

## **2020 M. VEIKLOS PLANAS**

### **Vizija**

Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

### **Misija**

Gimnazija sudaro sąlygas įgyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

### **Filosofija**

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia!“

dr. J. Basanavičius

### **Vertybės**

Pilietiškumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas.

### **PRIORITETAI (strateginiai tikslai)**

- I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
- II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

## 1 prioritetas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymo(si) procesą.	1.1. Skatinti mokinius stebėti, įsivertinti ir aptarti asmeninę pažangą, numatyti tolesnio mokymosi tikslus, kurių sieks per trimestrą.	Mokslo metų pradžioje mokytojai supažindina su dalyko programa, vertinimo tvarka, padeda mokiniams išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus.	2020 m. rugsėjis	Dalykų mokytojai, auklėtojai	Visi mokiniai supažindinti su dalykų programomis, vertinimo tvarka. Bent 75 proc. mokinių geba išsikelti konkrečius ir pamatuojamus mokymo(si) tikslus.
		Dalyko mokytojai pamokose pateikia įsivertinimo kriterijus, supažindina mokinius su įvairiais įsivertinimo bei refleksijos būdais.	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus.
		Po kiekvieno trimestro mokiniai su klasės auklėtoju ir dalyko mokytoju analizuoja pasiektus rezultatus, pildo individualios pažangos įsivertinimo anketą bei dalykų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, aptaria padarytą pažangą, mokymosi lūkesčius ir galimybes bei koreguoja individualius mokymo(si) tikslus.	Trimestro pabaiga	Dalykų mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokinių apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 75 proc. apklaustų mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, su klasės vadovu, mokytojais aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius. Dauguma mokytojų (90%) žino mokinių pasiekimų lygmenį ir kryptingai planuoja ugdymo(si) procesą.
		Vykdomi trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys - mokytojas-tėvai“, sudarant tobulėjimo planą; su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui.	Po kiekvieno trimestro	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sėkmingai taikoma pagalba mokiniui mokantis, į mokymosi procesą įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus, tėvus. Su visais mokymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais pasirašytas susitarimas dėl pagalbos teikimo, laikomasi susitarimo nuostatų.
		Mokytojai dalijasi patirtimi apie mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, metodinės grupės, MT	Kiekvienas mokytojas remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijasi patirtimi ir teikia rekomendacijas metodinėse grupėse.

		Patikslintas Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas. Išbandomas Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas skaitmeninėje erdvėje.	2020 m. birželis	Administracija, MT, metodinės grupės	Patobulintas Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas padeda sukurti palankią ugdymui(si) edukacinę aplinką. Mokiniai, mokytojai, tėvai turi galimybę įvertinti individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo fiksavimo skaitmeninėje erdvėje privalumus/trūkumus.
1.2. Ugdyti savivokų, dalykinių kompetencijų bei asmeninės pažangos kryptingai siekiantį mokinių pasitelkiant aktyviuosius mokymo metodus, tarpdalykinę integraciją, ugdymo turinio aktualizavimą.		Pamokose taikomas patirtinis ugdymo metodas. Taikomos inovatyvios STE(A)M iniciatyvos (baigiama įrengti Fab Lab laboratorija, dalyvaujama projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Inovacijų išbandymas“ veiklose ir kt.).	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai	Patirtinis ugdymo metodas skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku, didina mokymosi motyvaciją. STE(A)M stiprina tarpdalykinę integraciją, mokinių žinios siejamos su praktine veikla.
		Įgyvendinami mokinių pasirinkti ilgalaikiai projektai: *temos pasirinkimas (iki 09-21); *konsultacijos su kuruojančiu mokytoju (spalis – gegužė); *tarpiniai atsiskaitymai (lapkritis, kovas) *pristatymai (birželis)	Rugsėjis - birželis	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kuruojantis pavaduotojas	Projektų pristatymų dienos metu mokiniai dalijasi įgyta patirtimi, pristato sėkmingiausius projektus. 100 proc. I ir III klasių mokinių sėkmingai vykdo projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami.
		Ugdymui(si) kūrybiškai naudojamos netradicinės erdvės: išmanioji klasė (žr. einamojo mėnesio kalendorių Office365 sistemoje), gimnazijos muziejus, gamtos mokslų laboratorija, mokyklos biblioteka, konferencijų centras, Fab Lab laboratorija, kitos erdvės.	Bent kartą per trimestrą	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas bent kartą per trimestrą veda pamokas išmaniojoje klasėje, kitose edukacinėse erdvėse. Ugdymo(si) procesas tampa patrauklesnis, mokiniai suvokia, kad ugdymui(si) galima panaudoti ir pritaikyti įvairias aplink mus esančias erdves.

	Į pamokas bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai ir kt.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	Plėtojamos mokinių bendrosios kompetencijos, mokiniai įgyja teorinių žinių taikymo praktikoje pavyzdžių, stiprėja gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais.
	Vedamos integruotos pamokos.	Bent 1 kartą per mokslo metus	Mokytojai	Mokiniai atpažįsta tarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taiko viename kontekste įvairių mokomųjų dalykų pamokose.
	Pamokoje išnaudojamos IKT ir elektroninių mokymo(si) aplinkų galimybės: internetinė sistema <i>Egzaminatorius</i> , virtuali mokymosi aplinka <i>Moodle</i> , geoinformacinių sistemų <i>GIS</i> mokyklos paskyra, <i>Google</i> klasės sistema, internetiniai įrankiai grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti ( <i>Kahoot</i> , <i>Mentimeter</i> , <i>Padlet</i> ir kt.).	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, IKT specialistas	Bent 75 proc. mokytojų susipažinę su elektroninėmis mokymosi aplinkomis ir naudojami jomis pamokose. Mokiniai pagal savo individualius poreikius mokosi ir tobulina įgūdžius naudodami IKT ir informacijos šaltinius (elektronines mokymosi aplinkas).
1.3. Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai išorinėse netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekose, teatruose, kino teatruose, bažnyčiose, gamtoje ir kt.	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti(s) pažinimo, dalykinę bei komunikacinę kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. Mokymo(si) temai suteikiamas gyvenimiškas pagrindas, mokiniams padedama suprasti, kodėl to dalyko mokomasi ir kaip praktiškai įgytos žinios panaudojamos gyvenime.
	Bendradarbiaujama su VGTU („ <i>Ateities inžinerijos</i> “ nuotolinio ugdymo platforma <a href="http://ateitin.vgtu.lt/">http://ateitin.vgtu.lt/</a> ), plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su MRU, VU, VDU, Vilniaus miesto gimnazijomis, kitais socialiniais partneriais; dalyvaujama jų	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mezgami nauji socialiniai ryšiai.

		organizuojamuose renginiuose.			
1.4. Personalizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.		Mokytojai, organizuodami pamokas, sudaro galimybes mokiniams rinktis užduotis pagal individualius gebėjimus, diferenciuoja namų darbus, teikia mokymosi pagalbą atsižvelgdami į mokinio padarytą pažangą.	2020 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Užduotys pamokose ir namų darbų užduotys yra įvairios, pritaikytos skirtingų gebėjimų mokiniams. Visi mokiniai daro asmeninę pažangą. 75 proc. mokinių pripažįsta, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 75 proc. tėvų pripažįsta, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.
		Organizuojamos konsultacijos mokiniams, siekiantiems asmeninės pažangos arba turintiems mokymosi sunkumų.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai	Gerėja konsultacijas lankančių mokinių mokymosi rezultatai.
		Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, miesto renginiuose, akcijose, parodose ir kt.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Didėja mokinių motyvacija, auga mokinių pasitikėjimas savo jėgomis.
		Teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai, VGK	VGK bendradarbiauja su mokinių tėvais, nustatius ugdymo(si) sunkumus, VGK nukreipia mokinį į VPPT išsamiam specialiųjų poreikių tyrimui ir užtikrina, kad būtų laikomasi VPPT ugdymosi rekomendacijų ugdymo procese.
		Vykdomos mokinių apklausos, naudojant IQES online platformą, el.dienyną TaMo, google formas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I-ų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas;</li> <li>✓ I-IV kl. mokinių apklausa apie nuostatas dėl žalingų įpročių;</li> <li>✓ mokinių tėvų apklausa apie jų nuostatas dėl nepilnamečių</li> </ul>	rugsėjo – spalio mėn. vasario mėn.  sausio mėn.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, MT	Mokinių apklausų rezultatai padeda išsiaiškinti mokinių ugdymo(si), socialinius, psichologinius poreikius ir naudojami ugdymo kokybei bei gimnazijos mikroklimatui gerinti.  95 proc. mokinių ir bent 45 proc. tėvų dalyvauja apklausose.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žalingų įpročių prevencijos;</li> <li>✓ patyčių masto įvertinimo apklausa I-IV kl.;</li> <li>✓ III - IV kl. mokinių mokymosi krūvių ir motyvacijos tyrimas;</li> <li>✓ I-III apklausa apie socialinį emocinį ugdymą;</li> <li>✓ I ir III klasių mokinių apklausa dėl metinių projektinių darbų;</li> <li>✓ I-IV klasių mokinių tyrimas apie individualios pažangos stebėseną ir įsivertinimą.</li> </ul>	<p>balandžio mėn. gegužės mėn. gegužės – birželio mėn. vasaris - balandis</p>		
		<p>Taikomi įvairūs mokinių pasiekimų ir įgūdžių diagnozavimo būdai: diagnostiniai testai, bandomieji egzaminai, trimestrų rezultatų analizė, PUPP, VBE rezultatų analizė. Remiantis rezultatų analize planuojamas tolimesnis mokinio ugdymo(si) procesas.</p>	<p>2020 m. sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p>	<p>Organizuojant žinių ir gebėjimų, diagnostinius testus, bandomuosius brandos egzaminus, nustatomi mokinių gebėjimai, ugdymosi spragos, poreikiai, atliekama rezultatų analizė, gauti rezultatai aptariami MT, metodinių grupių posėdžiuose. Išvados naudojamos ugdymo procesui tobulinti.</p>
		<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro pristatomi ir analizuojami mokinių pasiekimai, lankomumas, pateikiamos rekomendacijos.</p>	<p>Po kiekvieno trimestro</p>	<p>Administracija, socialinė pedagogė, mokytojai</p>	<p>Atlikus mokinių pasiekimų pokyčių analizę, numatomas veiksmų planas mokinių pasiekimų gerinimui. Nuolat sistemingai vykdoma mokinių lankomumo stebėseną ir prevencinė veikla užkerta kelią iškritimui iš ugdymo proceso, išvengiama nenuoseklus mokymosi, mokymosi spragų, socialinių rizikų.</p>
<p>2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</p>	<p>2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose pagal numatytus gimnazijos prioritetus.</p>	<p>2020 m.</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai</p>	<p>Mokytojai patobulina turimas ir įgyja naujų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų. Parengtas ir „Office 365“ nuolat pildomas bendrinamas dokumentas apie mokytojų lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p>
		<p>Organizuojami tiksliniai seminarai gimnazijoje: seminaras „Asmeninės</p>	<p>2020 m. sausio</p>	<p>Administracija, MT</p>	<p>Mokytojai patobulina turimas ir įgyja naujų bendrųjų bei dalykinių</p>

		brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos matavimas bei vertinimas.”	mėn.		kompetencijų.
		Teikti paraiškas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje.	2020 m.	Administracija, Darbo grupė	Gautas programos Erasmus+ KA1 finansavimas projektui „Kūrybiškumas ugdymo(si) procese“ vykdyti suteikia galimybę mokytojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas užsienyje.
2.2. Organizuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimąsi patirtimi, konstruktyvias diskusijas apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.		Vyksta gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas: metodinių grupių susirinkimuose dalijamasi gerąja patirtimi, seminaruose, konferencijose įgyta informacija.	2020 m. sausis- gruodis	Metodinės grupės, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visi pedagogai dalijasi patirtimi ir mokosi iš kolegų patirties, tobulina dalykines bei asmenines kompetencijas.
		Nuolat pildomas mokėjimo mokyti „Strategijų bankas“.	2020 m. sausis- gruodis	Metodinės grupės, mokytojai, IKT specialistė	Pedagogai reflektuoja savo profesinę patirtį ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti.
		Vyksta klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	2020 m. sausis- gruodis	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Palaikomas glaudus ir savalaikis grįžtamasis ryšys padeda laiku suteikti reikiamą pagalbą mokiniui.
		Organizuojama gimnazijos Bendruomenės konferencija prevencijos tema.	2020 m. vasaris - balandis	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	Stiprinama gimnazijos bendruomenė. Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi gimnazijos veikla, įgalina prisiimti atsakomybę už gimnazijos veiklos rezultatus.
		Dalyvaujant Vilniaus miesto, šalies renginiuose, dalijamasi gerąja patirtimi, viešinamos gimnazijos mokinių iniciatyvos, pristatomi sporto, edukacinių ir socialinių iniciatyvų realizavimo rezultatai.	2020 m. sausis- gruodis	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Viešinama gimnazijos veikla ir iniciatyvos formuoja patrauklios gimnazijos įvaizdį, skatinantį tėvus ir mokinius rinktis ugdymą(si) gimnazijoje.

		Organizuojamas Vilniaus miesto bendradarbiaujančių mokyklų gerosios patirties sklaidos renginys.	Vasario-kovo mėn.	Administracija, MT	Mokytojai bendradarbiauja su kitų ugdymo įstaigų specialistais, dalijasi gerąja patirtimi.
3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.	3.1. Įtraukti tėvus į vaiko ugdymo(si) procesą, aktyvinti jų dalyvavimą gimnazijos veiklose, nuolat organizuoti tėvų švietimą aktualiais klausimais.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai, paskaitos, diskusijos tėvams įvairiomis temomis, teminiai tėvų – vaikų užsiėmimai „Pažindami savo vaiką, pažinkime save“.	2020 m.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, socialinis, psichologinis švietimas. Kompetencijos, įgytos ugdymo, bendravimo ir auklėjimo klausimais, padeda gerinti tėvų bei vaikų tarpusavio santykius.
		Organizuojamos Tėvų dienos, susirinkimai, individualūs pokalbiai.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Gerėja gimnazijos bendradarbiavimas su tėvais, gerėja mokinių asmeniniai pasiekimai.
		Organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: susitinkama su įvairių profesijų atstovais – tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, vyksta veiklinimo vizitai - profesijų pažinimas tėvų darbovietėse.	2020 m. lapkritis-gruodis	Administracija, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Aktyvus tėvų įsitraukimas pristatant profesijas, dalijantis sėkmės istorijomis.
		Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant IKT priemones: gimnazijos internetinę svetainę ir TaMo. Vykdoma tėvų prisijungimo prie TaMo analizė.	2020 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, IT specialistai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, įgalina dalytis atsakomybe už vaikų ugdymą(si). 70 proc. tėvų domisi vaikų pažanga, jų socialine branda, prisiima atsakomybę už vaikų ugdymą(si).
		Tėvai kviečiami dalyvauti susitikimuose su mokytojais, administracija, įvairiuose kituose gimnazijos renginiuose.	2020 m.	Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Tėvų dalyvavimas gimnazijos susitikimuose, renginiuose stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi gimnazijos veikla, įgalina prisiimti atsakomybę už gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
4. Puoselėti funkcionalią ir	4.1. Racionaliai atnaujinti	Efektyviai naudojama ir turtinama gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių	2020 m.	Administracija, socialinių ir	Mokiniai bent kartą per trimestrą atlieka laboratorinius – praktinius



dinamišką ugdymo(si) aplinką.	gimnazijos vidines ir išorines erdves ugdymo(si) procesui gerinti: nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemonės bei intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese.	darbų laboratorija		gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	darbus. Stiprėja mokinių motyvacija mokytis, ugdomas mokinių kūrybiškumas, mokiniai geba sieti žinias su praktine veikla.
		Įrengtos FabLab techninės kūrybinės dirbtuvės.	2020 m.	Administracija, menų, technologijų mokytojai, IT specialistas	Nauja moderni kabineto įranga padeda mokiniams kurti ir įgyvendinti įvairius projektus.
		Nuolat atnaujinamas ir pildomas bibliotekos fondas, bendradarbiaujama su pirmąja lietuviška internetine biblioteka vaikams ir jaunimui „Vyturys“. Knygų apskaitai ir išdavimui naudojama MOBIS programa.	2020 m.	Administracija, Bibliotekos vedėja	Mokiniams lengviau prieinama aktualiausia literatūra, reikalinga mokymui(si). Elektroninis dokumentacijos tvarkymas paspartina bibliotekos darbą.
		Atnaujinamos poilsio salelės mokiniams, kuriamos naujos.	2020 m.	Administracija, menų, fizinio ugdymo ir technologijų metodinė grupė	Kuriant erdves atsižvelgta į erdvių pritaikymą savivaldžiam mokymui(si), pozityviam bendravimui, mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui. Bent 15 proc. mokinių įsitraukia į erdvių planavimą, dekoravimą.
		Pasitelkiant bendruomenės žmogiškuosius ir finansinius išteklius gražinama gimnazijos teritorija: vykdomos įvairios akcijos, parodos, įrengta lauko klasė vidiniame gimnazijos kieme.	2020 m.	Administracija, bendruomenė	Kuriamos ir ugdymui(si) pritaikomos įvairios gimnazijos teritorijoje esančios erdvės.
		Mokytojai metodinių grupių susirinkimuose nustato IKT poreikius, IKT specialistė įvertina IKT būklę ir teikia siūlymus dėl atnaujinimo.	2020 m. gegužės-birželio mėn.	Administracija, IKT specialistas, dalykų mokytojai	Pagal poreikį ir finansines galimybes atnaujintos IKT priemonės suteikia galimybę įvairinti ugdymo(si) procesą.

**II prioritetas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.**

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene ir visuomene.	1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	Plėtojamos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, nuolat vyksta dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra skatina mokytojus, klasių auklėtojus, švietimo pagalbos specialistus dalintis idėjomis, padėti vieni kitiems jas įgyvendinti.
		Metodinės grupės bendradarbiauja siekdamos gerinti ugdymo kokybę: vedamos integruotos pamokos, vyksta bendri metodinių grupių renginiai.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Užtikrinamas metodinis, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės. Auga įgyvendintų veiklų plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją skaičius.
		Organizuojama metodinė dalijimosi patirtimi savaitė „Kūrybiškumo ugdymas pamokose“.	2020 m. vasaris - balandis	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Užtikrinamas metodinis, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnės ugdymo kokybės. Dalinamasi idėjomis, patirtimis su savo ir kitų mokyklų mokytojais.
		Pedagogai atlieka savo veiklos įsivertinimą ir jį pristato metodinėse grupėse, vyksta metiniai pokalbiai.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Pedagogai sutelkiami saviugdai ir savianalizei.
		Sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo(si) kokybė. Įgyta gerą patirtimi dalinamasi su kolegomis.
		Bendradarbiaujama su savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo,	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, Tėvų taryba, švietimo pagalbos specialistai.	Nuolat ir sistemingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais mokiniui ir šeimai teikiant įvairiapusę pagalbą.

	socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybiniomis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, Vilniaus miesto PPT, Vaiko raidos centru.			
	Planuojami ir įgyvendinami gimnazijos dešimtmečiui paminėti skirti renginiai.	2020 m. sausis- gruodis	Administracija, mokytojai, Tėvų taryba, mokiniai	Aktyvinamas bendravimas ir bendradarbiavimas bendruomenėje. Administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai dalinasi idėjomis, padeda vieni kitiems jas įgyvendinti.
1.2. Efektyvinti informacijos sklaidą gimnazijoje ir visuomenėje.	Informacijos sklaidai racionaliai ir efektyviai naudojamas atnaujintas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook), bendruomenės grupė, elektroninis dienynas TAMO, MS Office 365. Nuolat dalijamasi kasdiene informacija.	2020 m. sausis- gruodis	Administracija, Tėvų taryba, mokytojai, administruojantys FB ir gimnazijos internetinį puslapį	Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuojama gimnazijos bendruomenė, kiti suinteresuoti asmenys. Vaizdus, informatyvus gimnazijos pristatymas virtualioje erdvėje.
	Organizuojamos Tėvų dienos.	2020 m. kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Administracija, Tėvų taryba, klasių auklėtojai, mokytojai	Kuriamas bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinantis ryšys su tėvais. Tėvai gauna informaciją apie ugdymo(si) kokybę, dauguma tėvų - aktyvūs bendruomenės nariai.
	Skaitmenizuoto mėnraščio RITMAS leidyba.	2020 m.	RITMO redakcija, IKT mokytoja, atsakinga už gimnazijos svetainės priežiūrą	Vyksta bendruomeniškumą, socialumą, asmenybės ūgtį skatinanti informacijos apie gimnaziją sklaida.
	Išbandoma MOODLE – plačiausiai pasaulyje naudojama virtuali mokymosi aplinka.	2020 m.	Informatikos mokytojos	Kuriami dinamiški kursai, jie pritaikomi besimokančiųjų poreikiams, mokytojai talpina dokumentus ar mokymo medžiagą, stebi bei analizuoja mokinių

					pasiekimus ir pažangą.	
		Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams.	2020 m. balandžio mėn.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Viešinama geroji gimnazijos patirtis, reprezentuojama gimnazija.	
		Edukacinė-pažintinė veikla I klasių mokiniams „Pažink pirmoką“.	2020 m. rugpjūčio 4 sav.	Administracija švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Formuojamas klasės kolektyvas, gimnazijos erdvių pažinimas. Mokiniai susipažįsta su gimnazijos aplinka, bendraklasiais ir pedagogais, kartu su klasės auklėtoja pradedamas formuoti klasės kolektyvas.	
2. Plėtoti pasidalytąją lyderystę savivaldoje.	2.1. Stiprinti mokinių savivaldą gimnazijoje, vienijant mokinius bendrai veiklai.	Vilniaus mokinių savivaldos informavimo centro savanoriai organizuoja Mokinių tarybos narių mokymus.	2020 m. sausis-vasaris	Administracija, mokinių tarybos kuratorė, mokinių tarybos prezidentė	Stipresnė mokinių savivalda, efektyvesnė mokinių tarybos veikla, informacijos sklaida klasėse.	
		Inicijuojamos ir įgyvendinamos veiklos „Mokiniai – mokiniams“.	2020 m.	Administracija, mokinių tarybos kuratorė, klasių auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai perteikia savo dalykines žinias bendraamžiams, dalijamasi lyderyste, gerėja socialinės kompetencijos, stiprėja bendruomeniškumas.	
		Mokiniai siūlo iniciatyvas ir aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklų organizavime.				
		Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ „Raktai į sėkmę“ veiklos, organizuojami naujų narių mokymai.	2020 m.	Klasių auklėtojai, Lions Quest programos „Raktai į sėkmę“ konsultantų komanda	„LionsQuest“ programos „Raktai į sėkmę“ veiklos ugdo mokinių socialinį emocinį intelektą, įgyvendinami mokymosi tarnaujant projektai.	
	Mokinių tarybos nariai nuolat dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje.	2020 m.	Administracija, mokinių taryba	Stiprėja ryšiai su miesto, šalies mokinių savivaldomis. Gimnazijos garsinimas mieste, šalyje.		
	2.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendravimą ir	Aktyviai veikia gimnazijos taryba, priimami gimnazijos veiklai aktualūs nutarimai.	2020 m.	Administracija, gimnazijos taryba	Didėja gimnazijos tarybos vaidmuo ir atsakomybė. Bendruomenę tenkina finansinių išteklių skirstymo skaidrumas, panaudojimo lankstumas,	

	bendradarbiavimą.				kūrybingumas.
		Metodinė taryba ir metodinės grupės veikia aktyviai, teikia siūlymus ir įgyvendina idėjas.	2020 m.	MT, metodinės grupės	Efektyviai veikianti savivalda gimnazijoje, bendruomenės nariai prisiima atsakomybę tobulinant gimnazijos veiklą, priimant sprendimus.
		Vyksta administracijos susitikimai su - mokytojais (situacijos analizė), - Mokinių taryba, - klasių savivaldos atstovais, - Tėvų taryba.	2020 m.	Administracija	Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.
		Suburti aktyvūs klasių tėvų komitetai.	2020 m.	Administracija, klasių auklėtojai	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas skatina abipusį tobulėjimą, dalijimąsi atsakomybe už vaikų ugdymą.
3. Auginti pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę.	3.1. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai ir tradicijoms, toleranciją.	Minimos valstybinės šventės, atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Vilties ir gedulo diena bei vykdomos socialinės – pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Genocido aukų atminimo dienos minėjimas, tradicinis renginys „Prakalbinkime tautosaką“, renginiai, skirti dr. Jonui Basanavičiui atminti ir kt.	2020 m. sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Mokiniai aktyvūs pilietinės bendruomenės nariai, suvokia Lietuvos tautinės ir etninės kultūros pagrindus, politinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose, projektuose. Ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos.
	3.2. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai	Organizuojami tradiciniai renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę: Rugsėjo 1-osios šventė, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, akcija „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“ ir kt.	2020 m.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė	Skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, ugdomi ir atskleidžiami mokinių kūrybiškumo, mąstymo gebėjimai. Skatinama mokinių saviraiška.

	ir sklaidai.	Vykdomos savanorystės veiklos mokinius įtraukiant į socialines-pilietines akcijas (vaikų darželiai, gyvūnų prieglaudos, globos namai, rūpinimasis vienišais senoliais ir kt.).	2020 m.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Įgyta patirtis dalyvaujant savanorystės veiklose suteikia emocinį pasitenkinimą, gerina socialinius ir profesinius įgūdžius.
		Rengiamos gimnazijos bendruomenės narių darbų parodos, koncertai.	2020 m.	Mokinių taryba, tėvų taryba	Skatinama bendruomenės narių saviraiška, stiprinamas bendruomeniškumas.
4. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.	4.1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės nariams atskleisti ir plėtoti kūrybinius gebėjimus ir asmenines kompetencijas.	Išanalizavus neformaliojo švietimo veiklų poreikį, siūlomi neformaliojo švietimo būreliai, atitinkantys mokinių polinkius.	2020 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir atlikus mokinių apklausos analizę, rengiamos neformaliojo švietimo būrelių programos, sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai ir įvairiapusiškam asmenybės ugdymui.
		Ugdymas(is) organizuojamas įvairiomis formomis - konkursai, viktorinos, varžybos, akcijos, mainų programos kt., sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. Mokiniai įtraukiami į mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą.	2020 m.	Administracija, dalykų mokytojai, mokiniai	Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. Mokinių kūrybiškumo sklaida bendruomenėje.
		Dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE apdovanojimai) programoje.	2020 m.	DofE koordinatorius, DofE vadovas, žygio vadovas, mokytojai-veiklos vertintojai.	Ugdomi asmeniniai bei socialiniai įgūdžiai. Dalyviai labiau pažįsta asmenines savybes, didėja mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi rezultatai. Gerėja fizinė būklė, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Baigę DofE programą mokiniai gauna sertifikatą ir ženklelį.
	4.2. Rūpintis	Tiriami mokinių socialiniai,	2020 m.	Administracija,	Bendradarbiaujant su tėvais laiku

saugia ir palankia mokymosi aplinka, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	psichologiniai, specialieji ugdymo(si) poreikiai.		švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	nustatomi vaiko specialieji ugdymosi poreikiai, užtikrinamas individualios pagalbos teikimas. Apibendrinus tyrimų rezultatus, mokytojams teikiamos rekomendacijos, padedančios planuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.
	Vaiko gerovės komisija pasitarimuose ir posėdžiuose sprendžia vaiko gerovės užtikrinimo klausimus.	2020 m.	Vaiko gerovės komisija	Kuriamas saugus gimnazijos mikroklimatas, užtikrinamas vieningų reikalavimų laikymasis. Įgyvendinamos prevencijos ir intervencijos priemonės.
	Dalyvaujama Vilniaus miesto prevenciniuose projektuose ir renginiuose: - I-IV klasių mokinių konferencija; - dviračių žygis, skirtas savižudybių prevencijai „Renkuosi gyvenimą“; - prevencinis renginys „Pramogauk saugiai“; - teminės viešosios tvarkos pareigūnų paskaitos mokiniams; - prevencinis renginys „Draugystės tiltai“.	2020 m.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Mokiniai dalyvauja miesto renginiuose, skaito pranešimus, organizuoja prevencinius renginius, tobulina asmeninę, komunikavimo ir iniciatyvumo kompetencijas.
	Organizuojami prevenciniai renginiai gimnazijoje: - Pasaulinė savižudybių prevencijos diena; - Pasaulinė psichikos sveikatos diena; - Tarptautinė nerūkymo diena; - Kraujo donorystės akcija; - Lytiškumo ugdymo paskaitos; - Paskaitos apie organų donorystę.	2020 m.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai	Mokinių dalyvavimas prevencinėse veiklose plečia akiratį, gilina žinias įvairiomis temomis, ugdo sąmoningumą, savarankiškumą ir kitas asmenybės augimą sąlygojančias kompetencijas.
	Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija.	2020 m.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai,	Kuriami tarpusavio pasitikėjimu grįsti santykiai, saugi aplinka gimnazijoje.

				klasių auklėtojai, mokytojai, techninis personalas, mokiniai	
		Prevenčinės programos temos integruojamos į dalykų ir klasės valandėlių programas.	2020 m.	Mokinių taryba, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Mokiniai supažindinami su aktualia informacija priklausomybių ir kitomis temomis. Didėja mokinių sąmoningumas, savivertė.
		Organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo renginiai: - gimnazija priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklui Lietuvoje; - akcija „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“; - projektas kartu su VU Sveikatos ir sporto centru“ BeActive“; - Sporto šventė. - projektas „Mind the Mind: to Combat the stigma of Mental Disorders“.	2020 m.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai	Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologijos svarbą suvokiantis žmogus. Bendruomenės nariai įgyja sveikos gyvensenos įgūdžių, pozityvių nuostatų apie fizinę ir psichinę sveikatą.
		Atliekamas mokinių fizinės būklės vertinimas pagal medicinos pažymą.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai	Efektyvesnių būdų mokinių fiziniams gebėjimams lavinti parinkimas.



Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Siekiant, kad Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos 2020 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdomas veiklos stebėjimas ir analizė, atliekamas įsivertinimas. Stebėjimo rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane. Gimnazijos taryba, direktorius bei gimnazijos veiklos stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendino veiklos plane iškeltus tikslus.

**UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS  
2020 m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>PRIEŽIŪROS TIKSLAS</b>	<b>PRIEŽIŪROS OBJEKTAS</b>	<b>DATA</b>	<b>ATSAKINGI</b>	<b>INFORMACIJA APIE PRIEŽIŪROS REZULTATUS</b>
	1	2	3	4	5
<b>UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI</b>					
1	Ilgalaikių dalykų planų derinimas.	Ilgalaikius mokomųjų dalykų planus mokytojai teikia suderinti metodinės grupės pirmininkui, o jis peržiūrėtus planus teikia suderinimui kuruojančiam vadovui.	iki rugsėjo 15 d.	Administracija	Ilgalaikiai planai peržiūrėti, pakoreguoti ir suderinti.
2	Neformaliojo švietimo programų derinimas.	Neformaliojo švietimo programų tvirtinimas.	iki rugsėjo 15 d.	Neformaliojo švietimo komisija (patvirtinta direktorės įsakymu), direktorės pavaduotoja ugdymui, kuruojanti neformalųjį švietimą	Suderintos neformaliojo švietimo programos, leista organizuoti neformalųjį švietimą.
3	Metodinių grupių darbo planų parengimas ir suderinimas.	Metodinių grupių veiklos planų ir gimnazijos veiklos plano derinimas.	iki rugsėjo 21 d.	Metodinių grupių pirmininkai Metodines grupes kuruojantys vadovai	Parengti ir suderinti metodinių grupių darbo planai.
4	VGK veiklos plano sudarymas ir suderinimas.	VGK veiklos plano aptarimas ir sudarymas.	iki rugsėjo 25 d.	VGK, VGK pirmininkas	Aptartas ir parengtas VGK darbo planas, stebimas jo įgyvendinimas.

5	Klasės auklėtojų darbo su klase planų suderinimas.	Klasės auklėtojų darbo su klase planų derinimas.	iki rugsėjo 20 d.	Klasių auklėtojai Kuruojantys vadovai	Planai patikrinti ir suderinti (žiūrima, ar planai dera su gimnazijos Veiklos planu).
6	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planų suderinimas.	Pagalbos mokiniui specialistų darbo planai.	iki rugsėjo 20 d.	Kuruojantis vadovas	Planai aptarti ir suderinti.
<b>ILGALAIKIŲ PLANŲ, DARBO PLANŲ ĮGYVENDINIMAS PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA UGDYMO PROCESĖ</b>					
1	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra.	Ilgalaikių planų įgyvendinimas.	kartą per trimestrą	Kuruojantys vadovai	El. dienyne TaMo pildomos temos atitinka ilgalaikius planus. Esant poreikiui, koreguojami ilgalaikiai planai.
2	Pamokų stebėseną pagal pasirinktus kriterijus.	Vykdoma pamokų stebėseną pasirinktus ir aptartus.	Pagal pasirinktus kriterijus, kurie numatomi gimnazijos mėnesio darbo planuose atsižvelgiant į gimnazijos strategiją ir veiklos planą	Kuruojantys vadovai	Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos bei gaunamas atgalinis ryšys.
3	Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra.	Stebimi neformaliojo švietimo užsiėmimai.	Pagal mėnesio darbo planuose numatytą grafiką stebima neformali veikla.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį ugdymą	Individualios konsultacijos.
4	Pirmus metus gimnazijoje dirbančių mokytojų veiklos priežiūra.	Vykdoma pirmus metus dirbančių mokytojų pamokų stebėseną.	spalio mėn., sausio mėn., balandžio mėn.	Kuruojantys vadovai	Individualios konsultacijos.
5	Besiruošančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra.	Vykdoma besiruošančių atestacijai mokytojų veiklos priežiūra (stebima 3-5 pamokos).	Vykdoma pagal gimnazijos mokytojų ir švietimo	Kuruojantys vadovai Direktorės įsakymu paskirti asmenys	Atitikties tikrinimas siekiamai kvalifikacinei kategorijai. Sėkmingai kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai.

			pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) steigėjo patvirtintą atestacijos programą		
6	Ilgalaikės projektinės veiklos stebėjimas.	Stebimas ilgalaikių 1 ir 3 gimnazijos klasių mokinių projektų įgyvendinimas pagal Ugdymo plano priedą Nr. 4	Pagal Ilgalaikės projektinės veiklos apraše numatytus terminus	Atsakingi projektų vadovai direktorės pavaduotoja ugdymui, kuriojanti projektų įgyvendinimą	Projektų diena birželio mėn., kurios metu bendruomenei pristatomi sėkmingiausi projektai.
<b>SUSITARIMŲ, PREVCINIŲ PROGRAMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA</b>					
1	Nuoseklios ir ilgalaikės socialines-emocines kompetencijas ugdančios programos įgyvendinimo priežiūra.	Stebimos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės per trimestrą. Bendraujama su socialiniais partneriais, kurių organizacijose mokiniai vykdo savanorystės–tarnystės projektus.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. 10	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Individualios konsultacijos, rekomendacijų teikimas.
2	Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse.	Stebimos ir analizuojamos veiklos netradicinėse erdvėse.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. 3	Gimnazijos vadovai	Netradicinių pamokų sėkmėmis dalinamasi su gimnazijos bendruomene internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, mokėjimo mokyti strategijų banke gimnazijos Office 365 sistemoje.
3	Stebimi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo.	Stebimas pažangos ir pasiekimų vertinimas visų dalykų pamokose.	Pagal Ugdymo plano priedą Nr. 9	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas, individualios konsultacijos.
4	Individualios mokinio pažangos fiksavimo stebėjimas.	Individualios mokinio pažangos fiksavimo stebėseną pamokose.	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai VGK	Rekomendacijų teikimas, individualios konsultacijos.
<b>DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ PASIEKIMAMS NUSTATYTI IR FIKSUOTI</b>					

1	Lietuvių kalbos diagnostinis testas 1 ir 3 kl. mokiniams.	Vykdomi diagnostiniai testai siekiant nustatyti mokinių gebėjimus, ugdymosi spragas, poreikius.	spalio mėn. balandžio mėn.	Gimnazijos vadovai Lietuvių k. metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
2	Užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas 2 kl. mokiniams.	Vykdomi užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai.	vasario mėn.	Gimnazijos vadovai Užsienio kalbų metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
3	Lietuvių kalbos, matematikos bandomieji PUPP 2 kl. mokiniams.	Bandomieji PUPP.	kovo mėn.	Gimnazijos vadovai Lietuvių k. metodinė grupė Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
4	Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų bandomieji BE 4 kl. mokiniams.	Bandomieji BE.	gruodžio-kovo mėn.	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai	Tobulinamas ugdymo turinys Planuojama ugdymo veikla
<b>MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ</b>					
1	Kontrolinių darbų organizavimas.	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per trimestrą (kontrolinio darbo fiksavimas el. dienyne TaMo). Klasei gali būti skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną.	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai	Rekomendacijų teikimas.
2	Namų darbų skyrimas.	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Kartą per trimestrą	Gimnazijos vadovai Psichologė	Rekomendacijų teikimas.
<b>PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO KOORDINAVIMAS</b>					
1	Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų (pagal mokinių poreikius).	Konsultacijos mokiniams.	Pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai Konsultacijas vedantys mokytojai	Mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius

2	Mokinių savipagalbos grupės Mokiniai – mokiniams veikla.	Mokinių savipagalbos grupių veikla.	Pagal paskelbtus konsultacijų laikus	Gimnazijos vadovai Konsultacijas vedančių mokinių mokytojai – mentoriai.	Mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius.
3	Trišaliai susitarimai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Pasirašomi trišaliai susitarimai tarp vaiko, tėvų, mokytojo.	po kiekvieno trimestro	Gimnazijos vadovai, klasių <i>auklėtojai</i> , dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo proceso analizė, rekomendacijų teikimas
<b>TYRIMAI</b>					
1	Mokinių adaptacija.	Tyrime dalyvauja 1-ą gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai.	rugsėjo-spaliu mėn.	Administracija, psichologė	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas.
2	Patyčių mastas gimnazijoje.	Tyrime dalyvauja 1-4 gimnazijos klasių mokiniai.	sausio mėn.	Administracija, socialinė pedagogė	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant prevencinį darbą. Rekomendacijų parengimas.
3	1-4 kl. mokinių ir jų tėvų nuostatos dėl žalingų įpročių.	Tyrime dalyvauja 1-4 gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai.	vasario mėn.	psichologė	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese Rekomendacijų parengimas.
4	3-4 kl. mokinių mokymosi krūvių ir motyvacijos tyrimas.	Tyrime dalyvauja 3-4 gimnazijos klasių mokiniai.	kovo-balandžio mėn.	psichologė	Tyrimo rezultatų panaudojimas ugdymo procese. Rekomendacijų parengimas.
5	1-3 kl. mokinių įsitraukimas į socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje.	Tyrime dalyvauja 1-3 gimnazijos klasių mokiniai.	gegužės-birželio mėn.	psichologė	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje. Rekomendacijų parengimas.

6	Metinio projektinio darbo nauda.	Tyrime dalyvauja 1 ir 3 gimnazijos klasių mokiniai.	gegužės-birželio mėn.	psichologė	Tyrimo rezultatų panaudojimas organizuojant metinių projektinių darbų vykdymą gimnazijoje. Rekomendacijų parengimas.
7	1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėseną ir įšivertinimas.	Tyrime dalyvauja 1-4 klasių mokiniai.	Vasario-balandžio mėn.	MT	Tyrimo rezultatų panaudojimas tobulinant Individualios pažangos stebėjimo ir įšivertinimo aprašą gimnazijoje. Rekomendacijų parengimas.