

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Fausta Gulbinienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-141/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

1. Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu veikia ISM universiteto Verslo klasė. 1-ą kartą per mėnesį ISM universiteto dėstytojai veda pamokas įvairiomis aktualiomis temomis gimnazijos mokiniams. ISM atstovai konsultuoja mokinius karjeros klausimais ir rengia konferencijas, kuriose kviečia dalyvauti gimnazijos mokytojus. 2021 m. verslo klasę baigė 24 2-4 kl. mokiniai.
2. Bendradarbiaujant su Junior Achievement ir VšĮ *Versli Lietuva*, pagal ES verslumo projektą, gimnazijoje veiklą vykdo 13 mokinių Jaunųjų bendrovių. 2021 m. vyko simuliacinio gamyklos valdymo *TITAN* bei finansinio *CASHFLOW* žaidimų užsiėmimai, 2 mokinių komandos po 4 žmones dalyvavo startuolių kūrimo stovyklose *pitch* ir verslo čempionatuose. 2021 m. mokiniai laikė egzaminą verslumo pasui gauti ir šešėliavo 4 įmonėse. 2021 m. verslumo pasą gavo 6 mokiniai.
3. Bendradarbiaujant su Vilnius Tech, 1-4 klasių mokiniai įgyvendino nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ tematikos „Statyba praktiškai“ projektą – pastatė lauko klasę gimnazijos vidiniame kieme. Šioje klasėje bus organizuojamas ugdymo procesas ir neformalaus švietimo veiklos.
4. Bendradarbiaujant su Vilnius Tech įgyvendinami ilgalaikiai projektai Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje. Taip pat, bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, 3-ų klasių mokiniai kasmet renkasi ir įgyvendina ilgalaikius projektus.
5. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kokybiškam gamtamoksliniam ugdymui(si): mokiniai skatinami domėtis mokslinė - tiriamąja veikla, tobulinti gamtamokslinės srities pasiekimus, jiems sudarytos sąlygos atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus ir tyrimus, domėtis gamtos mokslais bei stiprinti praktinius stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžius. Gimnazijoje įkurta ir kasmet mokymo(si) priemonėmis atnaujinama gamtos mokslų laboratorija. Laboratorija oficialiai atidaryta 2021 m. lapkričio 30 d., jai suteiktas dr. Jono Basanavičiaus vardas. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 1a klasės mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslų ir IT kursą, kuriam skirta papildoma savaitinė valanda. Užtikrinant gamtamokslinio ugdymo kokybę ir tvarumą, laboratorija efektyviai naudojama ne tik integruoto gamtos mokslų ir IT kurso mokymui(si), bet ir 1-4 klasių gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimui. 1 ir 3 kl. mokiniai naudojasi gamtos mokslų laboratorija, įgyvendindami pasirinktą privalomą projektinę veiklą. Laboratorijoje vyksta ir neformaliojo švietimo veiklos.
6. Atliktas pilotinis bandymas ir patvirtintas naujas mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašas. Projekto įgyvendinimas padeda geriau pažinti kiekvieną mokinį, ugdo mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, padeda surasti konkrečius būdus, kaip patobulinti rezultatus ir siekti užsibrėžtų mokymosi tikslų.

II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę:

1. 2021 m. gegužės 6 d. surengta nuotolinė metodinė diena *Nuotolinio mokymosi metodiniai atradimai*, kurioje savo atradimais, patirtimis ir išvalgomis dalinosi gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.
2. Gimnazijos iniciatyva, kartu su Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu 2021 m. spalio 26 d. surengta šalies mokytojų konferencija *Metodiniai atradimai: nuotolinių mokymo(si) aplinkų taikymas sėkmingam hibridiniam mokymui(si)*, kurioje pranešimus skaitė šalies ir gimnazijos mokytojai, SEB banko ir ISM universiteto atstovai, gimnazijos mokiniai.
3. Būsimiems pirmokams prieš mokslo metų pradžią organizuota pažintinė – edukacinė programa *Atrask, pažink, įveik*, skirta susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, komandinio darbo ugdymui.
4. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime, kartu su tėvais organizuojamos karjeros dienos *Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis*. Tėvai inicijavo esė konkursą, skirtą Vasario 16-ajai, dalyvavo bendruomenės renginiuose, organizavo pažintinius žygius.
5. Mokiniais sudaromos sąlygos ugdytis pilietinį sąmoningumą, socialines emocijas kompetencijas, dalyvauti savanorystės – tarnystės projektuose. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja gyvūnų prieglaudose, programoje *Alternatyvaus teksto rašymas regėjimo negalią turintiems vartotojams*, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą *Sriuba ant ratų* – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijoje ir toliau sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE programa. DofE The Duke of Edinburgh's International Award (DofE apdovanojimai) yra pasaulyje gerai žinoma jaunimo mokymosi iš patirties programa, kurioje dalyvaudami jauni žmonės ne tik tobulėja patys, padeda kitiems, bet ir įgyja darbui reikalingus įgūdžius, užmezga naudingų kontaktų ateities profesijai ar verslui. DofE programos įgyvendinimo metu stiprėja mokinių socialinės kompetencijos, gerėja fizinė būklė, ugdomi sveikos gyvensenos ir bendravimo užsienio kalba įgūdžiai. Pabaigus DofE programą išduodamas tarptautinis sertifikatas ir ženklelis, atitinkantis skirtingus programos sudėtingumo lygius. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos mokiniai pasiekė 95 bronzos ženklelius, 41 sidabro ženklelį ir 11 aukso ženklelių.
6. Kartu su Mokinių taryba, atsižvelgiant į mokinių poreikius, kurie buvo nustatyti atlikus mokinių apklausą, sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai ir įvairiapusiškam asmenybės ugdymui: įgyvendintas gimnazijos erdvių atnaujinimo projektas – amfiteatre, esančiame šalia valgyklos, mokinių poilsio zonoje, gimnazijos mokiniai nutapė freską. Kuriant erdves atsižvelgiama į jų pritaikymą savivaldžiam mokymui(si), pozityviam bendravimui, mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui. Tenkinant nustatytus mokinių poreikius, įkurtos sporto, stalo žaidimų, tylos poilsio erdvės mokiniams, naujai įrengtos patalpos Mokinių tarybai. Bendradarbiaujant su mokinių taryba organizuoti konkursai, renginiai, mokinių nuomonės tyrimai ir apklausos (apie nuotolinį mokymąsi, mokinių poreikius), nuotoliniai ugdymo karjerai susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, gimnazijos alumnais, lytiškumo ugdymo paskaitos. Gimnazijos Mokinių tarybai buvo organizuoti mokymai, kuriuos vedė Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) atstovai (komandos formavimo įgūdžių stiprinimui ir tarybos veiklos efektyvinimui).
7. 2021 m. sausio mėn. vyko virtualūs mokymai „Kolega – kolegai“, kurių metu patirtimi dalijosi matematikos, anglų kalbos, fizinio ugdymo, istorijos etikos, fizikos mokytojai. Gimnazijoje

sėkmingai įgyvendinama mokytojų mentorių programa: visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams ir klasių auklėtojams skirti mentoriai.

8. Įgyvendintas renginių ciklas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės akto signataro, daktaro Jono Basanavičiaus 170 – osioms gimimo metinėms paminėti: sukurtas edukacinis filmukas *Dr. Jono Basanavičiaus pėdsakais XXI a. sostinės takais*; gimnazijos erdvės pasipuošė menininkės V. Armanavičienės karpinių paroda *Aš užgimiau Lietuvoj*; dalyvauta J. Basanavičiaus vardo mokyklų konferencijoje *Dr. Jono Basanavičiaus pėdsakais XXI a.*; bendraautoriai su Vilniaus m. savivaldybe, organizuojant renginį, skirtą dr. J. Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms paminėti; organizuotas J. Basanavičiaus vardo mokyklų bendruomenių kūrybinių darbų *Dr. Jono Basanavičiaus pėdsakais XXI a.* konkursas; atidaryta dr. Jono Basanavičiaus vardu pavadinta gamtos mokslų laboratorija; gimnazijos mokiniai ir mokytojai parengė ir išleido 2022–ųjų metų kalendorių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę kokybiško ugdymo(si) organizavimui siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Pilotinio Individualios pažangos (IP) stebėsenos projekto ir atnaujinto IP aprašo įgyvendinimas.	Sudaryta IP aprašo atnaujinimo darbo grupė. 2021 m. vasario mėn. Bendruomenės apklausa apie pilotinį IP projektą, apklausos bei pateiktų rekomendacijų analizė. 2021 m. kovo mėn. Atnaujinto IP aprašo patvirtinimas ir įgyvendinimas. 2021 m. birželio mėn. Naujo IP aprašo veiksmingumo tyrimas. 2021 m. spalio mėn. (1 tyrimas), 2021 m. gruodžio mėn. (2 tyrimas). Daugiau bendruomenės narių supras IP svarbą ir poveikį jų mokymosi rezultatams (palyginamoji pusmečių rezultatų analizė).	2020-2021 m. m. buvo vykdomas individualios pažangos pilotinis projektas. Kiekvienas projekte dalyvaujantis mokytojas stebėjo 10-ies mokinių grupės individualią pažangą. Sudaryta IP darbo grupė 2021 m. birželio 15 d. surengė klausimų - atsakymų popietę dėl individualios mokinio pažangos aprašo keitimo. Atlikta pilotiniame projekte dalyvavusių mokinių apklausa apie tai, kaip jie stebi, fiksuoja ir vertina savo asmeninę pažangą, kaip vertina IP stebėjimo modelį. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, pakoreguotas IP stebėjimo aprašas. 2021 m. rugpjūčio 30 d. IP darbo grupė surengė mokymus gimnazijos bendruomenei. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. visi gimnazijos mokytojai vykdo patvirtintą IP aprašą ir stebi bei fiksuoja mokinių individualią pažangą.

	<p>Darbo su gabiais mokiniais plėtra.</p> <p>Kuriama funkcionali, mokytis, kurti, tyrinėti skatinanti aplinka, vyksta mokymas(is) be sienų.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas darbo su gabiais mokiniais planas.</p> <p>Gabūs mokiniai dalyvauja gimnazijos ir miesto olimpiadose, konkursuose, projektuose.</p>	<p>Stebimas pagerėjęs šių dalykų VBE išlaikymo vidurkis: prancūzų k. (2020 m. – 67,7; 2021 m. – 72 – 4,3 geriau nei 2020 m.), geografija (2020 m. 39,8; 2021 m. – 49,6. -) – 9,8 geriau nei 2020 m.), IT (2020 m. – 44,1; 2021 m. – 67,4 – 23,3 geriau nei buvo), lietuvių k. (2020 m. – 43,1; 2021 m. – 51,5 – pagerėjimas 8,4), matematika (2020 m. – 25,7; 2021 m. – 32,5 – rezultatas pagerėjęs 6,8), fizika (2020 m. – 50,4; 2021 m. – 51,6 – pagerėjimas – 1,2), rusų k. (2020 m. – 81,4; 2021 m. – 94,4 – 13 geriau nei 2020 m.).</p> <p>Įgyvendinant darbo su gabiais mokiniais planą, gabiems mokiniams organizuojamos papildomos dalykinės konsultacijos, taip pat veiklos gimnazijos FabLab'e, gamtos mokslų laboratorijoje, IT kabinetuose, informaciniuose centruose, sudarytos sąlygos ugdytis verslumą – veiklą vykdo jaunosios verslo bendrovės.</p> <p>2 klasės mokinys D. J. šalies technologijų olimpiadoje užėmė 2-ąją vietą. 1 klasės mokinys V. V. biologijos olimpiados Vilniaus miesto etape užėmė 3 vietą. 3 kl. mokinė G. D. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse Vilniaus miesto etape laimėjo 3 vietą. Lietuvos mokyklų organizuotame socialinės reklamos konkurse „Keisdamasis pats – keičiu pasaulį“ 1 kl. mokiniai tapo laureatais. Vilniaus miesto gimnazijų konkurso – parodos „Saugok save originaliai“, gimnazijos mokiniai laimėjo 2 ir 3 vietas. Vilniaus miesto ekonomikos olimpiadoje K. S. laimėjo 1, o U.J. 3 vietą. 4 kl. mokinys T. B. šalies mokytojų konferencijoje „Metodiniai atradimai: nuotolinių</p>
--	---	--	---

		<p>Gabieji mokiniai savanoriauja: padeda mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, konsultuoja juos. Įrengta gamtamokslinė laboratorija leidžia realizuoti gamtos mokslų ugdymo plano galimybes: atlikti bandymus, tyrimus, eksperimentus, plėsti mokinių patyriminį mokymą(si). 1-ų klasių mokiniams sudaryta galimybė mokytis 37 val. apimties integruoto gamtos mokslų ir IT kurso.</p> <p>2021 m. vasario mėn. atlikta mokytojų apklausa, siekiant nustatyti ugdymo priemonių, reikalingų ugdymui, poreikį.</p>	<p>mokymo(si) aplinkų taikymas sėkmingam hibridiniam mokymui(si)“ pristatė pranešimą „Tinklaidžių monetizavimas“, VMI mokesčių konkurse 3 vietą laimėjo M.Ž. ir U. J. komanda. 3 kl. mokinys G.T. Konstitucijos egzamine 11–12 klasių grupėje laimėjo 3 vietą, egzamino nugalėtojus apdovanojo LR prezidentas ir teisingumo ministrė.</p> <p>Gabūs mokiniai padėjo mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, konsultavo juos. Konsultacijos „Mokiniai – mokiniams“ vyko nuotoliniu būdu. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 1A klasės mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslų ir IT kursą. Gamtos mokslų laboratorija, užtikrinant gamtamokslinio ugdymo kokybę ir tvarumą, efektyviai naudojama ne tik integruoto gamtos mokslų ir IT kurso dėstymui, bet ir 1-4 klasių gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimui. 100 proc. 1-2 gimnazijos klasių mokinių gamtos mokslų pamokos vyksta laboratorijoje, kaip ir visiems vidurinio ugdymo programos mokiniams, pasirinkusiems gamtos mokslų dalykus. 1 ir 3 kl. mokiniai naudojami gamtos mokslų laboratorija, įgyvendindami pasirinktą privalomą projektinę veiklą. Laboratorijoje vyksta ir neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>Nuolat tiriamas mokytojų poreikis dėl darbo priemonių. Atsižvelgiant į 2021 m. vasario mėn. apklausos rezultatus, įsigytos reikalingos priemonės: nuo 2021 m. rugsėjo mėn. IT pamokoms įsigyta automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema APROMIS; chemijos, fizikos ir biologijos laboratoriniams darbams skirtos priemonės; priemonės fizinio ugdymo, technologijų</p>
--	--	--	---

	<p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones; skaitmeninę mokymo(si) aplinką <i>EDUKA klasė</i> ugdymo procese naudoja ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.</p> <p>Gimnazijos mokytojai kuria skaitmenines ugdymo(si) priemones: <i>Moodle</i> aplinkoje sukurti fizikos, užsienio kalbų (anglų), IT, istorijos, fizinio ugdymo mokymosi kursai. Vidutiniškai 1-2 pamokas per mokslo metus mokytojai veda kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Suburta gimnazijos STEM komanda. Suformuota gimnazijos STEM strategija. Gimnazijos STEM strategija pateikta vertinimui.</p>	<p>pamokoms; medžiagos techninėms kūrybinėms dirbtuvėms FabLab.</p> <p>EDUKA aplinka 2020–2021 m. m. ugdymo(si) procese naudojosi visi 1 ir 3 kl. mokiniai bei 2D klasės mokiniai, taip pat EDUKA licencijos buvo nupirktos lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, biologijos bei muzikos dalykų mokytojams. Balandžio mėn. buvo atlikta mokinių apklausa apie naudojamą skaitmeninėmis priemonėmis ir EDUKA aplinka mokymo(si) procese. Apklausos rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojams. 2021-2022 m. m. EDUKA licencijos buvo nupirktos 50 proc. gimnazijos mokytojų bei sudaryta galimybė 100 proc. 1-4 kl. mokinių naudotis EDUKA mokymosi aplinka.</p> <p><i>Moodle</i> aplinkoje sukurti fizikos, užsienio kalbų (anglų), IT, istorijos, fizinio ugdymo mokymosi kursai, aplinkos nuolat pildomos, šių dalykų mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai laikosi susitarimo ir pamokas veda kitose erdvėse, racionaliai išnaudoja Kultūros paso galimybes.</p>	<p>Suburta gimnazijos STEM komanda suformavo gimnazijos STEM strategiją. Tobulinamos vadovų ir mokytojų kompetencijos: gamtos mokslus kuruojančiam vadovui sudarytos sąlygos studijuoti ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Švietimo lyderystės magistro studijose. Parengtas magistro darbas apie gamtos mokslų laboratorijas, darbe pateikiamos praktinės rekomendacijos bus pritaikytos</p>
	<p>Įsijungimas į STEM mokyklų tinklą.</p>		

		<p>tobulinant STEM veiklas gimnazijoje.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose: biologijos mokytoja dalyvavo seminare <i>Mokosi biologijos mokytojai</i>, bei <i>Gamtos mokslų laboratorijų steigimas Vilniaus m. gimnazijose</i>; chemijos mokytojai dalyvavo <i>Chemijos meistriškumo mokymuose</i>; fizikos ir informacinių technologijų mokytoja dalyvavo NŠA projekto <i>Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas mokymuose</i>; technologijų mokytojas nuo 2021 m. spalio mėn. dalyvauja VŠPC ir Vilnius Tech organizuojamų mokymų cikle <i>FabLab101</i>, kuris baigsis balandžio mėn.</p> <p>Mokinių ugdymo procesas inovatyvus, grįstas tyrimais ir patyriminiu mokymusi.</p> <p>Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos: <i>Biochemija ir netik</i> (lanko 16 mokinių), <i>Kuriu FabLab dirbtuvėse</i> (lanko 12 mokinių), <i>Kuriu ir eksperimentuoju</i> (lanko 12 mokinių).</p> <p>1 ir 3 klasių mokiniai įgyvendina pasirinktus gamtos mokslų projektus (1 klasių – 23 mokiniai; 3-ių klasių – 9 mokiniai).</p> <p>Gabūs mokiniai rengiami gamtos mokslų dalykų olimpiadoms ir konkursams: 1 klasės mokinys V. V. biologijos olimpiados Vilniaus miesto etape užėmė 3 vietą. Efektyviai naudojama gamtos mokslų laboratorija: 1-ą kl. mokinių apklausa apie darbą laboratorijoje parodė, kad 98 proc. mokinių darbą laboratorijoje laiko prasmingu, 96 proc. mokinių teigia, kad praktinių darbų atlikimas yra labai svarbus gamtos mokslų mokymuisi, 88 proc. mokinių mano, kad laboratorijoje atliekami praktiniai darbai padeda</p>
--	--	--

			<p>mokyti/gilinti/suprasti gamtos mokslus</p> <p>2-ų klasių mokiniai spalio mėn. dalyvavo VŠĮ <i>Robotikos mokykla</i> organizuojamame STEAM mokymo renginyje „Sukurk idėją dėžutėje!“, kurio įgyvendinimo metu buvo testuojamos sukurtos metodologijos.</p>
<p>1.2. Įtraukti socialinius partnerius į efektyvaus ugdymo(si) proceso organizavimą ir mokinių rengimą karjerai.</p>	<p>Sąlygų mokiniams gauti įvairiapusiškesnį ugdymą išorinėse erdvėse plėtojimas.</p>	<p>Įkurta lauko klasė bendradarbiaujant su Vilnius Tech <i>Ateities inžinerija</i>.</p> <p>Veikia ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto verslo klasė. 1-ą kartą per mėnesį ISM universiteto dėstytojai veda pamokas gimnazijos mokiniams, konsultuoja karjeros klausimais.</p> <p>Bendradarbiaujant su Junior Achievement plėtojama Jaunųjų verslo bendrovių veikla: veikia 3 jaunosios mokinių verslo bendrovės, kurios įtrauktos į verslumo įgūdžių paso programą.</p> <p>Vyksta TITAN (simuliacinio gamyklos valdymo) bei CASHFLOW finansinio žaidimo užsiėmimai (ne mažiau kaip 2 mokinių komandos). Ne mažiau kaip dvi mokinių komandos dalyvauja startuolių kūrimo stovyklose ir verslo čempionate. Mokiniais sudarytos sąlygos „šešėliavimui“</p>	<p>1-3 klasių mokiniai, vykdydami ilgalaikius projektus ir dalyvaudami Vilnius Tech <i>Ateities inžinerijos</i> modulyje <i>Statyba praktiškai</i>, konsultuodamiesi su Vilnius Tech paskirtu konsultantu, pastatė lauko klasę. Projektą įgyvendino 20 mokinių ir 4 mokytojai.</p> <p>Veikia ISM universiteto verslo klasė. 1-ą kartą per mėnesį ISM universiteto dėstytojai veda pamokas gimnazijos mokiniams. ISM atstovai konsultuoja mokinius karjeros klausimais, ekonomikos mokytoja dalyvauja ISM organizuojamose konferencijose ir seminaruose. 2021 m. verslo klasę baigė 24 2-4 kl. mokiniai.</p> <p>Gimnazijoje savo veiklą vykdo 13 mokinių Jaunųjų bendrovių pagal ES verslumo projektą bendradarbiaujant su VŠĮ <i>Versli Lietuva</i>, daugiau nei buvo planuota.</p> <p>2021 m. vyko TITAN (simuliacinio gamyklos valdymo) bei CASHFLOW finansinio žaidimo užsiėmimai (2 mokinių komandos).</p> <p>Mokiniai dalyvavo startuolių (2 mokinių komandos po 4 žmones) kūrimo stovyklose <i>pitch</i> ir verslo čempionatuose.</p>

		<p>socialinių partnerių įmonėse.</p> <p>Įgyvendinant Kultūros paso priemonę, edukaciniuose užsiėmimuose kartą per mokslo metus dalyvauja iki 95 proc. I – IV klasių mokinių.</p>	<p>Mokiniai laikė egzaminą verslumo pasui gauti ir šešėliavo 4 įmonėse: <i>AB Lietuvos draudimas; AB SEB bankas; Triple Top Line Sistemos akceleratorius Baltijos šalyse Katalista Ventures; Britų tarptautinė investicinių bankų ir finansinių paslaugų įmonė Barclays</i> (pasą gavo 6 mokiniai).</p> <p>Techninėse kūrybinėse FabLab dirbtuvėse mokiniai, dalyvaudami neformaliojo švietimo veiklose, pagamino įvairių atributiką renginiams, medalius J. Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms skirtai sporto šventei, atributiką, skirtą Valstybinėms šventėms ir minėtinoms datoms.</p> <p>Bendradarbiaujant su VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru, gimnazijos 2 klasės mokinys mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį <i>Paviršių apdaila plytelėmis</i>.</p> <p>2021 m. nuo rugsėjo mėnesio, grįžus į kontaktinį mokymąsi, Kultūros paso priemonės edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 98 proc. 1–4 klasių mokinių, efektyviai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos.</p>
1.3. Kurti saugią, sveiką, inovatyvią gimnazijos ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	<p>Mokytojams organizuotas konfliktų valdymo ir sprendimų seminaras (2021 m. IV ketvirtis).</p> <p>Įgyvendinama SEU Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa; 2021 m. gegužės mėn. gimnazijos SEU konsultantų komanda sukuria SEU stebėsenos gimnazijoje sistemą.</p>	<p>Mokytojams organizuotas konfliktų valdymo ir sprendimų seminaras, kuriame dalyvavo 96 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>Įgyvendinama SEU Lions Quest „Raktai į sėkmę“ programa; konsultantų komanda konsultuoja gimnazijos bendruomenę SEU programos įgyvendinimo klausimais.</p> <p>SEU konsultantų komanda kartu su klasės auklėtojų metodine grupe atnaujina klasės valandėlių turinio programas integruojant jas su <i>Lions Quest</i> programa bei veiklomis, skatinančiomis klasės</p>

		<p>100 proc. bendruomenės narių supažindinti su SEU stebėsenos sistema. SEU konsultantų komanda įgyvendina stebėsenos sistemą, atlieka mokinių ir mokytojų apklausas (du kartus per mokslo metus) ir teikia rekomendacijas.</p>	<p>bendruomenės kaip komandos telkimą. Parengtos SEU rekomendacijos pamokoms, gimnazijos SEU komanda rugsėjo mėn. rekomendacijas pristatė mokytojams.</p> <p>Gimnazijos SEU komanda sukūrė SEU stebėsenos gimnazijoje sistemą ir rugsėjo mėn. pristatė gimnazijos bendruomenei. Atlikta mokinių apklausa apie socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje, su išvadomis ir rekomendacijomis supažindinta gimnazijos bendruomenė. Apklauskos rezultatai atskleidė, kad 81,4 proc. mokinių teigiamai vertina SEU veiklas, kurios vyksta klasių valandėlių metu. 78,7 proc. mokinių teigia, kad šios veiklos vienija klasės bendruomenę.</p> <p>Iniciuotas <i>Geros savijautos programos įgyvendinimas gimnazijoje</i>. 2021 m. spalio mėn. vyko <i>Geros savijautos programos</i> renginys visiems 1-3 kl. mokiniams. Projektą vykdė <i>Funkcinio judėjimo centro</i> psichologų komanda.</p> <p>2021 m. 1-2 kl. mokiniams švietimo pagalbos specialistai, bendradarbiaudami su klasių auklėtojais, kartu Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro spalio – lapkričio mėn. organizavo konferencinių nuotolinių paskaitų ciklą <i>Būti vyru/ Būti moterimi</i>.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. gimnazijos švietimo pagalbos specialistai organizavo nuotolinį susitikimą su bendruomenės pareigūne, Vilniaus m. Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologe ir Vilniaus arkivyskupijos <i>Caritas</i> priklausomų asmenų bendruomenės vadovu: <i>Nepilnamečių neteisėto disponavimo narkotinėmis ir</i></p>
--	--	---	---

	<p>Plėtojama pasidalytoji lyderystė su mokinių ir kitomis gimnazijos savivaldomis ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>Įgyvendinti mokinių tarybos inicijuoti erdvių apipavidalinimo projektai, įkurtos poilsio erdvės mokiniams: sporto, meno, tylos, stalo žaidimų erdvės.</p> <p>Renkantis gimnazijos mokinių maitinimo paslaugų teikėją, atsižvelgta į mokinių savivaldos rekomendacijas (vykdyta mokinių apklausa).</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.</p>	<p><i>psichotropinėmis medžiagomis problematika.</i></p> <p>Mokinių taryba atliko mokinių, apklausą, rezultatus pristatė bendruomenei.</p> <p>Tenkinant nustatytus mokinių poreikius, įkurtos poilsio erdvės mokiniams: sporto, stalo žaidimų, tylos.</p> <p>Mokinių taryba iniciavo gimnazijos erdvių apipavidalinimo konkursą. Iš konkursui pateiktų darbų buvo išrinkti trijų autorių projektai, kurių svarstymas vyko komisijos posėdžiuose. Surengti 4 posėdžiai, po kurių buvo priimtas sprendimas sudaryti sąlygas įgyvendinti vieną, 3-ios klasės mokinės G.D., projektą, skirtą dr. J. Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms paminėti: amfiteatre, esančiame šalia valgyklos, mokinių poilsio zonoje, nutapyti freską. Gimnazija projekto įgyvendinimui skyrė finansines lėšas – 124 Eur.</p> <p>Gimnazijos lėšomis savarankiškai buvo įrengtos patalpos Mokinių tarybai, Metodinei tarybai ir darbo vieta specialiajam pedagogui. Darbams atlikti gimnazija skyrė 300 Eur.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gimnazijos bendruomenei maitinimo paslaugas teikia naujas tiekėjas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus. 2021 sausio – birželio mėn. gimnazijos pagalbos švietimo specialistai tobulino kvalifikaciją šiuose mokymuose: <i>Konfliktas. Sprendimo pagrindai. Priežastys, strategija ir taktika. Nepilnamečių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas – ar pagalba</i></p>
--	--	---	--

	<p>Organizuotas 1-okų adaptacijos tyrimas rodo, kad 98 proc. (2 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais) mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.</p>	<p><i>prieinama?</i> Dalyvavo konferencijoje <i>Klasės vadovas. Seminare Psichosocialinių rizikos veiksnių identifikavimas ir vertinimas – Mobingas.</i> Nuotoliniuose mokymuose <i>Saugios mokyklos laboratorija.</i> 2021-2022 m. m. gimnazijos švietimo pagalbos specialistų komandą papildė specialusis pedagogas.</p> <p>Rugsėjo mėn. atliktas tyrimas <i>Mikroaplinka ir mokinių emocinė būseną, grįžtančių į gimnaziją po karantino</i>, atskleidė, kad 77 proc. respondentų jaučiasi puikiai, 68 proc. grįžo į gyvą kontaktą noriai. 72 proc. respondentų jaučiasi saugūs klasėje, 91 proc. saugūs su bendraamžiais. Darytina išvada, kad 1-ų klasių mokiniai sėkmingai grįžo į kontaktinį ugdymą(si) procesą ir jų psichologinė būseną palanki mokymuisi ir bendravimui.</p> <p>Lapkričio mėn. atliktas tyrimas dėl adaptacijos <i>Mokinių adaptacija ir savijauta gimnazijoje</i> atskleidė, kad 1-ų klasių mokiniai gerai vertina savo savijautą: 42 proc. jaučiasi puikiai, 40 proc. – gerai, yra įsilieję į gimnazijos bendruomenę. 74 proc. 1-ų klasių mokinių palankiai vertina mokymąsi šioje gimnazijoje, nes saugūs gimnazijoje jaučiasi 85 proc. bei 84 proc. saugiai jaučiasi su bendraamžiais, 65 proc. 1-ų kl. mokinių pastebi ir įvardina pedagogus kaip draugiškus ir pasirengusius padėti. 79 proc. 1-ų klasių mokinių tėvų domisi, kaip jų paaugliams sekasi gimnazijoje.</p>
	<p>Organizuotas patyčių masto tyrimas rodo, kad patyčias patiria 4,9 proc. mokinių (0,3 proc. mažiau nei praėjusiais mokslo metais).</p>	<p>2021 m. sausio mėn. gimnazijoje atlikta mokinių patyčių masto apklausa, rezultatai rodo, kad patyčias patiria 3,5 proc. mokinių (1,7 proc. mažiau nei praėjusiais mokslo metais), rezultatas geresnis nei planuotas.</p>

	Parengta paraiška Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojam projektui vykdyti: lauko sporto aikštelės įrengimas, dušinių, persirengimo ir WC patalpų atnaujinimas.	Įrengta lauko sporto daugiafunkcinė aikštelė. Atnaujinti prie sporto salės esantys dušai, persirengimo kambariai ir WC patalpos.	Paraiška parengta ir pateikta vertinimui, tačiau Sporto rėmimo fondas paraiškos finansavimo nepatvirtino.
1.4. Skatinti kolegialų mokytojų mokymąsi ir veiklas atsakingai ugdant mokinį.	Dalijimasis gerąja patirtimi organizuojant bendruomenės narių bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimą ir kolegialias veiklas.	<p>Surengha teminė Metodinė diena 2021 m. balandžio mėn.: <i>Ugdymas(is) skaitmeninėse aplinkose.</i></p> <p>2021 m. gegužės mėn. organizuojama konferencija: individuali pažanga, įsivertinimo ir refleksijos įrankiai, skaitmeninių užduočių kūrimo strategijos.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. surengta Metodinė diena, kurioje dalyvauja socialiniai partneriai (progimnazijų mokytojai).</p> <p>Įgyvendinama gimnazijos mokytojų mentorių programa: skiriami mentoriai pirmus metus dirbantiems ir klasei vadovaujantiems mokytojams. Kiekvieną mėnesį vyksta mentorių</p>	<p>2021 m. gegužės 6 d. buvo surengta nuotolinė vaizdo metodinė diena <i>Nuotolinio mokymosi metodiniai atradimai</i>, kurioje pranešimus skaitė gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai.</p> <p>Atsižvelgiant į bendruomenės pageidavimą ir pandeminę situaciją šalyje, konferenciją nurodėta organizuoti kontaktiniu būdu spalio mėn. Šalies mokytojų konferencija <i>Metodiniai atradimai: nuotolinių mokymo(si) aplinkų taikymas sėkmingam hibridiniam mokymui(si)</i> vyko 2021 m. spalio mėn. 26 d. Jos metu buvo skaitomi pranešimai apie individualią pažangą, įsivertinimą ir refleksijos įrankius, skaitmeninių užduočių kūrimo strategijas. Pranešimus skaitė ir rekomendacijas teikė AB SEB banko ir ISM universiteto atstovai, šalies ir gimnazijos mokytojai bei mokiniai.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. surengta Metodinė diena, kurioje dalyvavo Vilniaus J. Basanavičiaus progimnazijos, Vilniaus Gerosios Vilties, Vilniaus A. Vienuolio ir Vilniaus J. Basanavičiaus gimnazijos mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama mokytojų mentorių programa: visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams ir klasių auklėtojams skirti mentoriai. Metinių pokalbių metu visi 100 proc. mokytojų ir klasių auklėtojų, turėjusių mentorius, šią praktiką įvertino teigiamai.</p>

	<p>pasitarimai su kuruojančiu vadovu.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. atnaujinta mokytojų veiklos savianalizės ir įšivertinimo forma.</p> <p>Darbo su skaitmeninėmis aplinkomis ir priemonėmis mokymai „Kolega – kolegai“.</p> <p>Pildomas mokėjimo mokytis „Strategijų bankas“ <i>Office365</i>. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pasidalina viena sėkmės istorija.</p>	<p>Gimnazijoje galiojanti mokytojų veiklos savianalizės ir įšivertinimo forma buvo svarstoma gimnazijos mokytojų metodinėse grupėse, aptarta Metodinėje taryboje bei Mokytojų taryboje. Mokytojų tarybos sprendimu, buvo nuspręsta palikti galiojančią mokytojų veiklos savianalizės ir įšivertinimo formą.</p> <p>2021 m. sausio mėn. vyko virtualūs mokymai „Kolega – kolegai“. Savo patirtimi dalijosi matematikos, anglų kalbos, fizinio ugdymo, istorijos etikos, fizikos mokytojai. Taip pat 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare <i>Nuotolinio ugdymo galimybės ir iššūkiai</i>.</p> <p>Gimnazijos mokytojai pildo „Strategijų banką“ <i>Office365</i>, dalinasi sėkmės istorijomis.</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant gimnazijai gauti higienos pasą, buvo atlikti šie darbai: laboratoriniai tyrimai, geriamojo vandens cheminis ir mikrobiologinis tyrimas, triukšmo matavimo tyrimai, įrenginių, kondicionavimo ir vėdinimo – tyrimai, visuomenės sveikatai įvertinimo tyrimas, užtikrintas karšto vandens tiekimas I aukšto WC patalpoje. Įvertinus gimnazijos sanitarinę higieninę būklę, gimnazija gavo higienos pasą.	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.
3.2. Gimnazijos lėšomis suremontuotos koridorių laiptinės, mokinių tarybos, metodinės tarybos patalpos.	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.
3.3. Bendradarbiaujant su Lietuvos policija, įgyvendintas lauko kamerų projektas: kameros įrengtos ir prijungtos prie policijos pulto nuolatiniame stebėjimui	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.
3.4. Vidinių vaizdo kamerų atnaujinimas.	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.

3.5. Vykdytos VBE bazinės mokyklos administratoriaus funkcijos.	Brandos egzaminų sesija vyko sklandžiai, išduoti brandos atestatai, kandidatams teikiama informacija.
3.6. Atnaujinta IT bazė: gavus 3 hibridinės įrangos komplektus, paruoštos darbo vietos mokytojams su hibridine įranga. Taip pat įsigytos šios priemonės: kėdės poilsio zonoms, du spausdintuvai, grafinė planšetė, teniso stalas, gimnastikos suoliukai	Karantino metu, prasidėjus nuotoliniam ugdymui, siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas kokybiškai ugdytis nuotoliniu būdu, buvo atnaujinta IT bazė.
3.7. Dalyvavimas projekte <i>Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas</i> .	Įrengtų belaidžio interneto zonų gimnazijoje spartos padidėjimas ir erdvės praplėtimas
3.8. Atnaujintas užsienio kalbų kabinetas (005), gimnazijos muziejus, sukurta darbo vieta – spec. pedagogo kabinetas, įsigyta interaktyvi lenta matematikos kabinetui (2500 Eur).	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka. Užtikrintos kokybiškos darbo sąlygos.
3.9. Atnaujinta elektros instaliacija kabinetuose, laiptinėse ir koridoriuose, elektros skydinė, 30 vnt. – LED šviestuvų.	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.
3.10. Sklandaus ugdymo proceso užtikrinimas pandemijos metu: mokinių srautų valdymas, mokinių testavimo organizavimas, informacijos teikimas NVSC, bendruomenės informavimas ir rekomendacijų rengimas bei teikimas.	Užtikrintas sklandus ugdymo proceso organizavimas COVID-19 pandemijos sąlygomis.
3.11. Sudaryta trišalė sutartis <i>Dėl darbuotojų darbo funkcijų atlikimo dviems darbdaviams</i> su VšĮ Vilniaus m. klinicine ligonine ir gimnazijos darbuotoja, kuri karantino metu dirbo VšĮ Klinikinėje ligoninėje.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.
3.12. Sudaryta sutartis VšĮ Centro poliklinika dėl gimnazijos darbuotojų privalomojo profilaktinio sveikatos tikrinimo.	Užtikrintos kokybiškos darbo sąlygos.
3.13. Inicijuotas <i>Geros savijautos</i> programos įgyvendinimas gimnazijoje 1-3 kl. mokiniams.	Saugi, sveika, patraukli, funkcionali ugdymo(si) aplinka.
3.14. Dalyvavimas Vilniaus miesto ugdymo įstaigų pradedančiųjų vadovų mentorių projekte (mentorė).	Dalijimasis gerąja patirtimi.
3.15. Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.	Užtikrintos kokybiškos darbo sąlygos. Saugi, sveika, patraukli aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, skatinant pasidalytą atsakomybę už mokinių pasiekimus ir pažangą.	<p>Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo proceso gerinimo.</p> <p>Inicijuotas tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos metų veiklos plane numatytus prioritetus.</p> <p>Efektyviai išnaudojamos priemonės, kurios padeda gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:</p>	<p>Atlikta 2021 m. ir 2022 m. VBE ir PUPP palyginamoji analizė. Duomenys ir rekomendacijos rugsejo mėn. pristatyti gimnazijos bendruomenei. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai pagerinti ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p> <p>2022 -2023 m. m. 1-ojo pusmečio pabaigoje 2-ą klasių mokiniams vykdomi diagnostiniai testai, apibendrinami duomenys ir pateikiamos rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>Vyr. mokytojai kvalifikaciją tobulina 5 dienas, 10 dienų – metodininkai, o ekspertai 15 dienų per mokslo metus, atsižvelgiant į numatytus ugdymo kokybės rodiklius metiniame gimnazijos veiklos plane.</p> <p>Iš ugdymo plano valandų organizuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti: socialiniams ir gamtos mokslams (1 val. per savaitę), užsienio kalbai (1 val. per savaitę), IT (1 val.</p>

	<p>tikslingai naudojamasi ugdymo(si) erdvėmis gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>per savaitę), lietuvių kalbai ir literatūrai (2 val. per savaitę), matematikai (2 val. per savaitę), vykdoma individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procese naudojamos virtualios aplinkos: EDUKA, Egzaminatorius, APROMIS, „Vyturio“ biblioteka, Moodle, Office 365 ir kt.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso ir kitose edukacijose.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, įgyvendinant įtraukujį ugdymą gimnazijoje.</p>	<p>Užtikrinta tinkama švietimo pagalba: tobulinama nuolatinės pagalbos teikimo mokiniui, jo tėvams/globėjams, mokytojui sistema.</p>	<p>Iki 2022 m. kovo mėn. organizuotas seminaras/mokymai gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams (toliau – ŠPS) apie įtraukujį ugdymą ir 100 proc. gimnazijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare/mokymuose.</p> <p>Suburta įtraukiojo ugdymo konsultantų gimnazijoje komanda ir paskirtas komandos koordinatorius. Paskirstytos funkcijos tarp komandos narių, komandos susitikimai vyksta kiekvieną mėnesį.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda iki 2022 m. gegužės mėn. parengia veiksmų planą dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą ir pristato mokytojams bei ŠPS. Teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda iki 2022 m. spalio mėn. parengia informacinę medžiagą apie įtraukujį ugdymą ir supažindina gimnazijos bendruomenę, skelbia gimnazijos informaciniuose kanaluose.</p> <p>Atliktas tyrimas dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą. Įsivertinimo grupė lapkričio mėn. atlieka gimnazijos bendruomenės apklausą apie įtraukujį ugdymą, apibendrina rezultatus, parengia ir pristato rekomendacijas.</p>

	<p>Gimnazijoje efektyviai veikia VGK. VGK nariai koordinuoja pagalbos vaikui teikimą ir stebi pokytį.</p>	<p>Du kartus per metus atlikta apklausa apie SUP mokinių įtrauktį į bendruomenišką veiklą. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi mokytojų tarybai.</p> <p>Surengti 3 tiksliniai vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Reguliarūs VGK pasitarimai rengiami 1 kartą per mėnesį, o, pagal poreikį, ir dažniau. VGK nariai po posėdžio, išnagrinėję konkretų atvejį, per 3 d. d. parengia mokytojams rekomendacijas dėl darbo su mokiniais.</p>
<p>8.3. Stiprinti komunikaciją, efektyvinti informacijos sklaidą, gerinti gimnazijos mikroklimatą.</p>	<p>Kuriama gimnazijos saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio ir mokytojo poreikiams ir galimybėms įgyvendinti.</p> <p>Stiprinama pasitikėjimu grįsta bendravimo kultūra.</p>	<p>Kartą per savaitę organizuojami informaciniai susitikimai su mokytojais.</p> <p>Vasario, rugsėjo mėn. organizuojamos bendruomenės dienos.</p> <p>Gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa apie jų įtrauktį ir dalyvavimą gimnazijos veiklose, bent 55 proc. (3 proc. daugiau nei 2021 m.) tėvų pažymi, kad yra įsitraukę į gimnazijos veiklas. Racionaliai išnaudojamos gimnazijos informacinės priemonės, sistemingai atnaujinama informacija internetinėje svetainėje, socialinių tinklų paskyroje.</p> <p>Kartą per mokslo metus visų klasių mokiniams (spalio – lapkričio mėn.) organizuojama tėvų sėkmės istorijų dalinimosi diena.</p> <p>Kovo mėn. įsteigtas mokinių ir mokytojų klubas. Kartą per mėnesį organizuojami mokinių ir mokytojų susitikimai, kurių metu mokiniai ir mokytojai aptaria problemas, ieško sprendimo būdų, siūlo idėjas.</p> <p>2022 m. balandžio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas. Duomenys rodo, kad 75 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą, 2 proc. daugiau nei 2021 m.</p>

		<p>Parengtas veikslių planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p> <p>Įkurtas relaksacinis kabinetas emocinius sunkumus patiriantiems mokiniams.</p> <p>Gimnazijos psichologas kartą per savaitę organizuoja terapinius užsiėmimus mokiniams, moko juos nusiraminti būdų, atpažinti ir įvardinti emocijas.</p> <p>Gimnazijos savivaldos institucijos per mokslo metus pateikia ne mažiau kaip dvi idėjas dėl ugdymo proceso ir edukacinių erdvių tobulinimo.</p> <p>Įsteigtos nominacijos aktyviems ir iniciatyviems bendruomenės nariams: mokytojui, mokiniams, mokinių tėvams, kurios teikiamos gruodžio mėn.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
<p>8.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenę kaip vieną besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų, atvirą inovacijoms ir lyderystei, kuriant konkurencingą ir modernią gimnaziją.</p>	<p>Kartu su darbuotojų atstovais parengti darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Vykdyti pradedančiųjų mokytojų mentorystės ir klasės auklėtojų mentorystės programą.</p> <p>Didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas.</p> <p>Visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams ir klasių auklėtojams skirti mentoriai, kuruoja kolegas vadovaudamiesi parengtu planu.</p> <p>Inicijuotas skaitmeninės įrangos ir turinio poreikio tyrimas, siekiant sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas.</p> <p>Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse dalinamasi skaitmeninio turinio naudojimosi patirtimi.</p> <p>Organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei apie besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sudėtinga epidemiologinė situacija. Mokinių, mokytojų ir kt. darbuotojų sergamumas.
9.2. Veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, kaita.
9.4. Nepagerinti PUPP rezultatai lyginant su 2021 m., nes 2021 m. PUPP vyko nuotoliniu elektroniniu būdu, o tai sudarė sąlygas akademiniam nesąžiningumui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba vienbalsiai sprendimu patvirta pateiktai 2021 m. metinei veiklos ataskaitai ir direktoriaus Faustos Gulbinienės metinę veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Gimnazijos tarybos narys  Inga Eiedė 2022-02-01
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

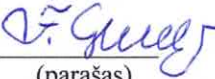
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras  Renigijus Šimėnas 2022-02-18
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

 V. Gureckas Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Fausta Gulbinienė (vardas ir pavardė) (data)