

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:
 - 25.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 25.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
 - 25.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 25.4. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.
26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
 - 26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
 - 26.2. mokinių pasiekimai ir pažangos vertinimas ar (ir) įvertinimas vykdomi pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką ([8 priedas](#)), kuri skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.
27. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašais („įskaityta“, „neįskaityta“) ar balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidauja, įvertinimai konvertuojami pagal gimnazijoje galiojančią konvertavimo tvarką ([12 priedas](#)).