

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

27. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, integruoja šias programas:

27.1. organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė socialinio – emocinio ugdymo Lions Quest gyvenimo įgūdžių ir mokymosi tarnaujant programa „Raktai į sėkmę“ integruojant į ugdymo turinį (priedas Nr. 10)

27.2. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (Priedas Nr.1).

27.3. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų (Priedas Nr. 1).

28. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, numatė tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus:

28.1. švietimas nacionalinio saugumo klausimais: organizuoja praktinius užsiėmimus susipažinimui su karo tarnyba ir pasirengimui karo tarnybai (gali būti vykdomi po pamokų gimnazijos direktoriui ar jo įgaliotam asmeniui suderinus su Lietuvos šaulių sąjungos, Lietuvos kariuomenės vienetais, Lietuvos karo akademija).

28.2 *gimnazija ugdo medijų ir informacinio raštingumo gebėjimus integruodama į lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, dailės ir kitų I-II ir III-IV klasių dalykų turinį, atsižvelgdama į medijų ir informacinio raštingumo ugdymo metodinę medžiagą, parengtą įgyvendinant Ugdymo plėtotės centro projektą „Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“.*

28.3. verslumas, finansinis raštingumas integruojamas į neformalųjį mokinių švietimą, ekonomikos ir verslumo, kaip savarankiško privalomojo dalyko, pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ugdymo programoje mokomasi I-oje arba II-oje klasėje (1 pamoka per savaitę). Tose klasėse, kuriose ekonomikos kaip privalomojo dalyko nėra, ekonomikos, verslumo bei finansinio raštingumo žinios ir problematika integruojama į kitus mokomuosius dalykus: į matematiką, technologijas, geografiją, užsienio kalbas ir kt. Gimnazija vidurinio ugdymo programoje mokiniams siūlo ekonomikos pasirenkamąjį dalyką.

29. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas, tarp pamokų ir po jų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Mokiniam sudarytos galimybės ilgųjų pertraukų metu užsiimti aktyvia fizine veikla prie gimnazijos lauko treniruoklių ir sporto aikštyne.

30. Gimnazijoje vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) sudaro gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį ir yra mokiniams privaloma. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, yra siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų: gamtoje, muziejuose ir kitose kultūros įstaigose, įmonėse, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 60 pamokų (10 mokymosi dienų).

31. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

31.1 pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo ir mokymo(-si) sąlygos sudaromos ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt. Sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose). Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines

galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas (Priedas Nr.3);

31.2. Socialinės-pilietinės veiklos kryptis gali būti mokinio pasirinkta ir atlikta savarankiškai arba grupėmis– ji turi ugdyti praktinius gebėjimus. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų (iš viso 20 val. per dvejus mokslo metus). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TaMo, klasės vadovui nurodant valandų skaičių. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys veiklos apskaitos lape. Gimnazija, organizuodama socialinę-pilietinę veiklą, numato galimybę mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir pan. (priedas Nr. 11).

31.3. Etninė kultūrinė veikla gimnazijoje įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus:

31.3.1. istorija: etninės kultūros pažinimas nagrinėjant kultūrinį kraštovaizdį ir tradicinę architektūrą, tradicinę ūkinę veiklą, tradicinę aprangą, kulinarinį paveldą, liaudies kūrybą ir kitas vertybes padeda geriau suprasti tautos kultūros istoriją, pažinti jos kaitą, skirtingus bruožus atskirais laikotarpiais. Savo ruožtu istorija skatina domėjimąsi etninės kultūros klodais – mitologija, simbolika, apeigomis. Susipažinimas su etninės kultūros istorija, tos kultūros vertybių perėmimas pozityviai veikia asmens nuostatas savo šalies, kultūros ir tautinių vertybių atžvilgiu.

31.3.2. pilietiškumo ugdymas: etninę kultūrą ir pilietiškumą sieja bendri ugdymo tikslai – ugdomas bendruomeniškumas, pilietinės ir tautinės vertybinės nuostatos, pagarba tautos ir valstybės tradicijoms, tautinė ir religinė tolerancija, nuostatos saugoti tautos ir pasaulio paveldą.

31.3.3. geografija: etnokultūrinį ugdymą su geografijos dalyku sieja savo krašto, gimtosios ir gyvenamosios vietovės geografinio savitumo, reikšmingų gamtos ir kultūros paveldo objektų pažinimas, tautos etninės kultūros suvokimas ne tik kaip savitos, bet ir daugialypės, paturtintos kaimyninių ir kitų tautų patirtimi. Per geografijos pamokas mokiniai palygina Lietuvos etnografinius regionus, remiasi savo ar senelių gyvenamųjų vietovių pavyzdžiais, apibūdina lietuvių ir Lietuvos tautinių bendrijų tradicijas, aptaria skirtinguose žemynuose gyvenančių žmonių etnines grupes, išpažįstamas religijas ir skirtingą gyvenimo būdą lemiančias priežastis.

32. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).