
Mokinių adaptacija ir savijauta gimnazijoje

PSICHOLOGĖ RASA REINIKIENĖ

2022-2023

GRUODIS

Sociologinis tyrimas

Tyrimo laikas – 2022 m. lapkričio mėn.

Metodas – anketa

Tiriamieji – I-ų klasių mokiniai

Tikslas – įvertinti mokinių adaptacijos ir mokymosi ypatumus bei savijautą gimnazijoje

Tyrimo rezultatų apibendrinimas (I)

1. Sociologiniame tyrime dalyvavo 84 % respondentų iš I klasių.
2. Mokytis gimnazijoje patinka 81 % respondentų.
3. Daugumai respondentų gimnazijoje patinka - bendraklasiai, klasės auklėtoja, atmosfera, mokytojai, pamokos, neformali veikla.
4. Gimnazijoje jaučiasi saugūs 91 % respondentų ir 90 % - saugūs tarp bendraamžių.
5. Klasėje turi draugą/-ų 97 % respondentų.
6. Dauguma respondentų pastebi draugiškus ir pasirengusius padėti pedagogus.
7. Mėgstamiausi mokomieji dalykai: fizinis ugdymas (40 %), istorija (28 %), geografija (27 %).

Tyrimo rezultatų apibendrinimas (II)

8. Daugumai respondentų patinka pamokos, kaip Dailė (26 %), Užsienio kalbos, biologija, matematika, informacinės technologijos (25 %), Pilietiškumo pagrindai, muzika (23 %), Lietuvių kalba ir literatūra, chemija, technologijos (21 %), Etika (18 %)
9. Klasės auklėtoja 24 % respondentų - draugas, 39 % – vadovas, 17 % – autoritetas, 13 % - lyderis.
10. Gimnazijoje, kaip sunkiausia, respondentai išskiria – mokymąsi (84 %), 20 % - bendravimą, 17 % - pritapimą, 12 % respondentų sunku laikytis taisyklių.
11. Dauguma respondentų ieško pagalbos susidūrus su sunkumais: 49 % kreiptųsi į tėvus, 44 % - į klasės auklėtoją, klasės draugus – 43 %, bendraamžius – 29 %, pedagogus – 23 %; švietimo pagalbos specialistus – 13 proc., niekur nesikreiptų - 24 % respondentų.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas (III)

12. Daugumos respondentų tėvų (89%) domisi, kaip paaugliams sekasi gimnazijoje.
13. Daugumai respondentų (70%) - svarbus tėvų palaikymas.
14. Dauguma respondentų (62%) sunkumus aptaria su tėvais.
15. Gerai gimnazijoje jaučiasi 88% respondentų.

Rekomendacijos (I)

Siekiant sėkmingos tolesnės mokinių adaptacijos gimnazijoje, gerinant mokinių grupių įtraukimą ir tarpasmeninį komunikavimą bei teikiant būtiną pagalbą paaugliui svarbu:

- priminti mokiniams apie tinkamą elgesį gimnazijoje: elgesio normas, taisykles pamokų ir pertraukų metu įvairiose gimnazijos erdvėse, bendravimo etiketą;
- iškilus sunkumams su paaugliais kalbėti nedelsiant, aptarti jų išgyvenimus: nerimą, lūkesčius, nuogąstavimus ir pan.
- stebėti mokinių tarpusavio santykius, atkreipti dėmesį į nuošaly liekančius paauglius ir padėti jiems įsitraukti į grupę bei pritapti;
- grupės formavimui ir integralumo jausmo didinimui siekti geresnio tarpusavio pažinimo, skatinti bendrą veiklą, kurti naujas patirtis ir išgyvenimus;

Rekomendacijos (II)

- mažinti mokinių nerimą dėl patiriamų mokymosi sunkumų, kelti motyvaciją įveikti spragas: akcentuoti net ir nedidelę daromą pažangą, kelti realistinius lūkesčius;
- palaikyti pusiausvyrą tarp vaiko poreikio bendrauti, ilsėtis ir mokytis;
- bendradarbiaujant su tėvais išsiaiškinti paauglio mokymosi ir emocinės būsenos sunkumus;
- atidžiai stebėti paauglio jausmų pasaulį, emocinės būsenos kaitą, suteikti emocinę paramą;

Rekomendacijos (III)

- vengti viešai komentuoti paauglių fizinę išvaizdą, rengimosi stilių ir kitas saviraiškos formas;
- apie sunkumus ir pedagogams kylantį nerimą dėl paauglio elgesio ir savijautos kalbėti su juo individualiai;
- stebėti paauglių grupės santykius ir padėti jiems naujai pažinti vieniems kitus;
- padrąsinti įveikti sunkumus ir skatinti ieškoti naujų jų sprendimo būdų.