

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Fausta Gulbinienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

1. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais VGTU, MRU, VU, VDU, mokiniai mokydami naudojami socialinių partnerių suteiktomis galimybėmis gilinti žinias ir jas kompleksiskai taikyti inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo srityse: pamokos vedamos socialinių partnerių įstaigose, netradicinėse edukacinėse erdvėse. Toliau sėkmingai vykdomi ilgalaikiai projektai VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje <http://ateitin.vgtu.lt/>: „Žalioji energija. Gaminame patys!“, „Dizaino technologijos ir inovacijos. Lempos kūrimas“, „Android programėlių kūrimas“, „3D gaminio modeliavimas“, „Išmanusis šiltnamis“, „Filmo mobiliuoju įrenginiu kūrimas“, „Bitkoinai. Virtualių valiutų technologijos“. Pagal Lietuvos Junior Achievement (LJA) programą gimnazijoje įkurtos ir vykdo savo veiklą dvi mokinių Jaunosios bendrovės „VJBG Business Group“ ir „Hoods“.
2. Pamokos vedamos naujai įkurtose ugdymo erdvėse: interaktyvioje 3D klasėje, užsienio kalbų informaciniame centre; taip pat išmaniojoje klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje.
3. Sėkmingai įvykdytas projektas „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ (vertė – 355.987,18 eurų): įgyvendinta rangos darbų dalis, įvykdyti viešieji pirkimai bei įsigyti edukacinių aplinkų baldai bei įranga.
4. Laimėti ir įgyvendinti / įgyvendinami projektai: „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (inovacijų išbandymas); mokiniams vestos netradicinės integruotos gamtos mokslų, fizinio ugdymo pamokos, bendradarbiauta su kitomis ugdymo įstaigomis skleidžiant projekte įgytą gerą patirtį.
Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru vykdytas projektas

„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; projekto metu įgyvendintos fizinio aktyvumo ugdymo veiklos gimnazijos mokiniams.

Gautas finansavimas Erasmus+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projektui „Kūrybiškumas ugdymo(si) procese“ vykdyti, 6 gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose Graikijoje, grįžę dalinosi įgyta gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene bei Vilniaus ir kitų Lietuvos miestų mokytojais.

II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę:

1. Būsimiems pirmokams prieš mokslo metų pradžią organizuojami pažintiniai – edukaciniai užsiėmimai „Pažink pirmoką“, skirti susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, komandinio darbo ugdymui. Pirmų klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Pažindami savo vaiką, pažinkime save“. Taip pat organizuotos paskaitos-susitikimai gimnazijos mokinių tėvams „Psichologinės pagalbos galimybės gimnazijoje“.
2. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime: įkurta Tėvų taryba. Organizuojami Tėvų tarybos ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei kiti klausimai. Tėvai dalyvauja gimnazijos veikloje: gimnazijos bendruomenės konferencijoje skaito pranešimus, dalyvauja gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygiuose. Kartu su tėvais bei kitais bendruomenės nariais organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais-tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat vyksta veiklinimo vizitai - profesijų pažinimas tėvų darbovietėse. Tėvai taip pat remia gimnazijoje vykdomos jaunimo mokymosi iš patirties programos DofE žygių organizavimą.
3. Mokiniai ugdomi pilietinį sąmoningumą, socialines emocines kompetencijas vykdydami savanorystės-tarnystės projektus įvairiose organizacijose (darželiuose, gyvūnų prieglaudose, globos namuose); taip pat mokiniai sąmoningai ir aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja SOS vaikų kaimo dienos centre, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) programa, ugdanti atsakingus piliečius, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą.

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktinės – tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.</p>	<p>Palaikomas ryšys su esamomis, užmegzti nauji ryšiai su Vilniaus ir Lietuvos įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai.</p> <p>Skatinami glaudūs mokinių ir mokytojų ryšiai su socialiniais partneriais.</p> <p>Ugdymo proceso metu mokiniai realizuoja idėjas vykdydami tiriamąją veiklą gimnazijoje ir socialinių partnerių pasiūlytose erdvėse.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Mokiniai mokymiesi naudojami socialinių partnerių suteiktomis galimybėmis gilinti savo žinias ir jas kompleksiskai taikyti inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo ir kitų dalykų srityse.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: 2019 m. kovo 21 d. su Vilniaus Mykolo Romerio Universiteto Edukologijos ir socialinio darbo institutu. Sutartyje šalys numatė Edukologijos ir socialinio darbo instituto dėstytojų, studentų ir Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimą rengiant ir vykdant bendrus mokslinius tyrimus, tarptautinius ir nacionalinius projektus, įgyvendinant mokslo ir studijų programas.</p> <p>2019 m. sausio 28 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Aušrelė“, 2019 m. kovo 26 d. – su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Viltėnė“, gimnazijos mokiniai darželiuose vykdo savanorystės-tarnystės projektus.</p> <p>2019 m. kovo 8 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VĮ „Vilniaus Valdorfo mokykla“, kartu vykdomos žalingų įpročių prevencijos veiklos, leidžiama naudotis ugdymo įstaigose esančiomis ugdymo erdvėmis.</p> <p>2019 m. birželio 5 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Poltavos vidurine mokykla. Šios mokyklos atstovai 2 kartus lankėsi gimnazijoje, sėmėsi gerosios patirties, dalinosi sėkmės istorijomis.</p> <p>Mokiniai mokymiesi naudojami socialinių partnerių – VGTU, VU, MRU, VDU ir kt. suteiktomis galimybėmis gilinti savo žinias ir taiko jas inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo srityse: toliau sėkmingai vykdomi ilgalaikiai projektai VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje, pamokos vyksta VU chemijos ir geomokslų fakulteto</p>

			<p>laboratorijoje, VU geologijos muziejuje, VU Gyvybės mokslų centre.</p> <p>Gimnazijoje įsteigtos ir savo veiklą vykdo dvi mokinių Jaunosios bendrovės „VJBG Business Group“ ir „Hoods“.</p> <p>Vyksta mokinių išvykos į inovatyvių technologijų gamyklas, teoriniai-praktiniai užsiėmimai mokinių verslumo ugdymo srityje su Lietuvos pramonininkų konfederacija.</p> <p>1 ir 3 klasių mokiniai vykdo ilgalaikius projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, naudojami jų mokymo bazėmis.</p> <p>Anglų kalbos žinias mokiniai gilina Amerikos centre.</p> <p>Gimnazistai dalyvavo lytiškumo pamokose Vilniaus gimdymo namuose. Mokiniai ugdosi pilietinį sąmoningumą, socialines emocines kompetencijas vykdydami savanorystės – tarnystės projektus įvairiose organizacijose (darželiuose, gyvūnų prieglaudose, globos namuose); taip pat mokiniai sąmoningai ir aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja SOS vaikų kaimo dienos centre, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh`s International Award) programa, ugdanti atsakingus piliečius, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą.</p>
<p>1.2. Stiprinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.</p>	<p>Tėvai dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą, skatinamos įvairios tėvų iniciatyvos.</p> <p>Aktyvus tėvų dalyvavimas priimančiam sprendimams, svarbius gimnazijos</p>	<p>Vykdomos tėvų apklausos IQES online platformoje dėl gimnazijos ugdymo proceso kokybės gerinimo, į siūlymus atsižvelgiama planuojant gimnazijos veiklą.</p> <p>Organizuojami bendri gimnazijos renginiai (tėvai-mokiniai-mokytojai), tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo karjerai</p>	<p>2019 m. pavasarį vykdyta mokinių, jų tėvų bei mokytojų apklausa „Asmeninė vaiko pažanga“, kurios tikslas – padėti gimnazijai patobulinti individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius bei gimnazijos prioritetus. Išanalizuoti gauti rezultatai ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams, kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų ir kurti palankią ugdymui(si) atmosferą. Inicijuotas gimnazijos „Individualios mokinio pažangos stebėjimo“ aprašo</p>

	<p>ateities siekiamas ir kasdieniam gyvenimui.</p>	<p>ir kt. renginiuose.</p> <p>Organizuoti administracijos susitikimai su klasių tėvų komitetais, skatinantys tėvų savanorišką pagalbą gimnazijoje, abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia tėvus į mokinių mokymo ir mokymosi procesus.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuoja tėvų mokymus aktualiomis temomis.</p>	<p>atnaujinimas.</p> <p>Vykdyta 2-ą klasių mokinių ir tėvų apklausa „Mokymosi motyvacija ir individualaus mokymosi plano sudarymo iššūkiai“, išanalizavus rezultatus pateiktos rekomendacijos darbo grupei dėl Individualaus ugdymo plano koregavimo.</p> <p>2 kartus per mokslo metus organizuoti tėvų ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose buvo sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei žalingų įpročių prevencijos klausimai.</p> <p>1-os klasės tėvų pageidavimu, buvo organizuotas susitikimas (mokiniai - tėvai - mokytojai – administracija) iškilusioms mokymosi(si) ir elgesio problemoms spręsti.</p> <p>Įkurta Tėvų taryba, organizuojami Tėvų tarybos ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei kiti klausimai.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje: 2019 m. gegužės 8 d. vyko gimnazijos bendruomenės konferencija „Kai mokytis įdomu, o mokyti lengva!“, kurioje gimnazijos mokinio mama-psichologė, Mindfulness metodikos mokytoja – skaitė pranešimą.</p> <p>2019 m. rugsėjo 26 d. tėvai dalyvavo gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygyje Verkių parke.</p> <p>Kartu su tėvais bei kitais bendruomenės nariais organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais – tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat vyksta veiklinimo vizitai - profesijų pažinimas tėvų darbovietėse.</p> <p>Tėvai taip pat remia gimnazijoje vykdomos jaunimo mokymosi iš patirties programos DofE žygių organizavimą.</p> <p>Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai organizavo tėvų mokymus: vyko edukaciniai užsiėmimai „Pažindami savo vaiką, pažinkime save</p>
--	--	--	--

			“. Taip pat organizuotos paskaitos-susitikimai gimnazijos mokinių tėvams „Psichologinės pagalbos galimybės gimnazijoje“.
1.3. Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.	<p>Atnaujintos edukacinės gimnazijos erdvės.</p> <p>Toliau kuriamos erdvės mokinių bendravimui ir bendradarbiavimu i.</p>	<p>Dalykų kabinetai pritaikomi multimedijos naudojimui (įrengiamas naujas tinkamas langų užtamsinimas).</p> <p>Įrengta 3D klasė, organizuoti mokymai mokytojams.</p> <p>Įrengtos naujos poilsio erdvės mokiniams (amfiteatrinė poilsio zona cokoliniame aukšte, poilsio zonos 2 aukšto koridoriuje, papildomi suoliukai vidiniame gimnazijos kieme).</p>	<p>Visuose mokomuosiuose kabinetuose sumontuoti multimedijos įrenginiai bei įrengtas naujas, multimedijos naudojimui pritaikytas langų užtamsinimas. Gavus Gimnazijos tarybos pritarimą, tam panaudotos 2 proc. GPM lėšos (4336 eur.).</p> <p>Įrengta interaktyvioji 3D klasė, mokytojams organizuotas dviejų dalių praktinis seminaras – mokymai „Laboratorinės įrangos panaudojimas ugdymo procese“, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų (2019 m. rugsėjo 19 d. ir spalio 16 d.).</p> <p>Gimnazijos Office 365 sistemoje sukurtas virtualus kalendorius, kuriame mokytojai iš anksto registruojasi darbui interaktyviojoje 3D klasėje.</p> <p>Pamokos vedamos išmaniojoje klasėje, naujai įrengtame užsienio kalbų informaciniame centre, gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Atlikta mokinių savivaldos apklausa ir, atsižvelgus į jų poreikius, įsigyti stalai ir kėdės poilsio salelėms koridoriuose.</p> <p>Vienoje cokolinio aukšto zonoje, mokinių pageidavimu, įrengta mokinių poilsio – žaidimų zona, nupirktas stalo futbolo stalas.</p> <p>Suremontuota ir įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams cokoliniame aukšte.</p> <p>Laimėtas projektas ir gautas finansavimas (9000 eur.) atviroms techninėms kūrybinėms dirbtuvėms FabLab3 įrengti, įvykdyti viešieji dirbtuvių įrangos pirkimai, atliktas dirbtuvių patalpos įrengimo projektas, pradėti patalpos įrengimo darbai.</p> <p>20 gimnazijos mokinių 2019 m. spalio 16-22 d. dalyvavo mokymuose „Atvirų techninių dirbtuvių FabLab3 steigimas Vilniaus mokyklose“, vykusiuose VGTU LinkMenų fabrike.</p> <p>3 gimnazijos mokytojai 2019 m. spalio 25-31 d. dalyvavo mokymuose „Atvirų techninių dirbtuvių FabLab3 vystymas</p>

			Vilniaus mokyklose bei įrangos įveiklinimas“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas segmentine tvora bei kiemo vartų ir vartelių įrengimo darbai (21278,96 eur).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.2. Laiptinės remontas, turėklų pakeitimas ir koridoriaus laiptinių langų apsauga, priešgaisrinių spintelių atnaujinimas.(27900 eur.)	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.3. Vestibiulio remontas (15800 eur.).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.4. Suoliukų gimnazijos vidiniame įrengimas. (1000 eur.)	Gimnazijos įvaizdis.
3.5. Sporto salės langų apsaugos įrengimas. (4300 eur.).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas.
3.6. Nupirkti nauji baldai poilsio zonai mokytojų kambaryje (1230 eur.)	Gimnazijos funkcionali aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Palankios socialinės emocinės aplinkos kūrimas.
6.2. Darbuotojų motyvavimas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Personalizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Organizuoti seminarą gimnazijos mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams apie mokinių pasiekimų ir individualios pažangos matavimą bei vertinimą. Atnaujinti mokinių	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare bei patobulino žinias apie mokinių pažinimo, jų pažangos matavimo bei vertinimo kompetencijas. Atnaujintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas, su aprašu supažindinta gimnazijos bendruomenė.

	<p>individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašą (iki 2020-08-31). Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarka aiški mokytojams, mokiniams, tėvams.</p> <p>Vykdyti lankomumo prevenciją.</p> <p>Atlikti tyrimą „Kaip pamokų nelankymas įtakoja mokymosi rezultatus“, vykdyti mokinių apklausas, susijusias su mokinių adaptacija, savijauta, saugumu gimnazijoje.</p> <p>Mokinių tėvams organizuojami aptarimai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais apie mokinio individualią pažangą.</p>	<p>Dalyko mokytojai ugdymo proceso metu pateikia įsivertinimo kriterijus, supažindina mokinius su įvairiais įsivertinimo bei refleksijos būdais ir taiko juos ugdymo procese.</p> <p>Mokinių apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 75 proc. apklaustų mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, su klasės auklėtoju, mokytojais aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.</p> <p>Dauguma mokytojų (90 proc.) žino mokinių pasiekimų lygmenį ir kryptingai planuoja ugdymo(si) procesą.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus.</p> <p>Sėkmingai vykdoma pamokų praleidinėjimo prevencija: švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su klasių auklėtojais, tėvais, kitomis įstaigomis.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė supažindinta su tyrimo rezultatais. Laiku pastebimi ir nustatomi mokinių mokymosi sunkumai. Bendradarbiaujat su švietimo pagalbos specialistais teikiamos rekomendacijos bei numatomos priemonės mokinių lankomumui ir individualiai pažangai gerinti.</p> <p>Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis, į mokymosi procesą įtraukiant švietimo pagalbos specialistus, tėvus. Su visais mokymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais pasirašytas susitarimas dėl pagalbos teikimo, laikomasi susitarimo nuostatų.</p>
<p>9.2. Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimą bei puoselėjimą.</p>	<p>Vykdyti SEU programą „Raktai į sėkmę“ 1-4 gimnazijos klasėse.</p>	<p>Įvykdytos gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo plane aprašytos SEU programos veiklos, kiekviena klasė kartu su auklėtoju per metus inicijuoja ir įgyvendina bent 1-ą savanorystės – tarnystės projektą. 80 proc. mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje.</p> <p>Vyksta gerosios patirties sklaida gimnazijos socialinių tinklų paskyroje, internetinėje</p>

	<p>Suburti SEU konsultantų komandą, skatinti klasės auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių geresnės emocinės savijautos gimnazijoje.</p> <p>Atlikti mokinių apklausą apie socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje ir jo tobulinimo galimybes.</p>	<p>svetainėje apie įvykdytus savanorystės – tarnystės projektus.</p> <p>Organizuoti klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, neturinčių SEU mokymų pažymėjimo, mokymai.</p> <p>Gimnazijos atstovo dalyvavimas SEU konsultantų mokymuose.</p> <p>Suburta konsultantų komanda, kuri konsultuoja gimnazijos bendruomenę SEU programos vykdymo klausimais bei koordinuoja mokinių savanorystės-tarnystės projektų įgyvendinimą.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa apie socialinį emocinį ugdymą, bent 75 proc. mokinių labai gerai arba gerai vertina SEU veiklas gimnazijoje. Išanalizuoti apklausos rezultatai ir pateiktos rekomendacijos SEU konsultantų komandai dėl veiklos tobulinimo.</p>
<p>9.3. Užtikrinti platesnį mokinių individualius poreikius tenkinantį neformalųjį švietimą.</p>	<p>Atlikti apklausą, kiek mokinių ir kokius neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko kitose erdvėse.</p> <p>Atlikti mokinių neformaliojo ugdymo poreikių gimnazijoje tyrimą.</p> <p>Didesnė technologinio pobūdžio neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla pasitelkiant gimnazijoje esančias ugdymo(si) erdves – technines-kūrybines dirbtuves FabLab.</p> <p>Neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos sklaida gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Atlikta apklausos analizė, nustatyti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai.</p> <p>Nuo naujų mokslo metų mokiniams gimnazijoje siūlomi jų poreikius atitinkantys neformaliojo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>Vedant neformaliojo švietimo užsiėmimus techninėse – kūrybinėse dirbtuvėse FabLab naudojami inovatyvūs mokymo(si) metodai, vyksta tarpdalykinė integracija, skatinamas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis technika bei technologijomis. Mokiniai eksperimentuoja, tyrinėja, teorines žinias įtvirtina praktikoje, realizuoja savo idėjas.</p> <p>1-3 klasių mokiniams siūlomi bent 6 (trys 1-ą kl. mokiniams ir trys 3-ą kl. mokiniams) ilgalaikiai integruoti projektai, kuriuos galima įgyvendinti pasitelkiant neformaliojo švietimo ir techninių – kūrybinių dirbtuvių FabLab teikiamas galimybes.</p> <p>Organizuojamas per mokslo metus vykusių neformaliojo ugdymo užsiėmimų pristatymas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Mokslo metų pradžioje organizuojama</p>

		Neformaliojo švietimo užsiėmimų „mugė – pristatymas“ gimnazijos mokiniams; tikslas – padėti mokiniams tikslingiau pasirinkti jų poreikius atitinkantį neformaliojo ugdymo užsiėmimą.
9.4. Efektyvinti informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenei ir išorinei aplinkai.	<p>Užtikrintas savalaikis aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p> <p>Debesų kompiuterijos technologija paremtos dokumentų ir užduočių valdymo sistemos INTEGRRA sėkmingas naudojimas gimnazijos dokumentacijos tvarkyme.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis siekiant skleisti bei keistis gerąja patirtimi.</p>	<p>Laiku talpinama visa aktuali informacija mokiniams, mokytojams, tėvams, veiklos dokumentai, renginių aprašymai ir kita aktuali informacija.</p> <p>Savalaikė aktualios informacijos sklaida formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių pasiūlymus patobulintos gimnazijos socialinių tinklų (Facebook, Instagram) paskyros.</p> <p>Gimnazijos mokytojams, administracijai, raštinės vadovei organizuoti darbo su dokumentų ir užduočių valdymo sistema mokymai.</p> <p>Visi (100 proc.) suinteresuoti asmenys susipažinę ir sėkmingai naudojami dokumentų ir užduočių valdymo sistema, mažėja sunaudojamo popieriaus kiekis ir išlaidos spausdinimui, spartėja informacijos sklaida.</p> <p>Organizuotos Metodinės dienos su bendradarbiaujančiomis ugdymo įstaigomis. Organizuota gimnazijos Bendruomenės konferencija, kurioje dalyvauja ir bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų atstovai.</p> <p>Organizuoti gimnazijos 10-mečio minėjimui skirti renginiai, edukacinės veiklos, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, gimnazijos alumnai), socialiniai partneriai, bendradarbiaujančios Jono Basanavičiaus vardo ugdymo įstaigos.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas.
10.2. Žmogiškieji ištekliai.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)