

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos  
direktoriaus  
2023 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V- 306

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2023 m. lapkričio 17 d. protokolo Nr. 2  
nutarimu

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus  
2023 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. A15-  
1864/23(2.1.4E-BEU)

## **VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJS 2024 – 2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Vilniaus miesto savivaldybės taryba 2009 m. liepos 15 d. priėmė sprendimą Nr. 1-1142 „Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinės mokyklos reorganizavimo“, kuriame nuspręsta iki 2010 m. rugsėjo 1 d. reorganizuoti Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinę mokyklą, padalijant ją į dvi ugdymo įstaigas - Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinę mokyklą (S. Konarskio g. 34) ir Vilniaus Jono Basanavičiaus pagrindinę mokyklą (S. Konarskio g. 27).

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-2841 „Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ buvo akredituota Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinėje mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija darbą pradėjo 2010 m. rugsėjo 1 dieną.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė.

Grupė – bendrojo lavinimo mokykla.

Tipas – gimnazija.

Pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymosi namuose.

Gimnazijos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (85.31.10), vidurinis ugdymas (85.31.20).

Buveinė - S. Konarskio g. 34, LT – 03127 Vilnius, tel. 8 52 330452, 868484141, el. paštas [rastine@basanaviciaus.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@basanaviciaus.vilnius.lm.lt).

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos strateginio plano paskirtis – parengti strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus, bei padėti efektyviai planuoti, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos 2024-2028 metų strateginį planą rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovai (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 8 d. įsakymas Nr. V-237). Planas parengtas laikantis bendradarbiavimo bei demokratijos principų. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukti visi bendruomenės nariai: jie pildė gimnazijos veiklos vertinimo anketas, įvardijo teigiamus ir tobulintinus veiklos aspektus, teikė siūlymus.

Gimnazija ugdymą organizuoja vadovaudamasi bendrosiomis ugdymo programomis ir bendruoju ugdymo planu, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

Gimnazijoje atsižvelgiama į įvairius mokinių poreikius ir polinkius, padedama tiek gabiems, tiek turintiems ugdymo(si) sunkumų mokiniams. Vienas iš gimnazijos veiklos tikslų – geras mikroklimatas gimnazijoje, svarbus siekiant išlaikyti palankią mokymuisi ir darbui atmosferą.

Gimnazijos projektinis pajėgumas visiškai išnaudotas, klasės maksimaliai užpildytos. 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje yra 25 klasių komplektai, mokosi 671 mokinys, dirba 56 mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai, 17 aplinkos darbuotojų.

Rengiant strateginį planą vadovautasi šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01);
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V267;
- Valstybės pažangos strategija Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015;
- Lietuvos Respublikos Seime atstovaujančių politinių partijų susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030);
- Atnaujintomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1541;
- Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 14 d.;
- Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos tyrimais, bendruomenės narių siūlymais, kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

## II. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

### Filosofija

„Kaip aušrai auštant nyksta ant žemės nakties tamsybė, o kad taip jau prašvistų ir Lietuvos dvasia“  
(Dr. Jonas Basanavičius).

### Vizija

Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį Lietuvos pilietį.

### Misija

Gimnazija sudaro sąlygas įgyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

### Vertybės

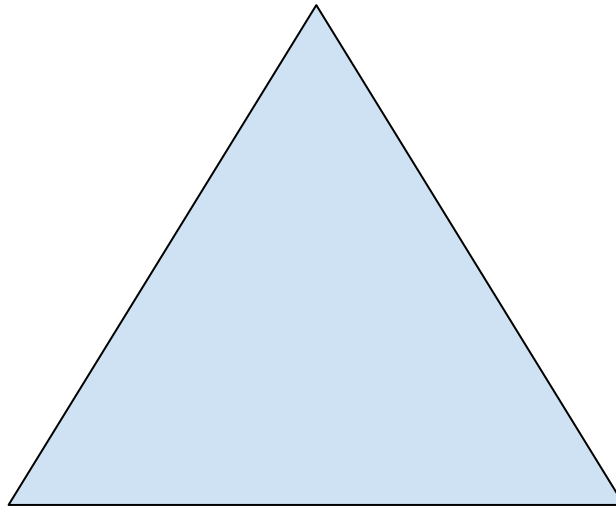
**Bendruomeniškumas.** Tai vertybė, kuriai skiriama didelė svarba gimnazijoje. Gimnazijoje kuriama emociškai saugi aplinka, skatinamas pagalbos teikimas bendruomenės nariams, skatinama savanorystė, atsakinga socialinė ir pilietinė veikla. Šis principas remiasi solidarumu, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.

**Kūrybiškumas.** Tai vertybė, kuri skatina mokinius kurti, domėtis inovacijomis ir ieškoti naujų, kūrybiškų sprendimų. Gimnazija skatina mokinius naudoti savo kūrybiškumą mokymosi procese ir už jo ribų. Kūrybiškumas padeda mokiniams vystyti problemų sprendimo įgūdžius ir kurti originalius projektus.

**Pilietiškumas.** Tai vertybė, susijusi su pilietiniu atsakomybės jausmu ir aktyvia pilietine veikla. Gimnazija skatina mokinius tapti sąmoningais piliečiais, dalyvauti demokratinėje visuomenėje, dėmėtis aktualijomis ir aktyviai prisidėti prie bendruomenės gerovės. Pilietiškumas remiasi pagarba teisėms, demokratijos principams ir socialiniam teisingumui.

## Tikslai ir uždaviniai

### Įtraukiojo ugdymo plėtra



Mokymosi aplinkos  
gerinimas

Mokymo proceso  
kokybė

#### **Strateginis tikslas A. Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas**

**Uždavinys 1** - užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ja naudotis.

**Uždavinys 2** - optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni akademinų dalykų atžvilgiu.

**Uždavinys 3** - aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jų dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.

#### **Strateginis tikslas B. Mokymo proceso kokybės gerinimas**

**Uždavinys 1** - inovatyvių metodų pagalba skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.

**Uždavinys 2** - skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, siekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.

**Uždavinys 3** - kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.

#### **Strateginis tikslas C. Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas**

**Uždavinys 1** - stiprinti ir plėtoti suasmenintą (personalizuotą) ugdymą.

**Uždavinys 2** - užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

**Uždavinys 3** - stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principų taikymui.

## Priemonių planas

<b>A. Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ja naudotis.	1.1. Atnaujinama ir plečiama gimnazijos IT infrastruktūra, skaitmeninių mokymo išteklių ir priemonių naudojimas ugdymo procese.	Administracija Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai, klasės krepšelio ir kt. lėšos
	1.2. Tobulinama mokytojų ir specialistų kvalifikacija efektyviai naudojamasi IT įranga, dirbtinio intelekto ir kitomis inovatyviomis programomis/įrankiais.	Administracija Metodinė taryba	2024-2028	Intelektualieji ištekliai, kvalifikacijos tobulinimo lėšos
	1.3. Plėtojamas mokytojų resursų centras <i>Microsoft Sharepoint</i> aplinkoje.	Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
2. Optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni akademinų dalykų atžvilgiu.	2.1. Reguliariai peržiūrimi ir koreguojami esami pamokų planai ir tvarkaraščiai.	Direktorius pavduotojai ugdymui	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
3. Aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jų dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.	3.1. Efektyvinama gimnazijos komunikacijos sistema su tėvais. Teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti mokinių pažangą. Pagalbos mokiniui plano sudarymas.	Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
	3.2. Organizuojami aktualūs šviečiamieji renginiai tėvams prevencinėmis, mokymosi pagalbos ir pažangos temomis.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai

	3.3. Kiekvienoje klasėje formuojami aktyvių tėvų komitetai. Sistemingai vykdomi klasių aktyvų ir gimnazijos administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimai.	Administracija Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
<b>B. Mokymo proceso kokybės gerinimas</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
4. Inovatyvių metodų pagalba skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.	4.1. Inovatyvių mokymo(si) būdų taikymas.	Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai, kvalifikacijos tobulinimo lėšos
	4.2. Mokiniai stebi ir analizuoja individualią mokymosi pažangą.	Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
5. Skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, siekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.	5.1. Plėtojamos projektinio mokymosi sąlygas, mokiniai skatinami domėtis mokslinė - tiriamąja veikla.	Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai

	5.2. Palaikomi esami ir kuriami nauji ryšiai su socialiniais partneriais (projektai su Vilnius Tech, Vilniaus muziejumi, Lietuvos šaulių sąjunga ir kt.). Plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktines - tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
	5.3. Mokiniai skatinami tikslingai dalyvauti olimpiadose, kurti ir/ar dalyvauti projektuose, konkursuose ir kt.	Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
6. Kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.	6.1. Įgyvendinami reguliariūs ir tiksliniai mokymai, kurie padeda tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją pagal gimnazijos prioritetus ir individualius profesinius poreikius.	Metodinė taryba Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai, kvalifikacijos tobulinimo lėšos
	6.2. Įgyvendinama mentorystės programa „Kolega kolegai“.	Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai, kvalifikacijos tobulinimo lėšos
<b>C. Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
7. Stiprinti ir plėtoti suasmenintą (personalizuotą) ugdymą.	7.1. Naudojami šiuolaikiniai individualios pažangos skatinimo įrankiai ir metodai, naudojant reguliarią mokinių apklausą Office365.	Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai

	7.2. Stiprinamas mokytojų ir mokinių santykis, skatinant pastebėti ir atliepti individualius mokinių mokymosi poreikius.	Mokytojai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
8. Užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	8.1. Organizuojamos tikslinės konsultacijos, suteikiamos rekomendacijos.	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
	8.2. Pritaikomos programos atsižvelgus į kiekvieno mokinio poreikius.	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
	8.3. Užtikrinamas reikiamas specialistų skaičius ir kompetencijos.	Administracija	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
9. Stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principų taikymui.	9.1. Organizuojami tiksliniai mokymai, dalijamasi gerąja patirtimi.	Įtraukiojo ugdymo komanda Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai
	9.2. Kiekvienoje klasėje mokosi mokiniai, turintys įvairių ugdymosi poreikių.	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	2024-2028	Intelektualieji ištekliai



### 1.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai
<b>A. Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas</b>						
1. Užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ją naudoti.	Kabinetų skaičius, kuriuose yra naujausios IT priemonės ir programinė įranga.	9	10	11	12	14
	Mokytojų dalis, gebanti naudotis svarbiausiomis IT priemonėmis/programomis ir tai nuolatos integruoti į mokymosi procesą ( <i>Microsoft, Zoom, Teams, dirbtinio intelekto ir pan.</i> ).	80	85	85	88	90
	Mokinių dalis, mokymo proceso metu naudojanti naujausius skaitmeninius mokymosi resursus.	90	90	95	95	100
2. Optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni akademinų dalykų atžvilgiu.	Pamokų tvarkaraštis atitinka mokytojų, mokinių ir tėvų poreikius.	60	70	75	80	85
3. Aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jos dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.	Tėvų dalis, labai gerai ir gerai vertinanti pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, iš gimnazijos gaunamą informaciją apie vaiko mokymąsi, komunikavimą bei grįžtamojo ryšio gavimą iš mokytojų.	60	65	70	75	80
	Tėvų dalis, gerai ir labai gerai vertinanti gimnazijos mokinių tėvų įtraukimą į bendruomenės veiklas.	80	85	90	90	95

	Klasių dalis, kuriose aktyviai veikia tėvų komitetai.	90	90	95	95	100
<b>B. Mokymo proceso kokybės gerinimas</b>						
4. Inovatyvių metodų pagalba skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.	Mokinių dalis, įvardijanti, kad mokytojai parenka tinkamus ir inovatyvius mokymosi metodus.	65	65	70	70	75
	Mokinių dalis, gebanti planuoti savo mokymąsi ir išsikelti mokymosi tikslus bei jų siekti.	70	70	75	75	80
5. Skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, siekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.	Įgyvendintų iniciatyvų, projektų ir/ar renginių skaičius, kurie padeda gerinti ugdymo kokybę.	9	11	13	13	15
	Mokinių dalis, dalyvaujanti olimpiadose, projektuose ir/ar konkursuose.	7	9	11	12	15
6. Kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.	Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją per mokslo metus pagal gimnazijos prioritetus ne mažiau kaip 5 dienas, dalis.	90	92	95	97	100

	Darbuotojų skaičiaus dalis, turinti mentorių. Mentorai skiriami pirmus metus dirbantiems mokytojams.	100	100	100	100	100
<b>C. Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas</b>						
7. Stiprinti ir plėtoti suasmenintą (personalizuotą) ugdymą.	SUP mokinių dalis, naudojanti individualios pažangos įrankius/metodus visame ugdymo procese (nuo pradžios iki pabaigos).	65	75	85	85	100
	Mokinių ir mokytojų dalis, jaučianti abipusį supratimą, norą aktyviai bendradarbiauti gerinant mokymosi rezultatus ir pažangą.	60	63	63	67	70
8. Užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Mokinių dalis, gaunanti reguliarią ir efektyvią pagalbą (konsultacijas ir pan.).	70	75	77	80	85
	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje, dalis.	65	68	75	78	83
9. Stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principų taikymui.	Mokytojų ir specialistų dalis, kurie apmokomi dirbti pagal įtraukiojo ugdymo principus.	90	94	96	98	100
	Klasių dalis, kuriose visi mokiniai yra priimami, nepaisant mokinio specialiųjų poreikių ar kitokių skirtumų.	75	80	85	85	90

### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvienų metų pabaigoje.
2. Gimnazijos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia pasiūlymus ir rekomendacijas.
3. Gimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant gimnazijos metinį veiklos planą.
4. Gimnazijos ugdymo planas, metinis veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai turi derėti su gimnazijos strateginiu planu.
5. Metų pabaigoje metodinėse grupėse, Gimnazijos taryboje aptariamas strateginio plano įgyvendinimas.
6. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano vykdymo priežiūros darbo grupė ir iki kiekvienų metų sausio 15 d. pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizę gimnazijos bendruomenei.
7. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje (ataskaitoje), kuri kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. teikiama gimnazijos tarybai ir skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

### 4. PRIEDAI

#### 4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija, kaip švietimo įstaiga, nuolat siekia tobulinti savo veiklą ir ugdymo(si) aplinką. Šioje apžvalgoje aptarsime gimnazijos strateginius tikslus ir jų įgyvendinimo rezultatus bei iššūkius. Pagrindiniai strateginiai tikslai apima mokymo(si) kokybės gerinimą, asmeninio meistriškumo bei profesinių kompetencijų tobulinimą, tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime skatinimą ir funkcionalios bei dinamiškos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimą.

Galime išskirti pagrindinius gimnazijos pasiekimus ir pažangą nuo 2019 iki 2023 m. pagal svarbiausias sritis:

#### **Mokinių pasiekimai ir pažanga:**

- vidurinį išsilavinimą 2019, 2022, ir 2023 m. įgijo 100 proc. mokinių, išskyrus 2021 m., kai vienas mokinys nebaigė vidurinio ugdymo programos;
- valstybinių brandos egzaminų rezultatai daugumos dalykų 2020-2023 m. buvo aukštesni už savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį.

#### **Pagrindinis išsilavinimas gimnazijoje:**

- 2019 m., 2020 m., 2021 m. ir 2022 m. įgijo 100 proc. mokinių;
- 2023 m. vienas mokinys paliktas kartoti II gimnazijos klasės kursą.

**Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai:**

- lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimų vidurkis padidėjo nuo 2019 m. iki 2023 m. (nuo 6,69 iki 7,15);
- matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis nežymiai padidėjo per tą patį laikotarpį (nuo 5,64 iki 5,71).

**Kiti mokinių pasiekimai:**

- gimnazijoje kiekvienais metais organizuojamos daugumos mokomųjų dalykų olimpiados, kurių dalyviai pasiekė gerų rezultatų;
- mokiniai laimėjo apdovanojimus įvairiuose konkursuose, įskaitant verslo idėjas, socialinio darbo projektus ir kt.

**Mokytojų kvalifikacija ir mokymas:**

- mokytojai turėjo galimybę patobulinti savo kvalifikaciją ir dalyvauti mokymuose, kurie padėjo pagerinti mokymosi kokybę; mokytojai dalinosi įgyta gerą patirtimi metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.

**Gimnazijos ištekliai:**

- gimnazijos ištekliai pagerėjo per šį laikotarpį, įskaitant mokyklos patalpas, technologijas ir mokymo priemones.

Nuo 2019 iki 2023 m., remiantis šia informacija, matyti akivaizdi pažanga ir pasiekimai. Šie duomenys rodo, kad gimnazija pasistūmėjo į priekį daugelyje sričių, siekdama geresnio mokymosi kokybės ir mokinių pasiekimų.

**Taip pat galime išskirti apibendrinimą pagal tikslus ir uždavinius:**

**I. Tikslas.** Gerinti ugdymo kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Ši sritis yra iš dalies pasiekta, nes daugiau nei 75 % pamokų vyrauja mokymosi paradigma, tačiau yra vietų, kuriose galima tobulinti mokymo(si) metodus. Tinkamas grįžtamasis ryšys padeda didinti mokinių motyvaciją ir skatina jų asmeninės pažangos siekimą.

Uždavinys. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Gimnazija nuolat skatina mokytojus tobulinti savo profesines kompetencijas, orientuodamasi į veiklos prioritetus. Tai padeda puoselėti asmeninį profesinį meistriškumą, tačiau ir toliau reikia nuosekliai siekti šio tikslo.

Uždavinys. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

Tėvai yra aktyvūs ir domisi vaiko pažanga, tačiau reikia nuolat skatinti jų dalyvavimą gimnazijos veikloje ir bendruomenės renginiuose.

Uždavinys. Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.

Didelė dalis mokytojų veiksmingai naudoja ugdymosi priemones bei aplinkas. Mokiniai turi būti aktyviai įtraukiami į ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

**II. Tikslas.** Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę. Gimnazija efektyviai bendrauja su socialiniais partneriais, skatina bendradarbiavimą su visuomene ir yra atvira šiuolaikinėms idėjoms. Tai padeda stiprinti gimnazijos bendruomenę ir kurti šiuolaikiškos gimnazijos įvaizdį.

### Išvados

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija turi aiškius strateginius tikslus ir pastangas siekiant jų įgyvendinimo. Šioje apžvalgoje matyti, kad yra pasiekti geri rezultatai, žinoma, yra ir sričių, kurias reikia tobulinti. Tai apima mokymo(si) metodų tobulinimą, mokytojų profesinių kompetencijų tolesnį tobulinimą, tėvų dalyvavimo skatinimą ir ugdymo(si) aplinkos dinamiškumo puoselėjimą.

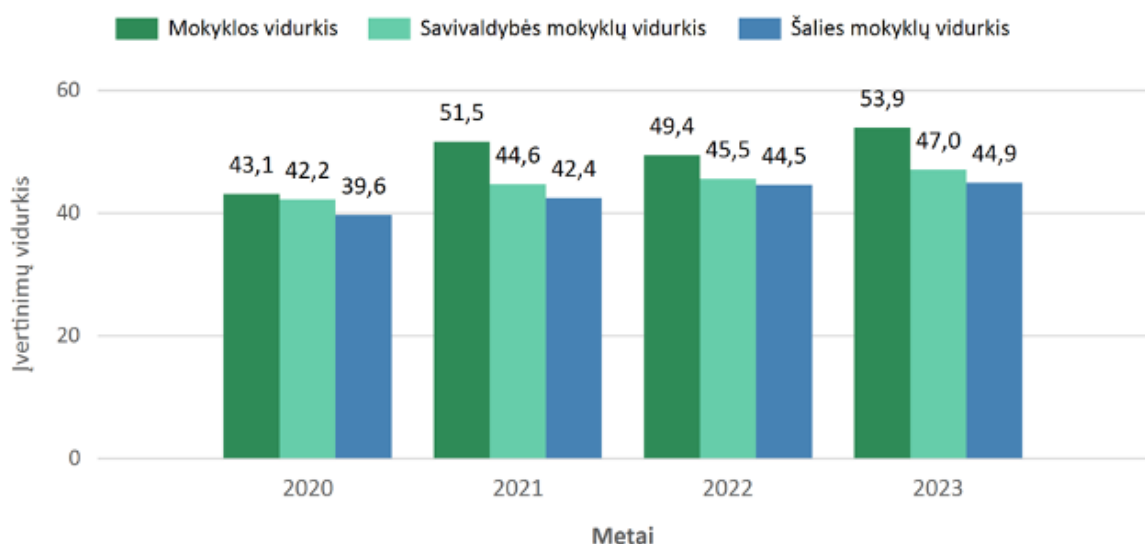
Gimnazija yra atvira naujovėms ir nuolat siekia gerinti savo veiklą, kad užtikrintų aukštos kokybės ugdymą ir stiprų bendruomenės ryšį. Tik tokiu būdu gimnazija gali išlikti lyderė švietimo srityje.

## 4.2. Vidaus analizė

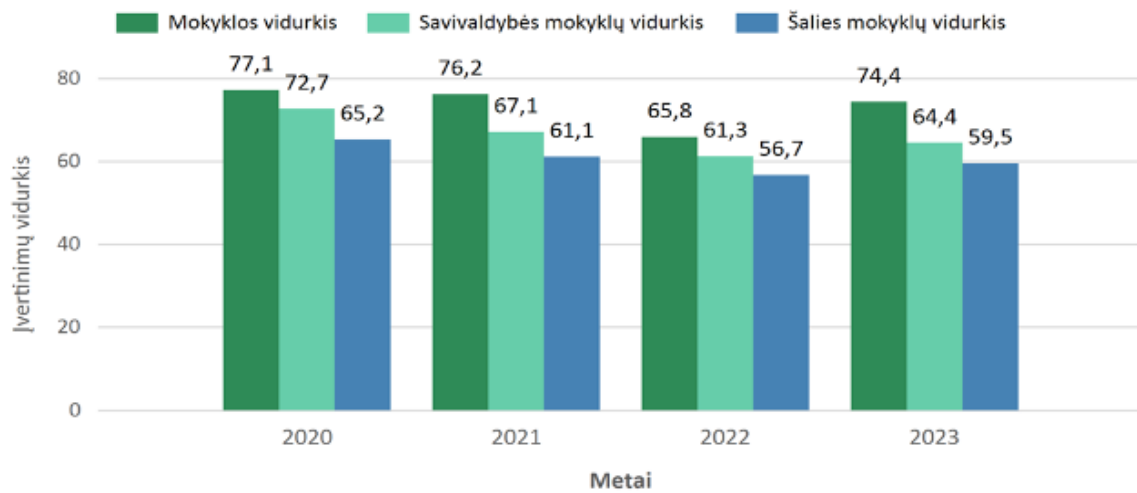
### 4.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga

Vidurinį išsilavinimą gimnazijoje 2019, 2022, 2023 m. įgijo 100 proc. mokinių (2021 m. vienas mokinys nebaigė vidurinio ugdymo programos). Daugumos dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2020-2023 m. buvo aukštesni už savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį.

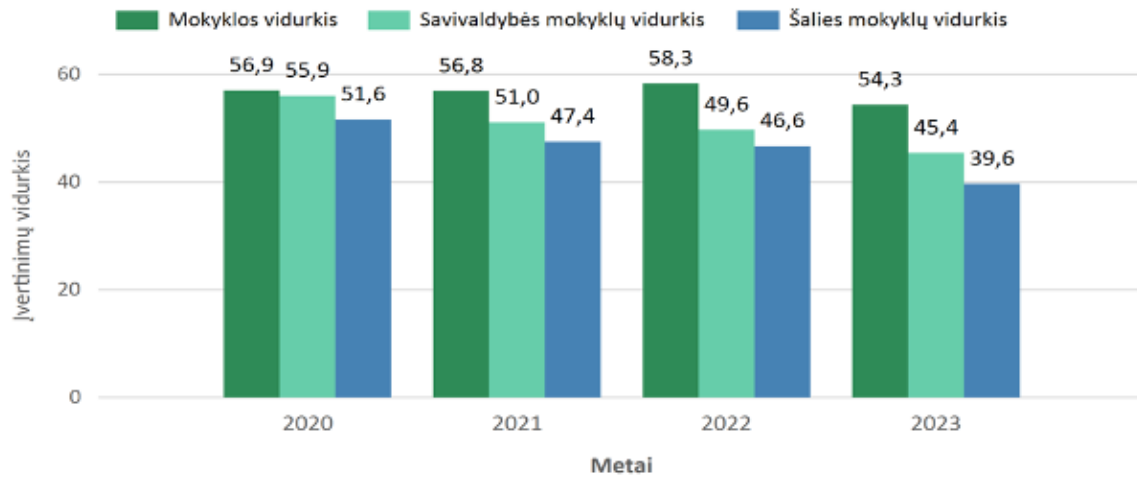
#### Lietuvių kalba ir literatūra



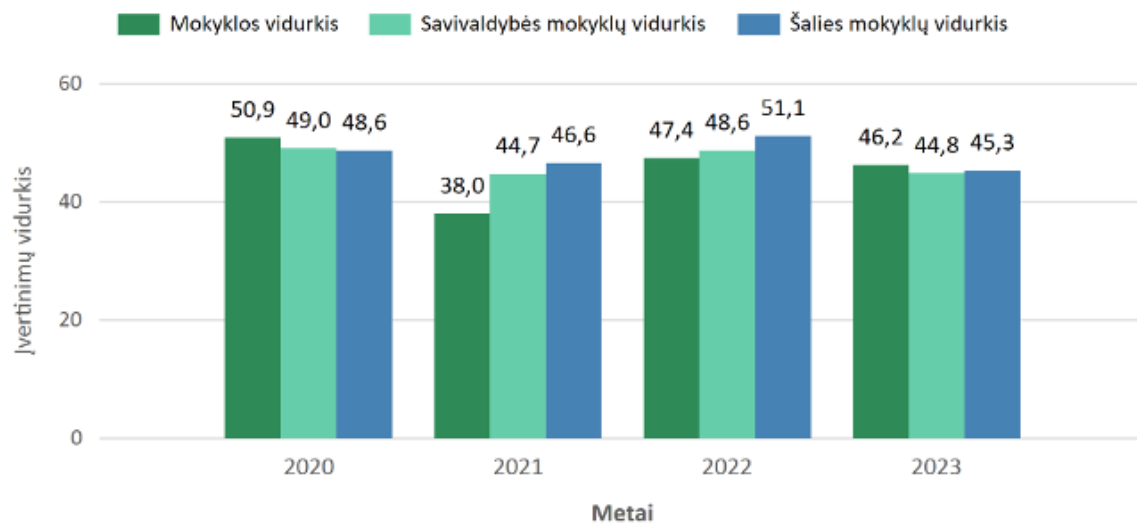
### Užsienio kalba (anglų)



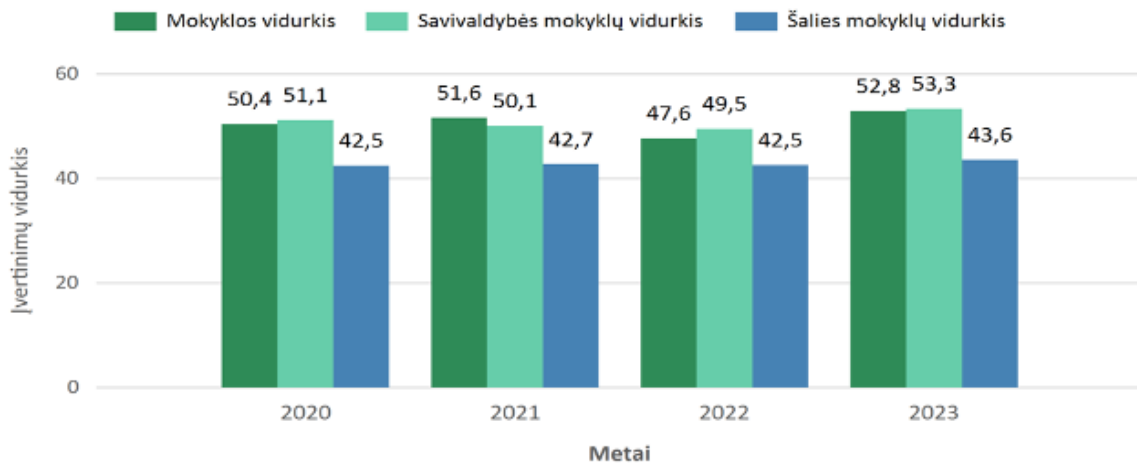
### Istorija



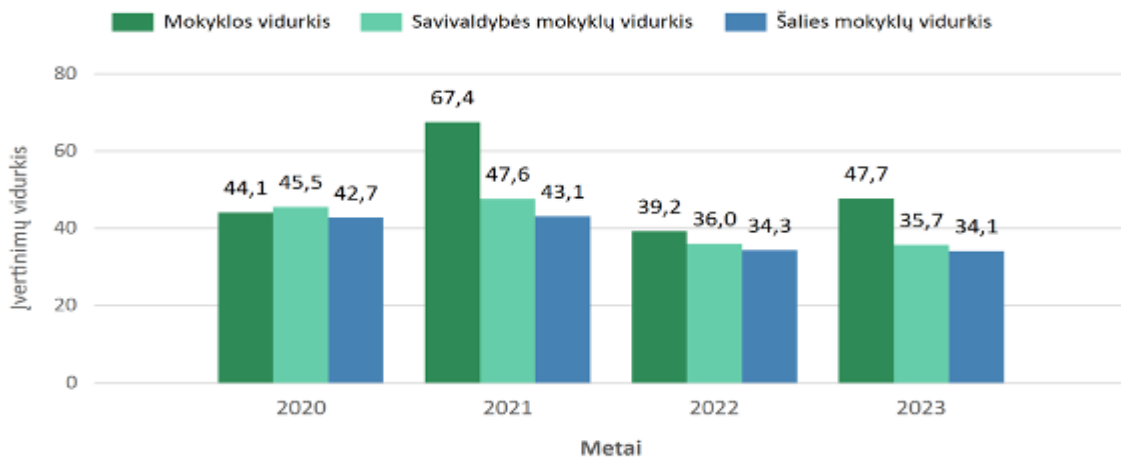
### Chemija



## Fizika



## Informacinės technologijos



Pagrindinį išsilavinimą gimnazijoje 2019 m., 2020 m., 2021 m., 2022 m. įgijo 100 proc. mokinių, 2023 m. vienas mokinys paliktas kartoti II gimnazijos klasės kursą.

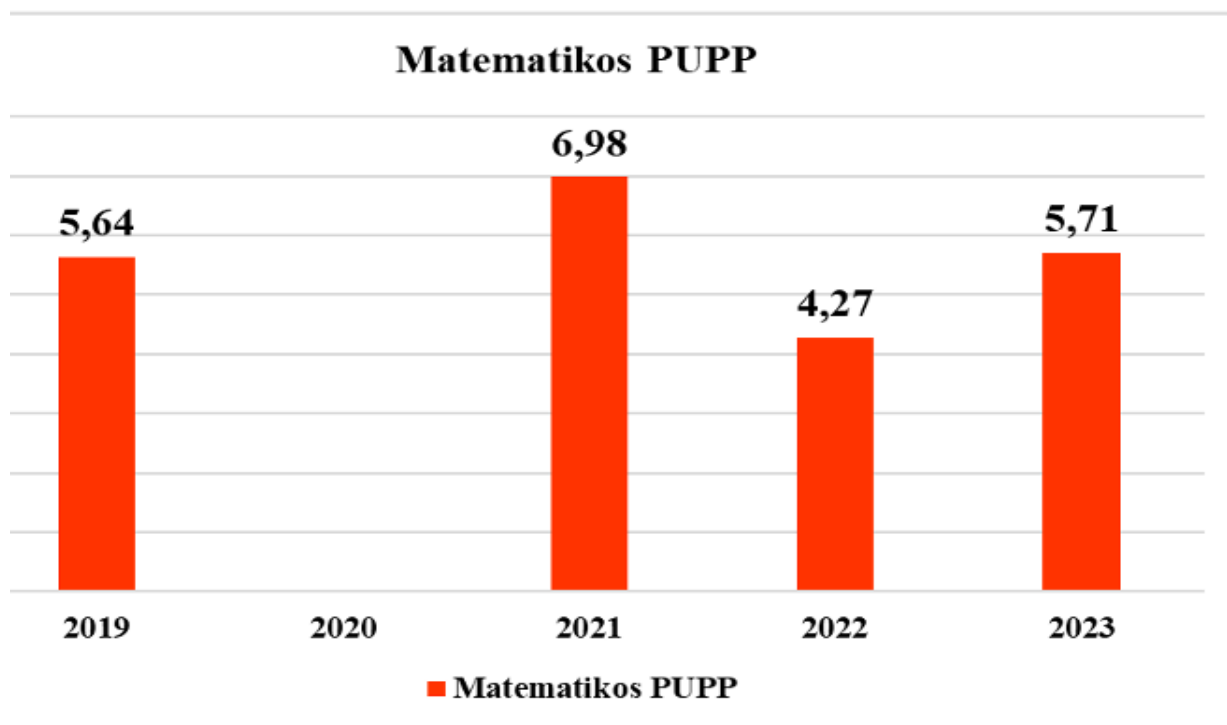
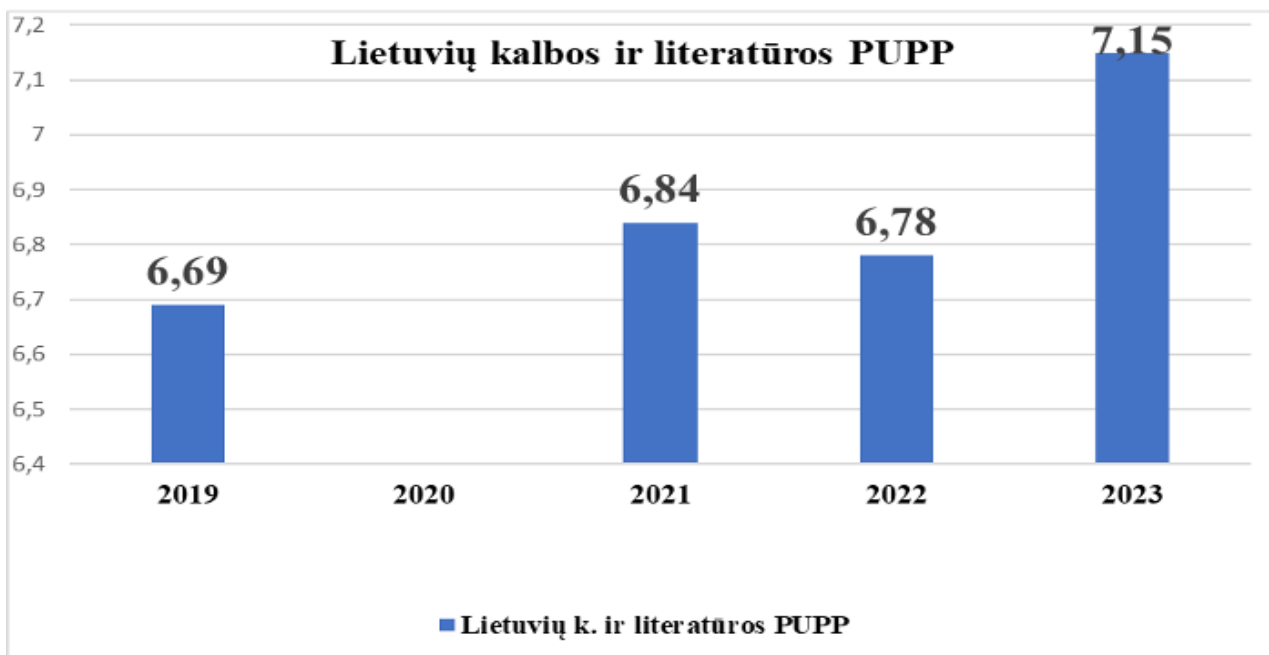
PUPP rezultatai: 2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai dėl Covid-19 pandemijos nebuvo vykdomi.

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimų rezultatų vidurkis padidėjo: 2019 m. - 6,69, 2023 m. - 7,15. Matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis nežymiai padidėjo: 2019 m. - 5,64, 2023 m. - 5,71.

2021 m. pasikeitė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo būdas - mokiniai užduotis atliko elektroniniu būdu namuose, 2022 m. ir 2023 m. - elektroniniu būdu gimnazijoje.

2021 m. PUPP buvo laikomas namuose, pavieniai mokiniai, palikdami testavimo aplinką ir vėl prisijungdami prie jos, galėjo naudotis neleistina pagalba, todėl neatmetamas mokinių akademinio nesąžiningumo faktorius, tad gali kilti pagrįstų abejonių dėl rezultatų objektyvumo.





### **Kiti mokinių pasiekimai**

Gimnazijoje kiekvienais metais organizuojamos daugumos mokomųjų dalykų olimpiados. Geriausių rezultatų pasiekę mokiniai atstovauja gimnazijai miesto ar šalies mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

2021 m. šalies technologijų olimpiadoje laimėta 2 vieta, Vilniaus miesto I gimnazijos klasių biologijos olimpiadoje laimėta 3 vieta, II klasių biologijos olimpiadoje - 2 vieta, Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse III gimnazijos klasės mokinė laimėjo 3 vietą, Vilniaus miesto ekonomikos olimpiadoje laimėtos 1 ir 3 vietos. Jaunųjų filologų konkurse II klasės mokinė prozos ir dramos sekcijoje laimėjo 1

vieta. 2021 m. moksleivių finansų olimpiadoje laimėta 3 vieta. Konstitucijos egzamine IV kl. mokinys laimėjo 3 vieta.

2022 m. Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 11-12 klasių grupėje laimėta 3 vieta, o lietuvių kalbos ir literatūros šalies etapo olimpiadoje mokinė pelnė 2 vieta. 2022 m. virtualioje inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“ III-IV kl. mokiniai sukūrė verslo idėją „Kombo Market“ ir laimėjo 1 vietą tarp 20-ies skirtingų Lietuvos mokyklų.

2023 m. 55-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse III kl. mokinė prozos ir dramos sekcijoje laimėjo II vietą, o IV kl. mokinys poezijos sekcijoje - 2 vietą. Lietuvos mokyklų organizuotame socialinės reklamos konkurse „Keisdamasis pats-keičiu pasaulį“ I kl. mokiniai tapo laureatais. VMI mokesčių konkurse III kl. mokinė laimėjo 3 vietą. 2023 m. III kl. mokiniai dalyvavo Austrijos Jaunųjų Bendrovių tarptautinėje parodoje – konkurse, kuriame pristatė jaunąją bendrovę „Kombo Market“. II-okų komanda iškovojo 2 vietą 2023 metų Europos statistikos konkurso nacionaliniame etape. 2023 m. inovacijų ir verslumo stovykloje ekonomikos ir verslumo besimokantys III klasės mokiniai sukūrė programėlę, gebančią perspėti žmogų apie sporto įstaigos užimtumą. Programėlė realiuoju laiku rodo sporto įstaigos užimtumą, tikslus sportuojančiųjų skaičius. Mokiniais, sukūrusiems programėlę, šalyje buvo skirta 2 vieta.

#### **4.2.2. Ugdymo turinys ir organizavimas**

Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinių ugdymo(si) poreikius. Gimnazija, siekdama mokinių individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų, I klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skiria papildomai po 0,5 val. per savaitę, II klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai papildomai po skiriama 1,5 val. per savaitę, matematikai - 1 val. per savaitę. III ir IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skirta po 1 papildomą valandą. Bendruomenės sutarimu, I-IV gimnazijos klasių mokiniams kasmet organizuojamos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti: socialiniams ir gamtos mokslams (1 val. per savaitę), užsienio kalbai (1 val. per savaitę), IT (1 val. per savaitę), lietuvių kalbai ir literatūrai (2 val. per savaitę), matematikai (2 val. per savaitę).

Nuo 2021 m. 100 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų nuperkamos mokymosi aplinkos EDUKA licencijos, mokymosi sistema *Egzaminatorius*. Skaitmenine mokymosi priemone APROMIS naudojasi 100 proc. išplėstiniu IT kursu besimokančių III-IV gimnazijos klasių mokinių ir 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių, pasirinkusių programavimo modulį. „Vyturio“ biblioteka 2021 m. naudojosi 41 proc., o 2022 m. jau 60 proc. mokinių, taip pat ugdymo(si) procese mokytojai ir mokiniai naudojami Moodle, Office 365 ir kt. aplinkomis.

Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, gimnazijoje veikia ISM universiteto Verslo klasė. ISM universiteto dėstytojai, savo srities ekspertai iš prestižinių JAV ir Europos universitetų, veda pamokas gimnazijos mokiniams, konsultuoja mokinius karjeros klausimais. 2022 m. ISM verslo klasę baigė 42 III-IV gimnazijos kl. mokiniai (2021 m.–24).

Gimnazija tęsia bendradarbiavimą su *Junior Achievement Lietuva* ir *VšĮ Versli Lietuva*. Gimnazijoje veiklą vykdo Jaunosios mokinių bendrovės.

Bendradarbiaujant su Vilnius Tech gimnazijoje įgyvendinami ilgalaikiai projektai Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje. 2021 m., bendradarbiaujant su Vilnius Tech, 1-4 klasių mokiniai įgyvendino nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ tematikos „Statyba praktiškai“ projektą – suprojektavo ir pastatė lauko klasę gimnazijos vidiniame kieme.

Nuo 2021 m. gimnazijoje pradėtas įgyvendinti integruoto gamtos mokslų ir IT kurso mokymas I ir II gamtos mokslų klasės mokiniams. I gamtos mokslų klasės mokiniai įgyvendina STEM ilgalaikius projektus.

Gimnazijoje siekiama didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas, todėl nuo 2022 m. sausio mėn. gimnazija dalyvauja SĮ „Vilniaus planas“, Vilniaus miesto savivaldybės ir VšĮ „Vilniaus švietimo pažangos centras“ koordinuojamame bandomajame projekte „IV IT kalbos“.

Nuo 2022 m. rugsėjo gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus muziejumi, I-III gimnazijos klasių mokiniai įgyvendino istorinį, geografinį, fotografijos, literatūros tiriamąjį projektą „Krasnūcha – Vilniaus dalis. Krasnūchos istorijos“, skirtą Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms paminėti. Mokiniai parengė ir pristatė parodą „Krasnūchos istorijos“, kuri buvo eksponuojama 2023 m. birželio - rugsėjo mėn. Vilniaus muziejuje, o nuo spalio – Vilniaus Gerosios Vilties bibliotekoje.

Gimnazijos tikslas – ne tik akademiniai pasiekimai, bet ir pilietiškumo ugdymas, saugi socialinė ir emocinė aplinka, palankus mikroklimatas. Siekiama suteikti galimybes mokiniams įgyti praktinių žinių skirtingose savanorystės srityse. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja gyvūnų prieglaudose, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato organizuojamoje edukacinėje programoje *Alternatyvaus teksto rašymas regėjimo negalią turintiems vartotojams*. 20 gimnazijos mokinių, bendradarbiaudami su Maltos ordinu, įgyvendina projektą *Maistas ant ratų* – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijos mokinė J. R. 2022 m. už savanorystę su neįgaliais vaikais buvo apdovanota (1 iš 6 Lietuvoje) Lietuvos tautinio olimpinio komiteto apdovanojimuose už garbingo elgesio sporto pavyzdžius *Kilnus žaidimas* (Fair Play). Kasmet gimnazijos mokiniai, jų tėvai ir mokytojai dalyvauja „Solidarumo bėgime“, renka ir aukoja lėšas organizacijai „Gelbėkite vaikus“. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Vilkpėdės slaugos ligonine: rengia Advento popietes, knygų skaitymo vakarus senjorams įvairiomis kalbomis, dalina gimnazistų pagamintus atvirlaiškius.

Įgyvendindami SEU LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programą, mokiniai kartu su klasių auklėtojais vykdo savanorystės projektus: tvarko Rasų kapines, veda užsiėmimus lopšelių-darželių ugdytiniams ir kt. Mokiniai pasiekė 10 sidabro, 6 bronzos ir 2 aukso ženklelius.

Gimnazija dalyvauja Vilniaus miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose: 2022 m. rugsėjo – 2023 m. gegužės mėn. gimnazijos I-II klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto Savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“, paskaitose. Yra laimėjusi finansavimą tarptautiniuose projektuose:

2019-2020 m. m. dalyvavo Erasmus+ KA1 projekte „Kūrybiškumas ugdymosi procese”, 2023-2024 m. m. dalyvauja Erasmus+ KA122 projekte „Įtraukusis ugdymas”.

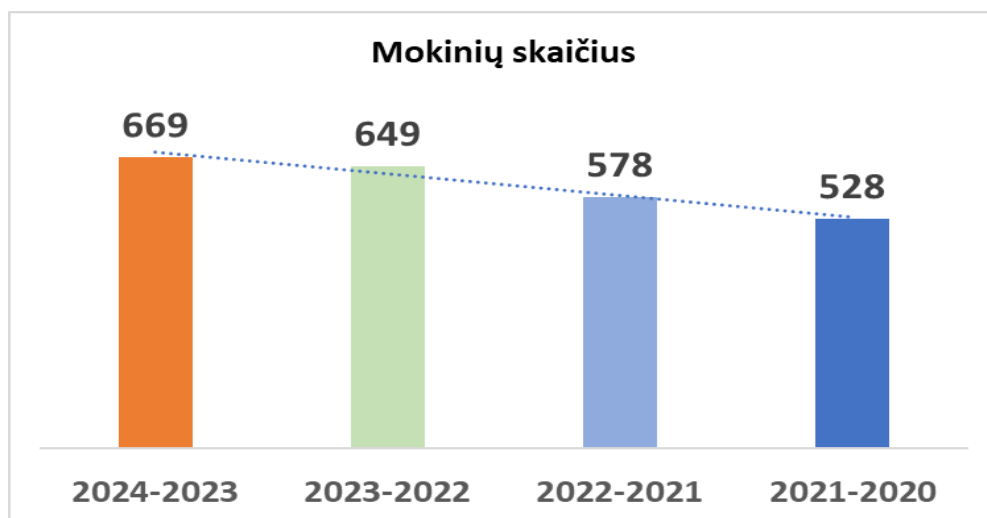
Gimnazijoje ir toliau sėkmingai įgyvendinama pasaulinė jaunimo tobulėjimo programa DofE. Pabaigus DofE programą išduodamas tarptautinis sertifikatas ir ženklelis, atitinkantis skirtingus programos sudėtingumo lygius. 2022 m. gimnazijos mokiniai pasiekė 10 sidabro, 6 bronzos ir 2 aukso ženklelius. Gimnazija yra pirmoji Lietuvoje pagal DofE programą baigusią dalyvių skaičių. DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) yra tarptautinė neformaliojo švietimo programa 14–24 m. jaunimui. Gimnazijoje DofE būrelis jau pradeda skaičiuoti 10 metus, per šį laiką apie 100 jaunų žmonių pasiekė bronzos, sidabro, aukso lygį. Didžiuojamės DofE Aukso ekspedicijomis, kurios 2016 m. vyko Suomijoje, 2017 m. – Slovėnijoje, 2019 m. – Norvegijoje, 2020 m. – Islandijoje, 2022 m. – Škotijoje ir Prancūzijoje, 2023 m. - Italijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje. DofE programa padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasinti savo laisvalaikį. Kiekvienas -DofE programos dalyvis siekia asmeninių tikslų savanorystės, aktyvios fizinės veiklos ir įgūdžių ugdymosi srityse, patiria nuotykių komandinių žygių gamtoje metu. Savo pasiekimus jauni žmonės fiksuoja virtualioje platformoje – elektroninėje užrašinėje.

<b>Metai</b>	<b>Bronza</b>	<b>Sidabras</b>	<b>Aukso</b>
<b>Viso</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>11</b>
2023	6	9	4
2022	7	5	0
2021	5	6	1
2020	4	5	1
2019	14	1	2
2018	6	6	3

2020 m. atliktoje apklausoje 75 proc. mokinių teigė, kad neformalaus švietimo pasiūla gimnazijoje juos tenkina, o 2023 m. 87 proc. mokinių atsakė, kad neformaliojo švietimo programų pasiūla ir kokybė juos tenkina. Gimnazija siūlo mokiniams įvairias neformaliojo švietimo programas: sporto (krepšinis, tinklinis, lengvoji atletika, šachmatai), menų (fotografijos, šokių, vokalinio ansamblio studija, dailės studija, teatro studija, aplinkos puošimas), landšafto dizainas, veikia FabLab dirbtuvės, organizuojama jaunųjų šaulių veikla, veikia jaunųjų bendrovių kūrimo komanda, ispanų kalbos studija, jaunimo tobulėjimo programa DofE, STEAM programa *Iš gamtos į gamtą - nuo idėjos iki rezultato*.

**Orientavimasis į mokinių poreikius (mokinių poreikių pažinimas, pagalbos mokiniui organizavimas, gabumų ir talentų ugdymas)**

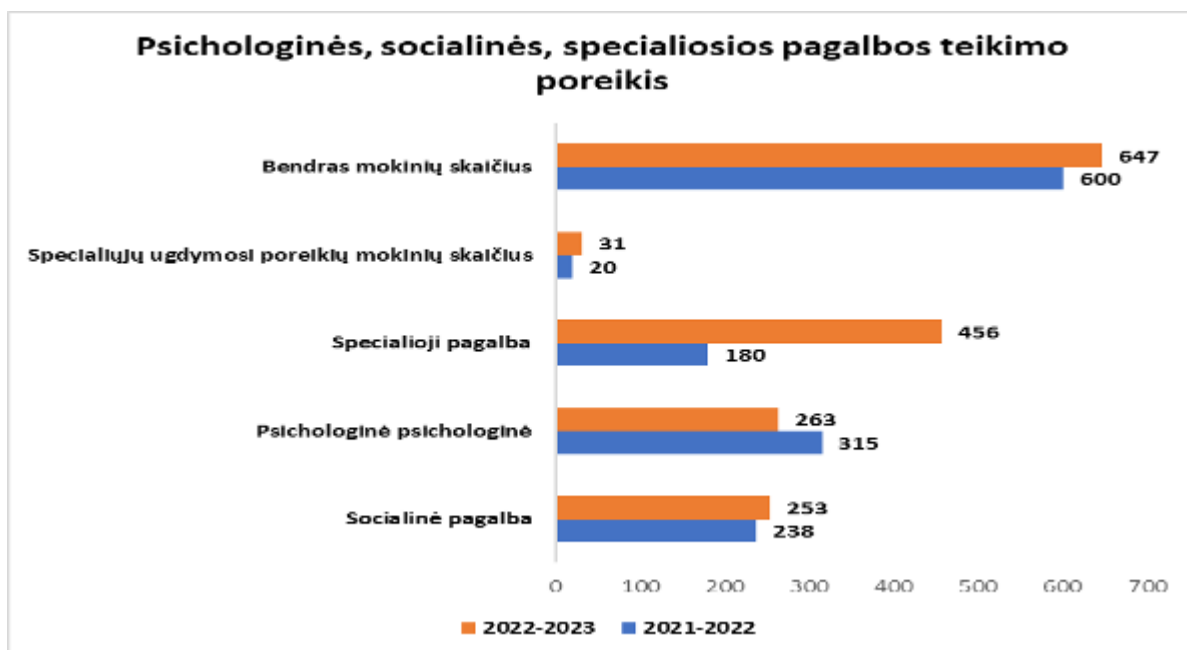
Kiekvienais mokslo metais mokinių skaičius gimnazijoje didėja.



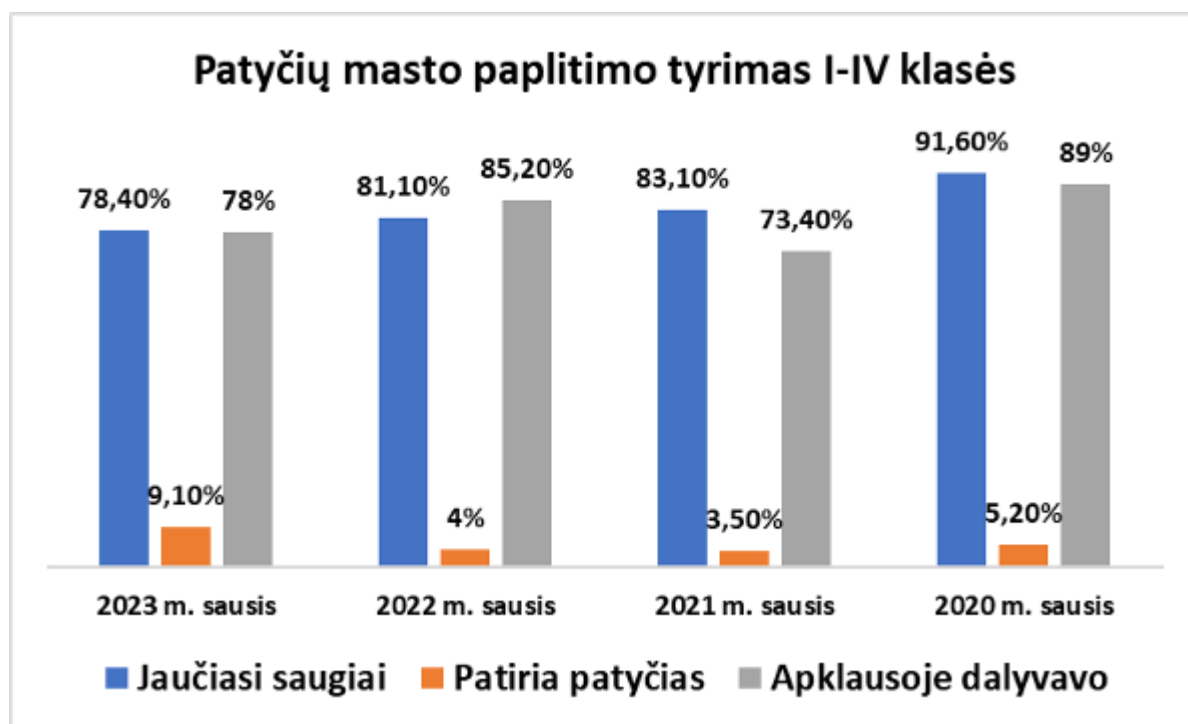
Kasmet atnaujinama lankomumo tvarkos apskaita, kurioje numatomos gimnazijos mokytojų, švietimo pagalbos, administracijos atsakomybės sritys, priemonės lankomumui gerinti. Į lankomumo stebėjimo procesą aktyviai įsitraukia tėvai/globėjai. Mokiniai atsakingai lanko pamokas, ieško pagalbos būdų gerinti situaciją.

<b>Praleistų pamokų kaita</b>								
Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys praleido per mokslo metus pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
2023/2022	95,7	109,5	111,8	88,2	7,4	16,4	15,8	16,1
2022/2021	117,5	105,2	87,1	111,8	12,6	19,8	6,5	35,6

Didėjant mokinių skaičiui, didėja psichologinės, socialinės ir specialiosios pagalbos poreikis. Mokiniai drąsiai kreipiasi pagalbos į švietimo pagalbos specialistus. Didėja specialiojo pedagogo konsultacijų poreikis, konsultuojami mokiniai, mokytojai, tėvai/globėjai. Psichologo ir socialinio pedagogo pagalbos poreikis išlieka stabiliai aukštas.

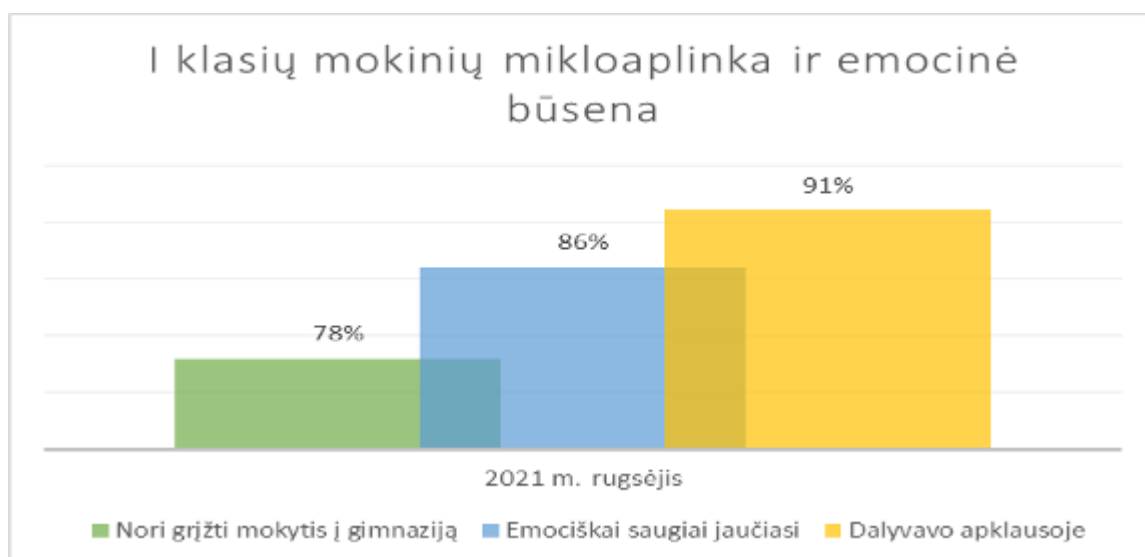


Kiekvienais metais gimnazijoje atliekamos I-IV klasių mokinių Patyčių masto paplitimo apklausa. Patyčių masto tyrimo rezultatai pristatomi klasės valandėlių metu tėvams/globėjams. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, organizuojamos prevencinės veiklos, tėvų švietimas.

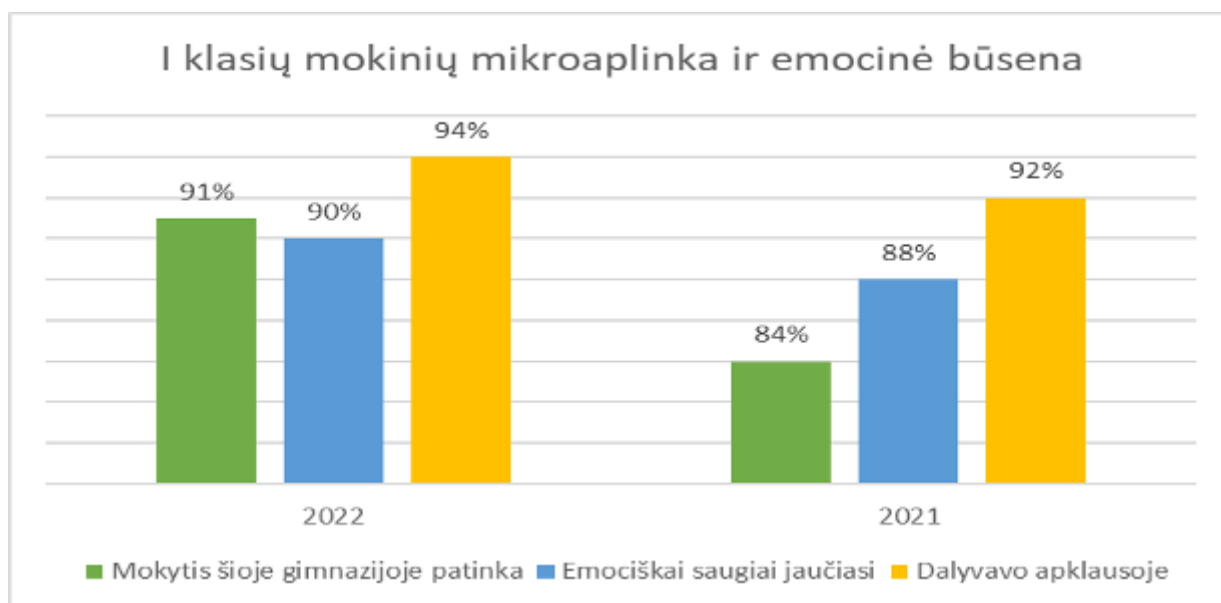


Kiekvienais mokslo metais mokinių poreikis mokytis gimnazijoje didėja. Mokiniai sėkmingai adaptuojasi gimnazijos emociškai saugioje aplinkoje.

2021 m. rugsėjo mėn. atliktame tyrime („Mokinių mikroaplinka ir emocinė būseną“), kuriuo įvertinta paauglių, grįžtančių į gimnaziją, emocinė būseną bei poreikis mokytis gimnazijoje, 78 proc. apklaustųjų teigė, jog nori grįžti mokytis į gimnaziją. Mokiniam labai svarbi saugi klasės aplinka, draugiški bendraamžiai, klasės draugai, malonūs ir padedantys mokytis pedagogai.



Kasmet atliekami pirmų klasių mokinių adaptacijos ir savijautos gimnazijoje tyrimai. 2021 m. tyrimo duomenimis 84 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių patinka mokytis šioje gimnazijoje. Mokiniais gimnazijoje svarbu bendraklasių nusiteikimas mokytis, mokinių – mokytojų požiūris į mokymąsi ir išmokimą, rami ir harmoninga veiklos aplinka; 2022 m. tyrimo duomenimis 91 proc. apklaustųjų teigė, jog patinka mokytis gimnazijoje, jiems svarbu bendraklasiai, klasės auklėtoja, atmosfera, mokytojai, pamokos, neformali veikla.



#### 4.2.3. Ugdymosi aplinkos

Ugdymo procesas nuolat organizuojamas ir kitose ugdymo(si) erdvėse: muziejuose, bibliotekose, universitetuose, kitose erdvėse, efektyviai panaudojamos Kultūros paso galimybės, mokiniai dalyvauja projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomose veiklose. Gimnazija organizuoja edukacines išvykas mokiniams Lietuvoje bei užsienyje.

Ugdymo procesas modernizuojamas, kasmet įsigyjama nešiojamų, planšetinių kompiuterių, visuose kabinetuose yra multimedijų įrenginiai, 4 kabinetai turi interaktyvius ekranus, 7 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Gimnazijoje įrengti modernūs IT kabinetai, FabLab laboratorija, Užsienio kalbų mokymosi centras, kuriame šiuolaikiška IT įranga, įrengta interaktyvi 3D klasė, veikia jausmus gimnazijos

muziejus, kuriame vyksta pamokos ir renginiai. Nuo 2018 m. gimnazijoje įrengta ir nuolat atnaujinama gamtos mokslų laboratorija. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kokybiškam gamtamoksliniam ugdymui(si): mokiniai skatinami domėtis mokslinė-tiriamąja veikla, tobulinti gamtamokslinės srities pasiekimus. Gimnazijos techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab mokinių gaminama įvairi atributika ir simbolika parduodama gimnazijos renginių metu, surinktos lėšos aukojamos labdaros–paramos projektams, nevyriausybinėms organizacijoms. Nuolat kuriama jauki, emociškai saugi ugdymo(si) aplinka. Kuriamos ir atnaujinamos gimnazijos erdvės (ramybės erdvė, poilsio kampeliai ir kt.).

#### **4.2.4. Lyderystė ir vadyba**

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, du pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Visi gimnazijos vadovai turi didelę pedagoginio ir vadybinio darbo patirtį, nuolat tobulina savo kompetencijas, diegia švietimo naujovių įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos direktorė mentoriauja pradedantiesiems Vilniaus m. mokyklų vadovams. Gimnazijoje puoselėjami pasidalytosios lyderystės principai, skatinamos ir palaikomos bendruomenės narių iniciatyvos. 2023 m. mokytojų atlikta apklausa rodo, jog 86 proc. respondentų teigia, kad administracijos sprendimai atitinka organizacijos tikslus. 76 proc. mokytojų pažymi, kad gimnazijoje pedagogai tarpusavyje bendrauja ir bendradarbiauja, siekdami išspręsti gimnazijoje kylančias problemas. 91 proc. gimnazijos bendruomenės narių laiko save viena komanda, kurios santykiai grindžiami pasitikėjimu, kolegiališkumu, 69 proc. nurodo, kad jaučia stiprų bendrumo ir abipusės paramos jausmą. 85 proc. respondentų teigia, kad jiems visada skiriamas dėmesys ir jie yra išklausomi. Gimnazijos bendruomenei svarbu nuoširdumas ir patirties turinčių bendruomenės narių pagalba kitam, tad dauguma gimnazijos bendruomenės narių yra draugiški ir pasirengę padėti.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Metodinės grupės, Mokinių taryba, Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, Klasių tėvų atstovų grupė. Visų savivaldų institucijų bendradarbiavimas grindžiamas susitarimais. Gimnazijos renginiuose dalyvauja alumnai, dalijasi profesine patirtimi. Kasmet organizuojami renginiai „Pasimatuok profesiją“, kurių metu mokinių tėvai klasių bendruomenėms pristato savo pasirinktą kelią.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais: ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Vilnius Tech, MRU, VU, VDU, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Vilniaus muziejumi, Lietuvos šaulių sąjunga, Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis.

#### **4.2.5. Žmogiškieji ištekliai**

Per pastaruosius penkerius metus neįvyko reikšmingų personalo pokyčių. Į mokytojų bendruomenę 2021 m. papildė specialioji pedagogė, 2022 m. - pagalbos mokiniui specialistė, 2022 m. - karjeros ugdymo specialistė, 2022 m. - bibliotekininkė. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai: 5 ekspertai ir 2 ekspertai švietimo pagalbos specialistai, 20 mokytojų metodininkų, 15 vyresn. mokytojų, taip pat mokytojų bendruomenę papildė ir 7 jauni universitetus baigę kolegos, tarp gimnazijos mokytojų - du mokslų daktarai bei docentė. Mokytojų bei kitų pedagoginių darbuotojų profesinis tobulėjimas planuojamas ir



organizuojamas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus, individualius mokytojų poreikius, švietimo realijas. Visiems gimnazijos darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, siekti dalykinio meistriškumo.

#### **4.2.6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas**

Klasės krepšelio lėšos naudojamos racionaliai, atsižvelgiant į gimnazijos Ugdymo planą bei mokinių pasirinkimus III-iose - IV-ose klasėse. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mokinių ugdymosi poreikiai yra maksimaliai tenkinami. Klasės krepšelio lėšos naudojamos mokymosi pagalbos teikimui: mokiniams sudaromos galimybės lankyti visų dalykų konsultacijas, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir dorinį ugdymą. Keičiantis bendrosioms ugdymo programoms, atsirado didelis lėšų poreikis naujiems vadovėliams įsigyti, taip pat ne visų dalykų vadovėliai kol kas išleisti. Stengdamasi užtikrinti kuo sklandesnį ugdymo procesą, gimnazija nupirko visiems gimnazijos mokiniams mokymosi aplinkos EDUKA licencijas.

Kasmet atliekama mokytojų apklausa dėl kompiuterinės įrangos poreikio. Atsižvelgiant į rezultatus, atnaujinama IT bazė, todėl šiuo metu beveik visų mokytojų lūkesčiai patenkinti, tačiau atsiradus tarpiniams patikrinimams III gimn. klasėje, gimnazijoje stinga kompiuterinės įrangos mokinių patikrinimams vykdyti.

2019 m. gimnazijos teritorija aptverta segmentine tvora, atlikti kiemo vartų ir vartelių įrengimo darbai (21 278 Eur), suremontuotas vestibulis (15 800 Eur), laiptinė, pakeisti turėklai, įrengtos koridoriaus laiptinių apsauginės grotelės, atnaujintos priešgaisrinės spintelės (27 900 Eur), įrengtos sporto salės langų apsaugos (4 300 Eur), nupirkti nauji baldai poilsio zonai mokytojų kambaryje (1 230 Eur), įrengtos kūrybinės techninės dirbtuvės FabLab (9 000 Eur), kurios kasmet papildomos priemonėmis, įranga.

2020 m. sudarytos sąlygos kokybiškam gamtamoksliniam ugdymuisi: gavus finansavimą (18 000 Eur) įsteigta gamtos mokslų laboratorija, atnaujintas gamtos mokslų laboratorijos paruošiamasis, taip pat cokoliniame aukšte įrengta WC patalpa (8 240 Eur). Techninėse kūrybinėse dirbtuvėse įvesta rekuperacinė sistema (4 200 Eur). Atsižvelgus į Mokinių tarybos atliktą apklausą ir suderinus su Gimnazijos taryba, įkurta amfiteatrinė poilsio zona mokiniams (5 406 Eur). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įkurtos laisvalaikio zonos mokiniams I aukšto koridoriuje, II aukšto fojė, poilsio zona prie psichologo kabineto. Taip pat įgyvendintas projektas, skirtas vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas kabinetuose (12 500 Eur)

2021 m. siekiant gimnazijai gauti higienos pasą, buvo atlikti šie darbai: užtikrintas karšto vandens tiekimas pirmo aukšto WC patalpoje, gimnazijos lėšomis suremontuotos koridorių laiptinės, mokinių tarybos, metodinės tarybos patalpos. 2021 m. atnaujinta elektros instaliacija kabinetuose, laiptinėse ir koridoriuose, elektros skydinė, pakeisti šviestuvai į LED. Užtikrinant bendruomenės saugumą, bendradarbiaujant su LT policija įgyvendintas lauko kamerų projektas: kameros įrengtos ir prijungtos prie policijos pulto nuolatiniam stebėjimui, taip pat atnaujintos vaizdo kameros gimnazijos patalpose.

Atnaujintas užsienio kalbų kabinetas, gimnazijos muziejus, įrengta darbo vieta spec. pedagogui, 2022 m. - karjeros specialistui.

2022-2023 m. įrengta ramybės erdvė: nupirktos įvairios priemonės, skirtos mokinių socialinės emocinės savijautos stiprinimui (2 900 Eur). 2022 m. atliktas šoninių laiptinių remontas (18 000 Eur). 2022 m. buvo atnaujintos fizinio ugdymo persirengimo patalpos, dušinės ir WC patalpos (40 000 Eur) Tarpininkaujant mokinių tėvams, gauta neatlygintina parama iš SĮ „Vilniaus miesto būstas“, atnaujinti mokomieji kabinetai ir poilsio erdvės. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais AB „Swedbank“, gauta neatlygintina parama - baldai kabinetams ir poilsio erdvėms.

2023 m. bibliotekos modernizavimui skirta 4630 Eur (pakabintos lubos, atnaujinta elektros instaliacija, pakabinti nauji šviestuvai). Taip pat 2023 m. buvo atnaujinta IT kabinetams nupirkta nauja kompiuterinė įranga, tam skirta buvo 14 398 Eur. 3500 Eur buvo skirta technologijų kabineto atnaujinimui: perdažytos sienos, nupirkti nauji baldai, atlikti elektros instaliacijos darbai. Taip pat buvo atnaujintos I ir II aukšto laiptinės, tam skirta 40 000 Eur. 2023 m. atnaujinamas sporto aikštynas.

**4.3. SSGG analizės suvestinė.** Atlikus mokyklos veiklos vidinę analizę, įvertinus išorės veiksnius, daroma SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Palanki mokymosi aplinka.</li> <li>● Daugumos dalykų VBE rezultatų vidurkis aukštesnis už Vilniaus miesto ir Lietuvos vidurkius.</li> <li>● Moderni IT bazė, galimybės ja naudotis.</li> <li>● Moderniomis priemonėmis bei įranga aprūpintos ugdymo erdvės.</li> <li>● Aukšta pedagogų kvalifikacija.</li> <li>● Akademinės, strateginės ir tarptautinės partnerystės.</li> <li>● Ilgalaikiai ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>● Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.</li> <li>● Įrengta gamtos mokslų laboratorija, modernus užsienio kalbų kabinetas, poilsio ir laisvalaikio erdvės, ramybės erdvė, pastatyta lauko klasė.</li> <li>● Nedidelis patyčių mastas.</li> <li>● Gerai bendruomenės narių vertinama gimnazijos vidinė aplinka.</li> <li>● Planingai atnaujinamos ugdymo aplinkos, priemonės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokinių tvarkaraščiai nepakankamai palankūs akademinį dalykų atžvilgiu.</li> <li>● Silpnas tėvų įsitraukimas į mokinių pažangos stebėseną.</li> <li>● Mokinių motyvacijos stoka.</li> <li>● Triukšmas ir tarša dėl šalia esančios judrios gatvės.</li> <li>● Sringa užduočių, skatinančių mokinius sieti ugdymo turinį su realiu gyvenimu ir patirtimi.</li> <li>● Inovatyvių metodų taikymo stoka.</li> <li>● Priemonių ir medžiagos trūkumas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</li> <li>● Žemėjantys mokinių akademiniai pasiekimai.</li> <li>● Mokinių vėlavimas į pamokas, pamokų praleidimas be pateisinamos priežasties.</li> <li>● Gimnazijoje priimtų sprendimų, susitarimų nesilaikymas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bendruomenės narių įtraukimas į sprendimų priėmimą.</li> <li>● Skaitmeninių ugdymosi aplinkų naudojimas.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokiniai turi galimybes pamokose naudoti IKT, ruošti metinius projektus, dalyvauti olimpiadose.</li> <li>● Galimybės tobulinti profesinę kvalifikaciją.</li> <li>● Mokymasis kitose erdvėse.</li> <li>● Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo integracija į mokomuosius dalykus.</li> <li>● Inovatyvių ugdymo metodų taikymas.</li> <li>● Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</li> <li>● Didėjantis dėmesys profesiniam mokinių orientavimui nacionaliniu mastu ir daugiau galimybių šiai veiklai gimnazijoje.</li> <li>● Palanki geografinė gimnazijos padėtis pamokoms kitose erdvėse organizuoti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Švietimo politikos dažna kaita.</li> <li>● Mokytojų trūkumas.</li> <li>● Mažėjanti mokinių motyvacija, nenoras siekti aukštesnių rezultatų.</li> <li>● Sveikos gyvensenos įgūdžių trūkumas, žalingų įpročių plitimas.</li> <li>● Metodinė medžiaga pagal atnaujintas bendrąsias programas nėra susisteminta, trūksta šaltinių lietuvių kalba.</li> <li>● Nepakankamas mokyklų finansavimas pokyčiams įgyvendinti.</li> </ul>