

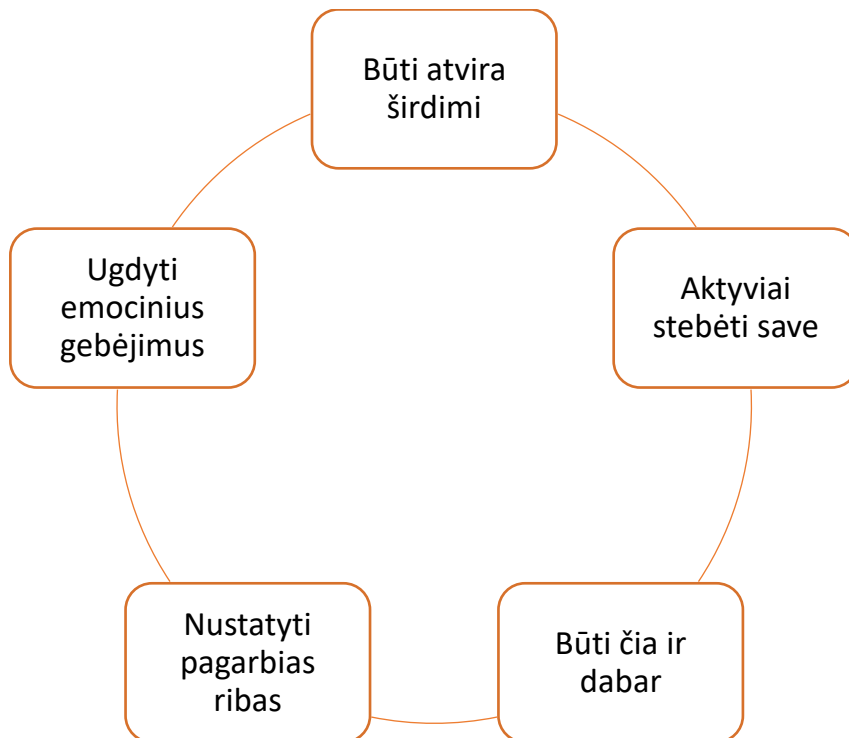
Rekomendacijos mokytojams

Ko reikia mokytojams?

- Atrasti, kaip palaikyti įkvėpimą ir energiją.
- Išmokyti turinį, siekti mokymosi tikslų, įtraukti mokinius ir valdyti elgesio problemas.
- Kolegų palaikymo ir bendradarbiavimo.
- Idėjų, užduočių, priemonių.
- Būdų, padedančių atrasti ir atnaujinti aistrą būti mokytoju.

„Puikiais mokytojais netampama, gavus diplomą. Mokytojai visada yra *tapsmo* procese.“ (Sonia Nieto)

Įsitraukusio mokymo principai



1. Mokinių įsitraukimo skatinimas.

Paruoškime klasę,
kad kuo daugiau
mokinių matytų
vienas kitą

Pagarba kitokiam
požiūriui

Atvirojo tipo
klausimai – galimybė
sužinoti, ką mokiniai
jau žino

Mokytojas – ne
lektorius: leiskime
kalbėti mokiniams

Klausimą „Kodėl?“
keiskime klausimu
„Ką manai?“

Ką padarėme,
pastebėjome? Kodėl
tai svarbu? Kur
pritaikysime?

Diskutuokime

Nepamirškime
pasidžiaugti

2. Ryšio su gyvenimu stiprinimas.

Kvieskime kalbėtis,
ko tikisi iš pamokos

Aptarkime, kaip gali
pritaikyti žinias,
gebėjimus,
nuostatas, įgūdžius

Bendradarbiaukime
kurdami mokymosi
aplinką

Kvieskime
reflektuoti

Ugdykime savivertę

Siekime dalykus,
kurių mokome, su
dominančiomis
sritimis

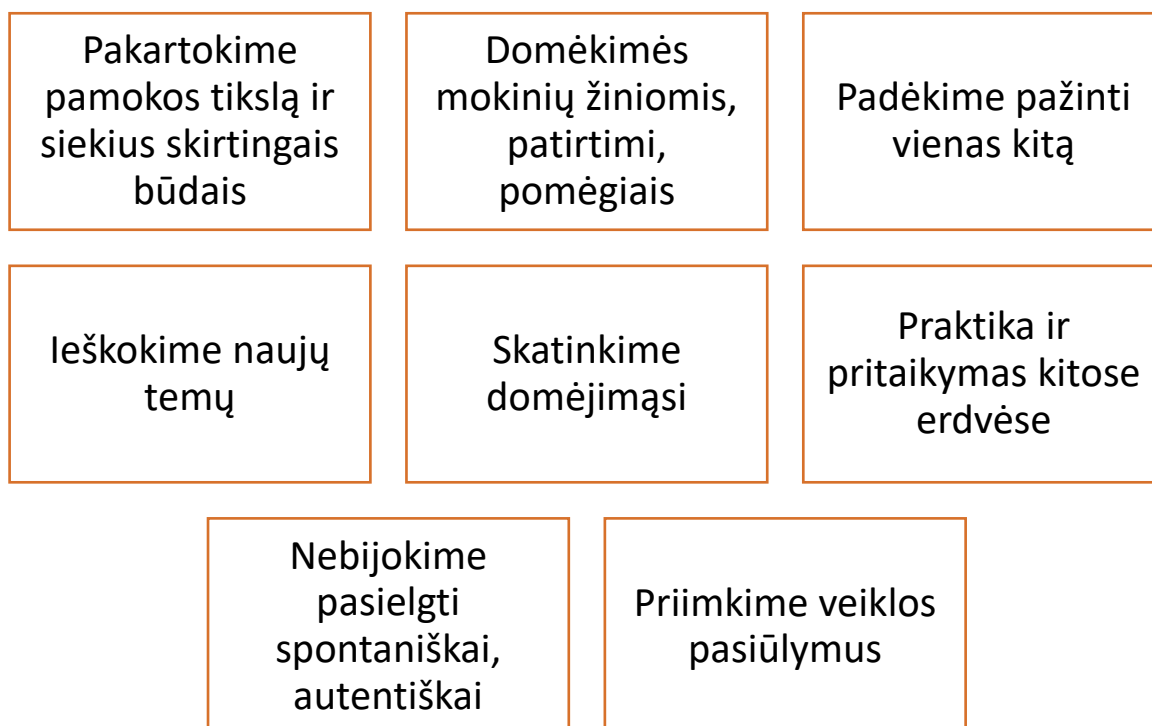
Padėkime tobulėti
ne tik akademiškai,
bet ir emociškai

Padėkime rasti
būdų iššūkiams
spręsti

3. Saugi ir palanki ugdymosi aplinka.



4. Patyriminis ugdymas.



„Meilė ir disciplina, kuriuos siekiu suteikti savo mokiniams, remiasi įsitikinimu, kad kiekvieno vaiko viduje slypi gėrio pradai. Jei užmegsime ryšį su vaiko vidiniu pasauliu, jei sugebėsime jį puoselėti, sutvirtinti, pripažinti, ši sėkla augs ir jos unikalūs potencialai sužydės“ (Rachael Kessler)