

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos  
Direktoriaus 2017-09-01 d. Įsak. Nr.V-195

**VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS  
2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS  
PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2017 - 2018 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginį 2015 - 2018 metų Gimnazijos planą, 2016-2017 metų Gimnazijos veiklos įsivertinimą, 2016-2017 mokslo metų Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizę, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

4. Planą įgyvendins Gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE, valstybiniai brandos egzaminai - VBE.

## II. DUOMENYS APIE GIMNAZIJA

2017 m. rugsėjo 1 dieną Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje mokosi 502 mokiniai, sudaryta 18 klasių komplektų. Dirba 46 mokytojai, iš jų 5 ekspertai, 21 mokytojas metodininkas, 10 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų.

## III. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

**2016- 2017 mokslo metų veiklos analizė:**

<b>2016-2017 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETA</b>	<b>2016-2017 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA</b>
<b>I. Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.</b>	
<b>1. Tikslas. Kelti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.</b>	
1.1.Uždavinys. Tobulinti ugdomosios veiklos formas bei turinį siekiant suteikti šiuolaikiniam žmogui reikalingas kompetencijas ir vertybines nuostatas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taikytas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje.</li><li>• Parengta ir aptarta PUPP ir VBE rezultatų analizė, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.</li><li>• Paruoštos bandomųjų VBE užduotys, bandomųjų PUPP užduotys, vykdyti bandomieji egzaminai, bandomieji PUPP žinių patikrinimai.</li><li>• Vykdyti II klasių mokinių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testai.</li></ul>

- Vyko PISA tyrimai 1-2 klasėse bei tyrimo rezultatų pristatymas gimnazijos mokytojams.
- 1-2 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.
- Parengtos olimpiadų I-ojo etapo užduotys, vykdytos dalykinės olimpiados.
- Mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų II-ame ir III-iaame etapuose (žr.1 priedą).
- Mokiniai dalyvavo mokyklos, miesto, šalies renginiuose: parodose, konkursuose, varžybose, projektuose ir kt. (žr. 1 priedą).
- Paruoštos lietuvių kalbos diagnostinės užduotys 1 ir 3 kl. mokiniams.
- 1 ir 3 klasių mokiniai rengė ir pristatė pasirinkto dalyko ilgalaikius projektus.
- Mokytojai vedė integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse (žr. 1 priedą).
- Susipažinta su IDUKM modelio taikymo kitose ugdymo įstaigose praktika, prarastos 4 integruotos matematikos ir vokiečių kalbos pamokos bendradarbiaujant su Goethe institutu.
- Pradėta įgyvendinti nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa 1-ose ir 2-ose klasėse.
- Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti sau patrauklią ugdymosi formą įvairiuose neformaliojo ugdymo būreliuose.
- Racionaliai naudotos neformaliojo ugdymo galimybės ugdymo(si) procese: Debatų klubas socialiai aktualiais klausimais anglų kalba; debatai, skirti Kovo 11- osios minėjimui ir kt.
- Vykdytos mokinių apklausos: 1-okų ir jų tėvų apklausa apie adaptaciją gimnazijoje, 1-okų ir naujai atvykusių mokinių apklausa „Šeimos ir mano istorija“, 1-4 klasių mokinių apklausa apie patyčių masto paplitimą gimnazijoje, 3-ių klasių mokinių apklausa „Nuomonė apie mokymąsi gimnazijoje: mokymosi aplinka ir bendradarbiavimas su mokytojais“.
- Stebėtos matematikos pamokos, vyko jų aptarimas, pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo proceso gerinimo. Susitarta, kad matematikos mokytojai pakvies administraciją į savo pasirinktą geriausią pamoką.
- Klasių auklėtojai ir mokytojai kartą per trimestrą, esant reikalui – dažniau, su mokiniais aptardavo mokymosi rezultatus, mokinio individualią pažangą, numatydamo rezultatų gerinimo priemones.
- Organizuoti administracijos pasitarimai, VGK pasitarimai, kuriuose drauge su mokiniu, jo tėvais, pagalbos mokiniui specialistais aptarti mokinio mokymosi sunkumai, sudaryti pagalbos planai.
- 3 kartus organizuotos Tėvų dienos, kurių metu tėvai su dalykų mokytojais aptarė individualią vaiko pažangą, numatė būdus gerinti ugdymosi rezultatus.

<p>1.2. Uždavinys. Sudaryti nuolatinės mokymosi pažangos galimybes ir vykdyti pokyčių stebėseną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradėta įgyvendinti ir patobulinta Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarka Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje.</li> <li>• Vyko trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys-mokytojas-tėvai“, susidarant tobulėjimo planą, siekiant individualios mokinio pažangos.</li> <li>• Pradėta vykdyti grupės „Mokiniai – mokiniams“ veikla.</li> <li>• Mokytojai dalyvavo patirties mainuose „Aplanky kolegą pamoką“, lankytas pamokas drauge aptarė, teikė siūlymus tobulinant pamokos stebėjimo metodiką.</li> <li>• Mokytojai vedė pamokas išmaniojoje klasėje.</li> <li>• Gimnazijos mokiniams buvo sistemingai organizuojamas formalus ir neformalus švietimas netradicinėse aplinkose: muziejuose, teatruose ir kitose edukacinėse erdvėse.</li> </ul>
<p>1.3. Uždavinys. Tobulinti strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingas mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestos integruotos įvairių dalykų pamokos, projektai, parodos.</li> <li>• Organizuotos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose.</li> <li>• Vestos pamokos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</li> <li>• 15 mokytojų ir 1B klasė dalyvavo projekte „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“.</li> <li>• Mokytojai sistemingai naudojo IKT edukacines erdves, bent vieną pamoką per trimestrą vedė išmaniojoje klasėje.</li> <li>• Įdiegta mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita Office 365 sistemoje, teikiami pasiūlymai gerosios patirties sklaidai ir bendradarbiavimui tarpusavyje.</li> <li>• Metodinių grupių susirinkimų metu dalijamasi gera patirtimi, įgyta lankant kolegų pamokas.</li> <li>• Vyko metiniai pokalbiai su metodinėmis grupėmis, metodinių veiklos grupių ataskaitos nagrinėjimas.</li> <li>• Vykdyta mokytojų apklausa apie tai, kokių kompetencijų jiems trūksta, išanalizuoti it apibendrinti duomenys, pateikti siūlymai dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių.</li> <li>• Įvyko susitikimas su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos, Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos mokytojais, kurio metu buvo aptarta 1-ųjų klasių mokinių adaptacija.</li> <li>• Gimnazija laimėjo ES struktūrinių fondų finansuojamą "Erasmus+" KA1 asmenų mobilumo mokymosi tikslais projektą "Inovatyvus ugdymas".</li> <li>• Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „eTwinning ir Erasmus+ bendradarbiavimas“, vykdyta sklaida. eTwinning projektas pradėtas įgyvendinti gimnazijoje.</li> </ul>
<p>1.4. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai dalyvavo gimnazijos veiklos įsivertinime: išanalizavo ir aptarė naują mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką;</li> </ul>

lyderystės įgūdžius.	<p>apklausos metu išsiaiškino, kurie iš rodiklių yra aktualiausi mūsų gimnazijai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų veiklos įsivertinime naudota IQES sistema.</li> <li>• Atnaujintos ilgalaikės gimnazijos darbo grupės, parengti darbo grupių veiklos planai.</li> <li>• Sudarytos 5 mokytojų darbo grupės: * Gimnazijos įvaizdžio formavimo; * Informacijos sklaidos ir iniciatyvų koordinavimo darbo grupė; * Tarptautinių ir vietinių projektų koordinavimo darbo grupė; * Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė, tolerancijos ir pilietinio sąmoningumo darbo grupė, sveikos gyvenseno įgūdžių formavimo darbo grupė. Analizuota jų veikla, pasiekti rezultatai.</li> <li>• Lyderystės tema buvo surengta Apskritojo stalo mokytojų diskusija.</li> <li>• 15 mokytojų ir 1B klasė dalyvavo projekte „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“.</li> </ul>
----------------------	---

**2. Tikslas. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.**

<p>2.1. Uždavinys. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įkurtos mokinių poilsio salelės: nupirkti sėdmaišiai, įrengta knygų lentynėlė, naudojami stalo žaidimai.</li> <li>• Toliau kuriama estetiška valgyklos aplinka, įrengtos kriauklės ir įvestas karšto vandens tiekimas prie valgyklos.</li> <li>• Toliau kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas.</li> <li>• Aktų salėje pakabintos scenos ir langų užuolaidos.</li> <li>• Renovuojama sporto salė.</li> <li>• Suremontuoti 103, 203, 111 kabinetai.</li> <li>• Pakabintos žaliuzės 202, 205, 305 kab.</li> <li>• Nupirkti nauji baldai 305 kab.</li> <li>• Įrengtas karšto vandens tiekimas medicinos kabinete.</li> </ul>
<p>2.2. Uždavinys. Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertinta gimnazijos IKT būklė ir nustatyti poreikiai, pateikti pasiūlymai dėl atnaujinimo.</li> <li>• Įsigyta kompiuterinė ir programinė įranga: 2 multimedijos įrangos, 2 lempos projektoriui, 8 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 vaizdo stebėjimo kameros, 3 internetinės kameros, 1 lazerinis spausdintuvas, 2 daugiafunkciniai lazeriniai spausdintuvai, 3 skeneriai, 7 mikrofoni, 7 garso kolonėlės, programinės įrangos paketas „aSc Tvarakaraščiai“, įsigyta ir naudota internetinė mokymo(si) ir pasiruošimo brandos egzaminams sistema Egzaminatorius.</li> </ul>
<p>2.3. Uždavinys Intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudota bendra gimnazijos informacinė sistema Office 365, duomenų saugykla, el. paštas ir elektroninis dienynas bendraujant bei bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei.</li> </ul>

prieinamumą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos reguliarios IT pertraukos mokytojams.</li> <li>• Organizuotas praktinis seminaras „Išmanioji klasė – galimybė tobulėti modernioje mokymosi aplinkoje“.</li> <li>• Racionaliai bei efektyviai naudotas gimnazijos internetinis puslapis, sėkmingai naudota gimnazijos paskyra socialiniame tinkle Facebook.</li> <li>• Vestos pamokos išmaniojoje klasėje.</li> <li>• Įdiegta mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita Office 365 sistemoje, teikiami pasiūlymai gerosios patirties sklaidai ir bendradarbiavimui tarpusavyje.</li> </ul>
--------------	---

## **II. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO KULTŪRA, SĄMONINGAS PAREIGŲ IR SUSITARIMŲ LAIKYMASIS BEI TEIGIAMO GIMNAZIJOS ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS.**

### **1. Tikslas. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.**

<p>1.1. Uždavinys.</p> <p>Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų ir bendruomenės narių rezultatyvų bendradarbiavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti mokinių parlamento prezidento rinkimai.</li> <li>• Mokinių parlamento nariai aktyviai dalyvavo neformaliajame ugdyme: Mokytojų diena, Karnavalas, Protų mūšis, Lyderių kovos ir kt.</li> <li>• Suburti Tėvų komitetai, išrinkta nauja Gimnazijos taryba.</li> <li>• Buvo atsižvelgta į mokinių pageidavimus ir atnaujinta rūbinės darbo tvarka. Buvo atliktas tyrimas apie tai, ar, pakeitus rūbinės darbo tvarką, mažėja mokinių, vėluojančių į 1-as pamokas.</li> <li>• Gimnazijoje vyko Metodinė diena „Mūsų pirmokai“ kartu su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos ir Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos mokytojais, kurios metu buvo aptarta 1-ųjų klasių mokinių adaptacija.</li> <li>• Organizuota metodinė diena, kurioje gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.</li> <li>• Vykdytos 1 - 3 klasių mokinių apklausos apie gimnazijos mikroklimatą, 3 klasių mokinių – apie bendravimą ir bendradarbiavimą gimnazijoje, 1 - 4 klasių mokinių apklausa dėl patyčių masto gimnazijoje.</li> <li>• Organizuota tradicinė bendruomenės konferencija „Sąmoninga bendruomenė – sveikas žmogus“.</li> <li>• Pasatabų turinio tyrimas TaMo dienyne.</li> <li>• Mokytojai dalyvavo patirties mainuose „Aplankyk kolegos pamoką“, lankytas pamokas drauge aptarė, teikė siūlymus tobulinant pamokos stebėjimo metodiką.</li> <li>• Apskritojo stalo diskusija su mokytojais „Gimnazijos savitumas: kur mes esame stiprūs?“.</li> <li>• Pradėta įgyvendinti nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa 1-ose ir 2-se klasėse.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguliariai vyko administracijos susitikimai su mokiniais, klasių seniūnais, aptariant rūpimus klausimus, svarstant pasiūlymus.</li> <li>• Reguliariai vyko administracijos susitikimai su mokytojais aptariant aktualius klausimus.</li> <li>• Vyko aktyvus metodinių grupių bendravimas ir bendradarbiavimas, vesti bendri renginiai, integruotos pamokos gimnazijoje ir netradicinėse ugdymo erdvėse.</li> <li>• Atnaujintos gimnazijos tvarkos: lankomumo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, individualios pažangos, ilgalaikių projektinių darbų, elektroninio dienyno naudojimo, pamokos stebėjimo.</li> <li>• Atnaujintos gimnazijos Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo sutartys.</li> </ul>
--	--

## 2. Tikslas. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.

<p>2.1. Uždavinys. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos muziejaus atvirų durų dienos Vilniaus miestui, skirtos Jono Basanavičiaus 165-osioms gimimo metinėms.</li> <li>• 3 kartus buvo organizuotos Tėvų dienos, kurių metu tėvai su dalykų mokytojais aptarė individualią vaiko pažangą, numatė būdus, gerinti mokymuisi.</li> <li>• Organizuotos netradicinės pamokos Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos ir Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos mokiniams.</li> <li>• Vykdytas projektas „Prakalbinkime tautosaką“, atidengtas Atminimo akmuo.</li> <li>• Organizuota sporto šventė dr. J. Basanavičiaus gimimo metinėms.</li> <li>• Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su pasaulinės programos „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ atstovais Lietuvoje.</li> <li>• Organizuotos atviros integruotos matematikos ir vokiečių kalbos pamokos bendradarbiaujant su Goethe institutu.</li> <li>• Organizuotos tradicinės gimnazijos šventės ir renginiai: Gerumo diena, pirmokų krikštynos, Europos kalbų dienos renginiai, sporto renginiai, edukacinės išvykos, skirtos Kovo 11-ajai, Šimtadienis, Paskutinio skambučio ir kt.</li> <li>• Organizuota IT Vilniaus miesto olimpiada gimnazijoje.</li> <li>• Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose socialinėse veiklose, kurios vyksta už gimnazijos ribų.</li> <li>• Bendradarbiaujant su asociacija „Kūrybinės jungtys“ dalyvauta kultūros tyrimų projekte „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“.</li> <li>• Vykdytas projektas „Kurk Lietuvai“.</li> </ul>
---	---

<p>2.2. Uždavinys. Puoselėti ir stiprinti gimnazijos ryšius bei įvaizdį.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyko aktyvus bendradarbiavimas su Vilkpėdės seniūnijos įstaigomis.</li> <li>• Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: kitomis Vilniaus m. mokyklomis, neformaliojo švietimo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, Šaulių sąjunga, Knygnešių draugija, Maltos ordinu ir kt.</li> <li>• Nuolat leidžiamas gimnazijos mėnraštis „Ritmas“.</li> </ul>
--	--

### III. ASMENYBĖS SAVIRAIŠKOS SKATINIMAS

#### 1. Tikslas. Teigiamų asmenybės įgūdžių formavimas kuriant psichologiškai ir fiziškai saugią bei sveiką mokymosi aplinką.

<p>1.1. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių saugumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų, pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimai.</li> <li>• Sudaryti klasių socialiniai pasai.</li> <li>• Dalyvauta Higienos instituto Visuomenės sveikatos technologijų centro tyrime „Sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų prieinamumas rizikos grupės mokiniams“, nustatytas ir aptartas gimnazijos Sveikatos indeksas, parengtos rekomendacijos dėl sveikatos stiprinimo gimnazijoje.</li> <li>• Mokytojams buvo prvesti meditacijos ir atsipalaidavimo seansai.</li> <li>• Vykdyti prevenciniai projektai: „Savaitė be patyčių“, „Psichikos sveikata“, akcijos „Gurkšnis tyro vandens“, „Valgau sveikai - gyvenu gerai“; mankšta mokytojams „Raumenų relaksacija“, saugaus interneto savaitė ir kt.</li> <li>• Vestos klasių valandėlės, netradicinės pamokos sveikatinimo temomis.</li> <li>• Organizuota tradicinė bendruomenės konferencija „Sąmoninga bendruomenė – sveikas žmogus“.</li> <li>• Glaudžiai bendradarbiauta su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką: vaiko teisių apsaugos tarnyba, nepilnamečių reikalų inspektore, PPT.</li> <li>• Vykdoma lankomumo kontrolė, palaikomas nuolatinis ryšys su pamokas praleidusiais mokiniais ir jų tėvais.</li> </ul>
--	---



**2. Tikslas. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.**

<p>2.1. Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtos neformaliojo ugdymo programos, tenkinančios įvairius mokinių poreikius.</li> <li>• Parengtas klausimynas mokiniams apie neformalųjį ugdymą gimnazijoje, išanalizuoti rezultatai, į juos bus atsižvelgiama planuojant ateinančių mokslo metų neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje.</li> <li>• Kas trimestrą organizuoti gimnazijos vadovų ir klasių mokinių, klasių seniūnų, mokinių parlamento susitikimai, kurių metu buvo teikiami pasiūlymai gimnazijos veiklos tobulinimo.</li> <li>• Organizuota bendruomenės narių ir socialinių partnerių asmeninės profesinės veiklos patirties sklaida mokiniams: „Sėkmės istorijų pamokos“.</li> <li>• Vyko karjeros dienos “Sėkmingi sprendimai – sėkminga ateitis”.</li> <li>• Mokiniai dalyvavo jaunimo mokymosi iš patirties programoje DofE</li> <li>• Sistemingai rengti susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovais, organizacijomis.</li> <li>• Sistemingai vyko konsultacijos karjeros klausimais; efektyviai naudota išmanioji ugdymo karjerai klasė.</li> <li>• Mokiniai sistemingai konsultuoti dėl individualaus vidurinio ugdymo plano sudarymo.</li> <li>• Organizuota grupės „Mokiniai – mokiniams“ veikla.</li> <li>• Vykdyta mokinių apklausa „Kaip planuoti karjerą?“</li> </ul>
<p>2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti susitikimai su įstaigų, organizacijų atstovais; partneriai organizavo netradicines pamokas.</li> <li>• Dalyvauta Verslumo savaitės renginiuose.</li> <li>• Dalyvauta partnerių organizuojamuose konkursuose, renginiuose, debatuose.</li> <li>• Sėkmingai įgyvendinamos veiklos, skirtos ugdymui karjerai: organizuota jau tradicine tapusi Sėkmės istorijų „Kviečiu prie apskritojo stalo“ diena, organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, į gimnaziją pakviesti tėvai supažindino mokinius su savo profesijomis.</li> </ul>
<p>2.3. Uždavinys. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos pamokos, netradicinės veiklos, pilietinės savimonės akcijos išorinėse edukacinėse aplinkose.</li> <li>• Organizuotos pilietinės akcijos, pilietinę savimonę skatinantys renginiai gimnazijoje.</li> <li>• Dalyvauta Vilniaus mieste rengtose pilietinėse akcijose.</li> </ul>

## BRANDOS EGZAMINŲ IR PUPP REZULTATAI

2017 m. Brandos egzaminus laikė 129 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos abiturientai. 129 mokiniai baigė Vidurinio ugdymo programą ir gavo Brandos atestatus.

*1 lentelė. 2017 m. brandos egzaminų palyginamoji analizė (proc.).*

		Lietuvių k.	Anglų k.	Prancūzų k.	Rusų k.	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija
<b>Vilniaus miestas</b>	Išlaikė	91,13	99,4	100	99,8	96,14	97,8	98,7	100	98,8	99,17	97,3
	Surinko 86-100 proc.	13,2	38,7	13,3	51,8	23,3	18,5	24,4	30,4	15,2	16,4	3,1
	Surinko 36-85 proc.	37,7	51,9	60	43,4	44,4	45,5	56,6	54,7	60,4	58,1	57,9
	Surinko 16-35 proc.	40,3	8,8	26,7	4,6	28,4	33,8	17,7	14,9	23,2	24,8	36,3
<b>Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija</b>	Išlaikė	97,5	100	100	100	95,7	100	100	100	100	100	100
	Surinko 86-100 proc.	20	31	1	6	16	1	4	1	1	7	0
	Surinko 36-85 proc.	54	81	7	2	46	9	12	2	16	40	18
	Surinko 16-35 proc.	45	6	3	0	50	6	9	1	5	13	5

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 146 Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos antrokai. Visiems mokiniams išduoti Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas mokiniams sekėsi geriau nei matematikos (rezultatų vidurkiai atitinkamai 7,37 ir 7,01 balo). 2017 m. matematikos rezultatai geresni nei 2016 m. 0,5 balo., lietuvių kalbos – 0,53 balo.

*2 lentelė. PUPP rezultatų vidurkių palyginimas.*

PUPP	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7,15	6,84	7,37
Matematika	6,69	5,84	6,51	7,01

## GIMNAZIJOS 2016 - 2017 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI.

### Plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatai

#### Gimnazijos veiklos 2016-2017 metais įsivertinimo darbai:

- 1 NMVA apklausų duomenų nagrinėjimas.
- 2 Trečiokų apklausos apie mokyklą ir mokymo(si) kokybę duomenų nagrinėjimas.
- 3 Susipažinimas su naująja įsivertinimo metodika:
  - Grupė pakvietė mokytojus išanalizuoti ir aptarti naują mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.
  - Atlikta mokytojų apklausa apie tai, kurie iš rodiklių yra svarbiausi mūsų gimnazijai dabar.
  - Mokytojai teikė pasiūlymus, kurio rodiklio, kokį raktinį žodį / žodžius būtų tikslinga tyrinėti plačiau šiais mokslo metais.
- 4 Mokytojų pasitarime nutarta giluminiam tyrinėjimui pasirinkti antros srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ 2.3 temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.1 „Mokymasis“ šiuos raktinius žodžius: savivaldumas mokantis ir mokymosi socialumas.
  - Metodinėse grupėse svarstomi detalieji šių raktinių žodžių aprašymai, galvojant apie iliustracijas, nustatyti mūsų gimnazijos kokybės standartą.
  - Įsivertinimo grupė nagrinėjo IQESONLINE ugdymo srities pateiktus įrankius mokiniams ir mokytojams: grįžtamojo ryšio lenteles, klausimynus.

#### Išvados

- Gimnazijos mokiniai saugiai jaučiasi visoje mokykloje (3,5 pritaria 90 proc. mokinių).
- Daugiau mokinių pritaria teiginiui „Aš noriai einu į mokyklą“ (2,6 pritaria 62 proc. mokinių).
- Prie žemiausių verčių išliko teiginio „Mokytojai dažnai mane pagiria“ vertinimas (2,5 pritaria 50 proc. mokinių)
- Kolegų pamokų stebėjimas padeda siekti ir įsitvirtinti mokytojo meistriškumui.
- Daugelyje stebėtų pamokų (82, 4 proc.) mokiniai buvo motyvuojami mokytis bendradarbiaujant.
- 70,3 proc. pamokų mokiniai gebėjo (gerai ir labai gerai) dirbti įvairaus dydžio grupėse.

- 92 proc. pamokų mokiniai drąsiai klausia, prašo pagalbos.
- Mokiniai geba diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti savo požiūrį (67,5 proc.)
- Stebėtose kolegų pamokose mokiniai reflektavo individualią mokymosi patirtį (73,1 proc.)

### **Rekomendacijos**

- Tobulinti bendradarbiavimo strategijų taikymą pamokoje, skirti mokiniams daugiau kūrybinių užduočių, savarankiškų, praktinių, tiriamojo darbo užduočių.
- Sudaryti beveik kiekvienam mokiniui galimybes pamokoje pasirinkti užduotis, sprendimo būdą, kelti mokymosi tikslus.
- Padėti mokiniams stebėti, reflektuoti asmeninę pažangą ir planuoti tolesnę mokymąsi.
- Siekti tinkamo pagyrimų ir pastabų dažnumo ir santykio.
- Dažniau semtis patirties stebint kolegų pamokas.
- Sukurti nekritikuojančių draugų grupes. Remiantis paramos kolegai modeliu, kūrybinių partnerysčių projekto patirtimi.

### **Tęstiniai darbai 2017-2018 mokslo metams**

Remiantis surinktais įsivertinimo duomenimis sukurti 2.3.1 rodiklio standartą gimnazijoje.

## **IV. VIZIJA**

Gimnazija, ugdanti pilietiškai aktyvų, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

## **V. MISIJA**

Sudaryti sąlygas asmenybės ūgčiai, įgyjant išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

## **VI. FILOSOFIJA**

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia“ Dr. Jonas Basanavičius.

## **VII. GIMNAZIJOS PRIORITETAI**

2017-2018 m. m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis strateginiu planu, gimnazijos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos rodikliais.

### **I. Inovatyvaus ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.**

**1 tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvius metodus.**

**Uždaviniai:**

- Taikant inovatyvius ugdymo metodus, skatinti mokinių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.
- Ugdyti mokinių atsakomybę už mokymąsi.
- Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
- Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, sudaryti mokiniams galimybę mokytis pagal individualius gebėjimus ir polinkius.

**2 tikslas: Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.**

**Uždaviniai:**

- Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.
- Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės bei intensyvuoti IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių prieinamumą.

## **II. Gimnazijos bendruomenės narių elgesio kultūra, sąmoningas pareigų ir susitarimų laikymasis bei teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas, tapatumo su gimnazija puoselėjimas.**

**1 tikslas: Skatinti bendruomenės narių glaudų ir efektyvų bendradarbiavimą, laikantis įsipareigojimų ir susitarimų.**

**Uždaviniai:**

- Efektyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, stiprinti gimnazijos bendruomenės, savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą.

**2 tikslas: Puoselėti patrauklios, modernios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį, plėtojant tapatumą su gimnazija skatinančias tradicijas.**

**Uždavinys:**

- Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.

## **III. Asmenybės saviraiškos skatinimas.**

**1 tikslas: Formuoti pozityvius gyvenimo įgūdžius.**

**Uždaviniai:**

- Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.
- Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas.

**2 tikslas: Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime.**

**Uždaviniai:**

- Įtraukti mokinius į potyriminį ugdymą(si) aktyviai dalyvaujant neformaliajame ugdyme, projektuose ir teminiuose renginiuose, savanoriškoje veikloje.
- Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.

VIII. VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJS 2017 – 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
<b>I. Inovatyvaus ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.</b>					
<b>1.Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvius metodus.</b>	1.1. Taikant inovatyvius ugdymo metodus, skatinti mokinių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą	Mokinių pasirinkto ilgalaikio projekto įgyvendinimas: *temos pasirinkimas (iki 09-15); *konsultacijos su kuruojančiu mokytoju (spalis – gegužė); *tarpiniai atsiskaitymai (gruodis, kovas) *pristatymai (birželis)	rugsėjo – birželio mėn.	Dalykų mokytojai, kuruojantis pavaduotojas	Projektų diena: dalinimasis įgyta patirtimi, pristatomi sėkmingiausi projektai.  Mokiniai sėkmingai vykdo projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami.
		Dalyvavimas šimtmečio projekte „Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“ (bendradarbiaujant su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija): * matematikos ir fizikos uždavinių, susijusių su kosmoso tematika, sprendimas, * debatai anglų ir prancūzų kalbomis „Ar Lietuva – kosminė valstybė?“, * kosminių palydovų 3D modelių kūrimas,	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai	Daugiau nei pusė mokinių įsitrauks į įvairias projekto veiklas, tobulins bendravimą užsienio k., socialinius įgūdžius, ugdys pilietiškumo, socialinę – politinę poziciją, ugdysis gamtamokslinę kompetenciją, lavins meninius įgūdžius.

		<p>programavimas ir spausdinimas, * mokomųjų svetainių „Tiltas tarp ir kosmoso“ kūrimas.</p>			
		<p>Pamokos vedamos išmanojoje klasėje (žr. einamo mėnesio kalendorių Office365 sistemoje).</p> <p>Pamokos vedamos gimnazijos muziejuje, gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Pamokos vedamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (žr. ugdymo plano priedą Nr.3. <a href="http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/3-priedas.pdf">http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/3-priedas.pdf</a> ).</p>	<p>bent kartą per trimestrą</p> <p>bent 2 kartus per mokslo metus</p>	Dalykų mokytojai	<p>Kiekvienas mokytojas veda pamokas išmanojoje klasėje (bent kartą per trimestrą).</p> <p>Mokinių apklausų metu – pozityvūs atsiliepimai apie išmanojoje klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, kitose dukacinėse erdvėse vedamas pamokas.</p>
		<p>IKT ir informacijos šaltinių (elektroninių mokymo(si) aplinkų) galimybių išnaudojimas pamokoje: šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema <i>Egzaminatorius</i>, <i>Eduka</i> klasės sistema, <i>Edmodo</i> socialinis tinklas mokymuisi, vertinimui bei įsivertinimui, pažangos sekimui, <i>Basecamp</i> projektų valdymo programa.</p>	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai, IKT specialistė	<p>Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi ir tobulina įgūdžius naudodami IKT ir informacijos šaltinius (elektronines mokymosi aplinkas). Gimnazija plečia pasiūlą, mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi.</p>



		Apklausa „IKT naudojimo pamokose tikslingumas“ atlikimas, rezultatų aptarimas, rekomendacijų dėl IKT naudojimo parengimas.	Vasario mėn.	Administracija, IKT specialistė	Atliktos apklausa apie IKT priemonių panaudojimo pamokoje tikslingumą, analizė. Parengtos rekomendacijos ir susitarta dėl veiksmingesnio IT naudojimo skatinant savivaldį mokymąsi.
		Dalyvaudami ES finansuojamame Erasmus+ KA1 projekte „Inovatyvus ugdymas“, mokytojai taikys inovatyvius ugdymo metodus, pamokose naudodami šias programas ir internetines platformas: <i>Egzaminatorius, Eduka, Edmodo, Basecamp</i> .	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai, projekto dalyviai	Vykdoma ugdymo proceso stebėseną: pamokose mokytojai taiko motyvuojančias, bendradarbiavimą skatinančias veiklas, panaudojant IKT, skleidžia gerą patirtį gimnazijoje ir už jos ribų.
		Pamokos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse.	2017-2018 m. m.	Administracija, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
	1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už mokymą(si).	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, įsivertinimas, fiksavimas: IP stebima ir fiksuojama nuolat, įsivertina patys mokiniai, aptaria su klasės auklėtoju, mokytojais, tėvais.	2017-2018 m. m.	Administracija, MT, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokinys aktyviai dalyvauja ugdymo(si) procese: išsikelia tikslus, įsivertina ir stebi savo pažangą, siekia geresnių mokymosi rezultatų, jei reikalinga pagalba, kreipiasi į klasės auklėtoją, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus.

		Mokytojai per savo pamokas nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pažangą ir metodinėse grupėse dalijasi patirtimi bei sėkmėmis.			Mokytojai pristato ir aptaria sėkmingiausias patirtis, taiko jas savo pamokose.
		Trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys-mokytojas-tėvai“, susidarant tobulėjimo planą, siekiant individualios pažangos.	Po kiekvieno trimestro, esant poreikiui, dažniau	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis. Į mokymosi procesą įtraukti pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.
		Po kiekvieno trimestro Mokytojų tarybos posėdžiuose atliekama mokinių pasiekimų pokyčių analizė.	gruodžio mėn. 7 d. kovo mėn. 15 d. birželio mėn.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Diegiamas duomenimis grindžiamas gimnazijos pažangos vertinimas: atlikus mokinių pasiekimų pokyčių analizę, numatomi veiksmai, kurių turi imtis gimnazija, siekdama pagerinti mokinių pasiekimus, sudaromas planas, kaip ir kada šie veiksmai turi būti įgyvendinti.
		Organizuoti mokinių mokymosi motyvacijos tyrimą (I-IV kl.). Išanalizavus apklausos rezultatus, pateikti rekomendacijas mokiniams ir mokytojams.	sausio – vasario mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	Rekomendacijų motyvacijos skatinimui naudojimas ugdymo procese, ugdymo proceso stebėsenos metu matomi pokyčiai.
		Konsultacinių pamokų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas.	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai	Konsultacijas lankančių mokinių mokymosi rezultatų pokytis.
		Mokinių savipagalbos grupė		Dalykų	Teikiančių ir gaunančių

		„Mokiniai – mokiniams“.		mokytojai, mokiniai - konsultantai	<p>mokymosi pagalbą mokinių skaičius kitimas; mokiniai ir mokytojai teigia, kad pagalba veiksminga.</p> <p>Mažėja mokymosi spragų, nepažangių mokinių, gerėja mokymosi rezultatai.</p> <p>Atsakingesnis mokinio požiūris į mokymosi procesą.</p> <p>Sudarytos galimybės atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo mokiniams.</p>
		<p>Plėtoti savivaldaus mokymosi galimybes:</p> <p>*stiprinti mokinių mokymą(si) pamokoje orientuojant į savivaldų mokinių mokymąsi;</p> <p>*mokiniai mokomi išsikelti mokymosi uždavinius, jiems sudaromos galimybės pasitikrinti, ar pasiekė pamokos uždavinius.</p>	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	<p>Aptarti pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.</p> <p>Mokiniai teigia, kad mokytojai moko išsikelti mokymosi uždavinius, padeda planuoti pasiekimus, pažangą.</p>
	1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, gimnazijos įsivertinimo rezultatus, mokinių pasiekimus, gimnazijai kylančius iššūkius nustatyti gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	2017-2018 m. m.	Administracija, MT, dalykų mokytojai	<p>Aukštesnė mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Mokytojų poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimo planas bei nuoseklus jo vykdymas. Stiprinamas mokymasis pačioje</p>

		<p>poreikiai: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas, mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas, panaudojimas siekiant pažangos, savivaldus mokymas(is).</p>			<p>bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.</p> <p>Ketvirtadalis kiekvienos metodinės grupės mokytojų dalyvavo savivaldaus mokymosi organizavimui skirtuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose / renginiuose.</p> <p>Įgytos naujos savivaldaus mokymosi organizavimo patirtys, žinios perteiktos kolegoms.</p>
		<p>Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose užsienio šalyse.</p>	<p>2017-2018 m. m.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Mokytojai išmoks inovatyvių ugdymo metodų, taikys juos savo pamokose, dalinsis gerąja patirtimi.</p>
		<p>Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas tarpusavyje: metodinių grupių susirinkimų metu dalijamasi gerąja patirtimi, taip pat seminaruose, konferencijose įgyta patirtimi.</p>	<p>Mokinių atostogų metu: *spalio 30 d.- lapkričio 3 d.</p> <p>*gruodžio 27 d. - sausio 3 d.</p> <p>*vasario 19 d. – vasario 23 d.</p> <p>*balandžio 3 d. – balandžio 6 d.</p>	<p>MT, dalykų mokytojai</p>	<p>Kiekviena metodinė grupė pristato išbandytus ir sėkmingai veikiančius ugdymo(si) metodus.</p>

		Kolegų pamokų lankymas, aptarimas, savianalizė siekiant aktyvaus bendradarbiavimo, pamokos vadybos, kokybės tobulinimo, pasidalijimo gerą patirtimi.	2017-2018 m. m.	Administracija, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas apsilanko kolegos pamokoje bent kartą per trimestrą. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti.
		Metodinės dienos, susitikimai su kitų ugdymo įstaigų mokytojais. Metodinė diena kartu su J. Basanavičiaus progimnazija / Gerosios Vilties progimnazija.	Mokinių žiemos atostogų metu	Administracija, dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerą patirtimi, stebėti mokinių pažangą.
1.4. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, sudaryti galimybę mokiniams mokytis pagal individualius jų gebėjimus ir polinkius.	Mokinių apklausų vykdymas: *1-ų klasių mokinių bei jų tėvų apklausa apie adaptaciją gimnazijoje,  *gimnazijos mokinių socialinio paso rengimas,  *3-ių klasių mokinių apklausa „Mokymosi aplinka ir bendradarbiavimas su mokytojais“,  *1-4 kl. mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas.  * Tyrimas apie profesijos pasirinkimą.	Rugsėjo – spalio mėn.  rugsėjo – spalio mėn.  kovo mėn.  sausio – vasario mėn.  kovo mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai dalyvauja apklausose; apklausų rezultatai padeda išsiaiškinti situaciją ir naudojami ugdymo kokybei gerinti. (Apklausos vykdomos naudojant IQESONLINE platformą, el.dienyną TaMo.)	

		Taikyti mokinių pasiekimų, įgūdžių diagnostavimo metodikas, išanalizavus ir aptarus gautus rezultatus, naudoti juos ugdymo proceso tobulinimui.	1-as trimestras	MT, dalykų mokytojai	Organizuojant žinių ir gebėjimų, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus, nustatyti mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekama rezultatų analizė, gauti rezultatai panaudojami tobulinant ugdymo turinį ir planuojant ugdomąją veiklą.
		Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir mokinių skatinimas aktyviai juose dalyvauti.	2017-2018 m. m.	Administracija, MT, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvauja gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose. Mokinių pasiekimai miesto, šalies mastu. Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 25% mokinių), miesto, šalies (bent 5 mokiniai) olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas.
		Neformaliojo ugdymo pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.	2017-2018 m. m.	Kuruojantis pavaduotojas, dalykų mokytojai	Atlikta mokinių apklausos analizė, remiantis ja pasiūlytos įvairios neformalaus ugdymo veiklos.
<b>2. Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.</b>	2.1. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.	Kuriamos / atnaujinamos poilsio salelės mokiniams I ir II aukšte.	2017-2018 m. m.	Administracija	Atnaujintos mokinių poilsio zonos.
		Toliau kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas (atlikta gamtos mokslų	2017-2018 m. m.	Administracija, socialinių ir gamtos mokslų	Gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas sėkmingai naudojamas,

		mokytojų apklausa, papildomai įsigyta mokomųjų priemonių chemijos, fizikos, biologijos dalykų pamokoms bei sudarytas perspektyvinis kabineto turtinimo planas).		metodinė grupė, chemijos, fizikos, biologijos mokytojai	mokytojai veda pamokas bandomųjų ir praktinių darbų kabinete; mokiniai atlieka laboratorinius – praktinius darbus (bent vieną per trimestrą)
		Atnaujinama mokymosi bazė: *atnaujinamas sporto salės inventorių,  *parengti reikalavimai kūno kultūros pamokoms,  *atnaujintas skambutis,  *nuolat pildomas bibliotekos fondas	2017-2018 m. m.	Administracija, mokytojai	Pagerės kūno kultūros pamokų kokybė, bus geriau tenkinami mokinių lūkesčiai.
	2.2. Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės bei intensyviai IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių prieinamumą.	Mokytojai metodinių grupių susirinkimų metu išsako lūkesčius, nustato IKT poreikius, IKT specialistė įvertina IKT būklę, nustato poreikius ir teikia siūlymus dėl atnaujinimo.	2017-2018 m. m.	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėja	Kasmet įvertinama gimnazijos IKT būklė ir nustatyti poreikiai.  Atliktas mokymo(si) priemonių poreikio tyrimas.  Perkama poreikius atitinkanti mokomoji ir grožinė literatūra.
		Tobulinti IKT ir informacijos šaltinių panaudojimą mokytojo ir klasės auklėtojo darbe vedant pamokos išmaniojoje klasėje.  IT specialistė veda mokymus	2017-2018 m. m.  Kartą per mėnesį,	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai	Mokytojai sistemingai, tikslingai naudoja IKT ir informacijos šaltinius savo pamokose, konsultuojasi su IKT specialiste.

		apie Office 365 aplinkos naudojimą ugdymo procese naujai atvykusiems mokytojams, mokiniam.	esant poreikiui dažniau		Informatyvus, nuolat atnaujinamas gimnazijos internetinis puslapis, aktyviai lankoma gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook). Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuota gimnazijos bendruomenė, kiti suinteresuoti asmenys.
		Racionalus ir efektyvus gimnazijos internetinio puslapio, gimnazijos paskyros socialiniuose tinkluose (Facebook) naudojimas.	2017-2018 m. m.		
		Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais pasitelkiant IKT priemones – gimnazijos internetinę svetainę ir TaMo.	2017-2018 m. m.	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai	Efektyvesnis tėvų informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, vidaus aktualijas.
		GIS (geoinformacinių sistemų) mokyklos paskyros naudojimas ugdymo procese.  Pradedama naudoti VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platforma: <a href="http://ateitin.vgtu.lt/">http://ateitin.vgtu.lt/</a>	2017-2018 m. m.	Geografijos mokytojai  IT, ekonomikos mokytojai	Lavinami mokinių skaitmeniniai įgūdžiai, erdvinis mąstymas.  Mokinio savarankiško darbo rezultatas (atlikto tyrimo ataskaita, sukurtas gaminyš ar jo prototipas, verslo planas ir pan.)
		IKT naudojimas bibliotekos veiklos organizavime: MOBIS katalogo naudojimas, elektroninis dokumentacijos tvarkymas, vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams elektroniniu būdu.	2017-2018 m. m.	Administracija, bibliotekos vedėja, IKT specialistė	Užtikrinta operatyvi ir tiksli informacija bendruomenei apie bibliotekos fondo būklę bei greitesnė, tikslesnė, informatyvesnė vadovėlių išdavimo sistema.



**II. Gimnazijos bendruomenės narių elgesio kultūra, sąmoningas pareigų ir susitarimų laikymasis bei teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas, tapatumo su gimnazija puoselėjimas.**

<b>1. Skatinti bendruomenės narių glaudų ir efektyvų bendradarbiavimą, laikantis įsipareigojimų ir susitarimų.</b>	1.1. Efektyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, stiprinti gimnazijos bendruomenės, savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Aktyviai veikiančios, teikiančios siūlymus, generuojančios idėjas metodinės ir gimnazijos taryba, mokinių parlamentas.	2017-2018 m. m.	Gimnazijos taryba, MT	Nuolat peržiūrimo ir atnaujinamos gimnazijos tvarkos.
		Klasių tėvų komitetų subūrimas.  Atnaujintas tėvų švietimas.	Per 1-ąją tėvų susirinkimą  Pirmas kiekvieno mėnesio pirmadienis, 17.30 val.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, psichologinis švietimas, skirtas padėti tiek mokiniams, tiek tėvams. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, skatina dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Tėvų, lankančių grupę, skaičius.
		Administracijos susitikimai su:  *mokytojais (situacijos analizė);  *su klasių savivaldos atstovais; * su mokinių parlamento nariais.	Kiekvieną antradienį 10.35  Kartą per trimestrą	Administracija, mokytojai	Kiekvienas bendruomenės narys laikosi susitarimų. Sustiprėjęs priklausymo bendruomenei ir didžiavimosi gimnazija jausmas.  Stiprinamas savivaldos institucijų vaidmuo ir atsakomybė.
		Aktyvi mokinių parlamento veikla: parlamento narių susitikimai su klasių seniūnais, geriau žinomi mokinių lūkesčiai.	Kartą per mėnesį	Mokinių parlamentas, klasių seniūnai, kuruojantis	Aktyvesnis, atsakingesnis mokinių parlamentas.

				pavaduotojas	
<b>2. Puoselėti patrauklios ir modernios gimnazijos įvaizdį, plėtojant tapatumą su gimnazija skatinančias tradicijas.</b>	2.1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir visuomenėje.	Atvirų pamokų miesto mokytojams organizavimas.	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai, MT	Patraukli, visuomenės pasitikėjimą pelnusi gimnazija.
		<p>Metodinių grupių bendradarbiavimas siekiant gerinti ugdymo kokybę, integruotos pamokos, bendri metodinių grupių renginiai:</p> <p>*tradicinė Bendruomenės konferencija, šiemet skirta projektui „Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“,  *tradicinis renginys „Prakalbinkime tautosaką“,  *integruotos matematikos ir vokiečių kalbos pamokos, vykdančios IDUKM projektą su Goethe institutu,  *Sporto šventė,  *tradiciniai gimnazijos renginiai.</p>	Pagal MT bei metodinių grupių veiklos planus, renginių planas	MT, metodinės grupės	Užtikrinamas metodinis, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės.
		<p>Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose, skirtuose dr. Jonui Basanavičiui atminti, tradiciniuose renginiuose, skirtuose valstybinėms šventėms paminėti.</p> <p>Netradicinės pamokos, skirtos Kovo 11-ajai paminėti, kurios vyksta kitose edukacinėse</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	Administracija, mokytojai	Senų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. Stiprinami priklausymo bendruomenei poreikiai.

	erdvėse visai gimnazijos bendruomenei.			
	Organizuojamos „Tėvų dienos“.	2017 m. rugsėjo 21 d. 18.00 val. 2017 m. gruodžio 7 d. 18.00 val. 2018 m. kovo 15 d. 18.00 val.	Administracija, mokytojai	Viešinama geroji gimnazijos patirtis, vyksta gimnazijos reprezentavimas, stiprėja teigiamas jos vertinimas.
	Organizuojamos „Atvirų durų dienos“ būsimiems pirmokams.	2018 m. balandžio 19 d.		
	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pasitelkiant Socialinio emocinio ugdymo programos <i>Mokymosi tarnaujant</i> ugdymo metodą. (žr. <a href="http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/10-priedas.pdf">http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/10-priedas.pdf</a> )	2017-2018 m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Socialinio emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, jų teigiami atsiliepimai. Mokiniai – patrauklaus įvaizdžio apie gimnaziją kūrėjai, skleidėjai.
	RITMO redakcijos bendradarbiavimas su portalu <i>Delfi</i> . Gimnazijos mėnraščio RITMAS skaitmenizavimas.	2017-2018 m. m.	RITMO redakcija	Skaitmenizuotas gimnazijos mėnraštis pasiekiamas visiems bendruomenės nariams.
	Partnerių tarptautiniam bendradarbiavimui paieška, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2017-2018 m. m.	Administracija, projektų rengimo darbo grupė	Užmegzti partnerystės ryšiai, įgyvendinami tarptautiniai projektai.
	Gerosios patirties sklaida žiniasklaidoje apie projekto „Tiltas tarp Lietuvos ir kosmoso“ vykdymą.	2017-2018 m. m.	Projekto darbo grupė	Informacija žiniasklaidos priemonėse.

### III. Asmenybės saviraiškos skatinimas.

<b>1. Formuoti pozityvius gyvenimo įgūdžius.</b>	1.1. Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.	Mokinių socialinių poreikių tyrimas.	Rugsėjo – spalio mėn.	Administracija, kl.auklėtojai, IKT specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Bendruomenės nariai atsakingi už sveiką gyvenimo būdą ir saugią aplinką.
		Klasių socialinių pasų sudarymas.	Rugsėjo – spalio mėn.		
		Vykdomos prevencinių projektų veiklos: *psichikos sveikatos dienos paminėjimas;  *savaitė be patyčių;  *tolerancijos dienos minėjimas;  *Gerumo savaitė	Spalio mėn.  Kovo mėn.  Lapkričio mėn.  Gruodžio mėn.	Administracija, kl.auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, VSPS	Užtikrinamas vieningas reikalavimų nepageidautino elgesio atvejais laikymasis.
Antrus metus įgyvendinama nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa.	2017-2018 m. m.	Gimnazijos bendruomenė	Sėkmingai įgyvendinama Lions Quest programa: 80% 1-3 klasių mokinių dalyvaus savanoriškoje veikloje. Mokiniai išmoks kelti tikslus, numatyti ir pasirinkti veiklos kryptis.  Refleksija ir savirefleksija		

					tampa įpročiu kiekvienoje pamokoje.
		Organizuojant prevencines priemones glaudžiai bendradarbiaujama su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką: VTAT, NRP, PPT ir kt.	2017-2018 m. m.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Gladius bendradarbiavimas su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką.
	1.2. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas.	<p>Gimnazijos sporto ir sveikatos stiprinimo renginių organizavimas:</p> <p>*Dr. Jonui Basanavičiaus gimimo metinių paminėjimui skirta sporto šventė.</p> <p>*Solidarumo bėgimas.</p> <p>*Sporto diena, skirta Vaikų ginimo dienai paminėti.</p> <p>Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos renginiuose mieste ir šalyje.</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>	Kūno kultūros mokytojai, kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai	<p>75% mokinių dalyvaus ir patirs judėjimo džiaugsmą.</p> <p>Pagerės fizinė ir psichinė sveikata bei emocinė būseną.</p> <p>Bus rengiami įvairūs sporto renginiai gimnazijoje, dalyvaujama kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose sporto ir sveikatos stiprinimo renginiuose.</p>
<b>2. Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime.</b>	2.1. Įtraukti mokinius į patyriminį ugdymąsi aktyviai dalyvaujant neformaliajame	Atsižvelgiant į mokinių poreikius, didinama neformaliojo ugdymo įvairovė, maksimaliai patenkinti mokinių poreikiai.	2017-2018 m. m.	NU mokytojai, MP, socialinė pedagogė, pavaduotojai	Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.
		Rengiamos „Sėkmės istorijų pamokos“, kuriose gerąja	2017-2018 m. m.	Gimnazijos	Pagalba mokiniams planuojant

	ugdyme, projektuose ir teminiuose renginiuose, savanoriškoje veikloje.	patirtimi dalijasi bendruomenės nariai ir gimnazijos partneriai, o mokiniai turi galimybę dalyvauti patyriminiame ugdyme.		bendruomenė, Gimnazijos socialiniai partneriai	karjerą.
		Sistemiškai vyksta konsultacijos karjeros klausimais. Organizuojami ugdymo karjerai veiklinimo vizitai.	2017-2018 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, Gimnazijos socialiniai partneriai	Organizuojama tėvų asmeninės profesinės veiklos patirties sklaida mokiniams.
		Dalyvavimas DofE programoje, suteikiančioje gyvenimui reikalingų įgūdžių, padedančių keisti pasaulį, bendruomenę, save.	2017-2018 m. m.	Kuruojantis pavaduotojas, socialinė pedagogė, mokytojai – savanoriai	Dalyvavimas DofE programoje padeda jaunuoliams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.
		Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes. Organizuojami susitikimai su įstaigų, organizacijų atstovais. Rengiama Verslumo savaitė.	2017-2018 m. m.	Ekonomikos, verslo ir vadybos mokytojas	Išaugo daugumos mokinių verslumo įgūdžiai, atsakomybė ir sąmoningumas. Mokiniai galės pasirinkti studijų kryptį ir karjeros galimybes.
	2.2. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.	Organizuojamos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose (žr. <a href="http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/3-priedas.pdf">http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/3-priedas.pdf</a> ).  Organizuojamos pilietinės akcijos, trumpalaikiai projektai:	2017-2018 m. m.	Gimnazijos bendruomenė	Mokiniai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose.  Organizuojami pilietinę savimonę skatinantys renginiai.  Stiprėja bendruomenės ryšiai, solidarumas, auga tapatumo su gimnazija jausmas.

		akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, Vasario 16-osios minėjimas, Genocido aukų atminimo dienos minėjimas ir kt.			
--	--	--	--	--	--

**2016-2017 MOKSLO METAIS VYKDYTAS INTEGRUOTAS UGDYMAS,  
PROJEKTAI, NETRADICINĖS PAMOKOS**

1. Netradicinės literatūros pamokos – išvykos į V. Mykoliaičio-Putino muziejų. Organizavo G. Mališauskienė; V. Liužinienė; O. Viršilienė.
2. Netradicinės literatūros pamoka apie V. Šekspyrą. Dalyvauja latvių režisierius Lauris Gundarsis. Organizavo G. Mališauskienė.
3. D.Pocevičiaus knygos „100 Vilniaus relikvų“ takais - išvyka į Vingio parko karių kapines. Organizavo G. Mališauskienė.
4. Kūrybinės dirbtuvės „Teisė pasakyti „ne - Romeo ir Džuljetos atvejis“ Jaunimo teatre.L. Matusevičiūtė
5. Netradicinė literatūros pamokos - išvykos į Adomo Mickevičiaus muziejų. Organizavo L. Matusevičiūtė; D. Stukienė.
6. Netradicinė literatūros pamoka Lietuvos nacionaliniame dramos teatre. Organizavo V. Pranckietytė
7. Išvyka į Jaunimo teatro spektaklį „Bėgikas“. Organizavo L. Matusevičiūtė, G. Mališauskienė.
8. Spektaklio „Kovos klubas“ žiūrėjimas Jaunimo teatre (4B). Organizavo G. Mališauskienė.
9. Edukacinė ekskursija į Vilniaus universiteto Senujų rankraščių skyrių. Organizavo O. Viršilienė.
10. Edukacinė išvyka į Kaišiadoris (vyskupo T. Matulionio keliais). Organizavo D. Jokimaitytė.
11. Edukacinė ekskursija „Literatūrinis ir istorinis Kaunas“. Organizavo G. Mališauskienė, A. Katauskytė-Burokienė.
12. Spektaklio „Tūla“ žiūrėjimas „Lėlės“ teatre ir aptarimas. Organizavo G. Mališauskienė.
13. Spektaklio „Kuprelis“ žiūrėjimas ir aptarimas dramos teatre. Organizavo L. Matusevičiūtė.
14. Dalyvavimas Šv. Mišiose parapijos bažnyčioje ir Motinai skirtų eilių skaitymas. Organizavo D. Jokimaitytė.
15. Dorinio ugdymo pamoka Rasų kapinėse. Organizavo D. Elenbergas, D. Jokimaitytė
16. Netradicinė literatūros pamoka – išvyka į Vinco Krėvės muziejų. Organizavo V. Liužinienė.
17. Dalyvavimas tarpmokykliniame projekte „Puškinas Europos kalbų santarvėje“. Dalyvavo A. Mylko
18. Dalyvavimas netradicinėje pamokose literatūriniame Aleksandro Puškino muziejuje. H. Kaprašova, A. Mylko.
19. Netradicinės pamokos Vilniaus J. Basanavičiaus progimnazijos ir Gerosios Vilties mokyklos aštuntokams. A. Katauskytė-Burokienė, E. Dijokienė, L. Steponavičienė, G. Mališauskienė
20. Netradicinės anglų kalbos pamokos: susitikimas su MRU Erasmus studentais. Organizavo užsienio kalbų mokytojai.
21. Netradicinės anglų k. pamokos su Amerikos ambasados kultūros atašė. Organizavo A. Katauskytė-Burokienė
22. Netradicinė anglų k. pamoka: filmo „Salam kaimyne“ peržiūra. Organizavo A. Katauskytė-Burokienė
23. Netradicinės anglų kalbos pamokos Amerikos centre. Organizavo A. Katauskytė-Burokienė
24. Netradicinės anglų, prancūzų ir vokiečių kalbų pamokos LEU. Organizavo A. Katauskytė-Burokienė, J. Poškaitė-Genienė, K. Juškevičiūtė.
25. Anglų-prancūzų integruotą pamoka su technologijomis „Tradiciniai prancūziški, britiški patiekalai“. Organizavo A. Katauskytė-Burokienė, V. Žaldarienė, K. Juškevičiūtė.
26. Integruotos vokiečių kalbos ir matematikos pamokos. Organizavo J. Poškaitė-Genienė, R. Tadijošaitienė.



27. Užsienio kalbų mokytojai organizavo renginį Europos kalbų diena paminėti.
28. Integruotos fizikos ir anglų k. pamokos „Magnetinis laukas“. Vedė mokytojos E. Dijokienė, R. Mickuvienė, D. Noreikienė
29. R. Jodrė organizavo edukacinį projektą - pamoką „Po stiklu“ I-IV kl. apie roplius bei varliagyvius.
30. R. Jodrė organizavo netradicinę biologijos pamoką „Tropinių drugelių paroda“.
31. R. Jodrė organizavo pamoką – paskaitą Antakalnio poliklinikoje „Merginos sveikata“.
32. R. Jodrė organizavo pamoką – paskaitą „Sintetinė biologija“ VU Jungtinio gyvybės mokslų centre.
33. R. Jodrė organizavo pamoką - tiesioginės transliacijos paskaitą „AIDS geriau žinoti“.
34. E. Dijokienė organizavo netradicinę pamoką - išvyką į mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė“ renginį Lietuvos mokslų akademijoje – prof. Eugenio Coccia paskaitą „Gravitacinės bangos“.
35. E. Dijokienė ir M. Glebuviene organizavo integruotą fizikos – dailės pamoką Radvilų rūmų muziejuje „Camera obscura – tamsioji kamera“. Parodoje „Mokykla 2016“ vestas praktinis užsiėmimas „Kamera obscura – tamsioji kamera“.
36. J. Lučiūnienė organizavo netradicinę geografijos pamoką „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“ Nacionaliniame lankytojų centre.
37. Netradicinė pamoka „Pasiklausykime kosmoso“. E.Dijokienė
38. J. Lučiūnienė organizavo netradicinę pamoką Europos informacijos centre.
39. S. Astrauskienė, J. Širvaitienė, L. Plentienė organizavo netradicines pamokas Panerių memoriale.
40. S. Astrauskienė, J. Širvaitienė, L. Plentienė organizavo netradicines pamokas Valdovų rūmuose.
41. S. Astrauskienė, J. Širvaitienė, L. Plentienė organizavo netradicines pamokas Signatarų namuose.
42. S. Astrauskienė, J. Širvaitienė, L. Plentienė, I.Bolotina, K.Juškevičiūtė organizavo netradicines pamokas LR Seime.
43. Istorijos pamoka – paskaita „Pasaulio paveldo miestai, Vilnius ir mes“ Vilniaus senamiesčio atnaujinimo agentūroje, organizavo L.Plentienė, S.Astrauskienė
44. L. Steponavičienė, R. Giriūnienė, R. Miklienė, R. Tadijošaitienė vedė integruotas fizikos – matematikos pamokas „Šviesos lūžio uždavinių sprendimas naudojant smailiojo kampo trigonometrines funkcijas“.
45. L. Steponavičienė, R. Giriūnienė, R. Miklienė, R. Tadijošaitienė vedė integruotas fizikos – matematikos pamokas „Šviesos lūžis ir smailiojo kampo trigonometrinės funkcijos“.
46. L. Steponavičienė, vedė integruotas IT - fizikos pamokas „Svetainės struktūra. Optinių prietaisų įvairovė“.
47. L. Steponavičienė, vedė pamoką išmaniojoje klasėje „Virtualūs laboratoriniai darbai: Visiškas atspindys“.
48. Mokytojai vedė pamokas išmaniojoje klasėje.
49. Organizuotas susitikimas M.Anušauskaite „Kas tai yra komiksai?“ L.Steponavičienė.
50. L. Steponavičienė ir G. Kvizikevičienė vedė netradicines pamokas „Programavimo valanda“.
51. Užsiėmimai Meno pažinimo centre „Kūrybinės dirbtuvės“. L.Steponavičienė.
52. J. Lučiūnienė organizavo VšĮ Vilniaus senamiesčio atnaujinimo agentūros pamoką - paskaitą mokiniams „Pasaulio paveldo miestai. Vilnius ir mes“
53. Pilietiškumo pamokos Valstybės pažinimo centre (R.Jodrė, I.Bolotina, K.Juškevičiūtė, R. Keblienė, G.Kvizikevičienė).

54. Istorijos pamokos mokiniams Tuskulėnų memorialiniame komplekse. Pamokas vedė L. Plentienė, J. Širvaitienė, S. Astrauskienė.
55. Netradicinė pamoka „Būk sveikas“. Organizavo R.Giriūnienė, O.Viršilienė.
56. Tarpmokyklinė integruota pamoka „Jūratė ir Kastytis“ Vilniaus S. Daukanto progimnazijoje. Pamoką vedė I.Jasaitienė.
57. Interaktyvi pamoka „AIDS – geriau žinoti“. Organizavo R.Jodrė, J.Adomavičienė.
58. Netradicinė pamoka – susitikimas pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymo projekto „Misija Sibiras“ dalyviais.
59. Edukacinė veikla NDG. M.E.Glebuviene
60. Edukacinė išvyka į ETM, aplankant P. Šaparnio fotografijų parodą „Ramybė ir išgąstis. Portretai“.M.E.Glebuviene
61. Netradicinės pamokos ŠMC, edukacinė veikla menininko N.Narkaus darbų parodoje. M.E.Glebuviene
62. Fotografijos edukacinis užsiėmimas, Grafinio dizaino edukacinis užsiėmimas. Atvirų durų diena Vilniaus dizaino kolegijoje. M.E.Glebuviene
63. Edukacinė išvyka į Vilniaus Taikomosios dailės muziejų, aplankant tapybos darbų bienalę. M.E.Glebuviene
64. Išvyka į LNNDT spektaklį „Kuprelis“. K. Juškevičiūtė
65. Išvyka į Religinio paveldo muziejų. K. Juškevičiūtė
66. Fotografijos 3-4 kl. edukacinė pamoka Vilniaus dizaino kolegijoje „Studijinis apšvietimas“. M. Glebuviene
67. Netradicinė pamoka Harley Davidson salone . K. Juškevičiūtė, R.Nemeikienė
68. Apsilankymas gitaristo Tommy Emmanuel koncerte Vilniaus kongresų rūmuose. I. Buinevičiūtė
69. Susitikimas su Kazimiero Simonavičiaus universiteto atstovais. I.Bolotina , V. Šikšnienė
70. Netradicinė pamoka – ekskursija „Erdviniai kūnai architektūroje” D. Miklienė, E. Pakalniškienė, “Funkcijos aplinkoje” R. Keblienė.
71. Pažintinė kelionė į Austriją-Vokietiją 2017-04-08-12 R. Tadijošaitienė, E. Dijokienė, J. Lučiūnienė.
72. Edukacinis renginys Fizikos institute, lazerių gamybą Lietuvoje, jų pritaikymo galimybės. R. Keblienė.
73. Išvyka į mokslo populiarinimo filmų festivalio EUREKA filmus „Trumposi Eureka: LAIKAS“, „Virtuali revoliucija“. „Gyvenk iš naujo“.G. Kvizikevičienė, D. Elenbergas.
74. Netradicinių pamokų Vilniaus Jono Basanavičiaus ir Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos 8-ą klasių mokiniams vedimas 2017 m. kovo 30 – 31 d. L. Steponavičienė, E. Dijokienė, A. Katauskytė-Burokienė, V. Šikšnienė, G. Mališauskienė.

## 2016-2017 MOKSLO METAIS DALYVAUTA RENGINIUOSE, KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE, PROJEKTUOSE, AKCIJOSE

1. Dalyvauta šalies mokinių kraštotyriniame-kūrybiniame konkurse „Senų knygų, rankraščių lobiai bibliotekoje“. Vadovavo G.Mališauskienė (laimėta II vieta).
2. Dalyvauta Šalies mokinių kraštotyriniame-kūrybiniame konkurse „Eksponatai laikmečio liudininkai“. Vadovavo G.Mališauskienė (laimėta I vieta).
3. Dalyvauta Jaunųjų filologų konkurse (L. Matusevičiūtė).
4. Dalyvauta Vilniaus m. lietuvių kalbos olimpiadoje.
5. Dalyvauta Vilniaus m. Meninio skaitymo konkurse.
6. Dalyvauta Bendrojo lavinimo mokyklų 7-12 (gimnazijų I-IV) klasių mokinių integruotoje tikybos, dailės, geografijos konferencijoje „Pažinkime Biblijos turtus“. Vadovavo Danutė Jokimaitytė (Laimėti du I-ojo laipsnio diplomai, dvi padėkos).
7. Dalyvauta nacionalinio diktanto rašymo konkurse. Lietuvių kalbos mokytojos.
8. Su kompozicija „Knygnešės istorija“ dalyvauta Knygnešio dienos minėjime Signatarų namuose kartu su Lietuvos knygnešių draugija. Vadovavo G.Mališauskienė.
9. Dalyvauta Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse . V.Pranckietytė, L. Matusevičiūtė.
10. Dalyvauta anglų kalbos olimpiados 1 ir 2 etapuose (1-3 klasės)
11. Dalyvauta prancūzų kalbos olimpiados 2-3 etapuose.
12. Dalyvauta rusų kalbos olimpiados 1 ir 2 etapuose (3 klasės).
13. ERASMUS+ mokyklinio ugdymo darbuotojų mobilumo projektai. Paraiškos pildymas SMPF. Atsakingos J. Poškaitė – Genienė, A. Katauskytė – Burokienė.
14. Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „eTwinning ir Erasmus+ bendradarbiavimas“. A. Katauskytė – Burokienė.
15. Dalyvavimas prancūziškų dainų festivalyje. Dalyvavo V.Žaldarienė.
16. Dalyvavimas prancūziškos dainos festivalyje Šeduvoje. Dalyvavo V.Žaldarienė.
17. Dalyvavimas Daugiakalbystės olimpiadoje. Dalyvavo A. Katauskytė – Burokienė.
18. Dalyvauta tarpmokyklinėje chemijos – fizikos viktorinoje S.Daukanto gimnazijoje (J. Basanavičiaus, Karoliniškių, Pilaitės, Simono Daukanto, Vytauto Didžiojo gimnazijų mokinių komandos).
19. Dalyvauta Vilniaus miesto 9-12 klasių mokinių 65-oje fizikos olimpiadoje.
20. Dalyvauta Vilniaus miesto 9-12 klasių mokinių 66-oje matematikos olimpiadoje (III vieta). R.Tadijošaitienė
21. Dalyvauta 50-osios Vilniaus miesto biologijos olimpiados II etape.
22. Dalyvauta 9-12 klasių respublikiniame mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“.
23. Dalyvauta IT olimpiados I, II ir III etapuose.
24. Saugaus interneto diena (1-4 klasių mokiniai).
25. Dalyvauta Vilniaus miesto ir rajono moksleivių protų mūšyje „Protonautai“.

26. Dalyvauta akcijoje DAROM.
27. Dalyvauta orientavimosi ir pažinimo Vilniaus miesto gatvėmis varžybose.
28. Dalyvauta VJTC orientavimosi sporto varžybose.
29. Dalyvauta Vilniaus miesto 68 – ūjų mokinių sporto žaidynių turizmo technikos varžybose.
30. „Adventur 2017“ geografijos žinių konkursas „Paragauk pasaulio. Paragauk Lietuvos“
31. VI olimpiada „MAMO GAUBLYS“
32. Dalyvauta Geografijos olimpiados II etape.
33. Dalyvauta XXIX Respublikinėje geografijos olimpiadoje „Globalizacija – tarp galimybių ir iššūkių“
34. Dalyvauta Vilniaus m. mokyklų 10-ų kl. Mokinių komandinėje viktorinoje “Vasario 16-osios Nepriklausomybės akto signatarai”.  
L.Plentienė, J.Širvaitienė.
35. Dalyvauta Chemijos olimpiados I, II etapuose
36. Dalyvauta Tarpmokyklinėje viktorinoje „Chemija aplink mus“
37. Respublikinis Profadienis junior finalas
38. Dalyvauta VGTU respublikinėje finansinio raštingumo olimpiadoje
39. Dalyvauta Lietuvos Junior Achievement TITAN verslo čempionate 2017
40. Dalyvauta Ekonomikos ir verslo olimpiadoje.
41. Dalyvauta Konstitucijos egzamino I ir II etapuose.
42. Dalyvauta informatikos ir informatinio mąstymo konkurse “Bebras”.
43. Nacionalinis konkursas ”Lietuvos istorijos žinovas”
44. Nacionalinio diktanto rašymas.
45. Dalyvavimas šventinėje Vasario 16-osios eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“.
46. Projektas „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“
47. Vykdyta socialinė akcija „Aš nepritariu patyčioms, o tu?“
48. Mokiniai vykdė ilgalaikius pasirinkto dalyko projektus.
49. Tarptautinė jaunimo programa DofE.
50. „Pasaulinė programavimo valanda“ „Hour of Code“. Centrinės ir Rytų Europos regioninio renginio „CEE Coding Week Campaign“ dalis, kurią rengia žymiausios pasaulinės kompanijos, kuriančios programas.
51. Dalyvauta šalies konkurse “LR pilietis”, skirtame tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.
52. Dalyvavimas tarpmokykliniuose debatuose anglų k. VGTU inžinerijos licėjuje. Organizavo L.Arcimavičienė,
53. Tarptautinio matematikos konkurso „Euklidai“ I –II etapai. R.Giriūnienė, E.Pakalniškienė, R.Miklienė, R.Tadijošaitienė,  
R.Keblienė.
54. Dalyvauta nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse 1-2 kl. L.Liachovičienė.
55. Dalyvauta Vilniaus miesto gimnazijų 2-ų klasių mokinių matematikos konkurse „Nelygybių turnyras“ (III vieta). D.Miklienė
56. Dalyvauta Vilniaus miesto gimnazijų 2-ų klasių mokinių matematikos viktorinoje „Matematikos labirintai“ (II vieta). D.Miklienė
57. Dalyvauta Vilniaus miesto gimnazijų 3-ų klasių mokinių matematikos Greito sprendimo uždavinių konkurse. R.Tadijošaitienė

58. Gerumo ir šilumos vakaras . V.Pranckietytė
59. Mokinių darbų kalėdinė mugė. V.Pranckietytė ir menų mokytojai.
60. Dalyvavimas nacionaliniame konkurse “Lietuvos istorijos žinovas”.
61. Dalyvauta vaikų tarptautinės finansinio švietimo savaitės renginiuose. R. Juodviršienė.
62. Dalyvauta KTU ir SWEDBANK moksleivių verslumo konkurse MEKA -2017m. R. Juodviršienė.
63. Teisinių žinių konkursas „Temidė“,
64. Vilniaus m. gimnazijų 2-ųjų kl. mokinių matematikos konkursas „Nelygybių turnyras“ .
65. Konkursas " Sportiškiausia mokykla" . J. Armonienė. I Bolotina
66. IV Respublikinis tarpmokyklinis šokio festivalis – konkursas „Šokio mozaika – 2017“. I. Jasaitienė
67. Dalyvavimas Vilniaus miesto mokinių technologijos olimpiadoje „Mes kūrybingi ir išmanūs. K. Juškevičiūtė, A. Lingė
68. Dalyvavimas tarptautiniame piešinių konkurse „Tėvynės labui „. S. Ramonienė
69. Dalyvavimas dailės olimpiadoje. I turas.Aplanko sudarymo reikalavimai,darbų atrinkimas ir portfolio apipavidalinimas. S. Ramonienė
70. Dalyvavimas Lietuvos moksleivių fotografijos konkurse. M. Glebuviene
71. Respublikinio konkurso- knygos M.Mažvydo katekizmo viršelio projektas. S. Ramonienė
72. Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Šokis Žemei 2017“. I. Jasaitienė
73. Dalyvauta Vilniaus miesto ir kt. varžybose: Vilniaus miesto gimnazijų futbolo 8x8 varžybose, Vilniaus m. gimnazijų krepšinio varžybos, Tarptautiniame 5,9 km bėgime kartu su VU bėgikais dr. Jono Basanavičiaus gimtinėje Ožkabaliuose, Vilniečių bėgime „Už blaivią Lietuvą, Bėgime partizanų takais, Kalėdiniame bėgime, Štangos stūmimo varžybose Vilniaus Naujininkų vidurinėje mokykloje, Lietuvos lengvosios atletikos čempionate, Lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose, Svarsčių kėlimo varžybose, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikinų stalo teniso varžybose, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybose, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybose, Vilniaus gimnazijų mokinių XVI sporto žaidynių merginų tinklinio varžybose. J. Armonienė, I. Bolotina.

### **2016-2017 MOKSLO METAIS ORGANIZUOTI RENGINIAI, KONKURSAI, OLIMPIADOS, PROJEKTAI, AKCIJOS**

1. Parodos “Įdomioji Vilniaus universiteto istorija” atidarymas ir eksponavimas. Organizavo VU muziejus ir V.Pranckietytė
2. Organizuota projekto „Prakalbinkime tautosaką ir istoriją“ šventė. Organizavo G.Mališauskienė, dalyvavo visos lituanistės.
3. Organizuotos Gimnazijos muziejaus atvirų durų dienos Vilniaus miestui. Organizavo G. Mališauskienė.
4. Sukurta kompozicija „Knygnešės istorija“, skirta Knygnešio dienos minėjimui Signatarų namuose kartu su Lietuvos knygnešių draugija. Organizavo G. Mališauskienė.
5. Organizuotas gimnazijos patriotinės poezijos konkursas „Mano Lietuva“. Organizavo S. Astrauskienė, G. Mališauskienė. gimnazijos mėnraščio „Ritmas” redakcija.

6. Organizuotas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimas. Organizavo V. Pranckietytė, G. Mališauskienė, L. Matusevičiūtė.
7. Organizuota poezijos ir muzikos popietė, skirta Motinos dienai. Organizavo D. Jokimaitytė
8. Buvo leidžiamas kalbos kultūros sienlaikraštis mokytojų kambaryje. Lituanistės.
9. Parengti ir išspausdinti 9 gimnazijos mėnraščio „Ritmas“ numeriai. Organizavo G. Mališauskienė.
10. Netradicinė lietuvių k. ir literatūros pamoka „Kalėdų šventės: prasmės ir esmės“. Pamoką vedė etnologė E. Valentė, V. Pranckietytė, G. Mališauskienė.
11. „Poezijos užsienio kalba popietė“. Popietę organizavo užsienio kalbų mokytojai.
12. „Viskas prasideda nuo meilės“ renginys rusų kalba. Organizavo A. Mylko
13. Protmūšis Europos kalbų dienai paminėti. Organizavo užsienio kalbų mokytojai.
14. Tarpmokyklinių debatų su VGTU inžinerijos licėjumi organizavimas, organizavo L. Arcimavičienė.
15. Dalyvavimas Lietuvos mokinių debatų čempionate. L. Arcimavičienė.
16. E. Dijokienė, L. Steponavičienė organizavo „Tyrėjų nakties“ renginį mokykloje – susitikimas su R. Kraujaliu, „Eksma“ lazerių įmonių grupės vadovu; Mikroorganizmų tyrimai optiniu mikroskopu.
17. E. Dijokienė organizavo edukacinį renginį Fizikos institute „Lazerių gamyba Lietuvoje“
18. L. Steponavičienė organizavo projektą „Saugaus interneto diena“
19. J. Lučiūnienė organizavo edukacinę – pažintinę kelionę į Klaipėdos kraštą „Praverus uosto vartus“.
20. E. Dijokienė, J. Lučiūnienė, R. Tadijošaitienė, Pažintinė kelionė į Austriją maršrutu „Vilnius – Austrija – Vokietija – Vilnius“
21. E. Dijokienė, J. Lučiūnienė, R. Tadijošaitienė, R. Jodrė, L. Plentienė, G. Kvizikevičienė organizavo integruotą ekskursiją „AHHAA!“ integruotą fizikos, matematikos ir geografijos pamoką – ekskursiją „AHHAA“ aplankant Rygą ir Tartu.
22. Geografijos, chemijos, fizikos, biologijos, matematikos ir kitų dalykų olimpiadų I etapas.
23. Tarpmokyklinė viktorina „Aš ir pasaulis“
24. Akcija „Valgau sveikai – gyvenu gerai“.
25. Konstitucijos egzaminas I ir II etapas
26. VGTU respublikinė finansinio raštingumo olimpiada
27. Patriotinio eilėraščių konkurso „Mano Lietuva“ organizavimas
28. Esė konkurso „Britų traukiamasis iš ES ir D. Trump'o išrinkimas JAV prezidentu: koks yra poveikis Lietuvai“, skirto Vasario 16-ajai paminėti, organizavimas.
29. Debatų „Ar esame ir galime būti artimi skandinavams: už ir prieš“ organizavimas, mokinių parengimas, vykdymas.
30. Vasario 16-osios minėjimo gimnazijoje organizavimas.
31. Dalyvavimas projekte „Kūrėjų vaidmuo sprendžiant ugdymo problemas mokyklose“
32. Ilgalaikė projektinė veikla
33. Psichikos sveikatos dienos minėjimas.
34. Veiksmo savaitė „Savaitė be patyčių“.

35. Tėvų sėkmės istorijos. Ugdymo karjerai renginys 1, 3, 4 klasių mokiniams.
36. Kalėdiniai karnavalai.
37. Gerumo akcija „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“. Kalėdinės labdaros kepinių mugės organizavimas kartu su socialine pedagoge. K. Juškevičiūtė
38. Vasario 16-osios minėjimas Rasų kapinėse, prie dr. J. Basanavičiaus kapo.
39. Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas.
40. DofE dalyvių bandomasis ir kvalifikacinis žygiai.
41. Atvirų durų dienos.
42. Renginiai, skirti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Sausio 13-ajai paminėti.
43. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.
44. Žalingų įpročių prevencijos renginiai.
45. Kalbos kultūros sienlaikraštis mokytojų kambaryje.
46. Šimtadienio, Paskutinio skambučio šventės.
47. Karjeros dienos 1-4 klasių mokiniams „Sėkmingi sprendimai – sėkminga ateitis“.
48. Viktorina AIDS dienai paminėti. R.Jodrė.
49. Organizuotas mokyklinių grupių konkursas ROCK‘N SCHOOL 2016. V.Pranckietytė.
50. Nuotraukų ir vaizdo įrašų konkursas „Pasidalink šventine nuotaika“ G.Kvizikevičienė, L.Steponavičienė.
51. Protmūšis 1-ų ir 2-ų klasių mokiniams „Sveikame kūne – sveika siela“.
52. Paskaitų ciklas apie depresiją, jos įveikimo būdus ir geros nuotaikos receptus. J.Adomavičienė, B.Nivinskaitė.
53. Mankšta mokytojams „Raumenų relaksacija“. I.Bolotina, J.Adamovičienė
54. Socialinė akcija „Aš nepritariu patyčioms, o tu?“
55. Stalo žaidimų popietė.
56. Akcija „Gurkšnis tyro vandens“, I.Bolotina, J.Adamovičienė
57. Netradicinės pamokos, skirtos Kovo 11-ajai paminėti. V.Pranckietytė.
58. Vilniaus m. Greito sprendimo uždavinių konkurso I – etapas. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė
59. Tarptautinį matematikos konkurso „Euklidis“ I-ąjį etapą. R.Tadijošaitienė, E.Pakalniškienė, D.Miklienė, R.Keblienė, R.Giriūnienė
60. Vilniaus miesto gimnazijų 2-ų klasių mokinių matematikos konkursą „Nelygybių turnyras“ R.Tadijošaitienė, D.Miklienė
61. Projektas „Matematikos savaitė“. Matematikos mokytojos.
62. Vilniaus m. 8-12 kl. mokinių konferencija „Jaunimo subkultūros“. V.Šikšnienė.
63. Klubo Nhat – Nam pasirodymas. J.Armionienė.
64. Šventė „Atrask teatrą“ V.Pranckietytė, G.Kuodytė.
65. PIN diena mokyklose. Susitikimas su režisieriumi R.Zabarausku. V.Pranckietytė.
66. Organizuotos autorinės mokinių I.Stomaitės, M.Kaminsko darbų parodos.
67. Susitikimas su VMG akademijos atstovais. V.Šikšnienė.

68. LAMA BPO pristatymas abiturientams.
69. Jaunųjų mokyklos paramedikų varžybos.
70. Vilniaus m. greito uždavinių sprendimo konkurso I –etapas. R.Tadijošaitienė, D.Miklienė.
71. Konkursas „Matematikos labirintai“.
72. Akcija " Vasaris - sveikatingumo mėnuo". J.Armonienė, I Bolotina. Plakatų paroda. S. Ramonienė, J.Adamovičienė
73. Mokinių kurtų monogramų, mandalų, plakatų, miniatūrų parodos. S.Ramonienė
74. Grafikos darbų paroda “Žydėjimas „, skirta Kovo 11-ajai. S.Ramonienė.
75. Fotografijų parodos „Autoportretai“, „Keliu“, „Rudens prisiminimas“. M. E. Glebuviene
76. Mokinių darbų parodos Atvirų durų dienos, Šeimos dienos, Gerumo vakaro šventei. K. Juškevičiūtė, A. Lingė
77. Kalėdinės labdaros medžio darbų mugės organizavimas. A. Lingė , V. Šikšnienė
78. Projektas „Instaliacijos kūrimas, panaudojant medienos kaladėles. Lingė, K. Juškevičiūtė, M.E. Glebuviene
79. Projektas su Automechaniką ir verslo mokyklos siuvimo dėstytojais. K. Juškevičiūtė
80. Prakartėlės bei kitų dekoracijų darymas ir gimnazijos puošimas Kalėdoms. Lingė, K. Juškevičiūtė, M.E. Glebuviene, S. Ramonienė
81. Fotografijos projektas “Žvilgsnis pro adatos skylutę“. M.E.Glebuviene
82. Akcija „Valgau sveikai-gyvenu gerai“ I.Bolotina, J.Adamovičienė, R.Jodre
83. Netradicinė pamoka Vingio parke. R. Jodre , I.Bolotina
84. Organizuotos sporto varžybos: Tarpklasinės krepšinio, tinklinio varžybos, Kalėdinis tinklinio turnyras, Tradicinės kroso estafėčių varžybos dr.J.Basanavičiaus 165-osioms gimimo metinėms paminėti, akcija „Apibėk mokyklą“, aktyvios pertraukos, linksmosios estafetės, Snaigės žygis, Sporto diena ir kt. J.Armonienė, I.Bolotina.
85. Organizuota tradicinė bendruomenės konferencija „Sąmoninga bendruomenė – sveikas žmogus“.
86. Apskritojų stalo diskusija: *Sėkmės istorijų diena*. Dalyvavo : politologas prof. M. Jurkynas, Lietuvos teatro aktorius ir režisierius R. Abukevičius, LRT rinkos tyrimų analitikas A. Stonys, žurnalistas, TV prodiuseris, keliautojui, knygų autorius V. Radzevičius, Lietuvos lengvosios atletikos čempionė, televizijos sporto žinių vedėja V. Musvydaitė, LKA viršininko pavaduotojas kariniam rengimui plk. lt. V. Šerelis, LR Seimo narys R. Žilinskas, dailininkė, kolekcinių monetų autorė R. Ničajienė, Lietuvos penkiakovininkas, 2008 m. Pekino vasaros olimpiadų žaidynių prizininkas E. Krungolcas, „Thermo Fisher Scientific“ Vilniaus padalinio gamybos direktorius R. Kvederas, Lietuvos dainininkas ir prodiuseris V. Diawara.



## UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

2017-2018 M.M.

Eil. Nr.	Priežiūros tikslas	Priežiūros objektas	Data	Atsakingi	Informacija apie priežiūros rezultatus
<b>UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI</b>					
1	Ilgalaikių planų derinimas	Ilgalaikius planus mokytojai teikia suderinti metodinės grupės primininkui, o jis suderinęs teikia kuruojančiam vadovui, kuris suderina	Iki rugsėjo 15 d.	Administracija	Ilgalaikiai planai peržiūrėti, pakoreguoti ir suderinti
2	Neformaliojo ugdymo programų derinimas	Neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas	Iki rugsėjo 15 d.	Neformaliojo ugdymo skirstymo komisija (patvirtinta direktorės įsakymu), direktorės pavaduotoja, kuruojanti NU	Neformaliojo ugdymo programos suderintos. Leista organizuoti neformalųjį ugdymą
3	Metodinių grupių darbo planų parengimas ir suderinimas	Metodinių grupių veiklos planų ir gimnazijos veiklos plano dermė	Iki rugsėjo 15 d.	Metodinių grupių pirmininkai Metodines grupes kuruojantys vadovai	Parengti ir suderinti metodinių grupių darbo planai
4	VGK veiklos plano sudarymas ir suderinimas	VGK veiklos plano aptarimas ir sudarymas	Iki rugsėjo 29 d.	VGK, VGK pirmininkas	Aptartas ir parengtas VGK darbo planas, stebimas jo įgyvendinimas
5	Klasės auklėtojų darbo su klase planų suderinimas	Klasės auklėtojų darbo su klase planų derinimas	Iki rugsėjo 15 d.	Klasių auklėtojai Kuriantys vadovai	Planai patikrinti ir suderinti (žiūrima, ar planai dera su gimnazijos Veiklos planu)

6	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planų suderinimas	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planai	Iki rugsėjo 15 d.	Kuruojantis vadovas	Planai aptarti ir suderinti
<b>ILGALAIKIŲ PLANŲ, DARBO PLANŲ ĮGYVENDINIMAS</b>					
<b>PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA UGDYMO PROCESĖ</b>					
1.	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	2017-2018 m. m. kartą per trimestrą	Kuruojantys vadovai	El. dienyne pildomos temos atitinka ilgalaikius planus.  Esant poreikiui, koreguojami ilgalaikiai planai
2.	Pamokų stebėseną pagal pasirinktus kriterijus	Vykdoma pamokų stebėseną	2017-2018 m. m.  Pagal pasirinktus kriterijus, kurie numatomi gimnazijos mėnesio darbo planuose atsižvelgiant į gimnazijos strategiją ir veiklos planą	Kuruojantys vadovai	Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos
3.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų priežiūra	Stebimi neformaliojo ugdymo užsiėmimai	2017-2018 m. m. Lapkričio mėn. stebima sporto ir menų neformali veikla;  Sausio mėn. – gamtos mokslų ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį ugdymą	Individualios konsultacijos

			tiksliųjų mokslų. Kovo mėn. – kalbų neformali veikla.		
4.	Pirmus metus gimnazijoje dirbančių mokytojų veiklos priežiūra	Vykdoma pirmus metus dirbančių mokytojų pamokų stebėseną.	2017-2018 m. m. spalio mėn., sausio mėn., balandžio mėn.	Kuruojantys vadovai	Individualios konsultacijos
5.	Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra	Vykdoma besiruošiančių atestacijai mokytojų veiklos priežiūra (stebima 3-5 pamokos)	2018 m. I ketvirtis  (vykdoma pagal gimnazijos mokytojų atestacijos programą)	Kuruojantys vadovai  Direktorės įsakymu paskirti asmenys	Atitikties tikrinimas siekiamai kvalifikacinei kategorija  Sėkmingai kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai
6.	Ilgalaikės projektinės veiklos stebėjimas	Stebimas ilgalaikių 1 ir 3 gimn. klasių mokinių projektų įgyvendinimas pagal Ugdymo plano priedą Nr. 4	2017-2018 m. m.  Pagal Ilgalaikės projektinės veiklos apraše numatytus terminus	Atsakingi projektų vadovai  Direktorės pavaduotojas, kuruojanti projektų įgyvendinimą	Projektų diena birželio mėn., kurios metu pristatomi sėkmingiausi projektai
<b>SUSITARIMŲ, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA</b>					
1.	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines-emocines kompetencijas ugdančios programos įgyvendinimo priežiūra	Stebimos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės per trimestrą.  Bendraujama su socialiniais partneriais, kurių organizacijose mokiniai	2017-2018 m. m.  Stebėjimo metu remiamasi Ugdymo plano priedu Nr. 10	Direktorės pavaduotojos ugdymui  Socialinė pedagogė  Psichologė	Individualios konsultacijos  Rekomendacijų teikimas

		vykdo savanorystės– tarnystės projektus			
2.	Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse	Stebimos ir analizuojamos veiklos netradicinėse erdvėse	2017-2018 m. m.  Pagal Ugdymo plano priedą Nr. Nr. 3	Gimnazijos vadovai	Netradicinių pamokų sėkmėmis dalinamasi su gimnazijos bendruomene internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose
3.	Stebimi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo	Stebimas pažangos ir pasiekimų vertinimas lietuvių kalbos pamokose	2017-2018 m. m.  Vadovaujantis Ugdymo plano priedu Nr. 9	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas  Individualios konsultacijos
4.	Individualios mokinio pažangos fiksavimo stebėjimas	Individualios mokinio pažangos stebėseną 2 kl. mokinių matematikos pamokose.	2017-2018 m. m.	Gimnazijos vadovai  VGK	Rekomendacijų teikimas  Individualios konsultacijos
<b>MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ</b>					
1.	Kontrolinių darbų organizavimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per trimestrą (kontrolinio darbo fiksavimas e-dienyne). Klasei gali būti skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną	2017-2018 m. m.	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas
2.	Namų darbų skyrimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	2017-2018 m. m.	Gimnazijos vadovai  Psichologė	Rekomendacijų teikimas

**DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ PASIEKIMAMS NUSTATYTI IR FIKSUOTI**

1.	Lietuvių k. diagnostinis testas I ir III kl. mokiniams	Vykdomi diagnostiniai testai siekiant nustatyti mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai	2017-2018 m. m. rugsėjo-spalio mėn.	Gimnazijos vadovai	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
2.	Užsienio k. mokėjimo lygio nustatymo testas II kl. mokiniams	Vykdomi kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai	2017-2018 m. m. gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti užsienio kalbas	Ugdymo turinio planavimas vidurinio ugdymo programoje
3.	Tarptautiniai penkiolikmečių PISA tyrimai	Dalyvaujama tarptautiniame PISA tyrime	2017-2018 m. m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, kuriojanti pagrindinį ugdymą	PISA tyrimo rezultatų aptarimas ir analizė, panaudojimas ugdymo procese
4.	Lietuvių k., matematikos pasiekimų bandomieji pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai II kl. mokiniams	Bandomieji pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai	2017-2018 m. m. vasario-kovo mėn.	Kuriojantys vadovai	Bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė Ugdymo turinio tobulinimas
5.	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, gamtos m. bandomieji egzaminai 4 kl. mokiniams	Bandomieji brandos egzaminai	2017-2018 m. m. vasario-kovo mėn.	Kuriojantys vadovai	Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų analizė Ugdymo turinio tobulinimas

**PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO KOORDINAVIMAS**

1.	Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų (pagal mokinių poreikius)	Konsultacijos mokiniams	2017-2018 m. m. pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai	Mokinių, lankančių konsultacijas skaičius Konsultacijų aptarimas
----	---	-------------------------	--	--------------------	---

2.	Mokinių savipagalbos grupės <i>Mokiniai-mokiniams</i> veikla	Mokinių savipagalbos grupių veikla	2017-2018 m. m. pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai	Mokinių, lankančių konsultacijas skaičius Konsultacijų aptarimas
3.	1 gimn. klasių mokinių ugdymo proceso stebėseną	Stebimas 1 gimn. klasių mokinių ugdymo procesas	2017-2018 m. m. Spalio, sausio, balandžio mėn.	Gimnazijos vadovai	Ugdymo proceso analizė Rekomendacijų teikimas

### TYRIMAI

1.	Tyrimas <i>Mokinių adaptacija</i>	Tyrime dalyvauja 1 gimn. klasių mokiniai ir jų tėvai Tyrime dalyvauja naujai į gimnaziją atvykę mokiniai	2017-2018 m. m. Rugsėjo-spalio mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
2.	Tyrimas <i>Klasių mikroklimato tyrimai</i>	Tyrime dalyvauja 1-4 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Pagal individualų grafiką	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
3.	Tyrimas <i>Profesinis pasirinkimas</i>	Tyrime dalyvauja 2 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
4.	Tyrimas <i>Mano mokymosi krūvis</i>	Tyrime dalyvauja 1-2 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Sausio mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
5.	Tyrimas <i>Mokinių mokymosi motyvacija</i>	Tyrime dalyvauja 1 - 4 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Sausio-vasario mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas

6.	Tyrimas <i>Mokinių mokymosi stilių nustatymas</i>	Tyrimė dalyvauja 1 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuruojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
7.	Tyrimas <i>Patyčių mastas gimnazijoje</i>	Tyrimė dalyvauja 1 - 4 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Sausio mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuruojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant prevencinį darbą Rekomendacijų parengimas
8.	Tyrimas <i>Narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimas</i>	Tyrimė dalyvauja 2 - 3 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Lapkričio mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuruojanti pagalbos mokiniui specialistus	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant prevencinį darbą Rekomendacijų parengimas
9.	Tyrimas <i>Mokymosi aplinka ir bendradarbiavimas su mokytojais</i>	Tyrimė dalyvauja 3 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Kovo mėn.	Gimnazijos vadovai	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas
6.	Tyrimas <i>Neformaliojo ugdymo galimybės gimnazijoje</i>	Tyrimė dalyvauja 1 - 4 gimn. klasių mokiniai	2017-2018 m. m. Balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja, kuruojanti neformalųjį ugdymą	Tyrimo rezultatų panaudojimas neformaliojo ugdymo procese
7.	Tyrimas <i>Tėvų švietimo efektyvumas gimnazijoje</i>	Tyrimė dalyvauja 1-4 gimn. klasių mokinių tėvai	2017-2018 m. m. Gegužės mėn.	Gimnazijos vadovai	Tyrimo rezultatų panaudojimas planuojant 2018-2019 m. m. tėvų švietimo veiklas