojų taryba
- Mokinių parlamentas

## Žmogiškieji ištekliai

2018-2019 m. m. gimnazijoje mokosi 471 mokinys, yra 17 klasių komplektų.

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje nuo 2015/2016 m. m. mokinių skaičius mažėja.

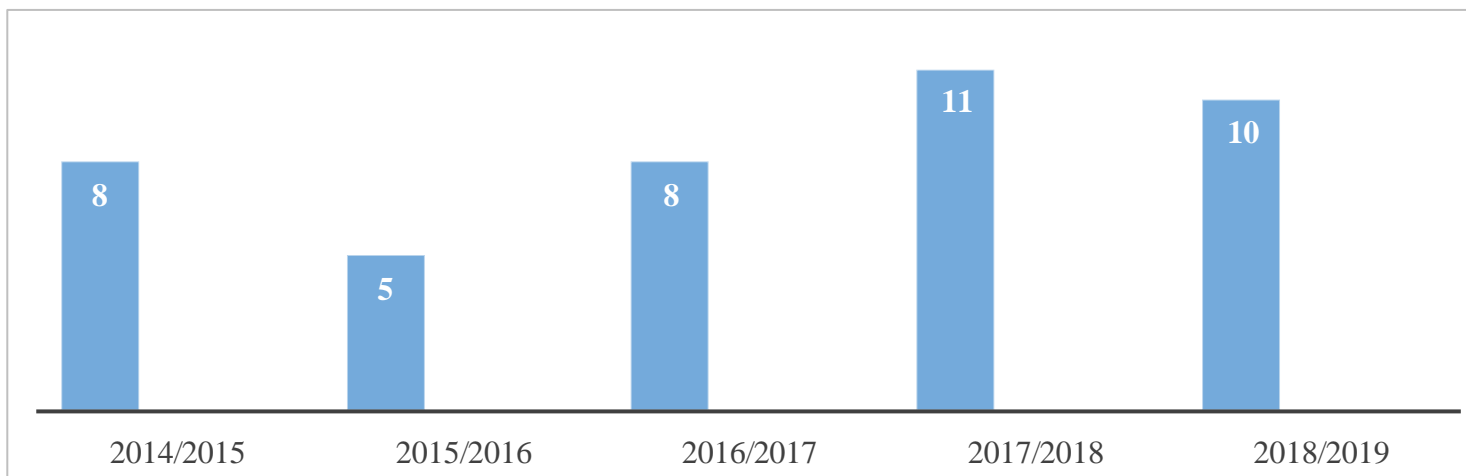
### Gimnazijos mokinių skaičiaus kaita 2015-2018 m.



<b>Praleistų pamokų skaičiaus kaita</b>										
Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	Vidutiniškai	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
2015-2016	103,56	62,92	100,34	123,7	127,3	30,9	3,2	22,8	23,9	47,7
2016-2017	85,89	71,07	75,15	108,6	88,77	9,07	10,5	2,98	13,98	8,85
2017-2018	102,4	115,8	97,6	88,02	113,2	3,7	4,8	3,36	2,9	4,4

2016 metais gimnazijoje atnaujinta lankomumo tvarka, kurioje numatytos visų atsakingų asmenų pareigos, konkrečios priemonės lankomumui gerinti. Ši tvarka padėjo sumažinti nepateisintų pamokų skaičių, nes padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymosi proceso stebėseną, suaktyvėjo jų bendradarbiavimas su klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu, psichologu. Mokiniai tapo sąmoningesni ir labiau atsakingi už savo ugdymosi rezultatus. 2017-2018 m. m. kai kuriose klasėse praleistų pamokų skaičius padidėjo, dėl pavienių mokinių ypač sudėtingų šeimyninių aplinkybių.

### Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičiaus kaita



### Psichologinės pagalbos poreikis

Metai	Suteiktų psichologo konsultacijų per mokslo metus skaičius	Bendras mokinių skaičius gimnazijoje
2015/2016	178	597
2016/2017	252	548
2017/2018	323	525



Iš lentelėje pateiktų duomenų matyti, kad esant mokinių skaičiaus mažėjimui, psichologo konsultacijų skaičius didėja. Daugumos besikreipiančių mokinių psichologiniai sunkumai susiję su šeimos gyvenimo aplinkybėmis. Pagal 2017 m. duomenis, 20.9 proc. pirmų klasių mokinių įvardijo, jog jų tėvai yra išsiskyre. Remiantis pastaraisiais metais atliktų gimnazijos mokinių apklausų duomenimis, maždaug ketvirtadalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, tarp kurių dalis yra socialiai pažeidžiamos. Tokia aplinka daro įtaką mokinių emocinę būklę - mokiniai kreipiasi dėl emocinių ir mokymosi sunkumų, psichologinės pagalbos poreikis didėja.

### **Pedagogai**

2018-2019 m. m. gimnazijoje dirba 45 mokytojai, iš jų:

Ekspertai	Metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Be kategorijos	Iš viso
6	21	10	7	1	45

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų.

Kasmet mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriama pakankamai mokinio krepšelio lėšų, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojamuose Nacionalinio egzaminų centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Trakų rajono savivaldybės biudžetinės įstaigos švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Valstybės institucijų kalbų centro, Švietimo informacinių technologijų centro. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami ir gimnazijoje. Mokytojai įgytą gerą patirtį skleidžia metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojai vyko į kvalifikacijos tobulinimo stažuotes Slovėnijoje, Graikijoje, Lenkijoje, Belgijoje. Keletas mokytojų rengia ir skaito pranešimus šalies ir užsienio konferencijose, veda praktinius užsiėmimus šalies mokytojams, yra straipsnių autorės ar bendraautorės. Gimnazijos mokytojai kasmet vadovauja VU, VDU Švietimo akademijos studentų pedagoginėms praktikoms.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis**

<b>PUPP</b>	<b>2015 m.</b>	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>2018 m.</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	7,15	6,84	7,34	6,51
Matematika	5,84	6,51	7,01	5,0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai reikšmingai nekito, išskyrus 2018 m. matematikos PUPP rezultatą.

**Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis**

<b>VBE</b>	<b>2015 m.</b>	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>2018 m.</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	51	44,7	50	49
Matematika	52,8	40,2	45,6	37,1
Anglų kalba	78,2	70,5	70,8	72,1
Istorija	66,3	44,8	54,2	52,4
Fizika	59,4	63,6	52	56,9
IT	68,3	80,1	48,4	56,9

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai reikšmingai nekito.

**Neformalus švietimas**

<b>Mokslo metai</b>	<b>Lankančiųjų mokinių skaičius gimnazijoje</b>
2016-2017 m. m. (proc.)	108 (iš 523), 20,65 proc.
2017-2018 m. m. (proc.)	97 (iš 501), 19,36 proc.

Gimnazijoje sudaromos sąlygos formuoti kūrybingai, atsakingai, atvirai asmenybei, skiriant didelį dėmesį neformaliojo švietimo programų pasiūlai. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, technologinės, žurnalistikos krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose.

### Projektai

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai	Kiti
Pavadinimas  /dalyvavusių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	Dalyvavimas akcijoje „Darom“. Dalyvauja ~30 proc. mokinių.  Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-osios aukoms atminti. Dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių.  Socialinis projektas „Žvakutė ant užmiršto kapo“, dalyvauja ~20 proc. mokinių.  Socialinis projektas „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“. Dalyvauja ~80 proc. gimnazijos bendruomenės narių.  Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Šokis Žemei	Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje vykdoma ilgalaikė projektinė veikla. Ilgalaikius projektus įgyvendina visi (100 proc.) I ir III klasių mokiniai, vadovaujami mokytojų.  Smulkiau apie projektų vykdymą: <a href="http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/4-priedas.pdf">http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/4-priedas.pdf</a>  Pasaulinė programavimo valanda „Hour of Code“ (Centrinės ir Rytų Europos regioninio renginio „CEE Coding Week Campaign“) (dalyvavimas kiekvienais mokslo	Projektas Karjeros dienos. Dalyvauja 100 proc. mokinių.  Projektas „Kviečiu prie apskritojo stalo“ (vyksta nuo 2013-2014 m. m.) Dalyvauja ~30 proc. mokinių.  Dalyvavimas Vasario 16-osios jaunimo eitynėse. Dalyvauja ~50 proc. mokinių.	2016-2018 m. vyko eTwinning projektas su Prancūzijos Jean Jaures Saint Affrique licėjumi „You are what you eat“, dalyvavo 19 mokinių.  IEARN projektas „Vardų siena“, vykdytas IT pamokų metu. Dalyvavo 30 proc. mokinių	Trumpalaikis projektas 2 kl. mokiniams „Su gimnazijos uniforma – oriai ir elegantiškai“ dalyvavo 100 proc. 2 kl. mokinių.  Projektas „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“ (dalyvavo 15 gimnazijos mokytojų ir 2 b klasės mokinių. Tiesiogiai dalyvavo ~1,5 proc. mokinių (2 b kl.), netiesiogiai ~80 proc. mokinių).  Dalyvavimas rengiant užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino mokomąją medžiagą.

	2017“, dalyvavo apie 35 proc. mokinių.	<p>metais).</p> <p>Trumpalaikis projektas „Virtuali kelionė po matematikos pasaulį 3-4 kl. mokiniams“ Dalyvauja ~ 50 proc. mokinių.</p> <p>Trumpalaikis projektas „Matematikos savaitė“ Dalyvauja ~ 50 proc. mokinių.</p>			Vilniaus Automechanikos ir verslo mokykloje vyko projektas Europos profesinių gebėjimų savaitė, kuriame dalyvavo 3 gimnazijos mokinių komandos po 4 mokinius.
		<p>Parengtas ir pateiktas vertinimui respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2015“ video darbas „Kodėl drugeliai spalvoti“. Darbas gavo labiausiai integruoto darbo nominaciją.</p> <p>„Tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme 2016“: Žmonijos veiklos rezultatų tyrimas dirvožemyje (1 mok.)</p> <p>Žmonijos veiklos</p>			

		rezultatų tyrimas dirvožemyje (1 mok.)			
--	--	---	--	--	--

Igyvendindama 2015–2018 m. strateginius tikslus, gimnazija pasiekė rezultatų efektyviai ir tikslingai organizuodama veiklas, telkdama gimnazijos bendruomenę spręsti aktualias ugdymo(si) problemas, numatydamą, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkdama reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatydamą bei planuodama ugdymo(si) pokyčius.

Sukurta darbo grupė parengė individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo formas. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. mokiniai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą. Nuo 2016-2017 m. m. I ir III gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai vykdo ilgalaikius metinius projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami. Sudarytos galimybės atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo mokiniams: turintiems mokymosi sunkumų mokiniams organizuojamos mokytojų konsultacijos, dirba pagalbos „Mokinys-mokiniui“ grupės.

Kuriama jauki, saugi, tinkama ugdymui(si) aplinka: suremontuotas 3 aukšto koridorius, panaudojant GPM 2 proc. lėšas įkurtos poilsio salelės mokiniams: nupirkti sėdmaišiai, kėdės. Įkurtas, aprūpintas bei pildomas reikiamomis priemonėmis gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas. Bendradarbiaujant su J. Vienožinskio dailės mokykla ir panaudojant GPM 2 proc. lėšas 2016-2017 m. m. buvo sukurta estetiška ir jauki valgykla: pakeisti stalai, šviestuvai, balta spalva perdažytos sienos ir grindys. Prie įėjimo į valgyklą pakeisti praustuvai, nupirkti ir pakabinti veidrodžiai, įrengtas LED apšvietimas. Kuriant ir atnaujinant gimnazijos erdves, visada dalyvauja tėvų, mokinių, mokytojų atstovai. Visi projektai tvirtinami Gimnazijos tarybos posėdžiuose.

Igyvendinant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0016 „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ modernizuojama gimnazijos sporto salė, gamtos mokslų laboratorija, fizikos ir kiti kabinetai bei šalia jų esantys sanitariniai mazgai. Modernizuojamoms patalpoms bus įsigijami baldai ir įranga. Tai padės užtikrinti mokinių kūrybiškumą, kokybišką ugdymą, galimybę mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą.

Gimnazijoje nuolat atnaujinamos IKT ir mokymo priemonės: aptarus metodinėse grupėse priemonių poreikį, IKT specialistei įvertinus IKT būklę, kasmet teikiami siūlymai dėl priemonių įsigijimo.

2016-2017 m. m. įsigyta kompiuterinė ir programinė įranga: multimedijos įrangos (projektorius EPSON EB-W29 EB-W31, laikiklis, ekranas, kabeliai) 2 komplektai, nešiojamas kompiuteris HP250 (1 vnt.), nešiojami kompiuteriai LENOVO 110-15ISK, Intel i5-6200U

(7 vnt.), kompiuteriai LENOVO AIO 21,5", Intel i3-6100T ( 2 vnt.), HID OMNIKEY® 3021 USB Smart Card Reader (1 vnt.), vaizdo stebėjimo kameros Edimax IC-3140W, Night view (2 vnt.), internetinės kameros USB, LOGITECH (3 vnt.), lazerinis spalvinis spausdintuvas BROTHER (1 vnt.), daugiafunkciniai lazeriniai spausdintuvai BROTHER (2 vnt.), skeneris LiDE120 (3 vnt.), programinės įrangos paketas „aSc Tvardaraščiai“ (1 vnt.), el. korepetitorius „Egzaminatorius.lt“ (1 vnt.).

2017-2018 m. m. įsigyta įranga: multimedijos įranga (projektorius EPSON EB-W42, laikiklis, ekranas, kabeliai), (5 kompl.), kompiuteriai LENOVO AIO 23,0", Intel Core i5 (3 vnt.), kompiuteris Dell Inspiron AIO 23,8", Intel Core i5 (1 vnt.), nešiojamas kompiuteris LENOVO 110-15ISK, Intel i5 – 7200U (6 vnt.), el. korepetitorius „Egzaminatorius.lt“ (1 vnt.), programinės įrangos paketas „Tvardaraščiai Internetė“ (1 vnt.).

Gimnazijoje organizuojamos metodinės dienos, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja patirtimi mokykloje taip pat dalyvaudami konferencijose, skaitydami pranešimus miesto ir šalies mokytojams, vesdami seminarus. Kasmet aptariami kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai. Pedagogai nuolat tobulina savo profesines bei asmenines kompetencijas dalyvaudami pasirinktuose, gimnazijoje organizuojamuose seminaruose. 2017 m. gimnazija gavo finansavimą ERASMUS+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projektui „Inovatyvus ugdymas“ vykdyti. Šeši gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose Graikijoje, grįžę dalinasi įgyta gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene, Vilniaus bei kitų Lietuvos miestų mokytojais.

Organizuojami mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, mokymosi motyvacijos ir krūvio, lankomumo, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, patyčių masto, žalingų įpročių paplitimo, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimai ir apklausa. Atlikus apklausa ir tyrimus, duomenys apdorojami ir teikiamos rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo.

Gimnazijos bendruomenė sutelkta efektyviai vykdyti prevencinį darbą. Gimnazijoje ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologijos svarbą suvokiantis žmogus. Visi gimnazijos bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už sveiko žmogaus ugdymą, už saugią aplinką. Kasmet organizuojamos bendruomenės konferencijos, 2017 m. organizuojama konferencija buvo skirta sveikam žmogui ugdyti: „Sąmoninga visuomenė – sveikas žmogus“. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką.

<b>5 aukščiausios vertės:</b>	
3.4 - Atskaitomybė (mokykla teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus steigėjui, tėvams, bendruomenei, viešina juos...)	3,5
10.1 - Santykiai ir mokinių savijauta (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą; siekiama, kad kiekvienas būtų vertingas ir saugus...)	3,4
10.3 - Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (mokykloje netrūksta būrelių, renginių, projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų...; mokykla kuria prasmingas veiklas, įtraukia šeimas ir bendruomenę...)	3,3
11.1 - Vertinimo kriterijų aiškumas (mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi...)	3,3
9.3 - Mokymosi socialumas (mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant, grupėse, porose; padeda vieni kitiems mokantis; geba išklausti, diskutuoti, paaiškinti nuomonę, analizuoti...)	3,3

<b>5 žemiausios vertės:</b>	
5.2 - Tvardaraščių patogumas (mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, mokymosi poreikius; siekiama, kad jie būtų kuo naudingesni mokiniams...)	2,2
19.1 - Įsipareigojimas susitarimams (mokyklos vadovai imasi tiesiogių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti; demonstruoja sutartas vertybes; mokytojai pasitiki vadovais kaip partneriais, pagalbininkais, patarėjais...)	2,4
16.1 - Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui (įvairios mokyklos aplinkos naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai; mokytojai žino jų edukacines galimybes, gera jas panaudoti...)	2,5

22.2 - Į(si) traukimas (tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą; įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis; bendradarbiaujama...)	2,6
19.2 - Pasidalinta lyderystė (mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus; suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą...)	2,7

	Gimnazijos plačiojo įsivertinimo duomenimis viena iš 5 žemiausių verčių
	Gimnazijos plačiojo įsivertinimo duomenimis viena iš 5 aukščiausių verčių
	Išorinio vertinimo metu nustatyti tobulintini gimnazijos veiklos aspektai
	Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

Sritis	Tema	Rodiklis		Kokybės įvertinimas (vidutinė vertė)
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapimas	Savivoka, savivertė	2,9
			Socialumas	3,0
			Gyvenimo planavimas	2,7
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Optimalumas	2,9
			Visybiškumas	2,8
			Pažangos pastovumas	3,0
			Pasiekimų asmeniškumas	3,2
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	2,8
			Stebėsenos sistemingumas	3,0
			Pasiekimų ir pažangos	3,0



			pagrįstumas	
			Atskaitomybė	3,5
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas	3,2
			Kontekstualumas	3,1
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas	3,0
			Tvarkaraščių patogumas mokiniams	2,2
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas	2,8
			Pagalba mokiniui	3,3
			Gabumų ir talentų ugdymas	2,7
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis	3,0
			Mokymosi džiaugsmas	3,1
			Mokymosi įprasminimas	3,1
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2,8
			Ugdymo(si) integralumas	3,0
			Įvairovė	2,9
			Klasės valdymas	3,3
2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	2,7	
		Mokymosi konstruktyvumas	3,1	

			Mokymosi socialumas	3,3
		2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	3,4
			Narystė ir bendrakūra	3,1
			Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	3,3
			Darbinga tvarka	3,2
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo kriterijų aiškumas	3,3
			Vertinimo įvairovė	3,2
			Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	3,2
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant	3,0
			Įsivertinimas kaip savivoka	2,9
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė	3,1
			Šiuolaikiškumas	3,1
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas	2,9
			Ergonomiškumas	2,9
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas	2,8
			Mokinių darbų demonstravimas	3,0
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui	2,5
			Edukacinės išvykos	3,1

		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Tikslingumas	3,1
			Įvairiapusiškumas	3,1
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Vizijos bendrumas	3,0
			Veiklos kryptingumas	3,0
			Planų gyvumas	3,0
			Optimalus išteklių paskirstymas	2,8
			Sprendimų pagrįstumas	2,8
			Tobulinimo kultūra	2,9
		4.1.2. Lyderystė	Įsipareigojimas susitarimams	2,4
			Pasidalinta lyderystė	2,7
			Lyderystė mokymuisi	2,9
		4.1.3. Mokyklos savivalda	Skaidrumas ir atvirumas	2,8
	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas		2,9	
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	2,8
			Kolegialus mokymasis	3,0
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	3,1
Į(si)traukimas			2,6	
4.2.3. Mokyklos tinklaveika		Atvirumas	3,2	

			Prasingumas	3,3
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,1
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau	3,3
			Atkaklumas ir nuoseklumas	3,2

### **Planavimo sistema**

Rengiamas gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, gimnazijos ugdymo planai, metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planai, metodinių grupių veiklos planai, neformaliojo švietimo, mokinių parlamento, gimnazijos VGK, gimnazijos mėnesio veiklos planai, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų veiklos planai.

Atsižvelgiant Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitą (2017-12-06 Nr. A-47) kartu su gimnazijai apskirta konsultante parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2018-2019 m. m.

### **Finansiniai ištekliai**

Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir klasės krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų, GPM 2 proc. paramos, nuomos lėšų.

### **Ugdymo(si) aplinka**

Gimnazijoje kuriama saugi, šiuolaikiška, inovatyvi edukacinė aplinka, sudarytos geros sąlygos mokiniams ugdytis.

Gimnazijoje yra 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose įrengta 30 kompiuterizuotų darbo vietų. Išmaniojoje klasėje su ACER klasės valdymo programine įranga yra 30 kompiuterizuotų darbo vietų, interaktyvi lenta, 3D spausdintuvas, WiFi prieiga.

Gamtos mokslų laboratorijoje yra įrengtos 28 kompiuterizuotos darbo vietos, interaktyvi lenta, WiFi prieiga.

Pagal ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0016 „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ užsienio kalbų informaciniame centre įrengiama 15 kompiuterizuotų darbo vietų, interaktyvi lenta, interneto prieiga.

Konferencijų salėje bus įrengta konferencinė įranga su vaizdo kamera, interaktyvus ekranas ir 30 nešiojamų kompiuterių ir WiFi prieiga. Biologijos kabinete bus įrengta 3D klasės įranga su 30 3D akinių, 3D interaktyvia lenta.

Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui su interneto prieiga. Interaktyvias lentas turi 4 kabinetai, dar 4 interaktyvios lentos bus įsigytos pagal minėtą projektą.

Per pastaruosius kelerius metus buvo įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių mokomuosiuose kabinetuose.

### **Ryšių sistema**

Konfidencialiai tvarkomi mokinių ir mokytojų registrai, NEC sistema KELTAS, pateikiami duomenys švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠVIS. Vykdomos apklausos IQES online sistemoje. Naudojamosi el. dienynu TaMo, elektroninio pašto paslaugomis, veikia gimnazijos Office 365 informacinė ir komunikavimo sistema.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje [www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt](http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt) ir gimnazijos Facebook puslapyje.

Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus miesto Pedagogine ir psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato II policijos komisariatu, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų departamento Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, VšĮ LIONS QUEST Lietuva, Lietuvos vartotojų institutu, visomis Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis Lietuvoje (Kauno, Ukmergės, Vilkaviškio, Vilniaus), Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija, Justino Vienožinskio dailės mokykla, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, M. Romerio universitetu, VDU, VDU Švietimo akademija, VGTU, VU Medicinos fakultetu, VšĮ Vilniaus dizaino kolegija, Vilniaus universiteto Radijo klubas, „Lyderiu laiku 3“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, BĮ „Vilniaus sveiko miesto biuras“, VĮ „Vilniaus miesto socialinės paramos centras“, VšĮ „Visų Šventųjų šeimos paramos centras“, VšĮ „Vilniaus SOS vaikų kaimas“, Maltos ordinu, UAB „Asseco Lietuva“, Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu, Lietuvos verslo konfederacija.

### **Vidaus ir išorės darbo kontrolės sistema**

Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso ir švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir direkcinuose posėdžiuose, metodinių grupių

posédžiuose. Įstaigoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijoje ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal numatytą planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

## V. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) ANALIZĖ

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geros sąlygos socialinei asmenybės raidai.</li> <li>• Mokymuisi palankus mikroklimatas.</li> <li>• Tinkamas mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimi.</li> <li>• Mokinio poreikius atitinkančios pagalbos teikimas.</li> <li>• Nuolat besimokantys, inovatyvūs mokytojai.</li> <li>• Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>• Saugi ir šiuolaikiška aplinka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.</li> <li>• Mokinių įsivertinimas kaip savivoka.</li> <li>• Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.</li> <li>• Nepakankamai efektyvi vidinė komunikacija.</li> <li>• Neišgryninta bendros veiklos perspektyva.</li> <li>• Sprendimų pagrįstumas.</li> <li>• Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda.</li> <li>• Mokiniam nepatogus tvarkaraštis dėl keliose mokyklose dirbančių mokytojų.</li> <li>• Didelė darbuotojų kaita.</li> <li>• Nesaugi ir neišnaudota ugdymui gimnazijos teritorija (tvora, triukšmo lygis, universalus sporto aikštynas).</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas bei pilietinę atsakomybę.</li> <li>• Naudoti įvairias bendradarbiavimo strategijas ugdomojoje veikloje.</li> <li>• Ugdyti lyderystės gebėjimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukštas triukšmo ir taršos lygis dėl šalia esančios intensyvaus eismo gatvės.</li> <li>• Demografiniai pokyčiai.</li> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Reformos švietimo sistemoje.</li> </ul>

- Aktyvinti mokinių savivaldą.
- Pastebėti ir ugdyti gabius bei talentingus mokinius.
- Kūrybiškai naudoti šiuolaikines technologijas ir tikslingai mokytis edukacinėse išvykose.
- Gausiau dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
- Didinti tėvų įsitraukimą į bendruomenės veiklą.
- Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- Išnaudoti inovatyvią aplinką.

- Nepakankama visuomenės sveikatos specialisto darbo laiko trukmė.



## VI. STRATEGINĖS IŠVADOS

### **Stipriųjų pusių panaudojimas galimybėms realizuoti:**

1. Sutelkta stipri kompetentingų, atsakingų mokytojų komanda, gebanti išsikelti strateginius tikslus ir kurti atvirą naujovėms, modernią, saugią, fiziškai ir emociškai sveiką mokyklą.
2. Renovuotas gimnazijos pastatas, atliktas vidaus patalpų remontas, kuriama tinkama ir saugi šiuolaikiška edukacinė aplinka, skatinanti siekti geresnės ugdymo kokybės kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninės ūgties ir maksimalios pažangos.

### **Stipriųjų pusių panaudojimas grėsmėms išvengti:**

1. Sistemingai teikiama pedagoginė ir psichologinė pagalba, padės įveikti mokiniams mokymosi sunkumus, stiprinti jų socialines ir emocines kompetencijas bei pilietinę atsakomybę.
2. Ryšiai su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis padės telkti bendruomenę, suteiks galimybę dalintis gera patirtimi, viešinti gimnazijos veiklas, kurti gerą gimnazijos įvaizdį.

### **Silpnųjų pusių neutralizavimas pasinaudojant galimybėmis:**

1. Mokytojų dalyvavimas seminaruose leis patobulinti ugdymo proceso diferencijavimą pagal mokinių gebėjimus kompetencijas.
2. Įvairių vertinimo būdų ir metodų panaudojimas skatins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi.
3. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose, prevencinėse programose padės kelti mokinių elgesio kultūrą, pilietinę savimonę.

### **Silpnųjų pusių stiprinimas:**

1. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, naudojant šiuolaikines technologijas, netradicines edukacines erdves.
2. Pamokų metu ir neformaliojoje veikloje taikyti metodus, skatinančius kritinį mąstymą bei tyrinėjimą ir daugiau dėmesio skirti mokinių įsivertinimui.
3. Tobulinti pamokos turinį, įtraukti mokinius į aktyvų ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į skirtingus besimokančiųjų poreikius.
4. Skatinti visų bendruomenės narių – pedagogų, mokinių, tėvų – komandinį darbą, nuolat bendrauti ir bendradarbiauti ugdymo(si) klausimais, dalintis patirtimi.

## **VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **Vizija**

Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

### **Misija**

Gimnazija sudaro sąlygas įgyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

### **Filosofija**

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia!“ dr. J. Basanavičius

### **Vertybės**

Pilietiškumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas.

## **VIII. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

- I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
  1. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.
  2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
  3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.
  4. Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.
- II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.
  1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene ir visuomene.
  2. Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje.
  3. Auginti pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę.
  4. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.

## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvienų metų pabaigoje.
2. Gimnazijos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia pasiūlymus ir rekomendacijas.
3. Gimnazijos strateginis plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant gimnazijos metinį veiklos planą.
4. Gimnazijos ugdymo planas, metinis veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai turi derėti su gimnazijos strateginiu planu.
5. Metų pabaigoje metodinėse grupėse, Gimnazijos taryboje aptariamas strateginio plano įgyvendinimas.
6. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano vykdymo priežiūros darbo grupė ir iki kiekvienų metų sausio 15 d. pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizę gimnazijos bendruomenei.
7. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje, kuri iki kiekvienų metų vasario 1 d. pateikiama Švietimo, kultūros ir sporto departamentui už praėjusius kalendorinius metus. (patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. A15-1738/17-(2.1.4-KS):

### VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<b>Uždavinys 1</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Uždavinys 2</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Uždavinys 3</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>				

## IX. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi asmenys	Lėšų poreikis
<p><b>I tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką.</b></p>				
<p><b>1. Uždavinys:</b> Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.</p>				
<p>Tiriami mokinių mokymosi gebėjimai, poreikiai.</p> <p>Taikomi inovatyvūs mokymo(si) būdai. Mokiniai stebi ir analizuoja individualią mokymosi pažangą.</p> <p>Naudojamos įvairios grįžtamojo ryšio strategijos.</p>	<p>Daugiau nei 60% pamokų vyrauja mokymosi paradigma.</p> <p>Daugiau nei 60% mokinių kelia ir įgyvendina tikslus.</p> <p>Mokymąsi kaip vertybę pripažįsta daugiau kaip 60% I-II klasėse, daugiau nei 85% III-IV klasėse besimokančių mokinių.</p> <p>Paveikus grįžtamasis ryšys didina mokymosi motyvaciją ir skatina siekti asmeninės pažangos bei ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.</p>	<p>2019-2023 m. rugsėjis - spalio mėnuo – balandis nuolat</p>	<p>Administracija, MT, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos, klasės krepšelis</p>
<p><b>2. Uždavinys:</b> Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</p>				

<p>Gimnazijoje organizuojami tiksliniai seminarai (vertinimas, įsivertinimas, individualizavimas, gabiujų ugdymas ir kt.).</p> <p>Pedagogai renkasi kvalifikacijos tobulinimo kryptis, orientuotas į gimnazijos veiklos prioritetus.</p> <p>Analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poveikis ugdymo kokybei.</p>	<p>Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra.</p> <p>Dauguma pedagogų kryptingai tobulina kvalifikaciją. Auga asmeninis profesinis meistriškumas.</p> <p>Kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija gerina gimnazijos veiklos kokybę.</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>kasmet sausio mėn.</p> <p>kasmet birželio mėn.</p>	<p>Administracija, MT</p>	<p>Kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos</p>
<p><b>3. Uždavinys:</b> Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.</p>				
<p>Naudojama efektyvi informacijos sklaidos sistema, vykdomos tėvų apklausos, skatinamos tėvų iniciatyvos, organizuojami bendri renginiai.</p>	<p>Dauguma tėvų domisi individualia vaiko pažanga ir ugdymosi rezultatais, palaiko nuolatinį ryšį su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Tėvai teikia pasiūlymus, padeda juos įgyvendinti, jaučiasi svarbūs ir laukiami.</p> <p>Dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą ir turtinant materialinę bazę.</p>	<p>2019-2023 m.</p>	<p>Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Rėmėjų, 2 proc. GPM paramos lėšos</p>
<p><b>4. Uždavinys:</b> Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.</p>				

Įrengiamas tinkamas langų užtamsinimas, rengiamas projektas oro kondicionavimo sistemai įrengti. Kuriamos poilsiui ir fiziniam aktyvumui skirtos erdvės pastate ir gimnazijos teritorijoje.	Sukurta jauki, estetiška, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka, atitinkanti Geros mokyklos koncepcijos reikalavimus. 70 proc. mokytojų ugdymosi priemonės bei aplinkas panaudoja veiksmingai ir kūrybiškai. Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja kuriant viešąsias mokyklos erdves.	2020-2023 m.  2019-2021 m.	Administracija, IKT specialistas, mokytojai	Klasės krepšelis, rėmėjų, projektų, 2 proc. GPM paramos lėšos, savivaldybės lėšos
--	--	----------------------------------	---	---

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi asmenys	Lėšų poreikis
<b>II tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.</b>				
<b>1. Uždavinys:</b> Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene ir visuomene.				
Efektyvinama gimnazijos vidinės komunikacijos ir informacijos sklaidos sistema. Mokytojai reflektuoja savo pedagoginę	Pasidalinta atsakomybė ir efektyvi informacijos sklaida gimnazijos viduje. Gimnazija atvira pasaulio, šalies ir miesto aktualijoms. Perspektyvi ir prasminga	2019-2023 m.  Kasmet	Administracija, MT, mokytojai, mokiniai, tėvai	Klasės krepšelis, rėmėjų, projektų, 2

veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Palaikomi esami ir kuriami nauji ryšiai su socialiniais partneriais.	tinklaveika padeda pasiekti iškeltus tikslus, kuriant patrauklios, šiuolaikiškos gimnazijos įvaizdį.	Nuolat		proc. GPM paramos lėšos, savivaldybės lėšos
<b>2. Uždavinys:</b> Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje.				
Savivaldos institucijos aktyviai ir atsakingai dalyvauja planuojant ir vertinant gimnazijos veiklą.	Auga bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas, gerėja bendradarbiavimas. Kuriamas solidari, atvira kaitai bendruomenė.	2019-2023 m. gruodžio - sausio mėn.	Gimnazijos taryba, administracija, MT, Mokinių parlamentas, Profesinė organizacija	Klasės krepšelis, kvalifikacijai kelti skirtos lėšos
<b>3. Uždavinys:</b> Auginti pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę.				
Ugdymo procese nuosekliai ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	Mokiniai puoselėja istorinę atmintį, ugdomi pilietinį sąmoningumą, pagarbą demokratinėms vertybėms. Augančios mokinių socialinės emocinės kompetencijos atsiskleidžia savanorystės/tarnystės veiklose.	2019-2023 m.	Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Mokinių	Rėmėjų lėšos, Klasės krepšelis

			parlamentas	
<b>4. Uždavinys:</b> Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.				
Diferencijuojamas ir suasmeninamas mokymas(sis). Įgyvendinamos prevencinės programos. Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos, skatinamas kasdienis fizinis aktyvumas.	Sudaromos sąlygos atskleisti ir plėtoti individualius gebėjimus. Tenkinami daugumos mokinių neformalaus švietimo poreikiai. Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, rūpinasi savo sveikata, laikosi sveikos gyvensenos įgūdžių. 85 proc. tėvų pasitiki gimnazija.	2019-2023 m.  Nuolat	Administracija, mokytojai, neformalaus švietimo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Kvalifikacijai kelti skirtos lėšos, klasės krepšelis, rėmėjų lėšos