

## 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR PRIEMONĖS

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
<b>I PRIORITETAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką</b>			
<b>TIKSLAS. Pasidalytoji atsakomybė už mokinių pasiekimus ir pažangą: ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.</b>			
Formuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į rezultatą: mokiniai žino, ko mokysis pamokoje, kokias kompetencijas ugdysis, kokie yra vertinimo kriterijai.	2021-2023 m. m.	Metodinė taryba Mokytojai Įsivertinimo grupė	Mokiniai supranta pamokos uždavinį, geba kelti mokymosi tikslus pamokoje.
Ugdyti mokinių gebėjimą/įgūdžius kiekvienoje pamokoje kelti mokymosi tikslus. Kiekvienoje pamokoje taikyti įvairias mokinių refleksijos ir įsivertinimo strategijas. Atlikti tyrimą, nurodantį, kaip mokiniai vertina savo gebėjimą kelti mokymosi tikslus.	Lapkričio mėn.		Mokytojai sistemingai naudoja įvairius instrumentus mokinių įsivertinimui ir refleksijai.
Pateikti kūrybiškas, patyrimines užduotis ir veiklas, taikyti įvairias bendradarbiavimo strategijas, diferencijuoti, individualizuoti užduotis pamokose. Skirti diferencijuotas ir kūrybiškas namų darbų užduotis. Atlikti apklausą, apie pateikiamas užduotis.	2021-2023 m. m.  Lapkričio mėn.	Metodinė taryba Mokytojai Įsivertinimo grupė	Užduotys pamokose ir namų darbai yra įvairūs, skatinantys bendradarbiavimą.
Didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas. Kurti ir parinkti tinkamą skaitmeninį turinį. Atlikti apklausą, apie skaitmeninių ugdymosi aplinkų naudojimą pamokose.	2021-2023 m. m.  Lapkričio mėn.	Metodinė taryba Mokytojai Įsivertinimo grupė	Parinktas/sukurtas skaitmeninis turinys mokiniams yra patrauklus, sudarytos galimybės išbandyti įvairaus sudėtingumo ir pobūdžio užduotis. Atliktas skaitmeninės įrangos ir turinio poreikio tyrimas. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse

			grupėse dalinamasi skaitmeninio turinio naudojimosi patirtimi.
IV-ą klasių mokiniams organizuoti bandomieji VBE.	Gruodis Kovas	Pavadootojas, kuruojantis 4-as gimn. klases  Dalykų mokytojai	Apibendrinti bandomųjų VBE rezultatai, aptariami su mokiniais, teikiamos rekomendacijos dėl rezultatų gerinimo.
II-ą klasių mokiniams organizuoti diagnostiniai testai.	Kovas	Pavadootojas, kuruojantis 2-as gimn. klases Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokytojai	Apibendrinti II klasių diagnostinių testų duomenys, teikiamos rekomendacijos dėl rezultatų gerinimo.
Atlikti VBE ir PUPP analizę.	Rugsėjis	Pavadootojai, kuruojantys 4-as ir 2-as gimn. klases	VBE ir PUPP pagerinti ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos dėl ugdymo proceso gerinimo pagal VBE ir PUPP rezultatus.
Organizuoti mokiniams konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti. Palaikyti ir skatinti „Mokiniai - mokiniams“ konsultacinę veiklą.	2021-2023 m. m.	Mokytojai	Organizuojamos socialinių, gamtos mokslų, užsienio kalbų, IT, lietuvių kalbos, matematikos konsultacijas.
Skatinti nuolat ir nuosekliai siekti dalykinės pažangos. Stiprinti savivaldų mokymąsi. Stebėti ir fiksuoti individualią pažangą pagal gimnazijoje galiojančias tvarkas. Suburti darbo grupę, atlikti apklausą apie individualios pažangos modelį ir, atsižvelgiant į rezultatus, tobulinti individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį.	2021-2023 m. m.  Kovas Birželis Rugsėjis	Metodinė taryba Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	100 proc. mokinių stebi ir fiksuoja individualią pažangą, susitinka su mentoriumi ir aptaria keliamus asmeninius tikslus ir numatomus žingsnius jiems pasiekti. Kartą per pusmetį koreguoja išsikeltus tikslus. Pusmečiui pasibaigus reflektuoja individualią pažangą, sėkmes ir nesėkmes, išsikelia naujus mokymosi tikslus.

<p>Taikyti SEU strategijas ugdymo(si) procese.</p>	<p>2022 m. Rugsėjo mėn. parengtos rekomendacijos</p>	<p>Pavadootojas, kuruojanti SEU įgyvendinimą gimnazijoje Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Parengtos ir mokytojams pristatytos SEU rekomendacijos dalykų pamokoms. Atnaujintas klasių valandėlių turinys, integruojant su LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa bei veiklomis. Mokiniai ugdymosi procese yra emociškai saugioje aplinkoje (nebijo klausti, daryti klaidų, teikti pasiūlymus).</p>
<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru dalyvauti projekte “IV IT kalbos”.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Administracija IT mokytojai</p>	<p>Suburta projekto dalyvių komanda. Moodle platformoje mokytojai susipažįsta su moduliu “Kompiuterinės įrangos sauga” (Cyber &amp; Hack). Suburta projekte dalyvaujančių mokinių grupė. Parengtas modulio įgyvendinimo planas. Dalyvauta projekto iniciatorių organizuotame renginyje - <i>Hakatone</i>. Vykdoma projekto sklaida: apie veiklas nuolat informuojama gimnazijos bendruomenė.</p>

<p>STEM dalykų ugdymo stiprinimas.</p>	<p>Tyrimai – gegužės mėn.</p> <p>Kurso atnaujinimas - birželio mėn.</p>	<p>Pavaduotojas, kuruojantis STEM įgyvendinimą gimnazijoje. gamtos mokslų, IT, matematikos mokytojai</p>	<p>Gamtos mokslų pamokų metu efektyviai išnaudojama gamtos mokslų laboratorija. Tęsiamas integruoto gamtos mokslų ir IT kurso ugdymas 1-2 gimnazijos klasėse. Gamtos mokslų ugdymo mokytojai 1 ir 3 klasių mokiniams iš gamtamokslinės srities siūlo rinktis STEM ilgalaikius projektus. Gamtos mokslų ugdymo mokytojai mokiniams siūlo bent du STEM neformalaus švietimo užsiėmimus. STEM dalykų mokytojai kartą per pusmetį aptaria dalykų vertinimą, analizuoja mokinių mokymosi rezultatus, atsižvelgdami į juos koreguoja mokymo(si) procesą. Gimnazija ugdymo tikslais naudojami kitomis mokymo(si) erdvėmis (Ateities inžinerijos platforma, VU Gyvybės mokslų centras, Vilniaus Tech laboratorijos, virtualios erdvės). Kartą per mokslo metus tėvai, buvę mokiniai ar kiti STEM srityse dirbantys asmenys pristato savo profesiją pamokų metu. 2023 m. gegužės mėnesį organizuota Vilniaus m. mokinių STEM ilgalaikių projektų konferencija.</p>
--	---	--	---

**TIKSLAS. Pagalbos mokiniams, patiriantiems ir/ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprinimas.**

<p>Organizuoti seminarus mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Suburti įtraukiojo ugdymo konsultantų gimnazijoje komandą. Parengti veiksmų planą dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą.</p> <p>Parengti informacinę medžiagą apie įtraukųjį ugdymą ir supažindinti gimnazijos bendruomenę.</p>	Kovas	Pavadootojas, kuruojantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje	Organizuotas seminaras apie įtraukųjį ugdymą. 100 proc. gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare. Bendruomenė įgyja specialiųjų pedagoginių žinių, keičia nuostatas bei požiūrį į SUP mokinių mokymosi galimybes.
	Balandis-gegužė	Švietimo pagalbos specialistai	Suburta įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda parengia veiksmų planą dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą ir pristato mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams, teikia metodines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.
	Spalis	Švietimo pagalbos specialistai. Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda	Konsultantų komanda iki spalio mėn. parengia informacinę medžiagą apie įtraukųjį ugdymą ir supažindina gimnazijos bendruomenę. Mokytojai vadovausis pateiktomis rekomendacijomis ir planuos mokymąsi pagal individualius mokinių poreikius.
<p>Organizuoti pasitarimus klasių auklėtojams, dalykų mokytojams dėl PPT rekomendacijų taikymo ugdymo procese.</p>	Rugsėjis, o mokslo metais – pagal poreikį		Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą.

<p>Vykdyti mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, apklausas apie jų įtrauktį į bendruomenišką veiklą.</p> <p>Vykdyti bendruomenės tyrimą dėl SUP mokinių sklandžios įtraukties į ugdymo procesą.</p>	<p>Kovas Lapkritis</p> <p>Vasaris – kovas</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda</p>	<p>Gimnazijos įsivertinimo grupė ir įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda apibendrina tyrimo rezultatus, parengia ir pristato rekomendacijas.</p>
<p>Vykdyti SUP mokinių stebėseną.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Pavaduotojas, kuruojantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje Švietimo pagalbos specialistai Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda</p>	<p>Stebėjimas ir mokinių duomenų analizavimas užtikrins palankią mokymuisi atmosferą. Kiekvienam mokiniui teikiama pagalba ir ugdymosi procesas organizuojamas, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>
<p>Aktyvinti bendravimą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiant juos į gimnazijos veiklas (projektai, akcijos, renginiai ir kt.).</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Stiprės mokinių savivertė.</p>
<p><b>II PRIORITETAS. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę</b></p>			
<p><b>TIKSLAS. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo bei bendrabūvio kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.</b></p>			
<p>Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir lyderystę.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Administracija Metodinės grupės Mokinių taryba Klasių auklėtojai</p>	<p>Mokiniai aktyviai skaito ir dalyvauja e-laikraščio „Ritmas“ leidyboje. Mokiniai dalyvauja kūrybinėje veikloje, dalinasi savo kūryba. Sukurtas gimnazijos himnas. Didėja mokinių įsitraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas. Kuriami ir naudojami bendruomenės tapatumą stiprinantys ženklai. Techninėse kūrybinėse</p>

			dirbtuvėse FabLab gaminama gimnazijos atributika. Įsteigtos nominacijos aktyviems ir iniciatyviems bendruomenės nariams.
<p>Organizuojami tradiciniai renginiai ir kuriamos naujos tradicijos.</p> <p>Skleisti informaciją apie būsimus ir įvykusius renginius, veiklas, iniciatyvas.</p> <p>Įsteigti mokinių ir mokytojų klubą.</p> <p>Plėtoti Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos alumnų klubo veiklą.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>Pavadootojas, kuruojantis neformaliojo švietimo įgyvendinimą gimnazijoje, atsakingas už renginius ir viešinimą.</p> <p>Mokytojai Metodinės grupės</p>	<p>Sukurtas idėjų bankas naujoms veikloms ir renginiams. Organizuojami ir plėtojami dr. J. Basanavičiaus gimtadieniui skirti renginiai, valstybinės šventės ir atmintinos dienos, Europos kalbų dienos renginiai, bendruomenės konferencija, kalėdinė mugė, karjeros dienos, kalėdinis karnavalas, šimtadienio, paskutinio skambučio, sporto šventės, sveikos gyvensenos, psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo dienos ir kitos šventės.</p> <p>Išnaudojamos Tamo, Facebook, Instagram, MS Office 365, gimnazijos internetinė svetainė, informacinis ekranas I a. fojė.</p> <p>Kartą per mėnesį organizuojami mokinių ir mokytojų susitikimai, kurių metu mokiniai ir mokytojai aptaria problemas, ieško sprendimo būdų, siūlo idėjas.</p> <p>Surengtas gimnazijos alumnų klubo steigiamasis suvažiavimas, išrinkta valdyba.</p>

Įtraukti mokinių tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas ir iniciatyvas.	2021-2023 m. m.	Administracija Mokinių tėvai	Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į gimnazijos organizuojamas veiklas: gimnazijos taryba, karjeros dienos, bendruomenės žygiai, apvalaus stalo diskusijos.
Skelbti gimnazijos įsivertinimo rezultatus gimnazijos internetinėje svetainėje.	2021-2023 m. m.	Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos įsivertinimo rezultatai skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje.
Organizuoti mokymus gimnazijos bendruomenei apie besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų.	Spalis	Metodinė taryba Gimnazijos psichologas	Surengti mokymai gimnazijos bendruomenei.
Kartą per metus vykdyti metinius pokalbius su visais gimnazijos mokytojais. Du kartus per metus vykdyti metinius pokalbius su pirmus metus dirbančiais mokytojais ir klasių auklėtojais. Vykdyti mokytojų mentorystės ir klasės auklėtojų mentorystės programą.	Vasaris Birželis	Administracija	Surengti metiniai pokalbiai, kuriuose dalyvauja pirmus metus pradėję dirbti mokytojai bei pirmus metus dirbantys klasės auklėtojai, kurie apibendrina savo veiklą, dalinasi sėkmėmis.  Mentoriai padeda naujiems kolektyvo nariams integruotis.
<b>TIKSLAS. Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias ugdymo(si) ir poilsio erdves. Užtikrinti sklandų ugdymo procesą esant nenumatytoms krizėms, ekstremalioms situacijoms.</b>			
Vykdyti smurto ir patyčių bei žalingų įpročių prevenciją, organizuoti akcijas, prevencinius renginius, įvairias socialines veiklas.	2021-2023 m. m.	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Atlikta <i>Patyčių masto įvertinimo apklausa</i> . Pristatyta bendruomenei, pateiktos rekomendacijos. Atlikta apklausa <i>Žalingų įpročių paplitimas mokinių tarpe</i> . Pristatyta bendruomenei, pateiktos rekomendacijos. Organizuotos tikslinės klasių valandėlės: <i>Saugų ir atsakingą vairavimą, Pirotechniką, Prekyba internetu, Lengvi pinigai ir kt.</i>

			<p>Organizuotos prevencinės priemonės, draudžiamų daiktų patikrinimai.</p> <p>Organizuoti prevenciniai renginiai, skirti Pasaulinei savižudybių ir Pasaulinei psichikos sveikatos bei Tolerancijos dienoms paminėti.</p> <p>Gimnazijos psichologė parengė ir paskelbė gimnazijos bendruomenei informaciją ir rekomendacijas šiomis temomis: <i>1-okų adaptacija, Pasirūpinkime savimi karantino metu, Atmintinė mokytojams apie pedagogo etiketą, Savijauta po švenčių, Rūpinkimės psichikos sveikata, Bendravimo su paaugliu ypatumai, Valios ugdymo svarba, Egzaminų baimės įveika</i> ir kt.</p>
<p>Kurti naujas komfortiškas ir funkcionalias poilsio ir ugdymosi erdves, skatinančias bendrauti, bendradarbiauti, tikslingai praleisti laiką per pertraukas ar laisvą laiką tarp pamokų.</p> <p>Kurti patrauklią ir estetišką gimnazijos vidaus aplinką, dekoruoti gimnazijos erdves įgyvendinant I ir III klasių mokinių ilgalaikius projektus.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Administracija Mokinių taryba Mokytojai</p>	<p>Atlikta mokinių bei tėvų apklausa apie gimnazijos erdvių tobulinimą.</p> <p>Įkurta daugiau komfortiškų poilsio zonų, įrengta funkcionali susikaupimo ir tylaus darbo zona, skirta savarankiškam mokinių mokymuisi.</p> <p>Įkurtas relaksacinis kabinetas emocinius sunkumus patiriantiems mokiniams, kuriame kartą per savaitę gimnazijos psichologas</p>

			<p>organizuoja užsiėmimus mokiniams įv.temomis.</p> <p>Puodelėjama patraukli ir estetiška gimnazijos aplinka.</p>
<p>Organizuoti sveikatinimo renginius Vingio parke ar kitose lauko erdvėse.</p> <p>Vesti pamokas lauko klasėje.</p>	<p>Vasaris Gegužė Birželis</p> <p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Sveikatinimo renginiai bei fizinio ugdymo pamokos, jei tinkamos oro sąlygos, taip pat vyksta Vingio parke ar kitose lauko erdvėse.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokytojų bent vieną pamoką per mokslo metus praveda lauko klasėje.</p>
<p>Organizuoti pamokas techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab, dr. J. Basanavičiaus gamtos mokslų laboratorijoje, gimnazijos muziejuje, bibliotekoje, išmaniuosiuose kabinetuose.</p> <p>Organizuoti pamokas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>100 proc. gimnazijos mokytojų ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas organizuoja išnaudodami gimnazijos erdves: technines kūrybines dirbtuves FabLab, dr. J. Basanavičiaus gamtos mokslų laboratorija, gimnazijos muziejus, biblioteka, išmanieji kabinetai.</p>
<p>Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą, aktyvumą, palankų mikroklimatą.</p> <p>Atlikti mikroklimato tyrimą.</p> <p>Atsižvelgiant į mikroklimato tyrimo rezultatus, parengti veiksmų planą.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Balandis</p> <p>Birželis</p>	<p>Administracija, gimnazijos psichologas, darbuotojų atstovai</p>	<p>Parengtas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas.</p> <p>Puodelėjama bendruomenę vienijanti atmosfera.</p> <p>Atliktas mikroklimato tyrimas.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui.</p>
<p>Užtikrinti sklandų ugdymo procesą esant nenumatytoms krizėms, ekstremalioms situacijoms.</p>	<p>2021-2023 m. m.</p>	<p>Pavadootojas, atsakingas už krizių ir ekstremalių situacijų valdymą gimnazijoje</p> <p>Pavadootojas ūkiui</p>	<p>Ekstremalių situacijų valdymo plano</p> <p>Krizių valdymo plano</p>

			Covid-19 pandemijos valdymo tvarkos, esant poreikiui, atnaujinimas.
<b>TIKSLAS. Stiprinti tėvų/globėjų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant bendrų susitarimų kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei.</b>			
Sistemiškai informuoti tėvus/globėjus apie mokinių gimnazijos lankomumą, ugdymosi pasiekimus.	2021-2023 m. m.	Klasių auklėtojai Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Tėvus/globėjus reguliariai ir nuosekliai pasiekia aktuali informacija, naudojantis elektroniniu dienynu TAMO, gimnazijos internetiniu puslapiu, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook, Instagram), skaitmenizuotu mėnraščiu RITMAS.
Vykdyti tėvų apklausą apie jų įtrauktį ir dalyvavimą gimnazijos veiklose.	Gruodis	Gimnazijos įsivertinimo darbo grupė	Atlikta tėvų/globėjų apklausa apie jų įtrauktį ir dalyvavimą veiklose, siekiant išsiaiškinti lūkesčius.
Organizuoti Tėvų dienas ir klasių tėvų susirinkimus gimnazijoje.	Vasaris Balandis Rugsėjis	Administracija Klasių auklėtojai	Surengti du klasių tėvų susirinkimai per mokslo metus. Organizuota viena Tėvų diena.
Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimus su gimnazijos administracija.	Balandis	Administracija Klasių auklėtojai	Tėvai dalyvauja gimnazijos veiklose, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo.
Organizuoti karjeros dienas <i>Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis</i> . Įgyvendinti veiklinimo vizitus tėvų/globėjų darbovietėse.	Spalis – lapkritis	Klasių auklėtojai Mokytojai	Tėvai įsitraukia organizuojant susitikimus profesinio švietimo temomis. Tėvai pristato savo profesijas.

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Prioritetai	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio reikšmė (procentais)
I PRIORITETAS	Mokinių, teigiančių, kad pamokos uždavinys yra suprantamas, padedantis kelti mokymosi tikslus, dalis	70 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad pamokose pateikiamos užduotys yra kūrybiškos ir patyriminės, dalis	85 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad pamokose mokosi bendradarbiaudami, dalis	85 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo ir pobūdžio užduotis, dalis	50 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad pamokose pateikiamas skaitmeninės užduotys, dalis	100 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad pamokose reflektuoja ir savo darbą įsivertina, dalis	75 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad stebi savo individualią pažangą, kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (planuoja veiksmus, tikslus, žingsnius jiems pasiekti), dalis	95-100 proc.
	Mokytojų, kuriančių skaitmeninį turinį, dalis	95-100 proc.
	Mokytojų, sistemingai naudojančių įvairius instrumentus mokinių įsivertinimui, dalis	95-100 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad gauna savalaikę mokymosi pagalbą, dalis	80-85 proc.
	Mokinių tėvų, gerai vertinančių individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą, dalis	85-90 proc.
	Mokinių, kurių metinis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pažymys atitinka PUPP įvertinimą, dalis	85 proc.
	Mokinių, kurių metiniai pažymiai atitinka VBE įvertinimus, dalis	80 proc.
	Pagerinti VBE ir PUPP rezultatai	ne mažiau kaip 2 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad vykdomos SEU veiklos telkia klasės bendruomenę, dalis	80 proc.
	Mokinių, kuriems nustatyti SUP, teigiančių, kad jie įtraukti į bendruomenišką veiklą, dalis	85 proc.
Mokytojų, teigiančių, kad SUP mokinius sklandžiai įtraukia į ugdymo procesą, dalis	95 proc.	
Tėvų, teigiančių, kad SUP mokiniai sklandžiai įtraukti į ugdymo procesą, dalis	80-85 proc.	
	Mokinių, teigiančių, kad gamtos mokslų pamokos, vykstančios gamtos mokslų laboratorijoje, yra naudingos, kūrybiškos ir patyriminės, dalis.	90-100 proc.

	Mokinių, besimokančių pagal integruotą gamtos ir IT kursą, teigiančių, kad integracija kelia motyvaciją, padeda siekti geresnių rezultatų, dalis.	95-100 proc.
II PRIORITETAS	Mokinių, teigiančių, kad įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas, dalis	85 proc.
	Tėvų, teigiančių, kad įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas, siūlo iniciatyvas, dalis	75-80 proc.
	Mokinių, teigiančių, kad informacija apie gimnazijoje vykstančius renginius yra savalaikė, dalis	85-90 proc.
	Mokinių, vertinančių gimnazijos aplinką kaip patrauklią ir estetišką, dalis	70-75 proc.
	Mokinių, vertinančių gerai ir labai gerai kitose erdvėse vedamas pamokas, dalis	90-95 proc.
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių mokyklos mikroklimatą, dalis	85-90 proc.
	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių mokyklos mikroklimatą, dalis	85-90 proc.
	Mokinių, nepatiriančių patyčių ir labai retai jas patiriančių, dalis	90-95 proc.
	Mokinių tėvų, vertinančių gerai ir labai gerai jų įtrauktį į gimnazijos gyvenimą, dalis	70-75 proc.
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo karjerai veiklas, dalis	70-75 proc.