

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

65. Lietuvių kalba ir literatūra. Pagrindinio ugdymo programoje skiriama 2 papildomos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

65.1. mokiniais, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: skiriamos konsultacijos.

66. Matematika. Pagrindinio ugdymo programoje skiriama 2,5 papildomos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

67. Užsienio kalba.

67.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

67.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazijoje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

67.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

67.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

67.5. Gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is):

67.5.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

67.5.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

68. Gamtos mokslai.

68.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

68.2 Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti *skiriama* ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, pamokas vesti gamtamokslinėje laboratorijoje. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi išteklių už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

69. Technologijos.

69.1. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimą (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) technologijų mokytojai numato savo darbo ilgalaikiuose planuose.

69.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

70. Informacinės technologijos.

70.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

71. Socialiniai mokslai.

71.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

71.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis, išmaniaja klase.

71.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

71.4. Rekomenduojama į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

71.5. Gimnazijos formuojamas socialinių mokslų ugdymo turinys teikia galimybę dalyvauti akcijose ir tai fiksuojama kaip pilietiškumo pamoka.

72. Fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, tinklinio, stalo teniso, krepšinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

72.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

72.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą, atitinkantį jų fizinį pajėgumą.

72.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

72.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą, konsultacijas karjeros klausimais ir pan.).

73. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)		74 (1;1)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		407 (5+0,5* /4+1,5*)
Užsienio kalba (1-oji)		222 (3;3)
Užsienio kalba (2-oji)		148 (2;2)
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		333 (3+1,5* /4+1*)

Informacinės technologijos	74 (1;1)
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	111 (2;1)
Chemija	148 (2;2)
Fizika	148 (2;2)
Socialinis ugdymas	
Istorija	148 (2;2)
Pilietiškumo pagrindai	74 (1;1)
Socialinė-pilietinė veikla	20
Geografija	111 (2;1)
Ekonomika ir verslumas	37 (0; 1)
Meninis ugdymas	
Dailė	74 (1;1)
Muzika	74 (1;1)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga	
Technologijos (...)	92,5 (1;1,5)
Fizinis ugdymas***	148 (2;2)
Žmogaus sauga*	18,5 (0;0,5)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis	

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	1 147	1 147
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	1 147	1 147
	9–10, gimnazijos I, II klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 148 (4*37; 2 (I klasėje); 2 (II klasėje))	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	185	

Pastabos:

* - pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: 1,5 pamokos matematikai ir 0,5 pamokos lietuvių kalbai ir literatūrai I-oje klasėje; 1 val. matematikai ir 1,5 pamokos lietuvių kalbai ir literatūrai II-oje klasėje. Iš viso mokinio ugdymo poreikiams tenkinti Pagrindinio ugdymo programoje skiriama 4,5 val.

** - žmogaus sauga II-oje klasėje integruojama į fizinio ugdymo dalyko turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;