

2021 M. VEIKLOS PLANAS

Vizija

Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

Misija

Gimnazija sudaro sąlygas įgyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

Filosofija

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia!“

dr. J. Basanavičius

Vertybės

Pilietiškumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas.

PRIORITETAI (strateginiai tikslai)

- I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
- II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

1 prioritetas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į aktyvų ugdymo(si) procesą, siekiant mokytojų ir mokinių atsakomybės už pasiekimus	1.1. Plėtoti veiklas, kurios skatintų mokinius stebėti, įsivertinti ir aptarti asmeninę pažangą, numatyti mokymosi tikslus.	Mokiniai siekia individualios pažangos pagal gimnazijoje patvirtintą individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašą.	rugsėjo-lapkričio, gruodžio-vasario, kovo-birželio mėn.	Mokytojai, auklėtojai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių geba išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus ir juos pasiekti.
		1 - 4 kl. mokinių ir jų tėvų apklausa apie individualios pažangos stebėseną ir įsivertinimą.	kovo mėn., birželio mėn., gruodžio mėn.	Metodinė taryba Mokytojų darbo grupė	Mokinių ir jų tėvų apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 75 proc. apklaustų mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, su klasės auklėtoju, mokytojais aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
		<i>Mokinių mokymosi krūvių ir motyvacijos tyrimas</i> , kuriuo siekiama sužinoti, kokia dalis mokinių vertina mokymosi krūvį kaip normalų, sunkiai įveikiamą, neįveikiamą, apibendrinus rezultatus pateikiamos rekomendacijos mokytojams.	kovo mėn.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Tyrime dalyvauja: 1 kl. - 90 proc., 2 kl. - 80 proc., 3 kl. – 80 proc., 4 kl. 80 proc. mokinių. Mokymosi krūvį kaip normalų įvardina: 1 kl. - 25 proc., 2 kl. – 15 proc., 3 kl. - 25 proc., 4 kl. – 10 proc. mokinių. Kaip didelį, bet įveikiamą krūvį įvardina: 1 kl.- 50 proc., 2 kl. – 70 proc., 3 kl. – 60 proc., 4 kl. – 60 proc. mokinių.
		Kuriamas ir išbandomas pilotinis individualios pažangos įsivertinimo projektas. Pilotinio projekto dalyvių apklausa ir rezultatų pristatymas.	sausio-birželio mėn.	Mokytojų darbo grupė	Mokytojų darbo grupė bendruomenei pristato pilotinio projekto ir apklausos rezultatus, pateikia rekomendacijas dėl individualios pažangos aprašo tobulinimo.
	1.2. Ugdyti asmeninės pažangos siekiantį mokinį.	Gamtos mokslų laboratorijoje organizuojama: integruotos pamokos, tyrimai, neformaliojo švietimo veiklos, ilgalaikių projektų veiklos, renginiai.	<i>Eksperimentų popietė</i> – balandžio mėn.	Administracija, mokytojai	Gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai: atlieka tyrimus, eksperimentuoja. <i>Surengta Eksperimentų popietė</i> būsimiems gimnazijos pirmokams.

		FabLab kūrybinės dirbtuvės vyksta: integruotos pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, gimnazijos MB veikla, renginiai. Veiklos organizuojamos pagal ilgalaikius mokytojų planus, neformaliojo švietimo planus, mėnesio darbo planus.	FabLab dirbtuvių galimybės – gruodžio mėn.		Parengtas darbo FabLab techninėse kūrybinėse dirbtuvėse aprašas. Bendruomenė supažindinta su FabLab techninių kūrybinių dirbtuvių galimybėmis. FabLab techninėse kūrybinėse dirbtuvėse mokiniai pagamino atributiką, priemones, naudojami MB.
		Kuriamas gamtos mokslų ir IT integruotas kursas 1-ą gimnazijos klasių mokiniams.	balandžio - rugsėjo mėn. gruodžio mėn.	Gamtos mokslų ir IT mokytojai, kuruojantis vadovas	Sukurta 37 val. apimties integruotas gamtos mokslų ir IT kursas 1 kl. mokiniams. 1 gimn. klasių mokinių apklausa apie integruotą gamtos mokslų ir IT kursą. Mokinių požiūrio į gamtos mokslus pokyčio indentifikavimas, integruoto kurso tobulinimas, rekomendacijų parengimas.
		Įsijungimas į STEM mokyklų tinklą	kovo mėn. – suburta komanda balandžio-rugpjūčio mėn. – parengta strategija	Kurujantis vadovas, gamtos mokslų mokytojai	Suburta gimnazijos STEM komanda, suformuota gimnazijos STEM strategija, pateikta vertinimui NŠA siekiant gauti STEM mokyklos ženklelį.
		Įgyvendinami mokinių pasirinkti ilgalaikiai projektai, remiantis gimnazijos ilgalaikės projektinės veiklos aprašu. Dalijamasi gerąja patirtimi, vykdoma sklaida.	sausio- birželio mėn. birželio mėn.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kuruojantis pavaduotojas	100 proc. 1 ir 3 klasių mokinių sėkmingai įgyvendina projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami, naudojami socialinių partnerių mokymosi bazėmis. Sėkmingas įgyvendintų projektų pristatymas renginiuose. Surengtas Vilniaus miesto progimnazijoms skirtas renginys: <i>Sėkmingiausi 1 ir 3 klasių mokinių ilgalaikiai projektai.</i>

			lapkričio mėn.		Surengta <i>Vilniaus miesto gamtos mokslų tiriamųjų darbų konferencija</i> .
		Ugdymui(si) naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės, virtualios mokymo(si) aplinkos: 3D klasė naudojama gamtos mokslų pamokose; <i>EDUKA klasė</i> naudojama kalbų, socialinių mokslų, tikslųjų mokslų pamokose; <i>Egzaminatorius.lt</i> naudojamas biologijos ir istorijos pamokose. <i>Vyturio</i> biblioteka naudojama lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Mokytojai kuria skaitmenines mokymo(si) priemones. Mokytojų ir mokinių apklausa apie skaitmeninių mokymosi priemonių ir virtualių mokymosi aplinkų naudojimą(si).	sausio – gruodžio mėn. birželio mėn.	Administracija mokytojai, MT	Virtualiose mokymosi aplinkose mokiniai atlieka užduotis, stebima individuali jų pažanga. <i>Moodle</i> aplinkoje sukurti fizikos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, istorijos, fizinio ugdymo mokymosi kursai. <i>Office 365</i> kuriama ir talpinama mokymo(si) medžiaga, stebima mokinių pažanga, vedamos pamokos. Apklauskos rezultatų pristatymas ir rekomendacijų parengimas ugdymo(si) proceso tobulinimui ir ugdomosios veiklos planavimui.
1.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir įtraukiant tėvus organizuoti ugdomasias veiklas ir karjeros ugdymą.	Ugdomosios veiklos organizuojamos išorinėse edukacinėse erdvėse: miesto bibliotekose, muziejuose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose ir kt. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su: Vilnius Tech, MRU, VU, VDU, ISM, LJA, K. Simonavičiaus u-tu, JAV ambasada, Vilniaus miesto gimnazijomis, kitais socialiniais partneriais, dalyvaujama jų organizuojamuose renginiuose.	sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokytojai ne mažiau kaip dvi pamokos per mokslo metus veda išorinėse edukacinėse erdvėse. Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įgyvendintos šios veiklos: sėkmingai veikia ISM verslo klasė, chemijos ir biologijos pamokos vyksta 3 - 4 kl. mokiniams VU, JAV ambasados Amerikos centre vyksta anglų kalbos pamokos, su Vilnius Tech įgyvendinamos projektinės veiklos.	

	Organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: susitinkama su įvairių profesijų atstovais – tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, vyksta veiklinimo vizitai – profesijų pažinimas tėvų darbovietėse.	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Kiekvienoje klasėje klasės valandėlės metu bent vienas iš tėvų pristato savo profesiją. Buvę gimnazijos mokiniai Instagram platformoje dalijasi sėkmės istorijomis, karjeros galimybėmis.
1.4. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, personalizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojai sudaro galimybes mokiniams rinktis užduotis pagal individualius gebėjimus, diferencijuoja namų darbus, teikia mokymosi pagalbą atsižvelgdami į mokinio padarytą pažangą. Mokinių ir tėvų apklausa apie pamokų organizavimo, namų darbų skyrimo atitiktį mokinių poreikiams.	sausio – gruodžio mėn. birželio mėn. gruodžio mėn.	Mokytojai MT	Užduotys pamokose ir namų darbų užduotys yra įvairios, pritaikytos skirtingų gebėjimų mokiniams. Visi mokiniai daro asmeninę pažangą. 75 proc. mokinių pripažįsta, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 75 proc. tėvų pripažįsta, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.
	Mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos, tikslųjų mokslų, užsienio kalbų, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos. Mokinių apklausa apie konsultacijų veiksmingumą ugdymo procese.	sausio mėn.- gruodžio mėn. gegužės mėn.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Didėja mokinių motyvacija, konsultacijos padeda jiems likviduoti mokymosi spragas arba pagilinti dalyko žinias. 50 proc. mokinių palankiai vertina konsultacijų pagalbą mokantis. Rekomendacijų mokytojams parengimas.
	Gabūs mokiniai ruošiami dalyvauti gimnazijos ir miesto bei šalies organizuojamose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, renginiuose, akcijose, parodose ir kt. <i>1-ų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas, kuriuo siekiama išsiaiškinti, ar mokiniai sėkmingai adaptavosi gimnazijoje, kokius</i>	sausio - gruodžio mėn. spalio-lapkričio mėn.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai dalyvauja visų dalykų renginiuose, laimi prizines vietas ar yra paskatinami. Adaptacijos tyrimai parodo, kad ne daugiau kaip 20 proc. mokinių patiria rimtesnių adaptacinių sunkumų, kurie gali būti sprendžiami mokslo metų eigoje,

		sunkumus patiria mokantis, apibendrinus rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams bei tėvams.			bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir siekiant glaudesnio kontakto su mokinių tėvais. 95 proc. mokinių gimnaziją vertina teigiamai, jaučiasi saugiai.
2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	2.1. Organizuoti ir dalyvauti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių tyrimas.	rugsėjo mėn. antra savaitė	MT	Tyrimo rezultatų pristatymas mokytojams ir kvalifikacijos tobulinimosi plano parengimas, suorganizuoti tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai visai bendruomenei.
		Mokytojai reflektuoja savo profesinę patirtį ir naudoja grįžtamąjį ryšį veiklai tobulinti. Diskusija „Mano geroji patirtis siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“.	sausio – gruodžio mėn. kovo mėn. (po II trimestro)	MT metodinės grupės	Nuolat pildomas mokėjimo mokytis „Strategijų bankas“ Office365 aplinkoje. Po mokymų, seminarų, renginių mokytojai su kolegomis metodinėse grupėse pasidalina įgytomis žiniomis, kompetencijomis. Mokytojai pasidalina savo gerąja patirtimi.
		Gerosios patirties sklaida tarp gimnazijos, Vilniaus miesto ir šalies mokytojų.	sausio-gruodžio mėn.	MT, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti tiksliniai mokymai <i>Kolega – kolegai</i> : <i>Pamoka Teams aplinkoje</i> (V. Cymliakova) <i>Moodle galimybės pamokoje</i> (L. Steponavičienė) <i>Moodle galimybės įvairių dalykų pamokose</i> (A. Katauskytė-Burokienė, I. Bolotina, A. Pačkauskienė). Organizuoti mokymai naujai dirbantiems mokytojams. Mokytojai ekspertai bent kartą per mokslo metus dalinasi gerąja patirtimi.
		Įgyvendinama mokytojų mentorių programa: pagalba jaunajam kolegai, pirmą kartą paskirtam klasės auklėtojui.	sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai mentoriai, darbą pradėję mokytojai ir klasių auklėtojai, kuriojantis vadovas	Kartą per mėnesį vyksta mentorių pasitarimai su kuriojančiu vadovu, konsultacijos su kuriojamaisiais kolegomis. Metinių pokalbių metu nustatomas mentorystės veiksmingumas.

3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.	3.1. Stiprinti bendruomenės partnerišką, kūrybišką bendradarbiavimą gerinant ugdymo(si) kokybę.	Tėvų švietimo poreikio tyrimas, (mokymosi motyvacija, vaikų savijauta namų darbų apimtys ir diferencijavimas, konsultacijų veiksmingumas, ugdymas karjerai, socialinė veikla).	sausio mėn. (tėvų IQES apklausa) rugsėjo mėn. (švietimo pagalbos specialistai)	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, gimnazijos įsivertinimo grupė	75 proc. tėvų gerai vertina vaikų mokymosi motyvaciją; 80 proc. mokinių jaučiasi gerai; 60 proc. tėvų nurodo, kad namų darbų užduotys diferencijuojamos, o apimtys atitinka vaiko galimybes; 50 proc. teigia, kad konsultacijos veiksmingos; 60 proc. gerai vertina ugdymą karjerai ir socialinę veiklą. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, pakoreguotos darbo su tėvais darbo kryptys.
		Organizuoti tradiciniai kasmetiniai teminiai tėvų – vaikų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai <i>Pažindami savo vaiką, pažinkime save</i> .	spalio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, socialinis, psichologinis švietimas. Kompetencijos, įgytos ugdymo, bendravimo ir auklėjimo klausimais, padeda gerinti tėvų bei vaikų tarpusavio santykius.
		Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimus su gimnazijos administracija tėvų lūkesčiams išsiaiškinti ir aptarti.	kovo mėn. rugsėjo mėn.	Administracija, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Du kartus per mokslo metus įvykę susitikimai, aptartos sėkmės, ieškoti sprendimai aktualiems (iškilusiems) klausimams.
4. Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.	4.1. Atnaujinti gimnazijos vidines ir išorines erdves ugdymo(si) procesui gerinti.	Nuolat papildomos FabLab techninės kūrybinės dirbtuvės, Gamtos mokslų laboratorija.	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių naudojami FabLab, gamtos mokslų laboratorijos ir 3D klasės galimybės.
		Nuolat atnaujinamas ir pildomas bibliotekos fondas, bendradarbiaujama su pirmąja lietuviška internetine biblioteka vaikams ir jaunimui <i>Vyturys</i> . Knygų apskaitai ir išdavimui naudojamos MOBIS ir iMOBIS programos.	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, bibliotekininkė	Mokiniam sudarytos sąlygos naudotis literatūra, reikalinga mokymui(si).
		Bendradarbiaujant su Vilnius Tech „Ateities inžinerija“ kuriama lauko klasė.	sausio – birželio mėn.	Administracija, lauko klasės kūrimo projekto	Įkurta lauko klasė, mokiniams teikiamas patrauklesnis ugdymas.

				grupė	
		Mokytojai metodinių grupių susirinkimuose nustato IKT ir kt. mokymosi priemonių poreikius ir teikia pasiūlymus dėl priemonių ir įrangos atnaujinimo.	vasario mėn.	Administracija, IKT specialistas, mokytojai	Atsižvelgus į mokytojų pageidavimus, parengtas planas dėl priemonių ir įrangos atnaujinimo bei įsigijimo.

II prioritetas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	1.1. Nuolat dalintis informacija ir pasiekimais su bendruomene ir visuomene, siekti kryptingos komunikacijos, glaudaus bendruomenės narių bendradarbiavimo.	Organizuojama metinė bendruomenės konferencija: <i>Metodiniai atradimai: nuotolinių mokymo(si) aplinkų taikymas sėkmingam mokymui(si)</i> .	gegužės mėn.	Administracija, MT	Suorganizuota metinė bendruomenės konferencija. Užtikrinamas mokytojų bendradarbiavimas, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Dalinamasi patirtimi su savo ir kitų mokyklų mokytojais.
		Vykdomi metiniai pokalbiai, kurių metu mokytojai apibendrina savo veiklą, dalinasi sėkmėmis.	birželio mėn.	MT, metodinės grupės	Metiniai pokalbiai organizuojami pagal atnaujintą mokytojų veiklos ir savianalizės formą.
		Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto įstaigomis ir institucijomis, padedančiomis užtikrinti vaiko gerovę.	sausio mėn.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, VKG, klasių auklėtojai	Nuosekliai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokiniui ir šeimai suteikta savalaikė pagalba.
		Organizuojami Mokinių tarybos ir klasių seniūnų susitikimai su administracija.	kovo mėn. rugsėjo mėn.	Administracija	Stiprėja demokratinės vertybės, pilietinės nuostatos, pasidalinama lyderyste.

	1.2. Užtikrinti informacijos sklaidą.	Informacijos sklaidai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook, Instagram), elektroninis dienynas TAMO, MS Office 365. Skaitmenizuoto mėnraščio RITMAS leidyba.	sausio- gruodžio mėn.	Administracija, Mokinų taryba, „Ritmo“ redakcija, mokytojai, administruojantys FB ir gimnazijos internetinę svetainę	Bendruomenei teikiama savalaikė išsami informacija. Gimnazija virtualioje erdvėje pristatoma informatyviai ir patraukliai.
		Organizuojamos Tėvų dienos.	kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai	Kuriamas bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinantis ryšys su tėvais, pasidalinama lyderyste.
		Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams.	balandžio mėn.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Viešinama geroji gimnazijos patirtis, reprezentuojama gimnazija.
		Edukacinė – pažintinė veikla būsimų I klasių mokiniams „Pažink pirmoką“, skirti susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, komandinio darbo ugdymui.	rugpjūčio 4 savaitę	Administracija švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokiniai susipažįsta su gimnazijos aplinka, bendraklasiais ir mokytojais.
2. Plėtoti pasidalytą lyderystę į ugdymo(si) procesą įtraukiant mokinius ir jų tėvus	2.1. Stiprinti bendruomenės narių atsakomybę, pasitikėjimą ir iniciatyvumą	Mokiniai ir mokinų taryba inicijuoja ir vykdo apklausas, organizuoja renginius gimnazijoje, keičiasi aktualia informacija su miesto ir šalies mokinių savivaldomis, dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje, tinkamai atstovauja gimnazijai.	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokinų tarybos kuratorė, klasių auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdoma brandi asmenybė, gebanti jausti asmeninę, kolektyvinę, socialinę atsakomybę. Užtikrinamas palankus gimnazijos mikroklimatas.

		<p>Įgyvendinami Mokinių tarybos inicijuoti erdvių apipavidalinimo projektai.</p> <p>Kuriamos poilsio erdvės mokiniams: sporto, meno, tylos, stalo žaidimų, meditacijos erdvės.</p>	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, dalykų mokytojai, mokinių taryba	<p>Surengtas konkursas dėl gimnazijos erdvių apipavidalinimo, sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai.</p> <p>Kuriant erdves atsižvelgta į erdvių pritaikymą savivaldžiam mokymui(si), pozityviam bendravimui.</p>
3. Ugdyti humanistines vertybes puoselėjančią, pilietišką asmenybę.	3.1. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai ir sklaidai, vykdyti pilietines iniciatyvas.	<p>Gimnazijoje minimos valstybinės šventės ir atmintinos dienos.</p> <p>Organizuojami tradiciniai renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietas bendruomenę: <i>Prakalbinkime tautosaką, Dr. J. Basanavičiui skirta šventinė savaitė, Gerumo vakaras, Kalėdinės mugės, akcija Padovanokime vieni kitiems Kalėdas, bendruomenės konferencija.</i></p>	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Mokinių taryba	<p>Ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, gerbiamas tautos kultūrinis paveldas, skatinama ir palaikoma asmeninė lyderystė, ugdomas ir atskleidžiamas bendruomenės kūrybiškumas, skatinama saviraiška. Puoselėjama bendruomenę vienijanti atmosfera.</p>
4. Sukurti saugią ir palankią mokymuisi aplinką, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	4.1. Kurti saugią ir skatinančią ugdyti(s) aplinką, sudaryti palankias sąlygas ugdytis sveiką gyvenimą.	<p>Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ „Raktai į sėkmę“ veiklos: klasės valandėlės integruojamos su Lions Quest programa, visų dalykų pamokose taikomos SEU rekomendacijos. Įgyvendinami mokymosi tarnaujant projektai.</p> <p><i>Emocinės savijautos ir pagalbos poreikio mokymosi procese tyrimas,</i></p>	sausio – gruodžio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, <i>Lions Quest</i> programos „Raktai į sėkmę“ konsultantų komanda	<p>Rugsėjo mėn. parengtos SEU rekomendacijos dalykų pamokoms.</p> <p>Gruodžio mėn. atlikta mokinių apklausa apie klasės valandėles: 75 proc. mokinių teigia, kad klasės valandėlėse vykdomos veiklos, telkiančios klasės bendruomenę. 65 proc. mokinių teigiamai vertina veiklą klasės valandėlėse.</p> <p>Ugdymo proceso stebėseną parodė, kad 70 proc. pamokų mokytojai įgyvendina SEU rekomendacijas.</p> <p>Rugsėjo mėn. sukurta SEU stebėsenos gimnazijoje sistema ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Tyrimo dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. 1 - 4 gimnazijos klasių mokinių. 55 proc. mokinių teigiamai vertina savo emocinę savijautą. Apibendrinus tyrimo rezultatus</p>

		kuriuo siekiama nustatyti mokinių emocinę savijautą.		specialistai	pateiktos rekomendacijos bendruomenei, kaip rūpintis emocine sveikata.
		Dalyvavimas <i>The Duke of Edinburgh's International Award</i> (DofE apdovanojimai) jaunimo tobulėjimo programoje.	sausio – gruodžio mėn.	DofE koordinatorius, DofE vadovai, žygio vadovai, mokytojai-veiklos vertintojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Ugdomi asmeniniai bei socialiniai dalyvių įgūdžiai, didėja jų mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi rezultatai, fizinė būklė, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Baigę DofE programą jos dalyviai gauna sertifikatą ir ženklelį.
		<i>Patyčių masto įvertinimo apklausa</i> , kuri padės įsivertinti vykdomas prevencines priemones ir patobulinti veiklą bei įvertinti patyčių masto paplitimo situaciją gimnazijoje.	sausio – vasario mėn.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Apklausoje dalyvauja 90 proc. 1-4 gimnazijos klasių mokinių. Gimnazijoje pagerėjęs mikroklimatas (atlikta dvejų metų palyginamoji analizė), sumažėjęs patyčių atvejų skaičius: nuo 5,2 proc. iki 5 proc.
		<i>Žalingų įpročių paplitimas mokinių tarpe</i> . Tyrimu siekiama sužinoti, kokios nuostatos yra paplitusios rizikingo vartojimo atžvilgiu tarp mokinių.	kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausoje dalyvauja daugiau nei 80 proc. 1 – 4 kl. mokinių. Gauti duomenys leidžia įvertinti mokinių, turinčių žalingų įpročių, mastą ir pobūdį. Parengta ir gimnazijos naudojamose medijose pateikta prevencinė informacija apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei. Organizuojama tikslinga prevencinė edukacija (renginiai, akcijos, tikslinės klasių valandėlės) mokiniams ir jų tėvams.
		Vilniaus m. gimnazijų prevencinis renginys <i>Draugystės tiltai: vienam džiaugtis liūdna</i> .	kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros	Dalyvavimas renginyje padeda mokiniams ugdytis sąmoningumą, savarankiškumą, atsakingumą ir kitas kompetencijas.

				specialistas	
		Preveniniai renginiai, skirti <i>Savižudybių prevencijos</i> ir <i>Psichikos sveikatos</i> dienoms paminėti.	rugsėjo mėn. spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	<p>Dalyvavimas dviračių žygyje „Renkuosi gyvenimą“, skirtame savižudybių prevencijai.</p> <p>Suorganizuota po vieną paskaitą kiekvienai klasei, minint <i>Psichikos sveikatos</i> dieną.</p> <p>Parengta aktuali edukacinė informacija psichikos higienos ir savižudybių prevencijos temomis gimnazijos bendruomenei, kuri skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Surengtas netradicinis rytas gimnazijoje, relaksacijos pertraukos, skirtos <i>Psichikos sveikatos</i> dienai.</p>