

MOKYMOŠI, EMOCINĖS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI NUOTOLINIŲ BŪDU, TVARKA

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija siekia užtikrinti savalaikius ir efektyvius pagalbos mokiniui teikimo būdus, vykdamt nuotolinį mokymą.
2. Užduotys, skiriamos atlikti namuose, parenkamos, atsižvelgiant į mokinių galimybes jas atlikti. Užduotys turi atitikti mokinio galias, realias namų sąlygų galimybes, IT galimybes bei higienos normas.
3. Gimnazijos svetainėje ir per elektroninį dienyną pateikiami švietimo pagalbos specialistų kontaktai (el. paštas, telefono numeris).
4. Švietimo pagalbos specialistai susisiekt su nuolat konsultuojamais ir pradėtais konsultuoti mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir informuoja apie galimybę tęsti konsultacijas nuotoliniu būdu bei susitaria dėl tinkamiausio nuotolinės pagalbos teikimo būdo (telefonu, video konsultacijomis, elektroniniais laištais).
5. Švietimo pagalbos specialistai siūlo pagalbą žinomiems emociškai pažeidžiamiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
6. Pagal poreikį teikt socialinę pedagoginę pagalbą (vykdo konsultacijas) mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams elektroninio ryšio priemonėmis (videokonferencijomis, telefonu, el. paštu ir kt.) dėl ugdymuisi palankios aplinkos kūrimo, ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, jei įmanoma – užtikrina prevencinių veiklų vykdymą.
7. Socialinė pedagoginė pagalba teiktama nepažeidžiant konfidencialumo.
8. Psichologinė pagalba nuotoliniu būdu teiktama laikantis etinių ir konfidencialumą užtikrinančių principų.
9. Mokytojai, pastebėję mokinio emocinio pažeidžiamumo požymius, susisiekt su mokiniu, ar mokinio tėvais (globėjams, rūpintojams) individualiai ir aptaria sunkumų priežastis. Jei situacija negerėja, siūloma kreiptis į švietimo pagalbos specialistus. Rekomendacijos mokytojams kaip kalbėti su mokiniais apie emocinę sveikatą pandemijos metu: <https://pagalbasau.lt/mokytojams/>
10. Gimnazijos vaiko gerovės komisija, gavusi PPT rekomendacijas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, jų įgyvendinimą. Paskirtas VGK mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas periodiškai aptaria pasiektus rezultatus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).
11. Mokytojai organizuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si), remdamiesi PPT pateiktomis rekomendacijomis konkrečiam mokiniui bei konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais. Ugdymo(si) procese siektama glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais, mokytojai nuolat suteiktia grįžtamąjį ryšį apie mokinio ugdymo(si) situaciją jo tėvams (globėjais, rūpintojais) naudodamiesi el. dienynu TAMO.
12. Aktualią šiam laikotarpiui ar kitą su darbo specifika susijusią informaciją talpinti ugdymo įstaigos puslapyje arba kitose ugdymo įstaigos naudojamose programose.