

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Fausta Gulbinienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-119/23 (3.4.40 - 4D14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

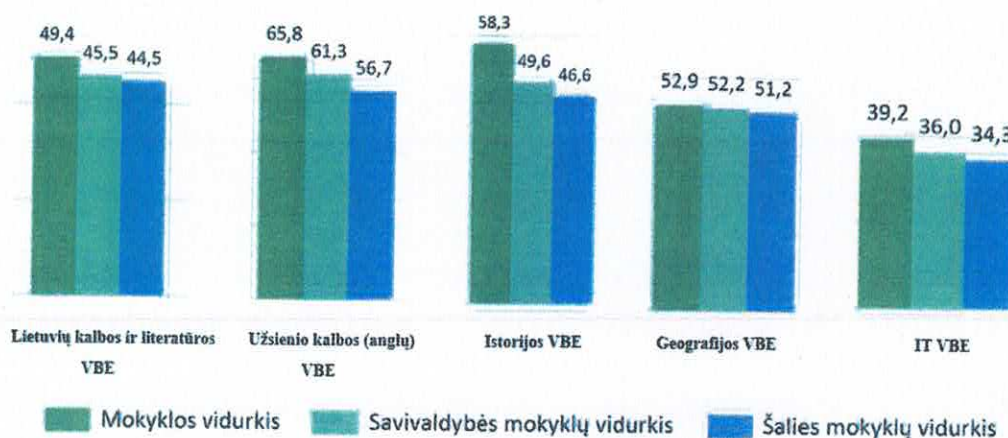
I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

- 2022 m. 100 proc. gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus, 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. IV klasių mokiniai geriau nei Vilniaus miesto ir šalies abiturientai laikė lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, geografijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus.



- Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, gimnazijoje veikia ISM universiteto Verslo klasė. ISM universiteto dėstytojai, savo srities ekspertai iš prestižinių JAV ir Europos universitetų veda pamokas įvairiomis aktualiomis temomis gimnazijos mokiniams. Pamokų metu mokiniai įgyja naujų žinių, o jaunųjų startuolių kūrėjai turi galimybę pasinaudoti praktiku – ISM dėstytojų ir absolventų – konsultacijomis. Taip pat ISM atstovai konsultuoja mokinius karjeros

- klausimais. 2022 m. ISM verslo klasę baigė 42 III-IV gimnazijos kl. mokiniai (2021 m. – 24).
3. Gimnazija tęsia bendradarbiavimą su Junior Achievement Lietuva ir VšĮ *Versli Lietuva*. Gimnazijoje veiklą vykdo 2 mokinių Jaunosios bendrovės: *VJBG Hoodies* ir *Dropshipping* verslo formos kompanija. 2 mokinių komandos dalyvavo virtualioje inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“, komanda, sukūrusi verslo idėją „Kombo Market“, laimėjo pirmąją vietą tarp 20-ies Lietuvos mokyklų. Tarptautiniame „International Pitch Battle“ konkurse gimnazijos mokinių komanda (40 komandų, iš 7 skirtingų pasaulio šalių), užėmė 3 vietą ir laimėjo 300 € investiciją bei kvietimą į Expo mugę, kurioje varžysis dėl didesnių investicinių fondų. 2022 m. mokiniai laikė The Entrepreneurial Skills Pass (ESP) egzaminą tarptautiniam verslumo pasui gauti. 2022 m. tarptautinį verslumo pasą gavo 14 (2021 m. – 6) mokinių.
 4. Bendradarbiaujant su Vilnius Tech gimnazijoje įgyvendinami ilgalaikiai projektai Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje: „Verslo planas Canvas metodu“, „Mobilioji programėlė „Gamybos kaštų, lūžio taško skaičiavimas ir analizė“, „X įmonės komunikacijos/rinkodaros/finansinė analizė“, „Asmeniniai finansai kaip būdas sulaukti orios ir nerūpestingos senatvės“, „Mobilųjų įrenginių programavimas“, „2D modeliavimas“.
 5. Tęsimas 2021 m. pradėtas integruoto gamtos mokslų ir IT kurso mokymas gimnazijos I ir II gamtos mokslų klasėse. I gamtos mokslų klasės ir III gimnazijos kl. mokiniai naudojami gamtos mokslų laboratorija, įgyvendindami pasirinktą privalomą projektinę veiklą. I gamtos mokslų klasės mokiniai įgyvendina STEM ilgalaikius projektus: „Kuriu ir eksperimentuoju“, „Vitaminai. Vitaminas C“, „Tvarumas supančioje aplinkoje“, „Gaminio kūrimas, panaudojant gimnazijos FabLab priemones“, „Laikas – pinigai“. Laboratorijoje vyksta ir neformaliojo švietimo veiklos.
 6. Gimnazijoje siekiama didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas, todėl nuo 2022 m. sausio mėn. gimnazija dalyvauja SI „Vilniaus planas“, Vilniaus miesto savivaldybės ir VšĮ „Vilniaus švietimo pažangos centras“ koordinuojamame bandomajame projekte „IV IT kalbos“. Mokiniai, dalyvaudami projekte, susipažįsta su esminiais skaitmenizacijos pagrindais, turi galimybę ugdytis keturias IT sritis: kompiuterinės įrangos saugą, įrenginių valdymą ir programavimą, produktų dizainą kaip vaizdą, garsą, piešimą, kūrimą bei elektroninį sportą. Projekte IV IT kalbos siekiama, kad kiekvienas mokinys būtų gerai įvaldęs bent tris kalbas: gimtąją, užsienio ir IT kalbą.
 7. Nuo 2022 m. rugsėjo gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus muziejumi ir I-III gimnazijos klasių mokiniai įgyvendina istorinį, geografinį, fotografijos, literatūros tiriamąjį projektą „Krasnūcha – Vilniaus dalis. Krasnūchos istorijos“, skirtą Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms. Projekto rezultatas – Vilniaus muziejuje nuo 2023 m. birželio mėn. planuojama eksponuoti gimnazijos mokinių darbų parodą.

II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę:

1. Gimnazijos tikslas – ne tik akademiniai pasiekimai, bet ir pilietiškumo ugdymas, saugi socialinė ir emocinė aplinka, palankus mikroklimatas. Siekiama suteikti galimybes mokiniams įgyti praktinių žinių skirtingose savanorystės srityse. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja gyvūnų prieglaudose, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato organizuojamoje edukacinėje programoje *Alternatyvus teksto rašymas regėjimo negalių turintiems vartotojams*. 20 gimnazijos mokinių, bendradarbiaudami su Maltos ordinu, įgyvendina projektą *Maistas ant ratų* – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijos mokinė J. R. 2022 m. už savanorystę su neįgaliais vaikais buvo apdovanota (1 iš 6 Lietuvoje) Lietuvos tautinio olimpinio komiteto apdovanojimuose už garbingo elgesio sporto pavyzdžius *Kilnus žaidimas (Fair Play)*. Gimnazijoje ir toliau sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE programa. Pabaigus DofE programą išduodamas tarptautinis sertifikatas ir ženklelis, atitinkantis skirtingus programos sudėtingumo lygius. 2022 m. gimnazijos mokiniai pasiekė 10 sidabro, 6 bronzos ir 2 aukso ženklelius. Gimnazija yra pirmoji Lietuvoje pagal DofE programą baigusių dalyvių skaičių. Kasmet gimnazijos mokiniai, jų tėvai ir mokytojai dalyvauja „Solidarumo bėgime“, renka ir aukoja lėšas organizacijai „Gelbėkite vaikus“. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Vilkpėdės slaugos ligonine: rengia Advento popietes, knygų skaitymo vakarus senjorams įvairiomis kalbomis, dalina gimnazistų pagamintus atvirlaiškius. Įgyvendindami SEU LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programą, mokiniai kartu su klasių auklėtojais vykdo savanorystės projektus: tvarko Rasų kapines, veda užsiėmimus lopšelių-darželių ugdytiniams ir kt.

2. Būsimiems pirmokams prieš mokslo metų pradžią organizuota pažintinė – edukacinė programa *Atrask, pažink, įveik*, skirta komandinio darbo įgūdžių ugdymui, susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui.
3. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime, kartu su tėvais organizuojamos karjeros dienos *Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis*. Tėvai dalyvavo bendruomenės renginiuose, organizavo pažintinius žygius.
4. Gimnazijos techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab mokinių gaminama įvairi atributika ir simbolika parduodama gimnazijos renginių metu, surinktos lėšos aukojamos labdaros – paramos projektams, nevyriausybinėms organizacijoms.
5. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe, organizuotas renginys prie dr. J. Basanavičiaus paminklo, skirtas dr. J. Basanavičiaus 171-osioms gimimo metinėms paminėti.
6. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai parengė ir išleido 2023–ųjų metų gimnazijos kalendorių, kuriame pristatoma gimnazija, atsispindi jos savitumas, tradicijos, pasiekimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, skatinant pasidalytą atsakomybę už mokinių pasiekimus ir pažangą.	Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo proceso gerinimo.	Atlikta 2021 m. ir 2022 m. VBE ir PUPP palyginamoji analizė. Duomenys ir rekomendacijos rugsėjo mėn. pristatyti gimnazijos bendruomenei. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai pagerinti ne mažiau 2 procentiniais punktais.	Atlikta palyginamoji 2021 m. ir 2022 m. VBE ir PUPP analizė, rekomendacijos pristatytos gimnazijos mokytojams rugsėjo mėn. Pagerėjo šių valstybinių brandos egzaminų rezultatai: chemijos (9,4 proc.), istorijos (1,5 proc.), geografijos (3,3 proc.). 2022 m. gimnazijos abiturientai geriau nei Vilniaus m. savivaldybės ir šalies mokyklų mokiniai laikė šiuos VBE: lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos įvertinimų vidurkis 49,4, savivaldybės – 45,5, šalies – 44,5), užsienio kalbos (anglų) (gimnazijos įvertinimų vidurkis 65,8, savivaldybės – 61,3, šalies – 56,7), istorijos (gimnazijos įvertinimų vidurkis 58,3, savivaldybės – 49,6, šalies – 46,6), geografijos (gimnazijos įvertinimų vidurkis 52,9,

	<p>Inicijuotas tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos metų veiklos plane numatytus prioritetus.</p>	<p>2022 -2023 m. m. 1-ojo pusmečio pabaigoje II-ą klasių mokiniams vykdomi diagnostiniai testai, apibendrinami duomenys ir pateikiamos rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>Vyr. mokytojai kvalifikaciją tobulina 5 dienas, 10 dienų – metodininkai, o ekspertai 15 dienų per mokslo metus, atsižvelgiant į numatytus ugdymo kokybės rodiklius metiniame gimnazijos veiklos plane.</p>	<p>savivaldybės – 52,2, šalies – 51,2), informacinių technologijų (gimnazijos įvertinimų vidurkis 39,2, savivaldybės – 36, šalies – 34,3). 2022-08-31, d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.</p> <p>II klasių mokiniams įvykdyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos (dalyvavo 97 proc. II kl. mokinių, direktoriaus 2022-10-04 d. įsakymas Nr. V-240) diagnostiniai testai, metodinėse grupėse aptarti rezultatai, pateiktos rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis brandos egzaminas IV klasių mokiniams (dalyvavo 100 proc. IV kl. mokinių, direktoriaus 2022-10-04 d. įsakymas Nr. V-240) rezultatai aptarti metodinėje grupėje ir su mokiniais, numatytos gairės rezultatų gerinimui.</p> <p>Atsižvelgiant į gimnazijos metų veiklos plane numatytus prioritetus (1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką; 2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę) mokytojai tobulina kvalifikaciją. Duomenys apie tikslinį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą kaupiami ir nuolat atnaujinami gimnazijos parengtoje</p>
--	--	---	--

	<p>Efektyviai išnaudojamos priemonės, kurios padeda gerinti mokinių mokymosi pasiekimus: tikslingai naudojamasi ugdymo(si) erdvėmis gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>Iš ugdymo plano valandų organizuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti: socialiniams ir gamtos mokslams (1 val. per savaitę), užsienio kalbai (1 val. per savaitę), IT (1 val. per savaitę), lietuvių kalbai ir literatūrai (2 val. per savaitę), matematikai (2 val. per savaitę), vykdoma individualios pažangos stebėseną. Ugdymo procese naudojamos virtualios aplinkos: EDUKA, Egzaminatorius, APROMIS, „Vyturio“ biblioteka, Moodle, Office 365 ir kt. 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso ir kitose edukacijose.</p>	<p>Office 365 platformos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos formoje.</p> <p>I-IV gimnazijos kl. mokiniams organizuojamos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti: socialiniams ir gamtos mokslams (1 val. per savaitę), užsienio kalbai (1 val. per savaitę), IT (1 val. per savaitę), lietuvių kalbai ir literatūrai (2 val. per savaitę), matematikai (2 val. per savaitę). Bendruomenės susitarimu, visoms I ir III klasėms skirtos papildomos matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Ugdymo(si) procese naudojamos virtualios aplinkos: 100 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų nupirktos mokymosi aplinkos EDUKA licencijos, mokymosi sistema <i>Egzaminatorius</i>, skaitmeninė mokymosi priemonė APROMIS naudojasi 100 proc. išplėstiniu IT kursu besimokančių III-IV gimnazijos klasių mokinių ir 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių, pasirinkusių programavimo modulį, „Vyturio“ biblioteka 2021 m. naudojosi 41 proc., o 2022 m. – 60 proc. mokinių, taip pat ugdymo(si) procese mokytojai ir mokiniai naudojami Moodle, Office 365 ir kt. aplinkomis. 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacijose, panaudota</p>
--	---	--	---

			<p>99,97 proc. gimnazijai skirtų lėšų.</p> <p>Atsižvelgiant į „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos aprašas“ (toliau - IP aprašo) įgyvendinimo įsivertinimo rezultatus, bendruomenės pasiūlymus, buvo pakoreguotas ir atnaujintas IP.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, įgyvendinant įtraukujį ugdymą gimnazijoje.</p>	<p>Užtikrinta tinkama švietimo pagalba: tobulinama nuolatinės pagalbos teikimo mokiniui, jo tėvams/globėjams, mokytojui sistema.</p>	<p>Iki 2022 m. kovo mėn. organizuotas seminaras/mokymai gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams (toliau – ŠPS) apie įtraukujį ugdymą ir 100 proc. gimnazijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare/mokymuose.</p> <p>Suburta įtraukiojo ugdymo konsultantų gimnazijoje komanda ir paskirtas komandos koordinatorius. Paskirstytos funkcijos tarp komandos narių, komandos susitikimai vyksta kiekvieną mėnesį.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda iki 2022 m. gegužės mėn. parengia veiksmų planą dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą ir pristato mokytojams bei ŠPS. Teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda iki 2022 m. spalio mėn. parengia informacinę</p>	<p>2022 m. kovo 14 d. buvo organizuotas seminaras apie įtraukujį ugdymą, kuriame dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>2022 m. balandžio 13 d. suburta ir direktoriaus įsakymu V-116 patvirtinta įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda, paskirstytos funkcijos tarp komandos narių. Komandos susitikimai vyksta kartą per mėnesį.</p> <p>2022 m. gegužės 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140 patvirtintas veiksmų planas dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą. Jis pristatytas bendruomenei, viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Konsultantų komanda nuolat teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>2022 m. spalio mėn. gimnazijos mokytojams vyko praktiniai mokymai dėl sklandžios SUP</p>

		<p>medžiagą apie įtraukųjį ugdymą ir supažindina gimnazijos bendruomenę, skelbia gimnazijos informaciniuose kanaluose.</p> <p>Atliktas tyrimas dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą. Įsivertinimo grupė lapkričio mėn. atlieka gimnazijos bendruomenės apklausą apie įtraukųjį ugdymą, apibendrina rezultatus, parengia ir pristato rekomendacijas.</p> <p>Du kartus per metus atlikta apklausa apie SUP mokinių įtrauktį į bendruomenišką veiklą. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi mokytojų tarybai.</p> <p>Surengti 3 tiksliniai vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Reguliarūs VGK pasitarimai rengiami 1 kartą per mėnesį, o, pagal poreikį, ir dažniau. VGK nariai po posėdžio, išnagrinėję konkretų atvejį, per 3 d. d. parengia mokytojams rekomendacijas dėl darbo su mokiniais.</p>	<p>mokinių įtraukties į ugdymo procesą. Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda parengė informacinę medžiagą, kurią skelbia gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Lapkričio mėn. atlikta bendruomenės apklausa apie įtraukųjį ugdymą, apibendrinti rezultatai, parengtos rekomendacijos pristatytos bendruomenei (žr. gimnazijos internetinėje svetainėje).</p> <p>2022 m. vasario ir gruodžio mėn. įtraukiojo ugdymo komanda atliko SUP mokinių apklausą apie jų įtrauktį į ugdymo procesą. Duomenys ir rekomendacijos pateiktos gimnazijos mokytojams (žr. gimnazijos internetinėje svetainėje).</p> <p>Surengti tiksliniai vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 2022-01-18 d., 2022-05-15 d., 2022-05-24 d., teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, mokytojams, aptariamas ir patvirtinamas pagalbos planas konkrečiam mokiniui.</p>
1.3. Stiprinti komunikaciją, efektyvinti informacijos sklaidą, gerinti gimnazijos mikroklimatą.	Kuriama gimnazijos saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio ir mokytojo poreikiams ir galimybėms įgyvendinti.	<p>Kartą per savaitę organizuojami informaciniai susitikimai su mokytojais.</p> <p>Vasario, rugsėjo mėn. organizuojamos bendruomenės dienos.</p>	<p>Kartą per savaitę organizuojami informaciniai susitikimai su gimnazijos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, pateikiama savalaikė informacija.</p> <p>2022 m. balandžio mėn. 12 ir spalio 13 dienomis vyko bendruomenės</p>

	<p>Stiprinama pasitikėjimu grįsta bendravimo kultūra.</p>	<p>Gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa apie jų įtrauktį ir dalyvavimą gimnazijos veiklose, bent 55 proc. (3 proc. daugiau nei 2021 m.) tėvų pažymi, kad yra įsitraukę į gimnazijos veiklas. Racionaliai išnaudojamos gimnazijos informacinės priemonės, sistemingai atnaujinama informacija internetinėje svetainėje, socialinių tinklų paskyrose.</p> <p>Kartą per mokslo metus visų klasių mokiniams (spalio – lapkričio mėn.) organizuojama tėvų sėkmės istorijų dalinimosi diena.</p>	<p>dienos, direktoriaus 2022-03-30 d. įsakymas Nr. V-103, direktoriaus 2022-10-04 d. įsakymas Nr. V-240.</p> <p>Gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa apie jų įtrauktį į gimnazijos veiklas. 57 proc. (5 proc. daugiau nei 2021 m.) tėvų pažymi, kad yra įsitraukę į gimnazijos veiklas. Įsivertinimo duomenys skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje, informacija nuolat teikiama ir atnaujinama gimnazijos socialinių tinklų paskyrose.</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. organizuoti karjeros dienų renginiai „Teisingi sprendimai – sėkminga ateitis“, kurių metu mokinių tėvai dalinasi savo sėkmės istorijomis. Gruodžio 8 d. vyko popietė „Kviečiu prie apskrito stalo“, kurioje dalyvavo ir savo sėkmės istorijomis dalinosi mokinių tėvai bei Vilniaus miesto aktyvūs visuomenės atstovai (žr. gimnazijos mėnesio planą).</p> <p>2022 m. lapkričio 10 d. organizuota prevencinė popietė "Mokinių žalingi įpročiai. Prevencija. Atsakomybė." Mokinių tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kurioje dalyvavo gydytoja toksikologė G. Laubner-Sakalauskienė. Gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose "Darbuotojų</p>
--	---	---	---

		<p>psichikos sveikatos stiprinimas“. 2022-04-25 d. gimnazijos sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru Nr. 9.</p>
	<p>Kovo mėn. įsteigtas mokinių ir mokytojų klubas. Kartą per mėnesį organizuojami mokinių ir mokytojų susitikimai, kurių metu mokiniai ir mokytojai aptaria problemas, ieško sprendimo būdų, siūlo idėjas.</p>	<p>Kovo mėn. įsteigtas mokinių ir mokytojų klubas. Vyko keturi susitikimai: kovo, gegužės, birželio ir spalio mėn. Klubo narių iniciatyva birželio mėn. surengta I-III kl. apklausa 2022-2023 m. m. lūkesčiams nustatyti, atsižvelgiant į jos rezultatus, suplanuotos veiklos.</p>
	<p>2022 m. balandžio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas. Duomenys rodo, kad 75 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą, 2 proc. daugiau nei 2021 m.</p>	<p>2022 m. balandžio mėn. gimnazijos psichologė atliko gimnazijos mikroklimato tyrimą. 75 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą.</p>
	<p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p>	<p>Birželio mėn. mokytojų tarybai pristatyti mikroklimato tyrimo rezultatai, rekomendacijos bei planas, silpnųjų rodiklių gerinimui (direktoriaus 2022-06-21 d. įsakymas Nr. V-193).</p>
	<p>Įkurtas relaksacinis kabinetas emocinius sunkumus patiriantiems mokiniams. Gimnazijos psichologė kartą per savaitę organizuoja terapinius užsiėmimus mokiniams, moko juos nusiraminti būdų, atpažinti ir įvardinti emocijas.</p>	<p>Įkurtas relaksacinis kabinetas, jis aprūpintas reikalingomis priemonėmis. Gimnazijos psichologė organizuoja terapinius užsiėmimus mokiniams, moko juos nusiraminti būdų, atpažinti ir įvardinti emocijas.</p>
	<p>Gimnazijos savivaldos institucijos per mokslo metus pateikia ne mažiau</p>	<p>Mokinių tėvai inicijavo žaliosios aplinkos kūrimą gimnazijos teritorijoje</p>

		<p>kaip dvi idėjas dėl ugdymo proceso ir edukacinių erdvių tobulinimo.</p> <p>Įsteigtos nominacijos aktyviems ir iniciatyviems bendruomenės nariams: mokytojui, mokiniams, mokinių tėvams, kurios teikiamos gruodžio mėn.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>(įvairių augalų sodinimas).</p> <p>Bendruomenės narė V.A. gimnazijoje eksponavo savo karpinių parodą.</p> <p>Dėl gripo epidemijos renginys perkeltas į 2023 m. sausio 26 d. (žr. gimnazijos mėnesio planą).</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais.</p>
<p>1.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenę kaip vieną besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų, atvirą inovacijoms ir lyderystei, kuriant konkurencingą ir modernią gimnaziją.</p>	<p>Kartu su darbuotojų atstovais parengti darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Vykdyti pradedančiųjų mokytojų mentorystės ir klasės auklėtojų mentorystės programą.</p> <p>Didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas.</p> <p>Visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams ir klasių auklėtojams skirti mentorai, kuruoja kolegas, vadovaudamiesi parengtu planu.</p> <p>Inicijuotas skaitmeninės įrangos ir turinio poreikio tyrimas, siekiant sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse dalinamasi skaitmeninio turinio naudojimosi patirtimi.</p>	<p>Suburta darbo grupė, kuri parengė darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašą, direktoriaus įsakymas Nr. V- 307 „Dėl gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas mentorystės planas, kuriuo vadovaujantis visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams ir klasių auklėtojams skiriami mentorai (direktoriaus 2022-09-01 d., įsakymas Nr. V-212). Vykdomi tarpiniai susitikimai su kuriojančiais vadovais, aptariamoms problemoms, dalinamasi patirtimi.</p> <p>Metodinė taryba kovo – balandžio mėn. atliko skaitmeninės įrangos ir turinio poreikio tyrimą. Išsiaiškino, kokius įrankius mokytojai naudoja ugdymo procese, kokius įgūdžius norėtų patobulinti. IT mokytoja L. Steponavičienė nuo 2022 m. rugsėjo mėn. organizuoja mokymus mokytojams, norintiems</p>

		<p>patobulinti skaitmeninę kompetenciją.</p> <p>Gimnazija nuo 2022 m. sausio mėn. dalyvauja SI „Vilniaus planas“, Vilniaus miesto savivaldybės ir VšĮ „Vilniaus švietimo pažangos centras“ koordinuojamame bandomajame projekte „IV IT kalbos“. Projekte dalyvauja I-II gimnazijos klasių mokiniai bei dvi IT mokytojos.</p> <p>Mokytojams buvo organizuoti šie kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2022 m. spalio 7 d. „Grįžtamojo ryšio taikymas, stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“, 2022 m. gruodžio 6 d. organizuoti mokymai „Pedagogų perdegimo prevencija ir psichologinis atsparumas“, 2022 m. gegužės 27-28 d. „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ (žr. gimnazijos mėnesio planuose).</p>
	<p>Organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei apie besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų</p>	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mentorstė Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos l. e. p direktorei R. Dikevičienei pagal 2022-01-24 d. „Mentorstės paslaugų teikimo sutartį“ Nr. VŠPC22-015-VM.	Dalinamasi gerąja patirtimi, stiprinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų.

<p>3.2. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus sudarytoje darbo grupėje „2022-2023 mokslo metų Vilniaus miesto savivaldybės brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo, mokyklinių brandos egzaminų, brandos darbų vertinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aprašui“ parengti. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2022-09-26 d. įsakymas Nr. A15-1272/22(2.1.4E-BEU).</p>	<p>Su mokytojų bendruomene pasidalinta aktualia informacija.</p>
<p>3.3. I-II kl. mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ paskaitų cikle. Gimnazijos 2022-09-09 d. sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru Nr. KS-196/22(4.7E).</p>	<p>Detaliau apie projekto įgyvendinimą gimnazijoje skelbiama gimnazijos soc. Tinkle Facebook ir gimnazijos internetinėje svetainėje. Iš viso projekte dalyvavo 365 I-II kl. mokiniai.</p>
<p>3.4. Techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab pagaminta įv. Ukrainos palaikymo atributika (marškinėliai, kepuraitės, ženkleliai, medžiaginiai maišeliai, atvirukai ir kt.), kurią gimnazijos bendruomenės nariai galėjo įsigyti mugėje, o surinkti 600 eurų buvo pervesti organizacijai „Gelbėkit vaikus“ ir skirti Ukrainos vaikams.</p>	<p>Pilietiškumo ugdymas.</p>
<p>3.5. Dalyvavimas prof. habil. dr. Gedimino Merkio NŠA užsakymu atliekamame švietimo tyrime.</p>	<p>Pareikšta ekspertinė nuomonė apie švietimo valdysenos laikmečio procesus.</p>
<p>3.6. Dalyvavimas (2022 m. gegužės mėnesį) Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, bendradarbiaujant su Pasaulio sveikatos organizacija ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija vykdytame tarptautiniame Mokinių gyvensenos tyrime - HBSC. LSMU MA VSF Sveikatos tyrimų instituto 2022-05-05 d. raštas, direktoriaus 2022-05-23 d. įsakymas Nr. M-30, www.hbsc.lt</p>	<p>Rezultatai leis įvertinti mokinių gyvensenos ir sveikatos pokyčius, atsiradusius dėl įvairių socialinių, politinių, ekonominių veiksnių.</p>
<p>3.7. Fizinio ugdymo persirengimo patalpų, dušinių ir WC remontas, įsisavinta 40 000 eur.</p>	<p>Pagerintos darbo ir ugdymosi sąlygos.</p>
<p>3.8. Tarpininkaujant mokinių tėvams, gauta neatlygintina parama iš SĮ „Vilniaus miesto būstas“.</p>	<p>Atnaujinti mokomieji kabinetai ir poilsio erdvės.</p>
<p>3.9. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais AB „Swedbank“, gauta neatlygintina parama.</p>	<p>Atnaujinti mokomieji kabinetai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių vadyba.
7.2. Strateginių pokyčių organizavimas, įgyvendinant UTA.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA) ir telkti gimnazijos bendruomenę jo įgyvendinimui.	Nuosekliai organizuojamas mokytojų pasirengimas ir stiprinamos kompetencijos įgyvendinant UTA, užtikinamas stebėsenos procesas.	Atnaujinta UTA komanda, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Paskirstytos funkcijos tarp komandos narių. Sausio mėn. atlikta mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų (toliau – ŠPS) apklausa apie UTA ir pateikta situacijos analizė.

	<p>Mokytojai kryptingai pagal UTA tobulina kvalifikaciją, gilina kompetencijas, stiprina pamokos planavimo įgūdžius ir užtikrina tikslingą grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Užtikrinama informacijos sklaida apie UTA.</p>	<p>UTA komanda teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>2023 m. vasario mėn. organizuotas seminaras gimnazijos mokytojams ir ŠPS apie UTA. 100 proc. gimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo seminare.</p> <p>2023 m. kovo mėn. metodinės popietės „Dalykinių kompetencijų tobulinimas“ gimnazijos mokytojams organizavimas. 100 proc. gimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo metodinėje popietėje.</p> <p>Pakoreguota ir atnaujinta gimnazijos „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, direktoriaus 2022 m. 06 mėn. 28 d. įsakymas Nr. V-195.</p> <p>Iki birželio mėn. parengti pamokos plano ir ilgalaikių planų pavyzdžiai. Informacijos sklaida apie UTA skelbiama įvairiuose gimnazijos informaciniuose kanaluose ir socialiniuose tinkluose mokytojams, tėvams, mokiniams, kt. gimnazijos bendruomenės nariams. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus gimnazijoje.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, skatinant pasidalytąją atsakomybę už mokinių pasiekimus ir pažangą (tėstinis).</p>	<p>Mokinių kompetencijų, susijusių su mokymosi motyvacija, stiprinimas.</p>	<p>Sausio mėn. atliktas gimnazijos mokinių motyvacijos tyrimas, pateikta situacijos analizė ir rekomendacijos mokytojams bei ŠPS.</p> <p>Aktyvaus mokymosi strategijų įgyvendinimas: mokomųjų dalykų integracija, mokymasis už gimnazijos ribų, Kultūros paso galimybių panaudojimas, patyriminis, projektinis mokymasis, skaitmeninio turinio kūrimas, stiprinamas</p>

	<p>Sąlygų, kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, sukūrimas.</p> <p>Užtikrinta ugdymo tikslų, turinio įgyvendinimo ir pasiekimų vertinimo dermė.</p>	<p>bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Parengtas patarimų bankas mokiniams mokymosi motyvacijai stiprinti.</p> <p>Atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, 87 proc mokinių lanko konsultacijas.</p> <p>Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa apie namų darbų užduočių diferencijavimą, atliepanti individualius mokinio poreikius, parengtos rekomendacijos mokytojams.</p> <p>Atliktas mokinių tyrimas, kas paveiku, gerinant pasiekimus, parengtos rekomendacijos mokytojams.</p> <p>Mokytojai parenka tinkamas mokymosi strategijas, taiko mokytis padedantį vertinimą, sistemingai reflektuoja.</p> <p>Atlikta apklausa, 60 proc. mokinių, pozityviai vertina mokytojų parengtas mokymosi strategijas bei mokytis padedantį vertinimą.</p> <p>Parengtas ugdymo organizavimo ir mokymo pagalbos teikimo žemesniems pasiekimams gerinti modelis, mokinių, turinčių SUP, sklandi įtrauktis į ugdymo procesą.</p>
<p>8.3. Stiprinti saugios aplinkos kūrimą gimnazijoje, mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms, ugdyti socialiai atsakingus, sveikos gyvensenos svarbą suvokiančius piliečius.</p>	<p>Bendruomenės nariai bus atsparūs neigiamos socialinės aplinkos įtakai, įgyvendinant veiklas patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos temomis.</p>	<p>Atliktas mokinių tyrimas apie taikomų priemonių veiksmingumo vertinimą: analizuojami pasiekti rezultatai, sėkmės veiksniai bei trukdžiai, numatytos galimybės tobulinti priemones. 70 proc. respondentų teigia, kad taikomos priemonės veiksmingos.</p> <p>Atliktos mokinių apklausos: apie žalingus įpročius, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą,</p>

	<p>Atnaujinti socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) stebėsenos sistemą, vadovaujantis SEU principais ir pamokos struktūros reikalavimais.</p>	<p>atsparumą neigiamoms įtakoms. Atsižvelgiant į rezultatus, taikomos prevencinės priemonės.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas reguliariai organizuoja veiklas mokiniams rūkymo, alkoholio, narkotikų prevencijos bei sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Suorganizuotos 3 veiklos gimnazijos mokinių tėvams prevencinėmis temomis.</p> <p>I-II gimnazijos kl. mokiniai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ paskaitų cikle. 99,97 proc. I-II gimnazijos kl. mokiniai dalyvauja programoje.</p> <p>SEU komanda atnaujina SEU stebėsenos sistemą gimnazijoje, vykdoma stebėseną, nukreipta į socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo integraciją į dalykų turinį bei prevencines programas.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa apie SEU įgyvendinimą gimnazijoje.</p>
<p>8.4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką, rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove, formuoti pozityvias mokinių vertybes, kurti palankų mokymuisi ir darbui gimnazijos mikroklimatą.</p>	<p>Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti gimnazijos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.</p> <p>Sustiprinta bendrystės kultūra ir pozityvūs santykiai gimnazijoje.</p>	<p>Paruoštas ir patvirtintas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo planas.</p> <p>Įgyvendintos priemonės pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti, atlikta jų įgyvendinimo poveikio analizė (bendruomenės narių apklausa).</p> <p>2023 m. gegužės mėn. atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas, 75 proc. bendruomenės teigia, kad gimnazijos mikroklimatas yra palankus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neplanuota darbuotojų kaita.
9.2. Kvalifikuotų darbuotojų stoka.
9.3. Force majeure.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba vienbalsiai sprendimu pritarė pateiktai 2022m metinei veiklos ataskaitai ir direktores F. Gulbinienės metinę veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Gimnazijos tarybos narys [parašas]
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A. Kadavskytė-Buokienė 2023-01-25
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąja dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį.

Meras [parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Remigijus Šimėnas [data]
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Direktorė
Fausta Gulbinienė
(vardas)