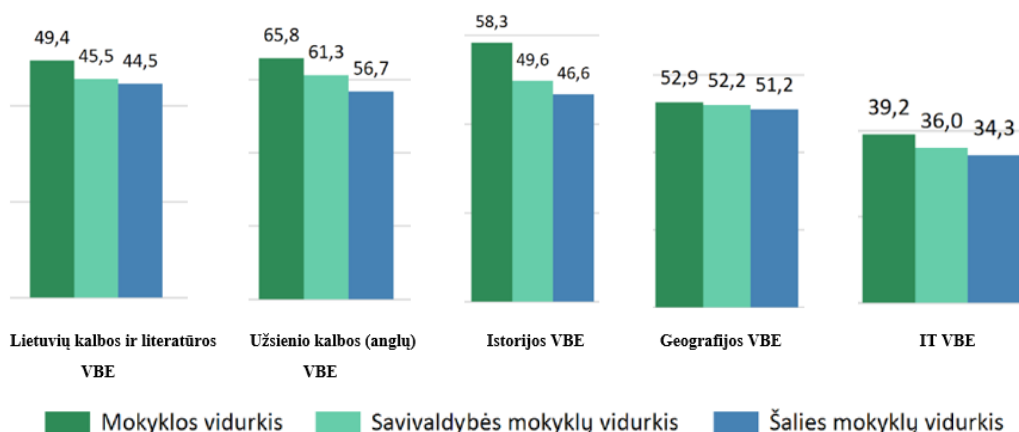


2022 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Prioritetas

Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

- 2022 m. 100 proc. gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus, 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. IV klasių mokiniai geriau nei Vilniaus miesto ir šalies abiturientai laikė lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, geografijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus.



- 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatas – 6,84, 2022 m. – 6,78.

2021 m. matematikos PUPP rezultatas – 6,98, 2022 m. – 4,27.

Atsižvelgus į PUPP rezultatus buvo parengtas *Rezultatų gerinimo planas*, kuriuo vadovaudamiesi mokytojai planuoja ugdymo procesą. Buvo vykdoma *Plano* stebėseną, rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiama papildoma individuali pagalba.

Atlikta palyginamoji 2021 m. ir 2022 m. VBE ir PUPP analizė, rekomendacijos pristatytos gimnazijos mokytojams rugsėjo mėn. Pagerėjo šių valstybinių brandos egzaminų rezultatai: chemijos (9,4 proc.), istorijos (1,5 proc.), geografijos (3,3 proc.). 2022 m. gimnazijos abiturientai geriau nei Vilniaus m. savivaldybės ir šalies mokyklų mokiniai laikė šiuos VBE: lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos įvertinimų vidurkis 49,4, savivaldybės – 45,5, šalies – 44,5), užsienio kalbos (anglų) (gimnazijos įvertinimų vidurkis 65,8, savivaldybės – 61,3, šalies – 56,7), istorijos (gimnazijos įvertinimų vidurkis 58,3, savivaldybės – 49,6, šalies – 46,6), geografijos (gimnazijos įvertinimų vidurkis 52,9, savivaldybės – 52,2, šalies – 51,2), informacinių technologijų (gimnazijos įvertinimų vidurkis 39,2, savivaldybės – 36, šalies – 34,3). 2022-08-31, d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.

II klasių mokiniams įvykdyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos (dalyvavo 97 proc. II kl. mokinių, direktoriaus 2022-10-04 d. įsakymas Nr. V-240) diagnostiniai testai, metodinėse grupėse aptarti rezultatai, pateiktos rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis brandos egzaminas IV klasių mokiniams (dalyvavo 100 proc. IV kl. mokinių, direktoriaus 2022-10-04 d. įsakymas Nr. V-240) rezultatai aptarti metodinėje grupėje ir su mokiniais, numatytos gairės rezultatų gerinimui.

I-IV gimnazijos kl. mokiniams organizuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti: socialiniams ir gamtos mokslams (1 val. per savaitę), užsienio kalbai (1 val. per savaitę), IT (1 val. per savaitę), lietuvių kalbai ir literatūrai (2 val. per savaitę), matematikai (2 val. per savaitę). Bendruomenės susitarimu, visoms I ir III klasėms skirtos papildomos matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos.

Ugdymo(si) procese nuolat naudojamos virtualios aplinkos: 100 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų nupirktos mokymosi aplinkos EDUKA licencijos, mokymosi sistema *Egzaminatorius*, skaitmenine mokymosi priemone APROMIS naudojasi 100 proc. išplėstiniu IT kursu besimokančių III-IV gimnazijos klasių mokinių ir 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių, pasirinkusių programavimo modulį, „Vyturio“ biblioteka 2021 m. naudojosi 41 proc., o 2022 m. – 60 proc. mokinių, taip pat ugdymo(si) procese mokytojai ir mokiniai naudojami Moodle, Microsoft Office 365 ir kt. aplinkomis.

100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacijose, panaudota 99,97 proc. gimnazijai skirtų lėšų.

3. Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė 2022 m. organizavo plačiojo įsivertinimo apklausas, kuriose dalyvavo gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai. Išanalizavus apklausų duomenis, išskyrus žemiausias vertes, bendradarbiaujant su mokytojais, parengtos rekomendacijos, kaip tobulinti žemiausias mokinių vertes. Apklausų duomenys kaupiami ir saugomi Microsoft Office 365 aplinkoje.

4. 2022 m. kovo 14 d. buvo organizuotas seminaras apie įtraukųjį ugdymą, kuriame dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai. 2022 m. balandžio 13 d. suburta ir direktoriaus įsakymu V-116 patvirtinta įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda, paskirstytos funkcijos tarp komandos narių. Komandos susitikimai vyksta kartą per mėnesį.

2022 m. gegužės 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140 patvirtintas veiksmų planas dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą. Jis pristatytas bendruomenei, viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Konsultantų komanda nuolat teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.

2022 m. spalio mėn. gimnazijos mokytojams vyko praktiniai mokymai dėl sklandžios SUP mokinių įtraukties į ugdymo procesą. Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda parengė informacinę medžiagą, kurią skelbia gimnazijos internetinėje svetainėje.

Lapkričio mėn. atlikta bendruomenės apklausa apie įtraukųjį ugdymą, apibendrinti rezultatai, parengtos rekomendacijos pristatytos bendruomenei (žr. gimnazijos internetinėje svetainėje).

2022 m. vasario ir gruodžio mėn. įtraukiojo ugdymo komanda atliko SUP mokinių apklausą apie jų įtraukti į ugdymo procesą. Duomenys ir rekomendacijos pateiktos gimnazijos mokytojams (žr. gimnazijos internetinėje svetainėje).

Surengti tiksliniai vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 2022-01-18 d., 2022-05-15 d., 2022-05-24 d., teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, mokytojams, aptariamas ir patvirtinamas pagalbos planas konkrečiam mokiniui.

5. 2022 m. balandžio mėn. gimnazijos psichologė atliko gimnazijos mikroklimato tyrimą. 75 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą. Birželio mėn. mokytojų tarybai pristatyti mikroklimato tyrimo rezultatai, rekomendacijos bei planas, silpnųjų rodiklių gerinimui (direktoriaus 2022-06-21 d. įsakymas Nr. V-193).

6. Įkurtas relaksacinis kabinetas, jis aprūpintas reikalingomis priemonėmis. Gimnazijos psichologė organizuoja terapinius užsiėmimus mokiniams, moko juos nusiraminti būdų, atpažinti ir įvardinti emocijas.

6. Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, gimnazijoje veikia ISM universiteto Verslo klasė. ISM universiteto dėstytojai, savo srities ekspertai iš prestižinių JAV ir Europos universitetų veda pamokas įvairiomis aktualiomis temomis gimnazijos mokiniams. Pamokų metu mokiniai įgyja naujų žinių, o jaunųjų startuolių kūrėjai turi galimybę pasinaudoti praktiku – ISM dėstytojų ir absolventų – konsultacijomis. Taip pat ISM atstovai konsultuoja mokinius karjeros klausimais. 2022 m. ISM verslo klasė baigė 42 III-IV gimnazijos kl. mokiniai (2021 m. – 24).

7. Gimnazija tęsia bendradarbiavimą su *Junior Achievement Lietuva* ir *VšĮ Versli Lietuva*. Gimnazijoje veiklą vykdo 2 mokinių Jaunosios bendrovės: *VJBG Hoodies* ir *Dropshipping* verslo formos kompanija. 2 mokinių komandos dalyvavo virtualioje inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“, komanda, sukūrusi verslo idėją „Kombo Market“, laimėjo pirmąją vietą tarp 20-ies Lietuvos mokyklų. Tarptautiniame „International Pitch Battle“ konkurse gimnazijos mokinių komanda (40 komandų, iš 7 skirtingų pasaulio šalių), užėmė 3 vietą ir laimėjo 300 € investiciją bei kvietimą į Expo mugę, kurioje varžysis dėl didesnių investicinių fondų. 2022 m. mokiniai laikė The Entrepreneurial Skills Pass (ESP) egzaminą tarptautiniam verslumo pasui gauti. 2022 m. tarptautinį verslumo pasą gavo 14 (2021 m. – 6) mokinių.

8. Bendradarbiaujant su Vilnius Tech gimnazijoje įgyvendinami ilgalaikiai projektai Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje: „Verslo planas Canvas metodu“, „Mobilioji programėlė „Gamybos kaštų, lūžio taško skaičiavimas ir analizė“, „X įmonės komunikacijos/rinkodaros/finansinė analizė“, „Asmeniniai finansai kaip būdas sulaukti orios ir nerūpestingos senatvės“, „Mobiliųjų įrenginių programavimas“, „2D modeliavimas“.

9. Tęsimas 2021 m. pradėtas integruoto gamtos mokslų ir IT kurso mokymas gimnazijos I ir II gamtos mokslų klasėse. I gamtos mokslų klasės ir III gimnazijos kl. mokiniai naudojami gamtos mokslų laboratorija, įgyvendindami pasirinktą privalomą projektinę veiklą. I gamtos mokslų klasės mokiniai įgyvendina STEM ilgalaikius projektus: „Kuriu ir eksperimentuoju“, „Vitaminai. Vitaminas C“, „Tvarumas supančioje aplinkoje“, „Gaminio kūrimas, panaudojant gimnazijos FabLab priemones“, „Laikas – pinigai“. Laboratorijoje vyksta ir neformaliojo švietimo veiklos.

10. Gimnazijoje siekiama didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas, todėl nuo 2022 m. sausio mėn. gimnazija dalyvauja SĮ „Vilniaus planas“, Vilniaus miesto savivaldybės ir VšĮ „Vilniaus švietimo pažangos centras“ koordinuojamame bandomajame projekte „IV IT kalbos“. Mokiniai, dalyvaudami projekte, susipažįsta su esminiais skaitmenizacijos pagrindais, turi galimybę ugdytis keturias IT sritis: kompiuterinės įrangos saugą, įrenginių valdymą ir programavimą, produktų dizainą kaip vaizdą, garsą, piešimą, kūrimą bei elektroninį sportą. Projekte IV IT kalbos siekiama, kad kiekvienas mokinyt būtų gerai įvaldęs bent tris kalbas: gimtąją, užsienio ir IT kalbą.

11. Nuo 2022 m. rugsėjo gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus muziejumi ir I-III gimnazijos klasių mokiniai įgyvendina istorinį, geografinį, fotografijos, literatūros tiriamąjį projektą, skirtą Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms. Projekto rezultatas – Vilniaus muziejuje nuo 2023 m. birželio mėn. planuojama eksponuoti gimnazijos mokinių darbų parodą.

II. Prioritetas

Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę:

1. Gimnazijos tikslas – ne tik akademiniai pasiekimai, bet ir pilietiškumo ugdymas, saugi socialinė ir emocinė aplinka, palankus mikroklimatas. Siekiama suteikti galimybes mokiniams įgyti praktinių žinių skirtingose savanorystės srityse. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja gyvūnų prieglaudose, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato organizuojamoje edukacinėje programoje *Alternatyvaus teksto rašymas regėjimo negalią turintiems vartotojams*. 20 gimnazijos mokinių, bendradarbiaudami su Maltos ordinu, įgyvendina projektą *Maistas ant ratų* – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijos mokinė J. R. 2022 m. už savanorystę su neįgaliais vaikais buvo apdovanota (1 iš 6 Lietuvoje) Lietuvos tautinio olimpinio komiteto apdovanojimuose už garbingo elgesio sporto pavyzdžius *Kilnus žaidimas (Fair Play)*. Gimnazijoje ir toliau sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE programa. Pabaigus DofE programą išduodamas tarptautinis sertifikatas ir ženklelis, atitinkantis skirtingus programos sudėtingumo lygius. 2022 m. gimnazijos mokiniai pasiekė 10 sidabro, 6 bronzos ir 2 aukso ženklelius. Gimnazija yra pirmoji Lietuvoje pagal DofE programą baigusiu dalyvių skaičių. Kasmet gimnazijos mokiniai, jų tėvai ir mokytojai dalyvauja „Solidarumo bėgime“, renka ir aukoja lėšas organizacijai „Gelbėkite vaikus“. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Vilkpėdės slaugos ligonine: rengia Advento popietes, knygų skaitymo vakarus senjorams įvairiomis kalbomis, dalina gimnazistų pagamintus

atvirlaiškius. Įgyvendindami SEU LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programą, mokiniai kartu su klasių auklėtojais vykdo savanorystės projektus: tvarko Rasų kapines, veda užsiėmimus lopšelių-darželių ugdytiniams ir kt.

2. Būsimiems pirmokams prieš mokslo metų pradžią organizuota pažintinė – edukacinė programa *Atrask, pažink, įveik*, skirta komandinio darbo įgūdžių ugdymui, susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui.
3. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime, kartu su tėvais organizuojamos karjeros dienos *Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis*. Tėvai dalyvavo bendruomenės renginiuose, organizavo pažintinius žygius.
4. Mokytojams buvo organizuoti šie kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2022 m. spalio 7 d. „Grįžtamojo ryšio taikymas, stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“, 2022 m. gruodžio 6 d. organizuoti mokymai „Pedagogų perdegimo prevencija ir psichologinis atsparumas“, 2022 m. gegužės 27-28 d. „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“.
5. Gimnazijos techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab mokinių gaminama įvairi atributika ir simbolika parduodama gimnazijos renginių metu, surinktos lėšos aukojamos labdaros – paramos projektams, nevyriausybinėms organizacijoms.
6. I-II kl. mokiniai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ paskaitų cikle.
7. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe, organizuotas renginys prie dr. J. Basanavičiaus paminklo, skirtas dr. J. Basanavičiaus 171-osioms gimimo metinėms paminėti.
8. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai parengė ir išleido 2023–ųjų metų gimnazijos kalendorių, kuriame pristatoma gimnazija, atsispindi jos savitumas, tradicijos, pasiekimai.

SSGG analizės suvestinė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Pozityvus gimnazijos įvaizdis, gerėjanti estetinė gimnazijos aplinka, ugdymosi sąlygos. • Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. • Inovatyvios, nuolat atnaujinamos mokymosi priemonės. Saugi ir šiuolaikiška aplinka. • Mokymuisi palankus mikroklimatas. • Mokinio poreikius atitinkančios pagalbos teikimas. • Nuolat besimokantys, inovatyvūs mokytojai. • Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais. • Efektyvus gimnazijos socialinių tinklų išnaudojimas viešinant gimnazijos veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. • Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą. • Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. • Mokinių įsivertinimas kaip savivoka. • Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. • Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda. • Pedagogų trūkumas. • Neatnaujintas lauko sporto aikštynas. • Gimnazijoje priimtų sprendimų, susitarimų nesilaikymas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas. • Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. • Naudoti įvairias bendradarbiavimo strategijas ugdomojoje veikloje. • Aktyvinti mokinių savivaldą. • Išnaudoti šiuolaikines technologijas ir tikslingai mokyti kitose erdvėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų trūkumas. • Mažėjanti mokinių motyvacija, nenoras siekti aukštesnių rezultatų. • Reformos švietimo sistemoje. • Sveikos gyvensenos įpročių neturėjimas, žalingų įpročių plitimas. • Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai daro įtaką mokinių vertybinėms nuostatom.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Didinti tėvų įsitraukimą į bendruomenės veiklą bei plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.• Didėjantis dėmesys mokinių karjeros ugdymui. | |
|--|--|

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR PRIEMONĖS

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
I PRIORITETAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką			
TIKSLAS. Pasidalytoji atsakomybė už mokinių pasiekimus ir pažangą: ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.			
<p>Nagrinėti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (BUP) ir rekomendacijas jų įgyvendinimui metodinėse grupėse.</p> <p>Nuosekliai organizuoti mokytojų pasirengimą ir stiprinti kompetencijas įgyvendinant UTA, užtikinti stebėsenos procesą.</p>	Sausis – kovas	Administracija, mokytojai	100 proc. mokytojų susipažinę su BUP ir rekomendacijomis jų įgyvendinimui.
	Sausis	Administracija	Atnaujinta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.
	Sausis	Įsivertinimo grupė	Mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų (toliau – ŠPS) apklausa apie UTA ir pateikta situacijos analizė.
	Kovas	Administracija	Organizuotas seminaras gimnazijos mokytojams ir ŠPS „UTA: reikalavimai ir galimybės“. 100 proc. gimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo seminare.
	2023 m.	Kuruojantys vadovai	Gimnazijos vadovai atlieka ugdomosios veiklos stebėseną: pagal kuruojamas sritis stebėtos 5 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus.
	Kovas - gegužė	Kuruojantys vadovai, metodinės grupės	Metodinių grupių pasitarimai „Dalykinių kompetencijų tobulinimas“ gimnazijos mokytojams organizavimas. 100 proc. gimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo metodinių grupių pasitarimuose.
	Birželis	Metodinė taryba Metodinė taryba	Pakoreguota ir atnaujinta Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Parengti pamokos ir ilgalaikių planų pavyzdžiai.
Nagrinėti atnaujintus pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašus bei ugdymo planą, parengti gimnazijos ugdymo planą 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.	Kovas - balandis	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, ŠPS	100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintais pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašais, ugdymo planais, suburta darbo grupė gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planui parengti,

<p>Ugdyti mokinių gebėjimą/įgūdžius kiekvienoje pamokoje kelti optimalius mokymosi tikslus, taikyti įvairias refleksijos ir įsivertinimo strategijas.</p> <p>Kartu su mokiniais stebėti jų individualią pažangą, atlikti apklausas, analizuoti duomenis.</p> <p>Taikyti pastoliavimą ir diferencijavimą siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir individualios pažangos.</p>	<p>Gegužė - birželis</p> <p>2023 m., Gegužė, gruodis</p> <p>Gegužė, gruodis</p> <p>2023 m.</p>	<p>Ugdymo plano rengimo grupė</p> <p>Mokytojai, ŠPS</p> <p>Kuruojantys vadovai Mokytojai Įsivertinimo darbo grupė</p> <p>Kuruojantys vadovai, mokytojai, įsivertinimo grupė</p>	<p>Parengtas gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas.</p> <p>Mokiniai supranta pamokos uždavinį, geba kelti mokymosi tikslus pamokoje. Mokytojai sistemingai naudoja įvairius instrumentus mokinių įsivertinimui ir refleksijai. Pildydami individualios pažangos stebėjimo apklausą ne mažiau 70 proc. mokinių nurodo, kad išsikelia mokymosi tikslus.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytoju stebi ir analizuoja savo pažangą, planuoja tolimesnę savo mokymąsi. Ne mažiau 5 proc. padidėjo pažangą padariusių mokinių. Įsivertinimo darbo grupės atliktos ir išanalizuotos mokinių individualios pažangos stebėjimo apklausos. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos.</p> <p>Įsivertinimo duomenys rodo, kad rodiklis „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ pagerės daugiau kaip 3 proc.</p>
<p>Plėtoti projektinę veiklą, ugdymą kitose erdvėse, integruotas pamokas ir kitas edukacines veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Kuruojantys vadovai, mokytojai</p>	<p>Užduotys pamokose ir namų darbai yra įvairūs, skatinantys bendradarbiavimą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, ugdantys skaitmenines kompetencijas. Pildydami individualios pažangos stebėjimo apklausą, tai nurodys ne mažiau 75 proc. mokinių.</p> <p>Visi III gimnazijos klasės mokiniai vykdo projektinę veiklą. Aktyviai dalyvaujama Vilniaus m. savivaldybės ir EDU projekte „Vilnius yra mokykla“ bei kitose ugdymosi aplinkose. Kiekvienas mokinys per metus bent dešimt pamokų ugdomi kitose erdvėse.</p> <p>Optimaliai panaudotos Kultūros paso galimybės, 100 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose.</p> <p>Bendradarbiaujant su LJA, įsteigtos ir veiklą vykdo 3 mokinių jaunosios bendrovės.</p>

Didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas.	2023 m.	Mokytojai	Parinktas/sukurtas skaitmeninis turinys mokiniams yra patrauklus, sudaromos galimybės išbandyti įvairaus sudėtingumo ir pobūdžio užduotis. Ugdymo proceso stebėseną rodo, kad mokiniai naudojami įvairiais skaitmeniniais ištekliams mokymosi tikslams pasiekti ir mokymosi motyvacijai didinti.
Atlikti skaitmeninio turinio ir priemonių poreikio tyrimą.	Birželis	Kuruojantys vadovai, metodinės grupės	Atliktas skaitmeninio turinio ir priemonių poreikio tyrimas, sudarytas viešųjų pirkimų planas.
II gimnazijos klasių mokiniams organizuoti bandomuosius PUPP. IV gimnazijos klasių mokiniams organizuoti bandomuosius VBE.	Vasaris Balandis Spalis	Pavadootojos, kuruojančios II ir IV gimnazijos klases, dalykų mokytojai	Apibendrinti bandomųjų PUPP ir VBE rezultatai, pristatyti mokytojams ir mokiniams, pateiktos rekomendacijos dėl rezultatų gerinimo.
I – III gimnazijos klasių mokiniams organizuoti atsiskaitomieji darbai.	Kovas Spalis	Pavadootojos, kuruojančios I-III gimnazijos klases, dalykų mokytojai	Organizuoti atsikaitomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos, užsienio kalbos, socialinių mokslų, gamtos mokslų darbai I ir III kl. mokiniams spalio – lapkričio mėn., atlikta jų rezultatų analizė, pateiktos rekomendacijos dėl rezultatų gerinimo.
Atlikti VBE ir PUPP analizę.	Spalis	Pavadootojai, kuruojantys IV ir II gimnazijos klases, klases	Atlikta PUPP ir VBE palyginamoji analizė. Duomenys ir rekomendacijos spalio mėn. pristatyti gimnazijos bendruomenei.
Organizuoti konsultacijas mokiniams individualiai pažangai gerinti. Skatinti „Mokiniai - mokiniams“ konsultacinę veiklą.	2023 m. Rugsėjis - gruodis	Mokytojai	Organizuojamos socialinių, gamtos mokslų, užsienio kalbų, IT, lietuvių kalbos, matematikos konsultacijos. Mokiniai teikia mokymosi pagalbą vieni kitiems. Suderintas konsultacijų „Mokiniai-mokiniams“ grafikas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas.
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais SĮ „Vilniaus planas“ ir VšĮ „EDU Vilnius“ dalyvauti projekte „IV IT kalbos“. Bendradarbiauti su Vilnius Tech Kūrybinių industrijų fakultetu, dalyvauti Vilnius Tech Ateities Inžinerijos veiklose.	2023 m.	Administracija IT mokytojai Mokytojai ir ŠPS	Atnaujinta projekto dalyvių komanda, įgyvendinamas modulis „E-SPORTAS“, tęsiamas modulis „Kompiuterinės įrangos sauga“ (Cyber & Hack). Vykdoma projekto sklaida. Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse, projektinių darbų pristatymo konkursuose. II gimnazijos kl. mokiniai rengia darbus keturiems moduliams: Investavimas Luminor Trade

			aplinkoje, Verslo plano rengimas Canvas metodu, Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu, Android programėlių kūrimas.
Stiprinti STEM dalykų ugdymą(si): tinkamų mokymosi strategijų parinkimas ir mokytis padedančio vertinimo taikymas ugdant(-is) STEM dalykus.	2023 m.	Pavadootojas, kuruojantis STEM įgyvendinimą gimnazijoje, gamtos mokslų, IT, matematikos mokytojai	Tęsiamas integruoto gamtos mokslų ir IT kurso ugdymas I-II gimnazijos klasėse, kursas atnaujinamas birželio mėn.
	Kovas		Atlikta mokinių, besimokančių pagal integruotą gamtos ir IT kursą, apklausa internetiniu būdu. Mokinių, teigiančių, kad integracija kelia motyvaciją, padeda siekti geresnių rezultatų, dalis – 97 proc.
	2023 m.		Gamtos mokslų pamokų metu efektyviai išnaudojama gamtos mokslų laboratorija, kiekvienai klasei kartą per savaitę vyksta pamokos gamtos mokslų laboratorijoje.
	2023 m.		Mokytojai I-os gamtos mokslų klasės mokiniams ir III klasių mokiniams siūlo rinktis STEM ilgalaikius projektus.
			Bendradarbiaudami su VU, STEM dalykų mokytojai dalyvauja ProStem projekte.
	Gegužė		Organizuota Vilniaus m. mokinių STEM ilgalaikių projektų konferencija.
	2023 m.		Ugdymo stebėseną ir TaMo analizę rodo, kad ne mažiau kaip 50 proc. STEM dalykų pamokų - patyriminės.
	Birželis		Organizuotas tėvų, buvusių mokinių ar kitų STEM srityse dirbančių asmenų profesijos pristatymas mokiniams.
	2023 m.		STEM mokytojai ugdymo tikslais naudojami kitomis mokymo(si) erdvėmis. (Ateities inžinerijos platforma, VU Gyvybės mokslų centras, Vilniaus Tech laboratorijos, virtualios erdvės, gamtamokslinė laboratorija). Kiekvienas mokytojas per metus bent 10 pamokų veda kitose erdvėse.
TIKSLAS. Pagalbos mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų ir/ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprinimas.			
Organizuoti praktikumą mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Visi mokiniai skirtingi: ugdymo proceso pritaikymo iššūkiai”	Lapkritis	Įtraukiojo ugdymo komanda	Tobulinamos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Mokytojai dalinasi sėkminga įtraukties patirtimi.

<p>Atnaujinti įtraukiojo ugdymo konsultantų gimnazijoje komandą ir veiksmų planą dėl mokinių, turinčių SUP, sklandžios įtraukties į ugdymo procesą ir gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Naujinti informacinę medžiagą apie įtraukųjį ugdymą ir supažindinti gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Vykdyti mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų apklausą apie įtrauktį.</p> <p>Organizuoti mokinių tėvų (globėjų) švietimą, siekiant įtraukiojo ugdymo plėtros ir kokybės.</p> <p>Siekti didesnės visų mokinių įtraukties į gimnazijos veiklas (projektai, akcijos, renginiai ir kt.).</p>	<p>Sausis-vasaris</p> <p>2023 m.</p> <p>Vasaris - Kovas</p> <p>2023 m.</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo komanda</p>	<p>Atnaujinta įtraukiojo ugdymo komanda. Atnaujintas veiksmų planas dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą. Pristatytas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Atnaujinta informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą, 100 proc. mokytojų ir ŠPS su ja supažindinti.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda apibendrina apklausos rezultatus, parengia ir pristato gimnazijos bendruomenei rekomendacijas dėl įtraukties procesų tobulinimo.</p> <p>Žr. Įtraukiojo ugdymo komandos planą.</p> <p>80 proc. mokinių, kuriems nustatyti SUP, dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p>
<p>Plėtoti visų mokinių ugdymo karjerai kompetencijas.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Ugdymo karjerai specialistas</p>	<p>Žr. Karjeros specialisto veiklos planą.</p>
<p>II PRIORITETAS. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.</p>			
<p>TIKSLAS. Stiprinti bendrystės kultūrą, pozityvius santykius, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.</p>			
<p>Sutelkti gimnazijos bendruomenės atstovus 2024-2028 m. Strateginiam gimnazijos planui parengti.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis – spalvis</p> <p>Lapkritis - gruodis</p>	<p>Administracija</p> <p>Įsivertinimo darbo grupė</p> <p>Metodinė taryba</p>	<p>Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti.</p> <p>Atlikta SSGG analizė. Surinkti mokyklos bendruomenės pasiūlymai dėl strateginio planavimo.</p> <p>Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2024-2028 m.. 20 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo rengiant Strateginį gimnazijos planą 2024-2028 m..</p>
<p>Organizuoti tradicinius renginius, kurti naujas tradicijas.</p> <p>Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir lyderystę, pilietiškumo ir socialinio sąmoningumo kompetencijas.</p>	<p>2023 m.</p> <p>Lapkritis</p> <p>2023 m.</p>	<p>Administracija</p> <p>Metodinės grupės</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokiniai dalyvauja kūrybinėje veikloje, vyksta kūrėjų konkursai.</p> <p>Išleistas mokinių kūrybos almanachas.</p>

Stiprinti informacijos apie gimnaziją sklaidą.			<p>Igyvendintas renginių ciklas, skirtas Vilniaus 700 įkūrimo metinėms.</p> <p>Mokiniai aktyviai skaito ir dalyvauja e-laikraščio „Ritmas“ leidyboje.</p> <p>Techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab gaminama gimnazijos atributika: kuriami ir naudojami bendruomenės tapatumą stiprinantys ženklai.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinama DofE programa.</p> <p>Gimnazijos veikla ir pasiekimai garsinami medijose.</p>
Stiprinti tėvų įtrauktį į bendruomenės veiklas ir iniciatyvas.	<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Lapkritis – gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Administracija</p> <p>Mokinių tėvai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Kūrybinės dirbtuvės mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Naktinis žygis Panerių miške mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės prevencinis renginys „Atpažink! Suprask! Padėk!“</p> <p>Prevencinis renginys „Mokomės bendrauti: tėvų bendravimo įgūdžiai su paaugliais“, „Esu mylimas, bet noriu būti suprastas“.</p> <p>Pažintis su profesijomis „Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis“.</p> <p>Edukaciniai užsiėmimai „Pažindami savo vaiką – pažinkime save“.</p> <p>Mokinių tėvai aktyvūs bendruomenės nariai: dalyvauja gimnazijos veiklose, siūlo iniciatyvas, skiria 1,2 GPM.</p>
Išanalizuoti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, parengti rekomendacijas dėl žemiausių verčių tobulinimo.	Sausis – kovas	Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė parengė ir pateikė rekomendacijas mokytojams dėl žemiausių plačiojo audito įsivertinimo verčių tobulinimo.
Organizuoti gimnazijos bendruomenei veiklas prevencinėmis ir kitomis aktualiomis temomis.	<p>Kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>Administracija</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>visuomenės sveikatos specialistas</p>	<p>Vilniaus miesto mokyklų 8-11 klasių mokinių prevencinis renginys „Pastebėk! Nebūk abejingas“.</p> <p>Komplimentų diena gimnazijos bendruomenei „Pačiulbėk gražiausią komplimentą“.</p>

	Spalis Gruodis 2023 m.		Pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginys gimnazijos bendruomenės nariams. Gerumo savaitė „Padovanokime vieni kitiems Kalėdas“. Tikslinė gimnazijos bendruomenės grupė dalyvauja „Gimnazijos pedagogų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“ mokymuose.
Kartą per metus vykdyti metinius pokalbius su visais gimnazijos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Vykdyti mokytojų ir klasės auklėtojų mentorystės programą.	Birželis 2023 m.	Direktorius Kuruojantys vadovai	Surengti metiniai pokalbiai su visais gimnazijoje dirbančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Mentorystė vykdoma pagal patvirtintą tvarką.
Įgyvendinti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą vykdant Lions Quest programą. Atnaujinti klasės valandėlių turinio programas, integruojant Lions Quest programą. Atnaujinti SEU stebėsenos sistemą, vadovaujantis SEU principais ir pamokos struktūros reikalavimais. Nuosekliai taikyti SEU strategijas ugdymo(si) procese. Atlikti mokinių apklausą apie SEU taikymą ugdymo procese.	Rugsėjis Gegužė - birželis Rugsėjis 2023 m. Lapkritis	SEU darbo grupė Mokytojai SEU darbo grupė Klasių auklėtojų metodinė grupė SEU darbo grupė Direktoriaus pavduotojas ugdymui, kuruojantis SEU įgyvendinimą Direktoriaus pavduotojas ugdymui, kuruojantis SEU įgyvendinimą	Atnaujintos ir mokytojams pristatytos SEU rekomendacijos dalykų pamokoms. Atnaujintos klasės valandėlių turinio programos. Atnaujinta SEU stebėsenos sistema pristatyta gimnazijos bendruomenei. Atlikta SEU mokinių apklausa apie SEU taikymą gimnazijoje. 80 proc. mokinių teigia, kad pamokose mokytojai taiko SEU nuostatas.
TIKSLAS. Puoselėti saugias, inovatyvias ugdymo(si) ir poilsio erdves.			

<p>Organizuoti akcijas, prevencinius renginius, įvairias socialines veiklas, siekiant ugdyti mokinių psichologinį atsparumą žalingam aplinkos poveikiui.</p> <p>Stebėti emocinę mokinių ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sausis Vasaris</p> <p>Kovas Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Mokytojai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Organizuotos prevencinės paskaitos: „Narkotikų prevencija“; „Saugus elgesys elektroninėje erdvėje“. Užsiėmimai mokiniams „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“.</p> <p>Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“: renginys „Mano sėkmės istorija“. Prevencinė popietė gimnazijos bendruomenei „Priklausomybės. Galimos psichologinės priežastys ir pasekmės“</p> <p>Paskaitos IV klasių mokiniams „Nerimas ir streso valdymas“.</p> <p>Prevencinis renginys „Pasaulinė diena be tabako“.</p> <p>Prevencinė paskaita „Teisinė atsakomybė“. Tolerancijos dienos minėjimas.</p>
<p>Kurti naujas komfortiškas ir funkcionalias poilsio ir ugdymosi erdves, skatinančias bendrauti, bendradarbiauti.</p> <p>Kurti patrauklią ir estetišką gimnazijos vidaus aplinką, dekoruoti gimnazijos erdves mokinių kūriniais.</p>	<p>Sausis Kovas - gruodis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>2023 m.</p>	<p>Administracija Mokinių taryba Mokytojai</p>	<p>Įrengta ramybės erdvė mokiniams ir mokytojams. Relaksacinės valandos mokiniams ir mokytojams ramybės erdvėje „Laikas sau“.</p> <p>Įrengta funkcionali susikaupimo ir tylaus darbo zona, skirta savarankiškam mokinių mokymuisi.</p> <p>Puoselėjama patraukli ir estetiška gimnazijos aplinka, kiekvieną mėnesį eksponuojamos mokinių darbų parodos.</p>
<p>Atlikti mikroklimato tyrimą.</p>	<p>Gegužė</p>	<p>Administracija, gimnazijos psichologas</p>	<p>Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas, 75 proc. teigia, kad gimnazijos mikroklimatas yra palankus. Parengtos ir bendruomenei pristatytos rekomendacijos.</p>
<p>TIKSLAS. Stiprinti tėvų/globėjų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos</p>			
<p>Sistemiškai informuoti tėvus/globėjus apie mokinių pamokų lankomumą, mokinių pažangą.</p>	<p>2023 m. Gruodis, balandis</p>	<p>Klasių auklėtojai Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Tėvai/globėjai informuojami apie I ir II signalinio pusmečių mokinio pamokų lankomumą ir rezultatus. Organizuojami išplėstiniai posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokinys ir jo tėvai, klasės auklėtojas, ŠPS, administracija.</p>

	Vasaris		Tėvai/globėjai informuojami apie I pusmečio pasiekimus. Organizuojami trišaliai susitikimai ir pasirašomi susitarimai dėl pagalbos mokiniui plano.
	Birželis		Tėvai/globėjai informuojami apie II ir metinio pusmečių rezultatus.
	Rugsėjis, lapkritis, sausis, kovas gegužė		Organizuojami VGK posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, jų tėvai/globėjai.
Organizuoti Tėvų dienas ir klasių tėvų susirinkimus.	Vasaris Balandis Rugsėjis Lapkritis	Administracija Klasių auklėtojai	Surengti klasių tėvų susirinkimai, organizuotos Tėvų dienos.
Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimus su gimnazijos administracija.	Balandis Spalis	Administracija Klasių auklėtojai	Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimai su gimnazijos administracija, kurių metu tėvai teikia siūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo.