

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos
Direktoriaus 2018-09-05d. Įsak. Nr.V-211

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2018-09-01 – 2018-12-31
VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS 2018-09-01 – 2018-12-31

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
I. Inovatyvaus ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.					
1.Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant inovatyvius metodus.	1.1. Taikant inovatyvius ugdymo metodus, skatinti mokinių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą	Mokinių pasirinkto ilgalaikio projekto įgyvendinimas: *temos pasirinkimas (iki 10-01); *konsultacijos su kuruojančiu mokytoju.	rugsėjo – gruodžio mėn.	dalykų mokytojai, kuruojantis pavaduotojas	Mokiniai sėkmingai vykdo projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami.
		<p>Pamokos vedamos išmaniojoje klasėje (žr. einamo mėnesio kalendorių Office365 sistemoje).</p> <p>Pamokos vedamos gimnazijos muziejuje, gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Pamokos vedamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse edukacinėse erdvėse (žr. ugdymo plano priedą Nr.3. http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/3-priedas.pdf).</p>	bent kartą per trimestrą	dalykų mokytojai	<p>Mokinių apklausų metu – pozityvūs atsiliepimai apie išmaniojoje klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, kitose edukacinėse erdvėse vedamas pamokas.</p> <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>

		IKT ir elektroninių mokymo(si) aplinkų galimybių išnaudojimas pamokoje: šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema <i>Egzaminatorius</i> , <i>Eduka</i> klasės sistema, <i>Edmodo</i> socialinis tinklas mokymuisi, vertinimui bei įsivertinimui, pažangos sekimui, <i>Basecamp</i> projektų valdymo programa.	iki 2018-12-31	dalykų mokytojai, IKT specialistė	Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi ir tobulina įgūdžius naudodami IKT ir elektronines mokymosi aplinkas. Gimnazija plečia pasiūlą, mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi.
		Kuriamas mokėjimo mokyti „strategijų bankas“: pvz., pamokų plano elektroninis variantas, metodikos, video, nuotraukos.	iki 2018-12-31	dalykų mokytojai, IKT specialistė, MT	Pradėtas kurti ir mokytojų naudojamas mokėjimo mokyti „strategijų bankas“, dalijamasi gerąja patirtimi. Kiekviena metodinė grupė pateikia bent vieną produktą strategijų bankui.
1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už mokymą(si).	Atnaujinama asmeninės pažangos stebėjimo sistema (Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas). Mokytojai per savo pamokas nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pažangą ir metodinėse grupėse dalijasi patirtimi bei sėkmėmis,	iki 2018-12-31	Administracija, MT, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Atnaujinta asmeninės pažangos sistema. IP stebima ir fiksuojama nuolat. Ne mažiau kaip 75% mokinių geba įvardyti padarytą pažangą ir planuoti savo tolesnį mokymąsi. Vertinimo procese nuolat (kiekvienoje pamokoje) taikomi įsivertinimo būdai. Įsivertinimas ugdant gerina mokinių mokymo(si) rezultatus. Pokyčių pamatavimas po trimestro. Mokytojai pristato ir aptaria sėkmingiausias patirtis, perima	

					sėkmingai dirbančių mokytojų gerą patirtį. Bent kartą trimestrą kiekvienas mokytojas aptaria su mokiniais jų individualią pažangą.
		Trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys-mokytojas-tėvai“, „auklėtojas+tėvai+mokinys“ susidarant tobulėjimo planą, sudarant pagalbos mokiniui planą.	Po kiekvieno trimestro, esant poreikiui, dažniau	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis. Į mokymosi procesą įtraukti pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.
		Po I trimestro Mokytojų tarybos posėdyje atliekama mokinių pasiekimų pokyčių analizė.	Gruodžio 6 d.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Diegiamas duomenimis grindžiamas gimnazijos pažangos vertinimas: atlikus mokinių pasiekimų pokyčių analizę, numatomi veiksmai, kurių turi imtis gimnazija, siekdama pagerinti mokinių pasiekimus.
		Konsultacinių pamokų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas. Mokinių savipagalbos grupė „Mokiniai – mokiniams“.	iki 2018-12-31 d.	Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai, mokiniai - konsultantai	Konsultacijas lankančių mokinių mokymosi rezultatų pokytis po 1-ojo trimestro. Teikiančių ir gaunančių mokymosi pagalbą mokinių skaičiaus kitimas; mokiniai ir mokytojai teigia, kad pagalba veiksminga. Mažėja mokymosi spragų, nepažangių mokinių, gerėja

					mokymosi rezultatai. Sudarytos galimybės atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo mokiniams.
		<p>Plėtoti savivaldaus mokymosi galimybes:</p> <p>*mokiniai mokomi išsikelti tikslus ciklui, jiems sudaromos galimybės patikrinti, ar pasiekė pamokos uždavinius;</p> <p>*mokiniam sudaromos sąlygos vertinti savo ir draugų darbus pagal aptartus kriterijus;</p> <p>*kartu su mokiniais analizuojami atsiskaitomieji darbai siekiant išsiaiškinti spragas, grįžti prie neįsisavintų dalykų.</p>	iki 2018-12-31 d.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	<p>Mokiniai geba identifikuoti mokymosi spragas, planuoti tolesnį mokymąsi siekiant norimo rezultato.</p> <p>Ne mažiau kaip 75% mokinių geba įvertinti savo ir draugų darbus, vertinimai pristatomi, pagrindžiami ir aptariami klasėje.</p> <p>Ne mažiau kaip 75% mokinių geba taisyti, analizuoti padarytas klaidas ir sąmoningai siekia geresnio rezultato.</p>
	1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, gimnazijos įsivertinimo rezultatus, mokinių pasiekimus, išorės vertintojų išsakytus pastebėjimus, gimnazijai kylančius iššūkius nustatyti gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas,	iki 2018-12-31 d.	Administracija, MT, dalykų mokytojai	<p>Mokytojų poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimo planas bei nuoseklus jo vykdymas. Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi.</p> <p>Ketvirtadalis kiekv. metodinės grupės mokytojų dalyvavo vertinimo / įsivertinimo</p>

		mokinio skirtybių atpažinimas.			organizavimui skirtuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose / renginiuose.
		Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas tarpusavyje: metodinių grupių susirinkimų metu dalijamasi gerąja patirtimi, taip pat seminaruose, konferencijose įgyta patirtimi.	Mokinių atostogų metu: *spalio 29 d.- lapkričio 2 d. *gruodžio 27 d. - sausio 2 d.	MT, dalykų mokytojai	Kiekviena metodinė grupė pristato išbandytus ir sėkmingai veikiančius ugdymo(si) metodus.
		Kolegų pamokų lankymas, aptarimas, savianalizė siekiant aktyvaus bendradarbiavimo, pamokos vadybos, kokybės tobulinimo, pasidalijimo gerąja patirtimi.	iki 2018-12-31 d.	Administracija, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas apsilanko kolegos pamokoje bent kartą per trimestrą. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti.
		Vilniaus miesto bendradarbiaujančių mokyklų gerosios patirties sklaidos renginys: „Asmeninės pažangos stebėseną pamokoje ir jos fiksavimas“.	lapkričio mėn.	Administracija, MT, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 75% mokytojų įgis naujų ir pagilins turimas kompetencijas, kurios padės mokytojams įvertinti, o mokiniams įsivertinti ir apmąstyti savo mokymąsi bei mokymosi rezultatus.
	1.4. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, sudaryti	Mokinių apklausų vykdymas: *1-ą klasių mokinių ir tėvų mokyklinės adaptacijos tyrimas *Psichologinių ir socialinių problemų prevencijos tyrimas	spalio – lapkričio mėn. rugsėjo mėn.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai dalyvauja apklausose; apklausų rezultatai padeda išsiaiškinti situaciją ir naudojami ugdymo kokybei gerinti. (Apklausos vykdomos naudojant IQES ONLINE

	galimybę mokiniams mokytis pagal individualius jų gebėjimus ir polinkius.	(I klasės). Taikyti mokinių pasiekimų, įgūdžių diagnostavimo metodikas, išanalizavus ir aptarus gautus rezultatus, naudoti juos ugdymo proceso tobulinimui: *Diagnostinis matematikos testas 1 kl. mokiniams. *Diagnostinis lietuvių k. testas 1 kl. mokiniams	1-as trimestras spalio mėn. spalio mėn.	MT, dalykų mokytojai R. Keblienė R.Tadijošaitienė V. Cymliakova lietuvių k. mokytojos	platformą, el.dienyną TaMo.) Organizuojant žinių ir gebėjimų, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus, nustatyti mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekama rezultatų analizė, gauti rezultatai panaudojami tobulinant ugdymo turinį ir planuojant ugdomąją veiklą.
2. Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.	2.1. Kurti mokinius motyvuojančias ugdymo(si) erdves.	Toliau kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas (atlikta gamtos mokslų mokytojų apklausa, papildomai įsigyta mokomųjų priemonių chemijos, fizikos, biologijos dalykų pamokoms bei sudarytas perspektyvinis kabineto turtinimo planas). Pagal iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.3.-CPVA-R-724-01-0016 „Vilniaus J. Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ projektą įsigyta	iki 2018-12-31 d.	Administracija, metodinės grupės, mokytojai	Gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas sėkmingai naudojamas, mokytojai veda pamokas bandomųjų ir praktinių darbų kabinete; mokiniai atlieka laboratorinius – praktinius darbus (bent vieną per trimestrą). Įkurta moderni konferencijų salė, užsienio kalbų informacinis centras, suremontuoti, aprūpinti ugdymo procesui reikalinga įranga kabinetai.

		nauja įranga.			
	2.2. Nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės bei intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese, didinti informacijos šaltinių prieinamumą.	<p>Tobulinti IKT ir informacijos šaltinių panaudojimą mokytojo ir klasės auklėtojo darbe vedant pamokos išmaniojoje klasėje.</p> <p>Naujų mokytojų supažindinimas su IKT panaudojimo galimybėmis gimnazijoje.</p> <p>Dalyvavimas SWICH Baltijos regiono modernių technologijų ir verslumo renginyje.</p> <p>Dalyvavimas informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.</p> <p>Dalyvavimas pasaulinėje programavimo populiarinimo akcijoje „Hour of Code“.</p> <p>Racionalus ir efektyvus gimnazijos internetinio puslapio, gimnazijos paskyros socialiniuose tinkluose (Facebook) naudojimas (laikantis ES bendro duomenų apsaugos reglamento).</p>	<p>rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>rugsėjo 20 d.</p> <p>lapkričio mėn.</p> <p>gruodžio 1-a sav.</p>	<p>Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėja</p> <p>G.Kvizikevičienė</p> <p>G.Kvizikevičienė L.Steponavičienė</p> <p>G.Kvizikevičienė L.Steponavičienė</p> <p>Administracija G.Kvizikevičienė L.Steponavičienė</p>	<p>Atliktas mokymo(si) priemonių poreikio tyrimas.</p> <p>Mokytojai sistemingai, tikslingai naudoja IKT ir informacijos šaltinius savo pamokose, konsultuojasi su IKT specialiste.</p> <p>Mokiniai skatinami domėtis IKT naujovėmis.</p> <p>Informatyvus, nuolat atnaujinamas gimnazijos internetinis puslapis, aktyviai lankoma gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook). Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuota gimnazijos bendruomenė, kiti</p>

					suirteresuoti asmenys.
		Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais pasitelkiant IKT priemones – gimnazijos internetinę svetainę ir TaMo.	iki 2018-12-31 d.	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai	Efektyvesnis tėvų informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, vidaus aktualijas. Bent 60% tėvų seka informaciją TaMo dienyne.
		GIS (geoinformacinių sistemų) mokyklos paskyros naudojimas ugdymo procese. Pradedama naudoti VGTU	iki 2018-12-31 d.	Geografijos mokytojai IT, ekonomikos,	Lavinami mokinių skaitmeniniai įgūdžiai, erdvinis mąstymas. Mokinio savarankiško darbo

		„Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platforma: http://ateitin.vgtu.lt/		fizikos mokytojai	rezultatas (atlikto tyrimo ataskaita, sukurtas gaminys ar jo prototipas, verslo planas ir pan.)
II. Gimnazijos bendruomenės narių elgesio kultūra, sąmoningas pareigų ir susitarimų laikymasis bei teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas, tapatumo su gimnazija puoselėjimas.					
1. Skatinti bendruomenės narių glaudų ir efektyvų bendradarbiavimą, laikantis įsipareigojimų ir susitarimų.	1.1. Efektyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, stiprinti gimnazijos bendruomenės, savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą	Aktyviai veikiančios, teikiančios siūlymus, generuojančios idėjas metodinės ir gimnazijos taryba, mokinių parlamentas.	iki 2018-12-31 d.	Gimnazijos taryba, MT	Nuolat peržiūrimo ir atnaujinamos gimnazijos tvarkos.
		Klasių tėvų komitetų subūrimas. Tėvų nuomonės tyrimai ir grįžtamojo ryšio teikimas įvairiomis formomis (pokalbių, susitikimų, teminių paskaitų organizavimas, informacijos pateikimas žiniučių, straipsnių pateikimas per Tamo dienyną, gimnazijos svetaitę, feisbuko puspalį) *1-ą klasių mokinių tėvų apklausa apie bendradarbiavimo formas.	Per 1-ąjį tėvų susirinkimą, rugsėjo 28 d. Pagal atskirą grafiką.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, psichologinis švietimas, skirtas padėti tiek mokiniams, tiek tėvams. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, skatina dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą. Tėvų, lankančių grupę, skaičius.

		<p>Administracijos susitikimai su:</p> <ul style="list-style-type: none"> *mokytojais (situacijos analizė); *su klasių savivaldos atstovais; * su mokinių parlamento nariais. 	<p>kiekvieną antradienį 10.35</p> <p>kartą per trimestrą</p>	Administracija, mokytojai	<p>Kiekvienas bendruomenės narys laikosi susitarimų. Sustiprėjęs priklausymo bendruomenei ir didžiavimosi gimnazija jausmas.</p> <p>Stiprinamas savivaldos institucijų vaidmuo ir atsakomybė.</p>
		Aktyvi mokinių parlamento veikla: parlamento narių susitikimai su klasių seniūnais.	kartą per mėnesį	Mokinių parlamentas, klasių seniūnai, kuruojantis pavaduotojas	Aktyvesnis, atsakingesnis mokinių parlamentas, geriau žinomi mokinių lūkesčiai.
2. Puoselėti patrauklios ir modernios gimnazijos įvaizdį, plėtojant tapatumą	2.1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje ir	Metodinių grupių bendradarbiavimas siekiant gerinti ugdymo kokybę, integruotos pamokos, bendri metodinių grupių renginiai:	Pagal MT bei metodinių grupių veiklos planus, renginių planas	MT, metodinės grupės	Užtikrinamas metodinis, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės. Bent 80% mokinių dalyvauja

<p>su gimnazija skatinančias tradicijas.</p>	<p>visuomenėje.</p>	<p>*Dalyvavimas renginyje, skirtame Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai (Dviračių žygis) *Europos sporto savaitė BEACTIVE. *Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti „Dainų Europos kalbomis rytmetis“. *Mokytojų dienos organizavimas. *Tradicinis integruotas projektas „Prakalbinkime tautosaką“. *Integruotos matematikos ir vokiečių kalbos pamokos, vykdant IDUKM projektą su Goethe institute. *Miesto jaunųjų filologų konkursas. *Advento popietė. *Vilniaus miesto gimnazijų 2-3</p>	<p>rugsėjo 8 d. rugsėjo mėn. rugsėjo 26 d. spalio mėn. lapkričio 22 d. iki gruodžio 31 d. gruodžio mėn. gruodžio mėn.</p>	<p>B. Nivinskaitė I. Bolotina J. Armonienė Užsienio k. metodinės grupės nariai Menu, technologijų mokytojai Lietuvių k. ir dorinio ugdymo metodinė grupė, I. Jasaitienė, M. Glebuviene R. Tadijošaitienė J. Poškaitė-Genienė lietuvių k. mokytojos D. Jokimaitytė</p>	<p>gimnazijos organizuojamuose renginiuose.</p>
---	---------------------	--	---	---	---

		<p>kl. mokinių matematikos konkursas "Euklidas".</p> <p>*Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose, skirtuose dr. Jonui Basanavičiui atminti.</p> <p>*Debatai su TSPMI studentais anglų kalba.</p> <p>*Netradicinės pamokos su Amerikos ambasados atstovais.</p> <p>*Kalėdinis tinklinio turnyras.</p>	<p>gruodžio mėn.</p> <p>lapkričio mėn.</p> <p>gruodžio mėn.</p> <p>iki gruodžio 31 d.</p> <p>gruodžio mėn.</p>	<p>R.Tadijošaitienė E. Pakalniškienė</p> <p>lietuvių k., istorijos, kūno kultūros mok.</p> <p>L. Arcimavičienė</p> <p>A. Katauskytė- Burokienė</p> <p>J. Armonienė I. Bolotina</p>	
		<p>Organizuojamos „Tėvų dienos“.</p>	<p>2018 m. rugsėjo 27 d. 18.00 val.</p> <p>2018 m. lapkričio 22 d. 18.00 val.</p>	<p>Administracija, mokytojai</p>	<p>Viešinama geroji gimnazijos patirtis, tėvams teikiama išsami informacija.</p>
		<p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pasitelkiant Socialinio emocinio ugdymo programos <i>Mokymosi tarnaujant</i> ugdymo metodą. (žr.http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2017/09/10-priedas.pdf)</p>	<p>iki 2018-12-31 d.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, jų teigiami atsiliepimai. Mokiniai – patrauklaus įvaizdžio apie gimnaziją kūrėjai, skleidėjai.</p>

		Partnerių tarptautiniam bendradarbiavimui paieška, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	iki 2018-12-31 d.	Administracija, įvairių dalykų mokytojai	Užmegzti partnerystės ryšiai, įgyvendinami tarptautiniai projektai, įgyjama patirtis, mokomasi naujų ir tobulinami dalykų, skleidžiama geroji patirtis.
--	--	---	-------------------	--	---

III. Asmenybės saviraiškos skatinimas.

1. Formuoti pozityvius gyvenimo įgūdžius.	1.1. Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.	*Mokinių socialinių poreikių tyrimas. *Paskaita, skirta lytiškumo ugdymui (Antakalnio poliklinikos ir Jaunimo sveikatos centro projektas).	Rugsėjo – spalio mėn. spalio 9 d., 13.00 val. aktų salėje	Administracija, kl.auklėtojai, IKT specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Bendruomenės nariai atsakingi už sveiką gyvenimo būdą ir saugią aplinką.
--	---	---	--	---	--

	<p>Vykdomos prevencinių projektų veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *psichikos sveikatos dienos paminėjimas; *Teminės klasių valandėlės, skirtos socialiai atsakingo elgesio ugdymo temai (socialinio emocinio ugdymo tyrimo rezultatų pristatymas mokiniams). *Tolerancijos dienos minėjimas; *Karjeros dienos *Gerumo savaitė 	<p>spalio 8-10 d. rugsėjo – spalio mėn. lapkričio mėn. gruodžio mėn. gruodžio mėn.</p>	<p>Kl.auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, VSPS</p>	<p>Užtikrinamas vieningas reikalavimų nepageidautino elgesio atvejais laikymasis.</p>
	<p>Įgyvendinama nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodikos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa.</p>	<p>iki 2018-12-31 d.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinama Lions Quest programa: 80% 1-3 klasių mokinių dalyvaus savanoriškoje veikloje. Mokiniai moka kelti tikslus, numatyti ir pasirinkti veiklos kryptis.</p>
	<p>Organizuojant prevencines priemones glaudžiai bendradarbiaujama su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką: VTAT, NRP, PPT ir kt.</p>	<p>iki 2018-12-31 d.</p>	<p>Administracija, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Glaudus bendradarbiavimas su tarnybomis, atsakingomis už saugią ir sveiką vaiko aplinką.</p>

	1.2. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas.	Gimnazijos sporto ir sveikatos stiprinimo renginių organizavimas: *Dr. Jonui Basanavičiaus gimimo metinių paminėjimui skirta sporto šventė. *Solidarumo bėgimas.	lapkričio mėn. rugsėjo mėn.	Kūno kultūros mokytojai, kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai	75% mokinių dalyvaus ir patirs judėjimo džiaugsmą. Pagerės fizinė ir psichinė sveikata bei emocinė būseną.
2. Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime.	2.1. Įtraukti mokinius į patyriminių ugdymąsi aktyviai dalyvaujant neformaliajame ugdyme, projektuose ir teminiuose renginiuose, savanoriškoje veikloje.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius, didinama neformaliojo ugdymo įvairovė, maksimaliai patenkinti mokinių poreikiai.	iki 2018-12-31 d.	NU mokytojai, MP, socialinė pedagogė, pavaduotojai	Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.
		Sistemiškai vyksta konsultacijos karjeros klausimais. Organizuojami ugdymo karjerai veiklinimo vizitai.	iki 2018-12-31 d.	Gimnazijos bendruomenė, Gimnazijos socialiniai partneriai	Organizuojama tėvų asmeninės profesinės veiklos patirties sklaida mokiniams.
		Dalyvavimas DofE programoje, suteikiančioje gyvenimui reikalingų įgūdžių, padedančių keisti pasaulį, bendruomenę, save.	iki 2018-12-31 d.	socialinė pedagogė, mokytojai – savanoriai	Dalyvavimas DofE programoje padeda jaunuoliams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.
		Ugdyti mokinių verslumo kompetencijas ir lyderio savybes. Organizuojami susitikimai su įstaigų, organizacijų atstovais.	iki 2018-12-31 d.	Ekonomikos, verslo ir vadybos mokytojas	Išaugo daugumos mokinių verslumo įgūdžiai, atsakomybė ir sąmoningumas. Mokiniai galės pasirinkti studijų kryptį ir karjeros galimybes.

	2.2. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę.	Organizuojamos pilietinės akcijos, trumpalaikiai projektai.	iki 2018-12-31 d.	Gimnazijos bendruomenė	Mokiniai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose. Stiprėja bendruomenės ryšiai, solidarumas, auga tapatumo su gimnazija jausmas.
--	--	---	-------------------	------------------------	---