

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos
direktoriaus
2019 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginį 2019 - 2023 metų Gimnazijos strateginį planą, 2018 metų Gimnazijos veiklos įsivertinimą, 2018 metų Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizę, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

4. Planą įgyvendins Gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės technologijos – IT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE, valstybiniai brandos egzaminai - VBE.

II. DUOMENYS APIE GIMNAZIJA

2019 m. sausio 1 dieną Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje mokosi 467 mokiniai, sudaryta 17 klasių komplektų. Dirba 45 mokytojai, iš jų 6 ekspertai, 21 mokytojas metodininkas, 10 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

2018 metų gimnazijos veiklos analizė:

I. UGDYMO(SI) INOVATYVUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas	KELTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ, PERSONALIZUOJANT UGDYMO(SI) PROCESĄ
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1 Taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnozavimo metodikas ir naudoti gautus rezultatus ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizuoti diagnostiniai testai 1 ir 3 kl. mokiniams mokslo metų pradžioje, nustatyti mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekta rezultatų analizė, gauti rezultatai aptarti metodinėje taryboje, metodinių grupių posėdžiuose. Atsižvelgdami į rezultatus, mokytojai koregavo ugdymo turinį. Pakartotinis diagnostinis testas vykdytas mokslo metų antroje pusėje, pamatuota, kaip ugdymo turinio koregavimas pagerino mokinių rezultatus.✓ Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame OECD PISA penkiolikmečių tyrime, tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti su gimnazijos mokytojais.✓ Organizuoti bandomieji VBE, parengta, pristatyta ir aptarta bandomųjų VBE rezultatų analizė, pateiktos rekomendacijos dalykų mokytojams.✓ Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, organizuotos mokytojų konsultacijos, veikė pagalbos „Mokinys-mokiniui“ grupės.✓ Gimnazijos 1 ir 3 klasių mokiniai vykdė ilgalaikius projektus, bendradarbiavo tarpusavyje, mokėsi tyrinėdami. Geriausi projektiniai darbai pristatyti Bendruomenės konferencijoje „Mokytiis-įdomu!”

<p>Uždavinys 2</p> <p>Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pasirašytas trišalis pagalbos mokiniui susitarimas(mokinys+dalyko mokytojas+tėvai), kuriame buvo numatyti mokymo(si) pagalbos žingsniai. ✓ Dalyko mokytojai ugdymo proceso metu pateikė įsivertinimo kriterijus, supažindino mokinius su įvairiais įsivertinimo bei refleksijos būdais ir taikė juos ugdymo procese. ✓ Atnaujinta gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2018-08-29, įsak.Nr.V-206), kurioje apibrėžti vertinimo kriterijai, vertinimo sistemingumas. Vertinimo informacija panaudojama tolimesniam mokymosi ir asmeninės pažangos planavimui. ✓ Mokiniai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą, šiuo metu vyksta Individualios pažangos stebėjimo aprašo atnaujinimas atsižvelgiant į mokinių, mokytojų bei tėvų išsakytus pastebėjimus ir rekomendacijas.
<p>Uždavinys 3</p> <p>Tobulinti mokytojų kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose pagal gimnazijos numatytus prioritetus. ✓ Anglų kalbos mokytoja tobulino kvalifikaciją Slovėnijoje, fizikos ir IT mokytoja – Lenkijoje ir Belgijoje. ✓ 2017 m. šeši gimnazijos mokytojai gavo ES švietimo programos Erasmus+ finansavimą ir dalyvavo mokymuose „Inovatyvus ugdymas“ Graikijoje, grįžę dalinosi įgyta gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene, vedė mokymus Vilniaus bei kitų Lietuvos miestų mokytojams. ✓ Gamtos mokslų mokytojams 2018-12-10 organizuotas seminaras – mokymai „Laboratorinės įrangos panaudojimas ugdymo procese“. ✓ Metodinių grupių susirinkimuose, metodinėje taryboje mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, pristatė išbandytus ir sėkmingai veikiančius mokymo metodus, naudojami mokėjimo mokytis „strategijų banku“, patalpintu gimnazijos Office365 sistemoje. ✓ Gimnazijos mokytojai pamokas vedė išmaniojoje klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, netradicinėse edukacinėse erdvėse, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su VGTU, MRU, VU, VDU. ✓ Pamokose naudoti internetiniai įrankiai grįžtamajam ryšiui gauti (<i>Kahoot</i>, <i>Mentimeter</i> ir kt.) ✓ Naudojama VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platforma http://ateitin.vgtu.lt/. ✓ Pradėta naudoti geoinformacinių sistemų GIS mokyklos paskyra. ✓ Mokytojai patirtimi dalinosi dalyvaudami konferencijose, skaitydami pranešimus miesto ir šalies mokytojams. Gimnazijoje buvo organizuota Metodinė diena su kitų ugdymo įstaigų mokytojais, kurioje buvo dalijamasi gerąja patirtimi. ✓ Sukurtas ir nuolat atnaujinamas mokėjimo mokytis „strategijų bankas“, patalpintas gimnazijos Office365 sistemoje, kuriame mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.
<p>Uždavinys 4</p> <p>Racionaliau išnaudoti neformaliojo švietimo galimybes ugdymo procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokslo metų pabaigoje atliktas neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, į jo rezultatus atsižvelgta planuojant kitų mokslo metų neformaliojo švietimo užsiėmimus. ✓ Į neformalųjį švietimą integruotos formaliojo švietimo programos: chemijos „Nuo teorijos prie praktikos“ ir fotografijos.

Tikslas	GERINTI MATERIALINĖ, TECHNINĖ IR INFORMACINĖ BAZĖ
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
<p>Uždavinys 1</p> <p>Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuolat kuriama jauki, saugi, tinkama ugdymui(si) aplinka: vykdomas projektas „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ (vertė – 355.987,18 eurų): įgyvendinta rangos darbų dalis, šiuo metu vykdomi viešieji pirkimai edukacinių aplinkų baldams ir įrangai įsigyti: konferencinės klasės įranga, 3D klasės įranga, kabinetų įranga, baldai, modernizuota gimnazijos sporto salė. ✓ Atliktas istorijos kabineto interjero ir baldų atnaujinimas (322,00 eurai). ✓ Atlikta pagrindinių lauko laiptų rekonstrukcija (10.464,05 eurai). ✓ Atlikti vidaus turėklų pakeitimo darbai (12.000,00 eurų). ✓ Suremontuotas III a. koridorius. ✓ Atsižvelgiant į mokinių poreikius, įrengtos poilsio salelės: įsigyti stalai ir kėdės koridoriuose, stalo žaidimai, pradėtas poilsio zonos cokoliniame aukšte įrengimas, įrengti lauko suoliukai vidiniame gimnazijos kieme. ✓ Įrengta ir reikalingomis priemonėmis laboratoriniams darbams vykdyti aprūpinta gamtos mokslų laboratorija. ✓ Vidiniame gimnazijos kieme prie sporto salės įrengtas sporto aikštynas, skirtas visai gimnazijos bendruomenei. ✓ Bendradarbiaujant su J. Vienožinskio dailės mokykla ir panaudojant 2 proc. lėšas buvo sukurta estetiška ir jauki valgykla: pakeisti stalai, šviestuvai, balta spalva perdažytos sienos ir grindys. Prie įėjimo į valgyklą pakeisti praustuvai, nupirkti ir pakabinti veidrodžiai, įrengtas LED apšvietimas. ✓ Kuriant ir atnaujinant gimnazijos erdves, visada dalyvauja tiek tėvų, tiek mokinių, tiek mokytojų atstovai. Visi projektai svarstomi ir tvirtinami Gimnazijos tarybos posėdžiuose.
<p>Uždavinys 2</p> <p>Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazijos IT specialistė įvertino IKT būklę, nustatė poreikius, teikė siūlymus. ✓ 2017-2018 m. m. įsigyta kompiuterinė ir programinė įranga: multimedijos įranga (projektorius EPSON EB-W42, laikiklis, ekranas, kabeliai), (5 kompl.), kompiuteriai LENOVO AIO 23,0", Intel Core i5 (3 vnt.), kompiuteris Dell Inspiron AIO 23,8", Intel Core i5 (1 vnt.), nešiojamas kompiuteris LENOVO 110-15ISK, Intel i5 – 7200U (6 vnt.), el. korepetitorius „Egzaminatorius.lt“ (1 vnt.), programinės įrangos paketas „Tvarkaraščiai Internetė“ (1 vnt.). ✓ Metodinėse grupėse mokytojai aptarė mokymo(si) priemonių poreikį ir teikė siūlymus dėl įsigijimo. Suderinus su Gimnazijos taryba įsigyta mokymo priemonių ir spaudinių už 8.300 eurų. ✓ Atlikus kasmetinį IT įrangos poreikio tyrimą, modernizuotas WiFi tinklas, praplėstas ir modernizuotas LAN internetinis tinklas. ✓ Modernizuotas pagrindinis vaizdo stebėjimo sistemos kompiuteris. ✓ Atsižvelgus į IT poreikio tyrimą, atnaujinta, modernizuota IT, kompiuterinė, garso ir vaizdo įranga. ✓ Pateikta paraiška ir vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0016 „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“. ✓ Gimnazijos bendruomenės nariai naudojami bendra Office 365 sistema. ✓ Gimnazijos internetinis puslapis sistemingai atnaujinamas, skelbiama naujausia ir aktualiusia informacija. Veikia oficiali gimnazijos paskyra socialiniame tinkle facebook.

II. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO KULTŪRA,

**SAĖMONINGAS PAREIŲ IR SUSITARIMŲ LAIKYMASIS, PATRAUKLUS
GIMNAZIJOS ĮVAIZDIS**

Tikslas	GLAUDŽIAI IR EFEKTYVIAI BENDRADARBIAUTI KELIANT BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO KULTŪRĄ
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1 Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų ir bendruomenės narių rezultatų bendradarbiavimą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurtos ir nuolat peržiūrimos, esant poreikiui, atnaujinamos tvarkos. ✓ Gimnazijoje susitarta dėl jos narių skatinimo priemonių. ✓ Siekiama, kad kiekvienas bendruomenės narys laikytųsi tvarkų ir susitarimų. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitoje pateiktose išvadose kaip vienas iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų išskirtas geras gimnazijos psichologinis klimatas, pagrįstas konstruktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu tarp bendruomenės narių, pagalba ir atsakomybe bei susitarimų tarp gimnazijos narių laikymusi. ✓ Siekiama, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi priklausęs gimnazijos bendruomenei, didžiuotųsi savo gimnazija.

Tikslas	KURTI PATRAUKLIOS IR KONKURENCINGOS GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1 Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazija yra patraukli, ja pasitikima, tą rodo vidinio įsivertinimo rezultatai, gimnazijos reitingai. ✓ Gimnazija bendradarbiauja su Vilkpėdės seniūnija, dalyvauja jos organizuojamose šventėse, prisideda įgyvendinant akcijas, projektus. ✓ Aktyviai dalyvaujant renginiuose už gimnazijos ribų, mokiniai kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. ✓ Nemažai gimnazijos mokinių savanoriauja, prisideda prie socialinių ir pilietinių akcijų įgyvendinimo, taip kurdami patrauklios gimnazijos įvaizdį visuomenėje, garsindami jos vardą Lietuvoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja įvairiose organizacijose: SOS vaikų kaimo dienos centre, darželiuose, gyvūnų prieglaudose, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. ✓ Gimnazijoje įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) programa, ugdanti atsakingus piliečius, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą, didinanti mokymosi motyvą, ugdanti sveikos gyvensenos įgūdžius.

**III. ASMENYBĖS SAVIRAIŠKOS IR POZITYVIŲ GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ
SKATINIMAS**

Tikslas	TEIGIAMŲ ASMENYBĖS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1 Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazijoje sistemingai, kaip buvo numatyta Veiklos plane, organizuoti mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, mokymosi motyvacijos ir krūvio, lankomumo, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, patyčių masto, žalingų įpročių paplitimo, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimai ir apklausos. Atlikus apklausas ir tyrimus, duomenys apdoroti, buvo teikiamos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo. ✓ Gimnazijoje sėkmingai veikia V GK, kurios sudėtyje yra mokytojų, administracijos, tėvų atstovai, pagalbos mokiniui specialistai. ✓ Gimnazijoje 1-4 kl. įgyvendinama <i>Lions Quest</i> ilgalaikė socialines – emocines kompetencijas ugdanti programa „Raktai į sėkmę“. Įgyvendinant programą

	<p>siekama ugdyti mokinių pilietiškumą ir socialiai atsakingą elgesį, kelti mokymosi motyvą, ugdyti teigiamas nuostatas gimnazijos atžvilgiu, bendruomeniškumą, mažinti rizikingą elgesį ir vykdyti patyčių prevenciją. 1-3 kl. mokiniai, įgyvendindami socialinės-emocinės programos <i>Lions Quest</i> dalį „Raktai į sėkmę“, vykdo pilietinę savimonę ugdantį tarnystės projektą, atlieka visuomenei naudingas veiklas senelių globos namuose, vaikų darželiuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendinamas projektas „Vasaris-sveikatingumo menas“, Savaitės be patyčių renginiai, vyko prevencinės paskaitos „Tabako gaminių / elektroninių cigarečių vartojimo pasekmės“, „Alkoholio ir narkotikų žala“. 2017-2018 m. buvo įgyvendinamas tėvų švietimas: vyko paskaitos tėvams psichologinėmis ir socialinėmis temomis, kurias vedė gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė. 2018 m. spalio mėn. vyko prevenciniai 1-ų gimnazijos klasių mokinių, jų tėvų, klasės auklėtojų ir socialinės pedagogės susitikimai „Pažindami savo vaiką pažinkime save“. Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų prevenciniame renginyje „Draugystė veža“, socialiniame patyriminiame renginyje „Esame kartu. Pažinti, suprasti...“. ✓ Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologijos svarbą suvokiantis žmogus. Į ugdymo turinį integruojamos šios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Žmogaus saugos programa. ✓ Visi gimnazijos bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už sveiko žmogaus ugdymą, už saugią aplinką. ✓ Pagalbos mokiniui specialistai glaudžiai bendradarbiauja su VTAT, PPT, Nepilnamečių reikalų pareigūnais, kitomis tarpžinybinėmis institucijomis.
--	---

Tikslas	SKATINTI MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS, SAVIUGDOS IR PILIETINĖS SAVIMONĖS UGDYMO(SI) VEIKSMINGUMĄ
Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
<p>Uždavinys 1 Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazijoje sudaromos sąlygos formuoti kūrybingai, atsakingai, atvirai asmenybei. Mokinių poreikiams tenkinti siūloma plati pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, užsienio kalbų pasiūla. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, technologinės, žurnalistikos krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose. ✓ Gimnazija siekia stiprinti mokinių pilietinę savimonę. Gimnazijoje aktyviai veikia mokinių parlamentas, kurio nariai dalyvauja ir LMS veikloje. Mokiniai skatinami teikti pasiūlymus, padėsiančius tobulinti gimnazijos veiklą - reguliariai, kartą per trimestrą, organizuojamas visų gimnazijos klasių mokinių susitikimas su administracija. Susitikimų metu aptariamos gimnazijos aktualijos, pristatomos naujovės, išklausomi mokinių lūkesčiai, pageidavimai, pasiūlymai ir pastabos. ✓ Mokiniam sudaromos sąlygos tenkinti saviraiškos poreikius: plati neformaliojo švietimo pasiūla, galimybė naudotis sporto ir akto salėmis.
<p>Uždavinys 2 Stiprinti ugdymo karjerai veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ugdymo karjerai skirtame kabinete mokiniai atliko polinkių testus, konsultavosi dėl karjeros galimybių. ✓ Mokiniai planuoja karjerą susidarydami individualų vidurinio ugdymo planą, jie sistemingai konsultuojami dėl individualaus vidurinio ugdymo plano sudarymo. ✓ 3 ir 4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu organizuoti užsiėmimai apie studijų galimybes užsienyje „Kurk savo ateitį“. ✓ Baigę gimnaziją mokiniai tikslingai rinkosi studijų kryptis, universitetus, šalis, kuriose nori tęsti mokslą.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapkričio mėnesį gimnazijoje organizuotos Karjeros dienos „Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis“, klasių valandėlėse dalyvavo ir savo profesine patirtimi dalinosi tėvai, kiti kviestiniai svečiai. Taip pat organizuotos išvykos į įstaigas, kurių metu mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis.
Uždavinys 3 Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai sėkmingai dalyvavo verslumo lyderiavimo projektuose: 2018 m. sausio mėn. mokiniai dalyvavo Lietuvos verslo čempionate Junior So (Junior Achievement + Socialinis verslas = Junior SO). Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. dalis moksleivių įsijungė į VGTU nuotolinio mokymo platformą <i>Ateities inžinerija</i> ir dalyvauja VGTU nuotolinio mokymosi programoje „Dizaino technologijos“, „Liejimo technologijos“, projektinių darbų konkurse „Android programavimo mobiliesiems įrenginiams programėlė“. ✓ Mokiniai dalyvavo MMB startuolių mugėje LR Vyriausybėje. ✓ Surengta Verslumo savaitė. Mokiniai dalyvavo VGTU konkurse "Sėkmingas investavimas ir verslo kūrimas", Verslo čempionate JA TITAN, Google Digital webinare „Skaitmeninė rinkodara ir komunikacija versle. 2 kl. mokiniai susitiko su SEB banko atstovais ir diskutavo finansinio raštingumo tema.
Uždavinys 4 Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai sąmoningai ir aktyviai dalyvavo pilietinės savimonės akcijose, savanoriavo įvairiose organizacijose: SOS vaikų kaimo dienos centre, darželiuose, gyvūnų prieglaudose ir kt., dalyvauja Maltos ordino, Maisto banko, „Sriuba ant ratų“ veikloje, globojo Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. ✓ Reguliariai, kartą per trimestrą, organizuoti visų gimnazijos klasių mokinių susitikimai su administracija. Susitikimų metu aptartos gimnazijos aktualijos, pristatytos naujovės, išklaustyti mokinių lūkesčiai, pageidavimai, pasiūlymai ir pastabos. ✓ Gimnazijoje organizuoti mokinių pilietinę savimonę skatinantys renginiai: Padovanokime vieni kitiems Kalėdas, Tolerancijos dienos minėjimas. 1-3 kl. mokiniai įgyvendino socialinės-emocinės programos <i>Lions Quest</i> dalį „Raktai į sėkmę“ vykdė pilietinę savimonę ugdančią tarnystės projektą, t.y. atlieko visuomenei naudingas veiklas vaikų darželiuose, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.

BRANDOS EGZAMINŲ IR PUPP REZULTATAI

2018 m. Brandos egzaminus laikė 136 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos abiturientai. 136 mokiniai baigė Vidurinio ugdymo programą ir gavo Brandos atestatus.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis

VBE	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	51	44,7	50	49
Matematika	52,8	40,2	45,6	37,1
Anglų kalba	78,2	70,5	70,8	72,1
Istorija	66,3	44,8	54,2	52,4
Fizika	59,4	63,6	52	56,9
IT	68,3	80,1	48,4	56,9

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai reikšmingai nekito.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis

PUPP	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
------	---------	---------	---------	---------

Lietuvių kalba ir literatūra	7,15	6,84	7,34	6,51
Matematika	5,84	6,51	7,01	5,0

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 116 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos antroklų. Visiems mokiniams išduoti Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas mokiniams sekėsi geriau nei matematikos (rezultatų vidurkiai atitinkamai 6,51 ir 5,0 balo). 2018 m. matematikos rezultatai žemesni 2017 m. net 2,01 balo., lietuvių kalbos – 0,83 balo žemesni nei 2017 m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai reikšmingai nekito, išskyrus 2018 m. matematikos PUPP rezultatą.

Plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 2017-2018 m. m.

5 aukščiausios vertės:	
3.4 - Atskaitomybė (mokykla teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus steigėjui, tėvams, bendruomenei, viešina juos...)	3,5
10.1 - Santykiai ir mokinių savijauta (mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą; siekiama, kad kiekvienas būtų vertingas ir saugus...)	3,4
10.3 - Veiklos, įvykiai ir nuotykių (mokykloje netrūksta būrelių, renginių, projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų...; mokykla kuria prasmingas veiklas, įtraukia šeimas ir bendruomenę...)	3,3
11.1 - Vertinimo kriterijų aiškumas (mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi...)	3,3
9.3 - Mokymosi socialumas (mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant, grupėse, porose; padeda vieni kitiems mokantis; geba išklausti, diskutuoti, paaiškinti nuomonę, analizuoti...)	3,3

5 žemiausios vertės:	
5.2 - Tvarakaraščių patogumas (mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, mokymosi poreikius; siekiama, kad jie būtų kuo naudingesni mokiniams...)	2,2
19.1 - Įsipareigojimas susitarimams (mokyklos vadovai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti; demonstruoja sutartas vertybes; mokytojai pasitiki vadovais kaip partneriais, pagalbininkais, patarėjais...)	2,4
16.1 - Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui (įvairios mokyklos aplinkos naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai; mokytojai žino jų edukacines galimybes, gera jas panaudoti...)	2,5
22.2 - Į(si) traukimas (tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą; įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis; bendradarbiaujama...)	2,6

19.2 - Pasidalinta lyderystė (mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus; suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą...)	2,7
--	-----

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	SANTYKIAI IR MOKINIŲ SAVIJAUTA.	Daugumos (75 proc.) mokinių santykiai su mokytojais grįsti pagarba, tolerancija, pasitikėjimu ir geranoriškumu. Išorės vertinimo metu santykiai ir mokinių savijauta įvertinti kaip stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. Daugiau kaip 75 proc. mokinių jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei, yra atsakingi už jos gerą įvaizdį.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	TVARKARAŠČIŲ PATOGUMAS MOKINIAMS	Ugdymo planų naudingumas ir tvarkaraščių patogumas mokiniams yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas ne tik remiantis įsivertinimo, bet ir išorės vertinimo duomenimis. 69 proc. mokinių teigia, kad tvarkaraščiai sudaryti neatsižvelgiant į didžiausią leistiną mokymosi krūvį, pamokų sudėtingumą bei specifiką, mokiniai norėtų jiems palankesnio mokymosi tvarkaraščio.
3.3. Veikla, kuri bus tobulinama 2019 metais (2018–2019 m. m.)		
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	DIALOGAS VERTINANT	Remiantis išorės vertinimo ataskaita, mokinių pasiekimų vertinimas menkai siejamas su mokinių įsivertinimu. Daugumoje pamokų mokymasis ir pažanga aptariama nekonkrečiai. Pamokose nepakankamai laiko ir dėmesio skiriama mokinių įsivertinimui, tai neskatina mokinių savistabos, neteikia tikslingo grįžtamojo ryšio. Pasiekimų įsivertinimas ne visada sietas su išmokimu, negrįžtama prie pamokos uždavinio. Refleksija mažai informatyvi mokytojui ir ne visada paveiki mokinio motyvacijos stiprinimui.

Vizija

Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

Misija

Gimnazija sudaro sąlygas įgyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

Filosofija

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia!“

dr. J. Basanavičius

Vertybės

Pilietiškumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas.

PRIORITETAI (strateginiai tikslai)

- I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
- II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

1 prioritetas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymo(si) procesą.	1.1. Mokyti mokinius išsikelti mokymo(si) tikslus.	Mokslo metų pradžioje mokytojai supažindina su dalyko programa, padeda mokiniams išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus.	Mokslo metų pradžia	Dalykų mokytojai, auklėtojai.	Bent 60 proc. mokinių geba išsikelti konkrečius ir pamatuojamus mokymo(si) tikslus
		Mokiniai aptaria, koreguoja individualius mokymo(si) tikslus su klasės auklėtoju, mokytojais.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, auklėtojai	Mokiniai nuolat koreguoja ugdymo(si) procesą, nusimatydami tikslo įgyvendinimo etapus.
		Su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui.	Po I ir II trimestro	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis. Mokiniai geba kritiškai vertinti savo galimybes, gerėja ugdymosi kokybė, atsakomybė už ugdymosi rezultatus. Su visais mokymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais pasirašytas susitarimas dėl pagalbos teikimo, laikomasi susitarimo nuostatų.
	1.2. Skatinti mokinius nuolat įsivertinti savo pažangą, analizuoti pasiekimus ir numatyti tolimesnius mokymo(si) žingsnius.	Dalyko mokytojai pateikia įsivertinimo kriterijus, supažindina mokinius su įvairiais įsivertinimo bei refleksijos būdais. Mokiniais sudaromos galimybės vertinti savo ir draugų atliktus darbus pagal aptartus kriterijus.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokiniai žino įsivertinimo kriterijus, geba taikyti įvairius įsivertinimo būdus. 75 proc. mokinių geba vertinti savo ir draugų atliktus darbus pagal aptartus kriterijus.
		Po kiekvieno trimestro mokiniai su klasės auklėtoju ir dalyko mokytoju (pagal poreikį) analizuoja pasiektus rezultatus,	Trimestro pabaiga	Dalykų mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	60 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus, įsivertinimo rezultatus geba panaudoti tolimesnio mokymo(si) planavimui

		padarytą pažangą, koreguoja tikslus, pildo asmeninio tobulėjimo knygeles.			
		Vykdomi trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys - mokytojas-tėvai“, sudarant tobulėjimo planą, siekiant individualios pažangos.	Po kiekvieno trimestro	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis, į mokymosi procesą įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus, tėvus.
		Mokytojai nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pažangą ir metodinėse grupėse dalijasi patirtimi bei sėkmėmis.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, metodinės grupės, MT	Sistemiškai fiksuojama mokinių pažanga padeda mokytojams planuoti savo ugdomąją veiklą siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.
		Atnaujinamas individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas.	2019 m. kovas-rugpjūtis	Administracija, MT, metodinės grupės	Atnaujintas individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas padeda mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas, parinkti ugdymo(si) turinį ir metodus, padeda sukurti palankią ugdymui(si) edukacinę aplinką.
1.3. Pamokoje taikyti pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti.		Pamokose taikomas patirtinis (tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, galimybės klysti ir tobulėti) ugdymo metodas. Taikomos inovatyvios STE(A)M iniciatyvos.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Patirtinis ugdymo metodas skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku, didina mokymosi motyvaciją. STEAM stiprina tarpdalykinę integraciją, mokinių žinios siejamos su praktine veikla. 60 proc. mokinių išmoksta sieti žinias su praktine veikla.
		Įgyvendinamas mokinių pasirinktas ilgalaikis projektas: *temos pasirinkimas (iki 09-21); *konsultacijos su kuruojančiu mokytoju (spalis – gegužė); *tarpiniai atsiskaitymai (gruodis, kovas) *pristatymai (birželis)	Rugsėjis - birželis	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kuruojantis pavaduotojas	Projektų pristatymų dienos metu mokiniai dalijasi įgyta patirtimi, pristato sėkmingiausias projektus. 100 proc. I ir III klasių mokinių sėkmingai vykdo projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami.

		Pamokos vedamos išmaniojoje klasėje (žr. einamo mėnesio kalendorių Office365 sistemoje), gimnazijos muziejuje, gamtos mokslų laboratorijoje, mokyklos bibliotekoje, konferencijų centre, kitose erdvėse.	Bent kartą per trimestrą	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas bent kartą per trimestrą veda pamokas išmaniojoje klasėje, kitose edukacinėse erdvėse.
		Į pamokas bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai ir kt.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	Plėtojamos mokinių bendrosios kompetencijos, mokiniai įgyja teorinių žinių taikymo praktikoje pavyzdžių, stiprėja gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais
		Vedamos integruotos pamokos.	Bent 1 kartą per mokslo metus	Mokytojai	Mokiniai geba susieti atskirų dalykų praktines ir teorines žinias.
		Pamokoje išnaudojamos IKT ir elektroninių mokymo(si) aplinkų galimybės: internetinė sistema <i>Egzaminatorius</i> , <i>Eduka</i> klasės sistema, geoinformacinių sistemų <i>GIS</i> mokyklos paskyra, <i>Google</i> klasės sistema, internetiniai įrankiai grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti (<i>Kahoot</i> , <i>Mentimeter</i> , <i>Padlet</i> ir kt.).	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, IKT specialistas	Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi ir tobulina įgūdžius naudodami IKT ir informacijos šaltinius (elektronines mokymosi aplinkas).
	1.4. Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekose, teatruose, kino teatruose, bažnyčiose, gamtoje. Bendradarbiaujama su VGTU („ <i>Ateities inžinerijos</i> “ nuotolinio ugdymo platforma	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti(s) pažinimo, dalykinę bei komunikacinę kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. Mokymo(si) temai suteikiamas gyvenimiškas pagrindas, mokiniams padedama suprasti, kodėl to dalyko mokomasi ir kaip praktiškai įgytos žinios

		http://ateitin.vgtu.lt/), plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su MRU, VU, VDU, Vilniaus miesto gimnazijomis, kitais socialiniais partneriais; dalyvaujama jų organizuojamuose renginiuose.			panaudojamos gyvenime. Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mezgami nauji socialiniai ryšiai.
		Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, miesto renginiuose, akcijose, parodose ir kt.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plėtojamos bendravimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija, auga mokinių pasitikėjimas savo jėgomis.
1.5. Diferencijuoti ir suasmeninti ugdymo procesą, sudarant galimybę mokiniams mokytis pagal individualius jų gebėjimus ir polinkius.		Mokytojai, rengdami pamokos planus, atsižvelgia į individualius mokinių gebėjimus, numato darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais ir parengia ugdymosi medžiagą skirtingų gebėjimų mokiniais.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Tinkamai parinkti ugdymo(si) metodai pagal mokiniui tinkantį būdą bei tempą padeda jam sėkmingai įsisavinti mokomojo dalyko medžiagą bei planuoti tolesnius kokybiško mokymo(si) žingsnius. 50 proc. mokinių pasiekia geresnių rezultatų, gerėja emocinė aplinka.
		Organizuojamos konsultacijos mokiniams, siekiantiems tobulėti arba turintiems mokymosi sunkumų.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai	Gerėja konsultacijas lankančių mokinių mokymosi rezultatai.
		Vykdomos mokinių apklausos, naudojant IQES online platformą, el.dienyną TaMo, google formas: ✓ I-ą klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. ✓ II-ą klasių mokinių apklausa: „Mokymosi motyvacija ir individualaus mokymosi plano	rugsėjo – spalio mėn. kovo-balandžio mėn.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Mokinių apklausų rezultatai padeda išsiaiškinti situaciją ir naudojami ugdymo kokybei gerinti. 95 proc. mokinių dalyvauja apklausose.

		<p>sudarymo iššūkiai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Patyčių masto įvertinimo apklausa I-IV kl. ✓ III - IV kl. mokinių mokymosi krūvių ir motyvacijos tyrimas. ✓ I-III klasių mokinių apklausa „Socialinis emocinis ugdymas gimnazijoje“. ✓ I ir III klasių mokinių apklausa dėl metinių projektinių darbų. 	<p>sausio mėn.</p> <p>vasario mėn.</p> <p>gegužės – birželio mėn.</p> <p>birželio mėn.</p>		
		<p>Taikomi įvairūs mokinių pasiekimų ir įgūdžių diagnostavimo būdai: diagnostiniai testai, bandomieji egzaminai, trimestrų rezultatų analizė.</p>	<p>2019 m. sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p>	<p>Organizuojant žinių ir gebėjimų, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus, nustatomi mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekama rezultatų analizė, gauti rezultatai aptariamai MT, metodinių grupių posėdžiuose. Išvados naudojamos ugdymo procesui tobulinti.</p>
		<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro pristatomi ir analizuojami mokinių pasiekimai, atliekama mokinių lankomumo analizė, pateikiamos rekomendacijos</p>	<p>Po kiekvieno trimestro</p>	<p>Administracija, mokytojai</p>	<p>Atlikus mokinių pasiekimų pokyčių analizę, numatomas veiksmų planas mokinių pasiekimų gerinimui veiksmi turi būti įgyvendinti. Nuolat stebint mokinių pamokų lankomumą, išvengiama nenuoseklus mokymosi, mokymosi spragų, socialinių rizikų.</p>
<p>2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų</p>	<p>2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Nustatyti gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: individuali mokinio pažanga, mokinio įsivertinimas.</p>	<p>2019 m. gegužė</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, Įsivertinimo grupė</p>	<p>Parengtas nustatytus gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus atitinkantis kvalifikacijos tobulinimo planas bei numatytas nuoseklus jo vykdymas.</p>

tobulinimo.		Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose pagal numatytus gimnazijos prioritetus, organizuojami tiksliniai seminarai gimnazijoje.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokytojai patobulina turimas ir įgyja naujų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų, metodinėse grupėse dalijasi įgyta gerąja patirtimi.
		Parengtas ir „Office 365“ nuolat pildomas bendrinamas dokumentas apie mokytojų lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Vyksta nuolatinė informacijos sklaida.
		Teikti paraiškas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje.	2019 m. sausis-vasaris	Administracija, Darbo grupė	Gautas programos Erasmus+ KA1 finansavimas projektui „Kūrybiškumas ugdymo(si) procese“ vykdyti suteikia galimybę mokytojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas užsienyje.
	2.2. Dalintis gerąja patirtimi ir bendradarbiauti.	Vyksta gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas: metodinių grupių susirinkimuose dalijamasi gerąja patirtimi, seminaruose, konferencijose įgyta informacija, organizuojamos metodinės dienos.	2019 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi iš kolegų patirties, tobulina dalykines bei asmenines kompetencijas.
		Nuolat pildomas mokėjimo mokyti „Strategijų bankas“.	2019 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės, mokytojai, IKT specialistė	Pedagogai reflektuoja savo profesinę patirtį ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti.
		Vyksta klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Palaikomas glaudus ir savalaikis grįžtamasis ryšys padeda laiku suteikti reikiamą pagalbą mokiniui.
		Organizuojama gimnazijos bendruomenės konferencija apie mokinių asmeninės pažangos	Vasaris - balandis	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi gimnazijos veikla, įgalina prisiimti atsakomybę už

		stebėseną, pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.			gimnazijos veiklos rezultatus.
		Dalyvaujant Vilniaus miesto, šalies renginiuose, dalijamasi gerąja patirtimi, viešinamos gimnazijos mokinių iniciatyvos, pristatomi sporto, edukacinių ir socialinių iniciatyvų realizavimo rezultatai.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Viešinama gimnazijos veikla ir iniciatyvos formuoja patrauklios gimnazijos įvaizdį, skatinantį tėvus ir mokinius rinktis ugdymą(si) gimnazijoje.
		Informacija apie gimnazijos veiklą viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, IT specialistai, švietimo pagalbos specialistai	Mokyklos bendruomenė bei visuomenė nuolat informuojama apie gimnazijos veiklas, formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis.
		Organizuojamas Vilniaus miesto bendradarbiaujančių mokyklų gerosios patirties sklaidos renginys „Asmeninės pažangos stebėseną pamokoje ir jos fiksavimas“.	Kovo 7 d.	Administracija, MT, užsienio k. metodinė grupė	Mokytojai bendradarbiauja su kitų ugdymo įstaigų specialistais, dalijasi gerąja patirtimi.
3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.	3.1. Įtraukti tėvus į vaiko ugdymo(si) procesą ir gimnazijos veiklos tobulinimą, nuolat organizuoti tėvų švietimą aktualiais klausimais.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai tėvams įvairiomis temomis, teminiai tėvų – vaikų užsiėmimai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, socialinis, psichologinis švietimas. Įgytos kompetencijos ugdymo, bendravimo ir auklėjimo klausimais padeda gerinti tėvų bei vaikų tarpusavio santykius.
		Organizuojamos Tėvų dienos, susirinkimai, individualūs pokalbiai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Gerėja gimnazijos bendradarbiavimas su tėvais, gerėja mokinių asmeniniai pasiekimai.
		Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant IKT priemones: gimnazijos internetinę svetainę ir TaMo. Vykdoma tėvų prisijungimo prie TaMo analizė.	2019 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, IT specialistai	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, įgalina dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą(si). 60 proc. tėvų domisi vaikų pažanga, jų socialine branda, prisiima atsakomybę už vaikų ugdymą(si).

		Tėvai kviečiami dalyvauti susitikimuose su mokytojais, administracija, įvairiuose kituose gimnazijos renginiuose.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, Metodinė taryba, klasių auklėtojai	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi gimnazijos veikla, įgalina priimti atsakomybę už gimnazijos veiklos rezultatus. Auga tėvų pasitikėjimas gimnazija, tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
		Organizuojamos karjeros dienos - susitikimai su įvairių profesijų atstovais – tėvais, pristatomos tėvų profesinės sėkmės istorijos	Lapkritis-gruodis	Administracija, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Tėvai aktyviai dalyvauja karjeros dienų renginiuose. Skatinamas glaudesnis gimnazijos bendradarbiavimas su tėvais, plečiamos profesijų pažinimo galimybės mokiniams.
3.2. Racionaliai atnaujinti gimnazijos vidines ir išorines erdves ugdymo(si) procesui gerinti: nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės bei intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese.		Toliau kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas (atlikta gamtos mokslų mokytojų apklausa, papildomai įsigyta mokomųjų priemonių chemijos, fizikos, biologijos dalykų pamokoms bei sudarytas perspektyvinis kabineto turtinimo planas).	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, socialinių ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	Mokiniai bent kartą per trimestrą atlieka laboratorinius – praktinius darbus. Stiprėja mokinių motyvacija mokytis, ugdomas mokinių kūrybiškumas, mokiniai geba sieti žinias su praktine veikla.
		Įrengiamas užsienio kalbų informacinis centras su 15 kompiuterizuotų darbo vietų, interaktyvia lenta, interneto prieiga. Įrengiama konferencijų salė su konferencine įranga ir vaizdo kamera, interaktyviu ekranu, 30 nešiojamų kompiuterių bei WiFi prieiga.	2019 m. II pusmetis	Administracija, užsienio kalbų metodinė grupė, IT specialistas	Pamokos informaciniame centre padeda mokiniams tobulinti įgūdžius naudojant IKT ir ugdo gebėjimą naudotis įvairiais prieinamais informacijos šaltiniais.
		Biologijos kab. aprūpinamas 3D klasės įranga su 30 3D akinių, 3D interaktyvia lenta.	2019 m. II pusmetis	Administracija, Metodinė taryba, IT specialistas	Nauja moderni kabineto įranga padeda mokiniams.

		Nuolat atnaujinamas ir pildomas bibliotekos fondas, bendradarbiaujama su pirmąja lietuviška internetine biblioteka vaikams ir jaunimui „Vyturys“. Knygų apskaitai ir išdavimui naudojama MOBIS programa.	2019 m. sausis-gruodis	Bibliotekos vedėja, Metodinė taryba	Mokiniam lengviau prieinama aktualiusia literatūra, reikalinga mokymui(si). Elektroninis dokumentacijos tvarkymas paspartina bibliotekos darbą.
		Įrengiamas 3 aukšto langų užtamsinimas. Inicijuojamas ir ruošiamas projektas oro kondicionavimo sistemai įrengti Atnaujinamos poilsio salelės mokiniams, kuriamos naujos.	2019 m. vasaris-balandis 2019 m. II pusė	Administracija	Įrengtas užtamsinimas sudaro sąlygas naudotis IKT priemonėmis. Kuriant erdves atsižvelgta į erdvių pritaikymą savivaldžiam mokymui(si), pozityviam bendravimui. Bent 15 proc. mokinių įtraukta į erdvių planavimą, dekoravimą.
		Mokytojai metodinių grupių susirinkimuose nustato IKT poreikius, IKT specialistė įvertina IKT būklę ir teikia siūlymus dėl atnaujinimo.	2019 m. gegužės-birželio mėn.	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai	Pagal poreikį ir finansines galimybes atnaujintos IKT priemonės suteikia galimybę įvairinti ugdymo(si) procesą.

II prioritetas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene ir visuomene.	1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam	Plėtojamos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, nuolat vyksta dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra skatina mokytojus, klasių auklėtojus, švietimo pagalbos specialistus dalintis idėjomis, padėti vieni kitiems jas įgyvendinti.

	tobulėjimui.	Metodinės grupės bendradarbiauja siekdamas gerinti ugdymo kokybę: vedamos integruotos pamokos, vyksta bendri metodinių grupių renginiai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Užtikrinamas metodinis, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės. Auga įgyvendintų veiklų plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją skaičius.
		Pedagogai atlieka savo veiklos įsivertinimą ir jį pristato metodinėse grupėse, vyksta metiniai pokalbiai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Pedagogai sutelkiami saviugdai ir savianalizei
		Sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose 5 dienas per metus.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo(si) kokybė.
	1.2. Efektyvinti informacijos sklaidą gimnazijoje ir visuomenėje.	Informacijos sklaidai racionaliai ir efektyviai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook), elektroninis dienynas TAMO. Nuolat dalijamasi kasdiene informacija.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, administruojantys FB ir gimnazijos internetinį puslapį.	Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuojama gimnazijos bendruomenė, kiti suinteresuoti asmenys. Vaizdas, informatyvus gimnazijos pristatymas virtualioje erdvėje.
		Organizuojamos Tėvų dienos.	2019 m. vasario 26 d., rugsėjo, lapkričio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai.	Efektyvesnis tėvų informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, vidaus aktualijas padeda ??
		Gimnazijos mėnraščio RITMAS skaitmenizavimas.	2019 m. sausis-gruodis	RITMO redakcija, IKT mokytojai, specialistė	Informacijos apie gimnaziją sklaida.
Bendradarbiaujama su savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo		2019 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai.	Atvira visuomenei gimnazija, dėl iškilusių sunkumų, nepavykus išspręsti gimnazijoje kreipiamasi į socialinius partnerius	

		<p>koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, Vilniaus miesto PPT, Vaiko raidos centru.</p>			
		Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams.	2019 m. balandžio mėn.	Administracija, mokytojai	Viešinama geroji gimnazijos patirtis, teigiamai reprezentuojama gimnazija.
2. Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje.	2.1. Skatinti mokinių lyderystę gimnazijoje, kuriant ir įgyvendinant pozityvaus gyvenimo idėjas.	Organizuojamas supažindinimas su lyderystės samprata visiems mokiniams, lyderystės mokymai tikslinei mokinių grupei.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai lyderystės mokymuose mokosi pažinti lyderystės prasmę, tipus, atskleisti privalumus ir trūkumus.
		Inicijuojamos ir įgyvendinamos veiklos „Mokiniai – mokiniams“, inicijuojamas mokinių dalyvavimas gimnazijos veiklų organizavime.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, direktoriaus pavaduotojas kuruojantis mokinių parlamento veiklą, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai geba savo dalykų žinias aiškiai ir suprantamai perteikti bendraamžiams, mokosi būti lyderiais.

		Tęsimos socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ „Raktai į sėkmę“ veiklos.	2019 m. sausis-gruodis	Klasių auklėtojai, Lions Quest programos „Raktai į sėkmę“ konsultantų komanda	Taikomos „LionsQuest“ programos „Raktai į sėkmę“ veiklos ugdo mokinių socialinį emocinį intelektą, skatina užsiimti tarnyste.
		Aktyviai veikia mokinių parlamentas: vyksta parlamento narių susitikimai su klasių seniūnais, organizuojami aktualūs renginiai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokinių parlamentas	Aktyvesnis, atsakingesnis mokinių parlamentas, geriau žinomi mokinių lūkesčiai.
		Mokinių savivaldos atstovai nuolat dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokinių parlamentas	Stiprinami mokinių savivaldos ryšiai su miesto, šalies mokinių savivaldos institucijomis.
2.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą.		Aktyviai veikia gimnazijos taryba, priimami gimnazijos veiksmai aktualūs nutarimai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, gimnazijos taryba	Stiprinamas gimnazijos tarybos vaidmuo ir atsakomybė. Bendruomenę tenkina finansinių išteklių skirstymo skaidrumas, panaudojimo lankstumas, kūrybingumas.
		Metodinė taryba ir metodinės grupės veikia aktyviai, teikia siūlymus ir įgyvendina idėjas.	2019 m. sausis-gruodis	MT, metodinės grupės	Stiprinamas savivaldos vaidmuo gimnazijoje, bendruomenės nariai prisiima atsakomybę tobulinant gimnazijos veiklą, priimant sprendimus.
		Vyksta administracijos susitikimai su - mokytojais (situacijos analizė), - klasių savivaldos atstovais, - mokinių parlamento nariais, - tėvų atstovais.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija	Mokykloje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.
		Suburti aktyvūs klasių tėvų komitetai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, klasių auklėtojai	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, dalijimąsi atsakomybe už vaikų ugdymą.

3. Auginti pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę.	3.1. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai ir tradicijoms, toleranciją.	Minimos valstybinės šventės, <i>atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Vilties ir gedulo diena</i> bei vykdomos socialinės – pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Genocido aukų atminimo dienos minėjimas, tradicinis renginys „Prakalbinkime tautosaką“, renginiai, skirti dr. Jonui Basanavičiui atminti ir kt. Rengiamas gimnazijų bendradarbiavimo projektas su Berlyno Dreilinden dvikalbe gimnazija Holokausto tema.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, mokinių taryba	Mokiniai aktyvūs pilietinės bendruomenės nariai, suvokia Lietuvos tautinės ir etninės kultūros pagrindus, politinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose, projektuose. Ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos.
	3.2. Sudaryti galimybes tinkamai gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai ir sklaidai.	Organizuojami tradiciniai renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietas bendruomenę : Rugsėjo 1-osios šventė, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, akcija „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“ ir kt.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, ugdomi ir atskleidžiami mokinių kūrybiškumo, mąstymo gebėjimai. Skatinama mokinių saviraiška.
		Skleidžiamos savanorystės idėjos mokinius įtraukiant į socialines-pilietines akcijas (vaikų darželiai, gyvūnų prieglaudos, globos namai, rūpinimasis vienišais senoliais ir kt.).	2019 m. sausis-gruodis	Socialinis pedagogas, klasės auklėtojai	Mokiniai įgyja žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklas bei jose dalyvauja. Mokiniai už savanorišką veiklą gauna emocinį pasitenkinimą, savirealizaciją, dalyvavimą bendraminčių grupėje, mokymosi procesą, darbinę patirtį, naujus socialinius ir profesinius įgūdžius, supratimą, palaikymą.
4. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius	4.1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės nariams atskleisti ir	Išanalizavus neformaliojo ugdymo veiklų poreikį, siūlomi neformaliojo švietimo būreliai, atitinkantys mokinių polinkius.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir atlikus mokinių apklausos analizę, rengiamos neformaliojo švietimo būrelių programos, sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai ir įvairiapusiškam

ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.	plėtoti individualius gebėjimus				asmenybės ugdymui.
		Ugdymasis organizuojamas įvairiomis formomis - konkursai, viktorinos, varžybos, akcijos, mainų programos kt., sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. Mokiniai įtraukiami į mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai,	Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.. Mokiniais bus sudaryta daugiau galimybių ugdytis lyderystės ir bendruomeniškumo nuostatas ir gebėjimus.
		Mokiniai skatinami teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant gimnazijos veiklą.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, mokinių parlamentas	Mokinių dalyvavimas padeda kolegialiai spręsti problemas, priimami bendri susitarimai tobulinat gimnazijos veiklą.
	Dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE apdovanojimai) programoje.	2019 m. sausis-gruodis	DofE koordinatorius, DofE vadovas, žygio vadovas, mokytojai savanoriai	Dalyvavimas skatina asmeninių bei socialinių įgūdžių ugdymą(si). Jauni žmonės geriau supranta savo stiprybes ir silpnybes, atranda savo mokymosi stilių, padidina mokymosi motyvaciją, pagerina mokymosi rezultatus. Programos metu stiprėja socialinės kompetencijos. Pagerėja fizinė būklė, ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžiai. Pabaigus DofE programą mokiniai gauna sertifikatą ir ženklelį.	
	4.2. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių saugumą.	Tiriami mokinių socialiniai, psichologiniai, specialieji ugdymo(si) poreikiai.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Apibendrinus tyrimų rezultatus, teikiamos rekomendacijos mokytojams, padedančios planuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.
		Vaiko gerovės komisija pasitarimuose, posėdžiuose sprendžia vaiko gerovės užtikrinimo klausimus	2019 m. sausis-gruodis	Vaiko gerovės komisija	Sukurtas ir puoselėjamas pozityvus gimnazijos mikroklimatas, bendruomenės nariai atsakingi už saugią aplinką, užtikrinamas vieningas reikalavimų nepageidautino elgesio atvejais laikymasis. Puoselėjamos gimnazijos vertybės,

				koordinuojamas prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas.	
		<p>Dalyvaujama Vilniaus miesto prevenciniuose projektuose ir renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konferencija „Prevencinės programos mokinių akimis ir priemonių idėjos“ ; - dviračių žygis „Renkuosi gyvenimą“ ; - prevencinis renginys „Pramogauk saugiai“ ; - teminės viešosios tvarkos pareigūnų paskaitos mokiniams; - Vilniaus miesto mokyklų prevencinis renginys „Draugystės tiltai“. 	<p>Lapkritis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Lapkritis</p> <p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Mokiniai dalyvauja miesto renginiuose, skaito pranešimus, organizuoja prevencinius renginius, tobulina asmeninę, komunikavimo ir iniciatyvumo kompetencijas.</p>
		<p>Organizuojami prevenciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasaulinė savižudybių prevencijos diena; - Pasaulinė psichikos sveikatos diena; - karjeros dienos „Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis“; - Veiksmo savaitė be patyčių; - Akcija „Darom“; - Tarptautinė nerūkymo diena. 	<p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>Mokiniai dalyvauja prevenciniuose renginiuose, skaito pranešimus, tobulina asmeninę, komunikavimo ir iniciatyvumo kompetencijas.</p>
		<p>Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija.</p>	<p>2019 m. sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai,</p>	<p>Sukurti geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirsti keliai konfliktams. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka gimnazijoje.</p>

				techninis personalas, mokiniai.	
		Prevenčinės programos temos integruojamos į dalykų ir klasės valandėlių programas.	2019 m. sausis-gruodis	Mokinių taryba, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Mokiniai gauna informaciją apie priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo grėsmę iš bendraamžių. Paaugliams susiformuoja adekvatesnis savęs vertinimas, sumažėja poreikis įsitvirtinti.
		Organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo renginiai: - gimnazija priklauso “Sveikatą stiprinančių mokyklų” tinklui Lietuvoje; - tradiciškai rengiama akcija “Vasaris-sveikatingumo mėnuo”; - projektas kartu su VU Sveikatos ir sporto centru “ BeActive”; - Sporto šventė.	2019 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kūno kultūros mokytojai	Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologijos svarbą suvokiantis žmogus.
		Atliekamas mokinių fizinės būklės testavimas pagal Eurofit’o programą, analizuojama mokinių sveikata, pagal medicininės pažymas.	Rudenį ir pavasarį	Sveikatos priežiūros specialistė, biologijos, kūno kultūros, mokytojai	Atlikto testo rezultatai sudaro sąlygas mokytojams parinkti efektyvius būdus lavinti mokinių fizinius gebėjimus.

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Siekiant, kad Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos 2019 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdomas veiklos stebėjimas ir analizė, atliekamas įsivertinimas. Stebėjimo rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane. Gimnazijos taryba, direktorius bei gimnazijos veiklos stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendino veiklos plane išskeltus tikslus.

**UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS
2019 m.**

Eil. Nr.	PRIEŽIŪROS TIKSLAS	PRIEŽIŪROS OBJEKTAS	DATA	ATSAKINGI	INFORMACIJA APIE PRIEŽIŪROS REZULTATUS
1	2	3	4	5	
UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI					
1	Ilgalaikių dalykų planų derinimas.	Ilgalaikius mokomųjų dalykų planus mokytojai teikia suderinti metodinės grupės pirmininkui, o jis peržiūrėtus planus teikia suderinimui kuriojančiam vadovui.	iki rugsėjo 15 d.	Administracija	Ilgalaikiai planai peržiūrėti, pakoreguoti ir suderinti.
2	Neformaliojo švietimo programų derinimas.	Neformaliojo švietimo programų tvirtinimas.	iki rugsėjo 15 d.	Neformaliojo švietimo komisija (patvirtinta direktorės įsakymu), direktorės pavaduotoja ugdymui, kuriojanti neformalųjį švietimą	Suderintos neformaliojo švietimo programos, leista organizuoti neformalųjį švietimą.
3	Metodinių grupių darbo planų parengimas ir suderinimas.	Metodinių grupių veiklos planų ir gimnazijos veiklos plano derinimas.	iki sausio 20 d.	Metodinių grupių pirmininkai Metodines grupes kuriojantys vadovai	Parengti ir suderinti metodinių grupių darbo planai.

4	VGK veiklos plano sudarymas ir suderinimas.	VGK veiklos plano aptarimas ir sudarymas.	iki rugsėjo 25 d.	VGK, VGK pirmininkas	Aptartas ir parengtas VGK darbo planas, stebimas jo įgyvendinimas.
5	Klasės auklėtojų darbo su klase planų suderinimas.	Klasės auklėtojų darbo su klase planų derinimas.	iki rugsėjo 20 d.	Klasių auklėtojai Kuruojantys vadovai	Planai patikrinti ir suderinti (žiūrima, ar planai dera su gimnazijos Veiklos planu).
6	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planų suderinimas.	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planai.	iki rugsėjo 20 d.	Kuruojantis vadovas	Planai aptarti ir suderinti.

ILGALAIKIŲ PLANŲ, DARBO PLANŲ ĮGYVENDINIMAS PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA UGDYMO PROCESĖ

1	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra.	Ilgalaikių planų įgyvendinimas.	kartą per trimestrą	Kuruojantys vadovai	El. dienyne TaMo pildomos temos atitinka ilgalaikius planus. Esant poreikiui, koreguojami ilgalaikiai planai.
2	Pamokų stebėseną pagal pasirinktus kriterijus.	Vykdoma pamokų stebėseną pasirinktus ir aptartus.	Pagal pasirinktus kriterijus, kurie numatomi gimnazijos mėnesio darbo planuose atsižvelgiant į gimnazijos strategiją ir veiklos planą	Kuruojantys vadovai	Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos bei gaunamas atgalinis ryšys.
3	Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra.	Stebimi neformaliojo švietimo užsiėmimai.	Pagal mėnesio darbo planuose numatytą grafiką stebima neformali veikla.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį ugdymą	Individualios konsultacijos.

4	Pirmus metus gimnazijoje dirbančių mokytojų veiklos priežiūra.	Vykdoma pirmus metus dirbančių mokytojų pamokų stebėseną.	spalio mėn., sausio mėn., balandžio mėn.	Kuruojantys vadovai	Individualios konsultacijos.
5	Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra.	Vykdoma besiruošiančių atestacijai mokytojų veiklos priežiūra (stebima 3-5 pamokos).	Vykdoma pagal gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) steigėjo patvirtintą atestacijos programą	Kuruojantys vadovai Direktorės įsakymu paskirti asmenys	Atitikties tikrinimas siekiamai kvalifikacinei kategorijai. Sėkmingai kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai.
6	Ilgalaikės projektinės veiklos stebėjimas.	Stebimas ilgalaikių 1 ir 3 gimnazijos klasių mokinių projektų įgyvendinimas pagal Ugdymo plano priedą Nr. 4	Pagal Ilgalaikės projektinės veiklos apraše numatytus terminus	Atsakingi projektų vadovai direktorės pavaduotoja ugdymui, kuruojanti projektų įgyvendinimą	Projektų diena birželio mėn., kurios metu bendruomenei pristatomi sėkmingiausi projektai.
SUSITARIMŲ, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA					
1	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines-emocines kompetencijas ugdančios programos įgyvendinimo priežiūra.	Stebimos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės per trimestrą. Bendraujama su socialiniais partneriais, kurių organizacijose mokiniai vykdo savanorystės–tarnystės projektus.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. 10	Gimnazijos vadovai Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Individualios konsultacijos, rekomendacijų teikimas.
2	Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse.	Stebimos ir analizuojamos veiklos netradicinėse erdvėse.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. Nr. 3	Gimnazijos vadovai	Netradicinių pamokų sėkmėmis dalinamasi su gimnazijos bendruomene internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, mokėjimo mokyti strategijų

					banke gimnazijos Office 365 sistemoje.
3	Stebimi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo.	Stebimas pažangos ir pasiekimų vertinimas visų dalykų pamokose.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. 9	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas, individualios konsultacijos.
4	Individualios mokinio pažangos fiksavimo stebėjimas.	Individualios mokinio pažangos fiksavimo stebėseną pamokose.	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai VGK	Rekomendacijų teikimas, individualios konsultacijos.
DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ PASIEKIMAMS NUSTATYTI IR FIKSUOTI					
1	Lietuvių kalbos diagnostinis testas 1 ir 3 kl. mokiniams.	Vykdomi diagnostiniai testai siekiant nustatyti mokinių gebėjimus, ugdymosi spragas, poreikius.	spalio mėn. balandžio mėn.	Gimnazijos vadovai Lietuvių k. metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
2	Užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas 2 kl. mokiniams.	Vykdomi užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai.	vasario mėn.	Gimnazijos vadovai Užsienio kalbų metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
3	Lietuvių kalbos, matematikos bandomieji PUPP 2 kl. mokiniams.	Bandomieji PUPP.	kovo mėn.	Gimnazijos vadovai Lietuvių k. metodinė grupė Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
4	Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų bandomieji BE 4 kl. mokiniams.	Bandomieji BE.	gruodžio-kovo mėn.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ					
1	Kontrolinių darbų organizavimas.	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per trimestrą (kontrolinio darbo fiksavimas el. dienyne TaMo). Klasei gali būti skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną.	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas.

2	Namų darbų skyrimas.	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai Psichologė	Rekomendacijų teikimas.
PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO KOORDINAVIMAS					
1	Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų (pagal mokinių poreikius)	Konsultacijos mokiniams.	Pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai Konsultacijas vedantys mokytojai	Mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius
2	Mokinių savipagalbos grupės <i>Mokiniai – mokiniams</i> veikla.	Mokinių savipagalbos grupių veikla.	Pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai Konsultacijas vedančių mokinių mokytojai – mentoriai.	Mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius.
3	Trišaliai susitarimai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Pasirašomi trišaliai susitarimai tarp vaiko, tėvų, mokytojo.	po kiekvieno trimestro	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniu specialistai	Ugdymo proceso analizė, rekomendacijų teikimas
TYRIMAI					
1	Mokinių adaptacija.	Tyrimė dalyvauja 1-ą gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai.	rugsėjo-spali mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas.
2	Patyčių mastas gimnazijoje.	Tyrimė dalyvauja 1-4 gimnazijos klasių mokiniai.	sausio mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant prevencinį darbą. Rekomendacijų parengimas.

3	3-4 kl. mokinių mokymosi krūvių ir motyvacijos tyrimas.	Tyrimė dalyvauja 3-4 gimnazijos klasių mokiniai.	vasario mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas.
4	Mokymosi motyvacija ir individualaus mokymosi plano sudarymo iššūkiai.	Tyrimė dalyvauja 2 gimnazijos klasių mokiniai.	kovo-balandžio mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese, pagalba sudarant individualų mokymosi planą. Rekomendacijų parengimas.
5	Socialinis emocinis ugdymas gimnazijoje.	Tyrimė dalyvauja 1-3 gimnazijos klasių mokiniai.	gegužės-birželio mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje. Rekomendacijų parengimas.
6	Metinis projektinis darbas.	Tyrimė dalyvauja 1 ir 3 gimnazijos klasių mokiniai.	gegužės-birželio mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant metinių projektinių darbų vykdymą gimnazijoje. Rekomendacijų parengimas.

**VYKDYTAS INTEGRUOTAS UGDYMAS, PROJEKTAI, NETRADICINĖS PAMOKOS
2017.09.01 – 2018.12.01**

1. Mokytoja Gražina Mališauskienė su IIC klasės mokiniais dalyvavo edukacinėje išvykoje „VU biblioteka XVI amžiaus religinės polemikos liudininkė“.
2. Mokytoja Lina Matusevičiūtė su trečiųjų klasių mokiniais dalyvavo edukacinėje išvykoje Radvilų muziejuje „Radvilų giminės istorija“ (2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.).
3. Netradicines literatūros pamokas – išvykas į Vinco Krėvės muziejų IV-ųjų klasių mokiniams organizavo mokytojos Virginija Dudarevičienė, Vida Liužinienė ir Daiva Stukienė (2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.).
4. Netradicines literatūros pamokas – išvykas į V. Mykolaičio-Putino muziejų IV-ųjų klasių mokiniams organizavo mokytojos Virginija Dudarevičienė, Gražina Mališauskienė, Vida Liužinienė, Daiva Stukienė, Lina Matusevičiūtė, Ona Viršilienė (2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.).
5. Netradicinėse literatūros pamokose A. Mickevičiaus muziejuje su III-ųjų klasių mokiniais dalyvavo mokytojos Lina Matusevičiūtė ir Ona Viršilienė.
6. Ekskursiją pagal D. Pocevičiaus knygą „100 Vilniaus relikto“ į Vingio parko karių kapines IVB kl. mokiniams vedė mokytoja Gražina Mališauskienė.
7. Netradicines pamokas Gaono muziejuje II ir IV kl. mokiniams vedė mokytojos Gražina Mališauskienė ir Lina Matusevičiūtė.
8. Ekskursiją į Vilniaus universiteto Senųjų rankraščių skyrių III-ųjų klasių mokiniams organizavo mokytojos Daiva Stukienė, Vida Liužinienė ir Ona Viršilienė.
9. Mokytoja Gražina Mališauskienė IIC kl. mokiniams organizavo netradicinę literatūros pamoką – susitikimą su filologijos m. dr. Miku Vaicekausku.
10. Spektaklį „Meilė, džiazas ir velnias“ Dramos teatre su III-ųjų klasių mokiniais žiūrėjo ir aptarė mokytojos Lina Matusevičiūtė ir Gražina Mališauskienė.
11. Spektaklį „Tūla“ „Lėlės“ teatre žiūrėjo ir aptarė mokytojos Daiva Stukienė, Ona Viršilienė, Vida Liužinienė ir ketvirtųjų klasių mokiniai.
12. Mokytoja Ona Viršilienė Vilkpėdės slaugos ligoninėje su auklėtiniais surengė popietę.
13. Daivos Čepauskaitės pjesę „Pupa“ Vilkpėdės slaugos ligoninėje skaitė mokytojos Linos Matusevičiūtės auklėtiniai.
14. Netradicinę pamoką Venclovų muziejuje IIB kl. mokiniams vedė mokytoja Remigija Kalendrienė.
15. Lietuvių k. mokytojos Lina Matusevičiūtė, Daiva Stukienė, Ona Viršilienė ir Vida Liužinienė su III ir IV-ųjų klasių mokiniais žiūrėjo ir aptarė filmą „Tarp pilkų debesų“.
16. Mokytojos Remigija Kalendrienė su IB klasės mokiniais, A. Pačkauskienė su ID klasės mokiniais žiūrėjo ir aptarė filmą „Tarp pilkų debesų“.
17. Mokytojos Remigija Kalendrienė ir Rūta Jodrė IB kl. mokiniams vedė integruotą lietuvių kalbos-biologijos pamoką „Žiedinių augalų įvairovė lietuvių poezijoje ir Vingio parko botanikos sode“.
18. Mokytoja Remigija Kalendrienė su IB kl. mokiniais, R.Jodrė su I-IV kl. mokiniais žiūrėjo ir aptarė filmą „Sengirė“.
19. Tikybos mokytoja Danutė Jokimaitytė sekmadieniais su mokiniais dalyvavo Šv. Mišiose parapijos bažnyčioje (mokiniai skaitė liturginius tekstus, giedojo).
20. Mokytoja Inga Žiedė organizavo netradicinę klasės valandėlę Karo akademijoje „Kario profesija“.
21. Mokytojos Ingos Žiedės auklėtiniais netradicinę klasės valandėlę-viktoriną „Žinių vaibas“ vedė Kazimiero Simonavičiaus universiteto studentai.
22. Mokytoja Remigija Kalendrienė su IB klasės mokiniais žiūrėjo ir aptarė Naujojo teatro spektaklį „Ei, žmonės!“.
23. A.Katauskytė-Burokienė organizavo netradicines pamokas su Amerikos centro atstovu Joseph Recupero tema „Being a global citizen“ ir „The media and its influence“.

24. A.Katauskytė-Burokienė organizavo netradicines pamokas kartu su mokytoja iš Vilniaus Jėzuitų gimnazijos.
25. A.Katauskytė-Burokienė organizavo netradicines integruotas anglų-istorijos pamokas Amerikos centre tema "Visuotinė žmogaus teisių deklaracija" ir „NATO“.
26. V.Žaldarienė vedė netradicines prancūzų kalbos pamokas „Dans le monde des livres“, „ Découvrons notre lycée“, „ Les guides en herbe“, „ Les légendes de Vilnius“ .
27. V.Žaldarienė vedė netradicinę pamoką J.Basanavičiaus progimnazijos 7-8 klasių mokiniams gimnazijos erdvėse.
28. A.Mylo ir H. Kaprašova vedė netradicinę rusų kalbos pamoką literatūriniame A. Puškino muziejuje.
29. V. Stanevičienė vedė netradicines pamokas su James Elijo iš Belizo tema „Making a difference“ ir „Young people’s role in modern society“.
30. T.Ignatovič vedė netradicines pamokas Vilniaus universitete, JAV ambasadoje Lietuvoje.
31. A.Katauskytė-Burokienė ir V.Stanevičienė vedė netradicines anglų kalbos pamokas Lietuvos aklyjų bibliotekoje.
32. J.Poškaitė-Genienė vykdė projektą: Integruotos vokiečių kalbos ir matematikos pamokos.
33. A.Katauskytė-Burokienė ir Vilma Žaldarienė vedė netradicinę anglų ir prancūzų kalbos pamoką Danijos ambasadoje.
34. A.Katauskytė-Burokienė vedė netradicinę anglų kalbos pamoką Litexpo parodų centre parodoje "Fashion Bazaar".
35. V.Stanevičienė vedė netradicinę anglų kalbos pamoką su svečiu iš JAV „Ugdymo panašumai ir skirtumai“.
36. V.Stanevičienė vedė netradicines pamokas anglų kalba VU zoologijos muziejuje, Lakštausko klinikoje „Sveika gyvensena“..
37. H.Kaprašova vedė integruotą rusų kalbos ir fizikos pamoką: Складовска-Кюри: первая женщина-Нобелевский.
38. A.Mylo su mokiniais žiūrėjo Lietuvos rusų dramos teatre spektaklį „Ana Karenina“.
39. V.Stanevičienė vedė netradicinę anglų kalbos-pilietišumo pamoką Lietuvos Vyriausiosios Rinkimų Komisijos būstinėje.
40. V.Stanevičienė vedė netradicinę pamoką, skirta pirmokų adaptacijai „Scavenger hunt“.
41. Vilma Žaldarienė ir Remigija Kalendrienė su mokiniais dalyvavo paskaitoje – renginyje Tolerancijos centre „Albert Kamiu ir egzistencializmas“
42. L.Steponavičienė vedė integruotą pamoką“ Elektrinių grandinių braižymas“.
43. L. Steponavičienė kūrė mokomasias svetaines „ Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“ su II- ą klasių mokiniais.
44. R.Tadijošaitienė vedė integruotą matematikos – vokiečių k. pamoką „ Skaičių aibės“ IIIA1 grupės mokiniams.
45. R.Tadijošaitienė vedė integruotą klasės valandėlę – vokiečių k. Protmūšį vokiečių kalbos dienai paminėti.
46. R.Keblienė ir E.Dijokienė vedė integruotas matematikos – fizikos pamokas „ Šviesos lūžio dėsnis“ II- klasių mokiniams.
47. R.Keblienė vedė integruotą matematikos – chemijos pamoką „ Lydiniai, mišiniai“ su III klasių mokiniais.
48. G.Kvizikevičienė dalyvavo parodoje SWITCH (Litexpo) su III-IV klasių mokiniais.
49. Ilgalaikius projektus “Gyvybė kosmose” I klasių mokiniams bei “Plūdenų įvairovė bei pH poveikis jų dauginimuisi” III klasių mokiniams organizavo R. Jodrė.
50. R. Juodviršienė suorganizavo susitikimą su SEB banko darbuotojais finansinio raštingumo tema II klasių mokiniams.
51. L. Steponavičienė vedė pamokas išmaniojoje klasėje „Virtualūs praktiniai darbai“ IC/D klasių mokiniams, „3D objektai ir jų spausdinimas“ I ir III klasių mokiniams.
52. L. Steponavičienė organizavo ilgalaikius projektus „Šokolado kokybiniai tyrimai“ III klasių mokiniams ir „Muilo gamyba ir kokybiniai tyrimai“ I klasių mokiniams.

53. L. Steponavičienė organizavo eTwinning projektus „Komiksai“ I - IV klasių mokiniams ir „Branduolinė energija“ I, III klasių mokiniams.
54. J. Lučiūnienė organizavo ilgalaikius projektus „Pažintinis turas UNESCO Pasaulio paveldo objektai Lietuvoje“ I klasių mokiniams ir “Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos I-III klasių mokinių kelionių žemėlapis pasakojimas” III klasių mokiniams.
55. E. Dijokienė vedė integruotą fizikos - chemijos pamoką “Nanotechnologijos” kartus su Vilniaus Jėzuitų gimnazijos chemijos mokytoja Skirmante Bačinskiene.
56. E. Dijokienė, J. Lučiūnienė ir R. Tadijošaitienė organizavo edukacines veiklas „Nuo M. Koperniko iki kosmoso“ Lenkijoje, Gdanskio observatorijoje.
57. E. Dijokienė organizavo paskaitas Planetariume II, IV klasių mokiniams.
58. J. Lučiūnienė organizavo netradicines pamokas Europos informaciniame centre bei Nacionaliniame lankytojų centre “Kraštovaizdžio įvairovė saugomose teritorijose” I klasių mokiniams.
59. J. Lučiūnienė organizavo netradicinę pamoką VU Meteorologijos stotyje III klasių mokiniams.
60. R. Vičkačkaitė IV klasės mokiniams organizavo chemijos pamoką Lietuvos centriniame valstybės archyve.
61. L. Steponavičienė DofE programos mokiniams pravedė edukacinę popietę „Žvakių šviesa“.
62. L. Steponavičienė su I, III klasių mokiniais dalyvavo tarptautiniame Eratosteno eksperimente „Žemės pusiaujo nustatymas“.
63. L. Steponavičienė III klasių mokiniams vedė pamoką kitoje erdvėje „Pažintis su moderniosiomis mokslo technologijomis“.
64. E. Dijokienė, L. Steponavičienė, R. Jodrė, I. Bolotina su II-IV klasių mokiniais dalyvavo mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė“ edukaciniuose renginiuose.
65. R. Jodrė I-II kl. mokiniams VU Vingio parko Botanikos sode organizavo pažintį su rudenį žydinčiais augalais.
66. V. Smilauskas organizavo išvyką į VU Gyvybės Pažinimo centro zoologijos muziejų III-IV kl. mokiniams.
67. V. Smilauskas organizavo išvyką į VU Vingio parko Botanikos sodą I-II kl. mokiniams.
68. J. Lučiūnienė ir I. Bolotina vedė netradicines pamokas VU geologijos muziejuje I ir II klasių mokiniams.
69. R. Vičkačkaitė organizavo chemijos pamokas Chemijos ir geomokslų fakulteto laboratorijoje I-IV klasių mokiniams.
70. E. Dijokienė, J. Lučiūnienė, R. Tadijošaitienė organizavo integruotą edukacinę išvyką į Koperniko mokslo centrą Varšuvoje “Pažinkime mokslo pasaulį ieškodami”.
71. R. Vičkačkaitė ir R. Keblienė organizavo integruotą matematikos-chemijos pamoką „Kiekybinė mišinių sudėtis“ III kl. mokiniams.
72. L. Plentienė, O. Viršilienė, I. Žiedė organizavo/ edukacinę kelionę „ Europos sostinės : Praha , Viena, Budapeštas“.
73. L. Plentienė, A. Pačkauskienė organizavo edukacines pamokas/ekskursijas Valdovų rūmuose, Valstybės pažinimo centre, Genocido aukų muziejuje I - IV klasių mokiniams.
74. L. Plentienė organizavo edukacinę pamoką Lietuvos valstybės istorijos archyve.
75. L. Plentienė Signatarų namuose organizavo edukacines pamokas „Vasario 16- osios Akto signatarai“ ir „J. Basanavičiaus veikla ir Lietuvos nepriklausomybė“.
76. A. Pačkauskienė organizavo edukacinę pamoką Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje III kl. mokiniams tema „Barokas“.
77. A. Pačkauskienė organizavo netradicinę pilietiškumo pamoką IID klasėje , kurioje dalyvavo MPB "Geležinis Vilkas" vadas pulkininkas Mindaugas Steponavičius.
78. A. Pačkauskienė organizavo netradicinę pamoką Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos organizuojamoje parodoje „Užsienio profesionalai – Lietuvai“ I A kl. gimnazistams.

79. L. Rimkuvienė organizavo Sodros projektą „Nepamiršk parašiuo“ III-IV klasėms.
80. E. Dijokienė organizavo išvyką į Nacionalinį fizinių ir technologijos mokslų centrą ir gimnazijos absolvento branduolinių tyrimų laboratorijos darbuotojo Algirdo Pabedinsko ekskursiją.
81. E. Dijokienė su mokiniais ankėsi VU Radijo klube.
82. S. Ramonienė organizavo ilgalaikius projektus „Zodiako ženklai“ Ikl., „Fraktalai“ III kl.
83. M.E. Glebuviene organizavo ilgalaikius projektus III kl. „Gimnazijos emblema gimnazistų aprangoje“ , „Mokinio knyga, kalendorius“ , „ Ekslibrisas“ .
84. A. Lingė organizavo ilgalaikį projektą I klasių mokiniams „Lietuvos medžiai, jų ruošiniai ir panaudojimo galimybės medžio darbams“.
85. I. Jasaitienė organizavo ilgalaikį projektą III kl. „Šokis – menas ar fizinis lavinimas“.
86. I. Bolotina organizavo savanorystės-tarnystės projekto „Šeima ir aš“ pristatymą mokinių tėvams.
87. M.E. Glebuviene III-IV kl. mokiniams organizavo edukacines veiklas ŠMC A. Bumšteino parodoje „Echeia“ , NDG, aplankant parodą „Vilniaus piešimo mokykla“, Vilniaus Rotušėje vykstančioje fotografijų parodoje - Kristina Sereikaitė „STICHIJOS. Detalė – Benas Šarka“, M. Mažvydo bibliotekoje „Ekslibriso kūrimas“.
88. Edukacinę veiklą - susitikimą su lektoriais M. Kukuraičiu, L. Marcinkevičiūte VŠĮ „Krizinio neštumo centre“ organizavo I. Bolotina.
89. Susitikimą su Kazimiero Simanavičiaus studentais „Žinių vaibas“ organizavo I. Bolotina.
90. Projektą su Automechanikų ir verslo mokyklos siuvimo dėstytojais bei mokinėmis „Visas pasaulis kišenėje“ organizavo K. Juškevičiūtė.
91. Edukaciniuose užsiėmimuose Valstybės pažinimo centre dalyvavo visi gimnazijos mokiniai ir klasių auklėtojai.
92. Edukacinį užsiėmimą VU „Išradėjų šalis-moksliniai tyrimai Vokietijoje“ organizavo I. Bolotina.
93. Edukaciniuose užsiėmimuose Valdovų rūmuose su mokiniais dalyvavo I. Bolotina, J. Armonienė.
94. Netradicinę pamoką Vilniaus lengvosios atletikos manieže vedė I. Bolotina.
95. Netradicines pamokas mados ir dizaino studijoje vedė M.E. Glebuviene.
96. Išvyką į miesto fotografijų parodą III-IV kl. mokiniams organizavo M.E. Glebuviene.
97. Edukacines veiklas, aplankant Rotušėje vykusią R. Danisevičiaus fotografijų parodą „Like“ ir J. Vaitkutės instaliaciją „Šimtas žemės apkabinimų“, NDG, aplankant parodas „Daiktų istorijos“ ir „Lietuva. Londonas 1968“ III kl. mokiniams organizavo M.E. Glebuviene.
98. S. Kasparaitė su mokiniais aplankė monospektaklį „PRA“ Balkono teatre, Keistuolių teatro spektaklį „Varnas“, šiuolaikinio šokio spektaklį „My dear friend“ Balkono teatre.
99. K. Juškevičiūtė vykdė integruotą projektą su Happimess (ne pelno siekianti viešoji įstaiga, užsiimanti labdaringa veikla). K. Juškevičiūtė

DALYVAUTA RENGINIuose, KONKURsuose, OLIMPIADose, PROJEKTuose, AKCIJOse

2017.09.01 – 2018.12.01

1. Projekte „Magis pamokos - kūrybiškumo eksperimentai“ dalyvavo J. Poškaitė-Genienė, A. Katauskytė-Burokienė, M.E. Glebuviene, E. Dijokienė, R. Giriūnienė.
2. J. Poškaitė-Genienė, A. Katauskytė-Burokienė, L. Steponavičienė, E. Dijokienė, V. Pranckietytė – Dudarevičienė, I. Bolotina dalyvavo „Erasmus“ KA1 projekto „Inovatyvus ugdymas“ seminare Graikijoje.
3. Mokytojų Gražinos Mališauskienės ir Virginijos Pranckietytės-Dudarevičienės paruošti mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse, vykusiame Vilniaus M. Biržiškos gimnazijoje. V. Pranckietytė-Dudarevičienės mokinys Justas Venckus laimėjo 2-ąją vietą.

4. Mokytojos Danutės Jokimaitytės paruošti mokiniai dalyvavo respublikinėje tikybos – dailės – geografijos konferencijoje, vykusioje Radvilų gimnazijoje
5. I-IV klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio diktanto rašymo konkurse.
6. Gimnazijos mokiniai su mokytoja Danute Jokimaityte dalyvavo susitikime su Popiežiumi Pranciškumi.
7. Mokytoja Remigija Kalendrienė ruošė IVC klasės mokinę Neringą Dereškevičiūtę K.Sabalaiuskaitės trumpojo rašinio konkursui „Mano demonai“.
8. Mokytoja Remigija Kalendrienė su žurnalistų būreliu dalyvavo bandomajame ėjime „Basanavičiaus Vilnius“ ir parengė reportažą.
9. A.Katauskytė-Burokienė dalyvavo „eTwinning“ projekte „Esi tai – ką valgai“ su ID klase bendradarbiaujant su mokykla iš Prancūzijos.
10. Gimnazijos I-IV klasių mokiniai dalyvavo lietuvių k., anglų k., prancūzų k., rusų k., informatikos, istorijos, geografijos, fizikos, biologijos, chemijos olimpiadų II etape.
11. G. Kvizikevičienė su mokiniais dalyvavo LMIO respublikiniame etape. E.Latoškinas 10-as tarp dvyliktojų, 21-as tarp Lietuvos mokinių.
12. R.Tadijošaitienė su mokiniais dalyvavo Vilniaus miesto 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių matematikos olimpiadoje – pelnyti du padėkos raštai J.Stančikui ir J.Gaidžiui.
13. V.Žaldarienės mokinė dalyvavo prancūziškos dainos festivalyje Šeduvoje.
14. A.Katauskytės-Burokienės ir V. Stanevičienės mokiniai dalyvavo rašinių konkurse bendradarbiaujant su Vilniaus J.Basanavičiaus progimnazija „Dedication to Jonas Basanavičius“.
15. V. Žaldarienės mokinė dalyvavo Vilniaus miesto prancūziškos dainos festivalyje „En avant la musique“.
16. H.Kaprašova dalyvavo Vilniaus mokyklų rusų kalbos mokytojų metodinio būrelio veikloje.
17. A.Katauskytė-Burokienė dalyvavo renginyje-susitikime su rašytoja R.Šepetyt.
18. R.Tadijošaitienė dalyvavo Goethe‘s instituto projekte „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose (CLILNG@Litauen)“.
19. G. Kvizikevičienė su mokiniais dalyvavo VGTU nuotolinio mokymosi platformos „Ateities inžinerija“ projektinių darbų konkurse Android ir naujo gaminio moduluose. Android programavimo mobiliesiems įrenginiams programėlė – nugalėtoja. Programėlės autoriai M. Juršys, L. Tamulaitis, V. Zvonkus, E. Volodkevič.
20. L.Steponavičienė, G.Kvizikevičienė ir E.Dijokienė su mokiniais dalyvavo VGTU nuotolinio mokymosi programoje „Dizaino technologijos“ ir „Liejimo technologijos“.
21. Vilniaus miesto mokinių „Nelygybių sprendimo turnyre“ apdovanoti: Budėnaitė Aurelija antra vieta, Bogusevičius Vilius trečia vieta. Mokytoja Elena Pakalniškienė.
22. E.Pakalniškienė dalyvavo Vilniaus miesto viktorinoje „Matematikos labirintai“ su I-ų klasių mokiniais, laimėta I vieta.
23. L.Steponavičienė ir G.Kvizikevičienė dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ su I-IV- ūjų klasių mokiniais.
24. G.Kvizikevičienė, L. Steponavičienė dalyvavo ir vykdė pasaulinę programavimo savaitę „CodeWeek“ I-IV klasių mokiniams.
25. G.Kvizikevičienė, L. Steponavičienė dalyvavo ir vykdė pasaulinę programavimo populiarinimo akciją „Hour of Code“ (Programavimo valanda) I-IV klasių mokiniams.
26. V.Cymliakova dalyvavo Kings olimpiadoje su I-II klasių mokiniais.
27. Pačkauskienės, L. Plentienės parengti mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine.
28. J. Lučiūnienės I – IV klasių mokiniai mokiniai dalyvavo orientavimosi ir pažinimo Vilniaus miesto gatvėmis varžybose, orientavimosi sporto varžybose.
29. J. Lučiūnienės mokiniai dalyvavo ADVENTUR 2018 Nacionaliniame geografijos žinių konkurse „Keliauk kitaip“, XVII Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, GIS konferencijoje, olimpiadoje „Mano gaublys“.
30. Tarpmokyklinėje chemijos - fizikos viktorinoje Vilniaus Karoliniškių gimnazijoje dalyvavo II-ųjų klasių mokiniai, mokytojos R. Vičkačkaitė, E. Dijokienė.

31. Mokytojos R. Juodviršienės parengti III-IV klasių mokiniai dalyvavo VGTU II-ojoje finansinio raštingumo olimpiadoje, VGTU konkurse "Sėkmingas investavimas ir verslo kūrimas", Verslo čempionate JA TITAN.
32. Renginyje, skirtame Vasario 16 d. paminėti, dalyvavo L. Plentienės, A. Pačkauskienės mokiniai.
33. Lietuvių kalbos ir istorijos integruotame patriotinio eilėraščio konkurse "Mano Lietuva", skirtame Vasario 16-jai paminėti paminėti dalyvavo L. Plentienės, A. Pačkauskienės mokiniai.
34. Renginyje, skirtame paminėti Kovo 11 d. - debatuose tema „Lietuva Europos Sąjungoje : plusai ir minusai“ dalyvavo L. Plentienė, A. Pačkauskienė su mokiniais.
35. Vilniaus miesto mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konkurse "Fizika aplink mus 2018" dalyvavo E. Dijokienės mokiniai Antanas Genys ir Modestas Ruzgus.
36. Tarptautinėje konferencijoje "Aplinkos raida 2018" dalyvavo E. Dijokienės mokiniai Haroldas Lapinskas ir Dominykas Genys.
37. Tarpmokyklinėje chemijos - fizikos viktorinoje Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje dalyvavo II-ųjų klasių komanda, parengta mokytojų R. Vičkačkaitės, E. Dijokienės.
38. L. Rimkuvienė dalyvavo MMB startuolių mugėje LR Vyriausybėje su III-IV klasėmis.
39. R.Jodrė, K.Juškevičiūtė, A.Lingė su mokiniais dalyvavo biologijos ir technologijų nacionaliniame projekte „Žalioji olimpiada“ .
40. V. Šikšnienė su mokiniais dalyvavo konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „Aš žiūriu ir matau, aš girdžiu ir žinau, aš darau ir suprantu“.
41. S.Ramonienė su mokiniais dalyvavo Tarptautiniame piešinių konkurse „Tėvynės labui“, piešinių – plakatų, skirtų kalbų dienai, atrinkime ir pristatyme į Respublikinius moksleivių rūmus, savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Vilnius miniatiūrose“, miniatiūrų parodoje-konkurse „100 pašto ženklų atkurta Lietuvai“.
42. J.Armonienė su mokiniais dalyvavo tarpmokyklinėse vaikinių krepšinio varžybose, tarpmokyklinėse merginų krepšinio varžybose.
43. J.Armonienė, I.Bolotina su mokiniais dalyvavo Vilniaus m. gimnazijų futbolo varžybose.
44. I.Bolotina su mokiniais dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų vaikinių tinklinio varžybose, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių šachmatų varžybose.
45. J.Armonienė ir I.Bolotina su mokiniais dalyvavo Europos jaunimo judėjimo savaitės Beactive renginiuose - naktiniame bėgime, naktiniame futbole ir turistiniame žygyje.
46. J.Armonienė su mokiniais dalyvavo bėgime " Partizanų aukoms atminti", Šimonių girioje, Dr.J.Basanavičiaus tarptautiniame bėgime Ožkabaliai- Bartninkų J.Basanavičiaus daugiafunkcinis centras, Vilkaviškio raj.
47. J.Armonienės parengti mokiniai dalyvavo Vilniaus m. jaunių ir jaunučių lengvosios atletikos varžybose, Vilniaus m. svarsčio kėlimo varžybose užėmė 3 vietą.
48. I.Bolotina su mokiniais dalyvavo akcijos "Pasaulinė savižudybių prevencijos diena" dviračių žygyje.
49. Akcijoje „Darom“ dalyvavo I.Bolotina, G. Kvizikevičienė, L.Plentienė su mokiniais.

ORGANIZUOTI RENGINIAI, KONKURSAI, OLIMPIADOS, PROJEKTAI, AKCIJOS

2017.09.01 – 2018.12.01

1. Tarptautinio projekto „Inovatyvus ugdymas Erasmus+KA1“ (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) sklaida.
2. Vyko projektas "Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso". Projektą inicijavo ir veiklas koordinavo E. Dijokienė.
3. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo projekto "Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso" veiklose:
 - a. Bendradarbiaudami su VU Radijo klubu ir Lietuvos Radijo mėgėjų draugija mokiniai statė, montavo specialias antenas, atliko radijo bandymus, mokėsi naudotis radijo ryšio technika; prisijungę prie LR Kultūros ministerijos iniciatyvos – paskelbti 2017–uosius metus Piliakalnių metais, aktyvavo radijo ryšiais kelis piliakalnius;

- b. Projekto logotipo konkursas;
 - c. Klausimo astronautams konkursas, kuriame dalyvavo mokiniai iš Lietuvos mokyklų;
 - d. Meno festivalis „Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“, kurio metu gimnazijos mokiniai vedė užsiėmimus Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos mokiniams: vyko viktorinos anglų k., anglų kalbos debatai, viktorina prancūzų kalba, kosmoso protmūšis rusų kalba, matematikos uždavinių konkursas, biologijos – chemijos bandymų erdvė, kosmoso šokiai – flashmobas, technologijų erdvėje buvo gaminamos vėliavėlės, estafetės pradinukams, chemijos viktorina, gimnazistai vedė astronomijos pamokas pradinukams;
 - e. Akcija „Rankų tiltas Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti;
 - f. Užmegztas radijo ryšys su Tarptautinės kosminės stoties astronautu Joseph Acaba ir trumpo ARISS ryšio seanso metu jam užduoti 20 klausimų.
 - g. Mokinių dailės, fotografijų paroda Lietuvos Respublikos Seime;
 - h. Mokslinė bendruomenės konferencija „Mokslas – įdomu“, skirta projekto įgyvendinimui ir mokslo problemoms.
4. Praktėlių parodą paruošė tikybos mokytoja D. Jokimaitytė ir jos mokiniai.
 5. Susitikimą su rašytoja Daiva Čepauskaite gimnazijos bibliotekoje organizavo bibliotekos vedėja Ana Olenska ir mokytoja Lina Matusevičiūtė.
 6. Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų, kitų dalykų olimpiadų I-IV klasių mokiniams I etapas.
 7. Gimnazijoje vyko Meninio skaitymo konkursas. Mokinius ruošė lietuvių kalbos mokytojos. Už konkurso organizavimą atsakingos mokytojos O. Viršilienė, G. Mališauskienė.
 8. Gimnazijoje vyko patriotinės poezijos konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Atsakingos mokytojos - G. Mališauskienė, L. Matusevičiūtė.
 9. Lietuvių kalbos mokytojos organizavo tradicinio integruoto projekto „Prakalbinkime tautosaką“ šventę. Prie projekto veiklos prisijungė etikos mokytoja Inga Žiedė, dailės mokytoja Miglė Glebuvienė, direktorės pavaduotoja Rasa Dikevičienė, technologijų mokytoja Kristina Juškevičiūtė, choreografijos mokytoja Ingrida Jasaitienė.
 10. Mokytoja Gražina Mališauskienė su muziejininkų būreliu paruošė kompoziciją, skirtą Č. Kudabos 25-ųjų mirties metinių minėjimui A. Mickevičiaus muziejuje.
 11. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimą gimnazijos muziejuje organizavo mokytojos Gražina Mališauskienė ir Lina Matusevičiūtė.
 12. Mėnraščio „Ritmas“ leidimas (Gražina Mališauskienė, Remigija Kalendrienė).
 13. Diagnostiniai lietuvių kalbos testai III klasėms ir I klasių mokiniams.
 14. Diagnostinis matematikos testas I-ųjų klasių mokiniams.
 15. Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų bandomieji egzaminai IV klasių mokiniams, jų analizė, aptarimas, rezultatų pristatymas .
 16. Lietuvių kalbos ir matematikos bandomieji PUPP-ai II klasių mokiniams, jų analizė, aptarimas.
 17. Užsienio kalbų metodinė grupė organizavo renginį – protmūšį, skirtą Europos kalbų dienai paminėti
 18. Anglų kalbos mokytojos organizavo tarpmokyklinius debatus su VGTU inžinerijos licėjumi
 19. L.Steponavičienė ir G.Kvizikevičienė organizavo saugaus interneto dienos renginius.
 20. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė, R. Keblienė, R.Giriūnienė organizavo Vilniaus miesto Greito sprendimo konkurso I etapą I-ų ir III-ų klasių mokiniams.
 21. Matematikos mokytojos organizavo Tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas 2017“ ir „Euklidas XX“ I etapą II-ų ir III-ų klasių mokiniams, konkurso „Mini Euklidas 2017“ I etapą I-ų klasių mokiniams.
 22. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė organizavo Vilniaus miesto gimnazijų II-ų klasių mokinių matematikos konkursą „Nelygybių turnyras“.
 23. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė, R. Keblienė, R.Giriūnienė organizavo matematikos uždavinių konkursą „Matematika ir kosmosas“

24. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė, R. Keblienė, R.Giriūnienė organizavo Pi dieną.
25. E.Dijokienė, J.Lučiušienė, R.Tadijošaitienė organizavo pažintinę kelionę į Vokietiją maršrutu „Meisenas-Drezdenas-Saksonijos Šveicarija“.
26. G.Kvizikevičienė, L.Plentienė, E.Dijokienė, L.Matusevičiūtė organizavo edukacinę kelionę į Lietuvos pajūrį su II-os kl. mokiniais.
27. L.Steponavičienė ir G.Kvizikevičienė organizavo mokinių įsivertinimo kaitos tyrimą IT pamokose.
28. R. Jodrė organizavo edukacinę parodą „Nariuotakojai mokykloje“.
29. R. Vičkačkaitė organizavo chemijos viktoriną I klasių gimnazistams.
30. R. Jodrė ruošė mokinius gimnazijos bendruomenės konferencijai „Mokslas - įdomu“, jie skaitė pranešimą „Plūdenos - vandens būklės indikatoriai“.
31. R. Jodrė organizavo išvyką į VU geologijos muziejų IC, ID ir IIID klasių gimnazistams „Pažintis su mamuto skeletu“.
32. Netradicinės Kalėdinės erdvės gimnazijoje.
33. R. Jodrė I D klasei organizavo LEU parodos „Mokslininkų ištyrta augalai iš aplinkos oro šalinantys chemines medžiagas“ lankymą.
34. R. Jodrė su Ic ir Id dalyvavo aplinkosauginėje akcijoje „Vingio parke apsaugokime keliaujančias varles“.
35. L. Steponavičienė su I-IV klasių gimnazistais dalyvavo viktorinoje „Saugus virtualiai, budrus realiai“.
36. R. Jodrė I klasių gimnazistams organizavo viktoriną AIDS dienai paminėti.
37. L. Rimkuvienė organizavo Google Digital webinarą „Skaitmeninė rinkodara ir komunikacija versle“ III-IV klasėms.
- 38.** V.Šikšnienė organizavo akciją „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“, A.Lingė, K.Juškevičiūtė padėjo organizuoti kalėdinę labdaros mugę.
39. A.Lingė, K.Juškevičiūtė su mokiniais gamino prakartėlę bei kitas dekoracijas ir puošė gimnaziją Kalėdoms.
40. A.Lingė organizavo mokinių darbų parodą – mugę Gerumo vakaro šventei.
41. Tvorelės prie gimnazijos įėjimo darymas. A.Lingė
42. Kūno kultūros mokytojai organizavo JBG sporto dieną, orientavimosi varžybas.
43. I.Jasaitienė su mokiniais parengė šokių programas gimnazijos Šimtadieniui, Paskutiniam skambučiui.
44. Tarptautinio automechanikos ir verslo mokyklos festivalio - konkurso meninė programa.Jasaitienė
45. I.Bolotina, J.Armonienė organizavo Kalėdinį tinklinio turnyrą.
46. I.Bolotina, J.Armonienė organizavo Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos sveikatingumo ir sporto dieną.
47. S.Kasparaitė su mokiniais parengė ir gimnazijos bendruomenei pristatė spektaklį „Maišelis aukso“ pagal R. Andrašiūnaitės pjesę.
48. S.Ramonienė organizavo patriotinio piešinio parodą „Aš labai myliu Lietuvą“, skirtą atkurtos Lietuvos valstybės 100- mečiui paminėti.
49. S.Kasparaitė, L. Poškytė, dailės ir technologijų mokytojai su mokiniais parengė ir pristatė gimnazijos bendruomenei muzikinį spektaklį „Stebuklinga žvaigždė“.
50. M.E.Glebuviene organizavo susitikimą su spaudos fotografu, Lietuvos spaudos fotografų klubo prezidentu J. Staseliu. Pokalbyje apie Lietuvos spaudos fotografiją – jos istoriją ir raidą dalyvavo II – IV klasių mokiniai.