

**PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS
ORGANIZAVIMO VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOJE TVARKOS
APRAŠAS**

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo tvarka reglamentuoja tikslingą mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimą.
2. Organizuojant ugdymą už gimnazijos ribų, rekomenduojami tokie pažintiniai objektai kaip muziejai, bibliotekos, istorijos, gamtos, geografijos, kultūros paminklai, teatrai. Veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė veikla, spektakliai, parodos, turizmo renginiai pažintiniais tikslais ir kt.
3. Organizuojamo ugdymo kitose erdvėse rekomenduojamos veiklos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, padedančios mokiniams teorines žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje.
4. Veikla kitose erdvėse organizuojama pamokų metu atsižvelgiant į gimnazijos tradicinius renginius, siejama su pamokų temomis ir ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.
5. Pažintinės, kultūrinės, kūrybinės, meninės veiklos tikslas – padėti suvokti pasaulio ir savo tautos istorijos, kultūros, gamtos savitumą, puoselėti ir išlaikyti savimonę.
6. Organizuojant pažintinę, kultūrinę, kūrybinę, meninę veiklą keliami šie uždaviniai:
 - 6.1. ugdyti kompetencijas, padėsiančias mokiniui stiprinti savimonę;
 - 6.2. skatinti pažinti savo gyvenamąją vietovę, regioną, šalį.
 - 6.3. skatinti naujas pažinimo formas ir metodus;
7. Organizuojant pažintinę, kultūrinę, kūrybinę, meninę veiklą, laikomasi šių principų:
 - 7.1. aktualumo - veikla atitinka pažintinį objektą lankančių mokinių kultūrinę ir socialinę patirtį;
 - 7.2. demokratiškumo — mokyklos bendruomenė identifikuoja poreikius ir nustato prioritetus;
 - 7.3. prieinamumo – veikla prieinama visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų mokymosi galimybių, rezultatų ir socialinės padėties;
 - 7.4. visuotinumо — lėšos pažintinei veiklai yra skiriamos kiekvienam vaikui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
8. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.