



Įtraukiojo ugdymo sėkmingumo kriterijai

Psichologė Rasa

2022 09 15

Patarimai mokytojui



Dėl klasės valdymo ir atmosferos kūrimo

SVARBU – organizuoti mokymąsi pagal parengtas švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas:

- sklandi klasės veikla pamokų ir pertraukų metu
- SUP mokinių saugumas
- geriausių mokymosi rezultatų pasiekimas



Dėl psichologinio saugumo užtikrinimo

SVARBU -

- Klasės valandėlių metu kartu su mokiniais sukurti gyvenimo klasėje taisykles.
- Prevencinių renginių metu svarbu mokiniams suteikti žinių apie tinkamą elgesį ir bendravimą su aplinkiniais.

BŪTINA - reaguojant į netinkamą elgesį, su mokiniu kalbėtis individualiai:

- aptarti aplinkybes, kuriose pasireiškė nepageidaujamas elgesys, numatyti tinkamesnius elgesio būdus ir pasekmes, kurias gali patirti mokinys.
- pokalbis padės suprasti mokinį ir konstruktyviai įtakos jo elgseną jam sudėtingose situacijose.



Dėl saugios ir darbingos atmosferos klasėje

BŪTINA - įtraukti mokinius bei remtis išrinktu klasės aktyvu (klasės seniūnas, jo padėjėjai ir pan.)

MOKYTOJUI SVARBU - nustatyti ir palaikyti gerus santykius su mokiniu, pažinti jo savitumą, galias, gebėjimus, elgesio ypatumus ir pan.



Dėl bendradarbiavimo su tėvais

AKTUALU – mokslo metų eigoje planuoti individualius susitikimus su tėvais (globėjais) mokinio situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti.

BŪTINA - problemas, konfliktines situacijas su mokiniu, pirmiausia, aptarti su mokinio tėvais (globėjais) neplanuotų susitikimų metu.

SVARBU –

- atsižvelgti į galimą padidintą tėvų (globėjų) jautrumą, aptariant paauglio sunkumus,
- susitarti dėl vieningų reikalavimų paaugliui gimnazijoje ir šeimoje.



Dėl pagalbos mokiniui teikimo adaptacijos laikotarpiu

Prisitaikant prie gimnazijos aplinkos ir reikalavimų svarbu:

- mažinti paauglio nerimą,
- padėti susipažinti su nauja aplinka, bendraklasiais, užmegzti kontaktą su mokytoju (-ais) (specialistais, mokytojo padėjėju),
- padėti suprasti, kokių taisyklių reikia laikytis, ko tikimasi iš mokinio konkrečioje situacijoje.

Įtraukiant į gimnazijos bendruomenę:

- nuosekliai skatinti mokinio savarankiškumą ir socialinius įgūdžius,
- rekomenduoti į skirtingus mokinio poreikius orientuotą popamokinę veiklą - tuomet vaikas gali įgauti žinių ir įvairesnės patirties,
- sudaryti sąlygas mokiniui dalyvauti bendruomenei naudingoje veikloje.



Ir pabaigai, keletą priminimų..



**Privalu laikytis asmens duomenų apsaugos ir
konfidencialumo reikalavimų!**

**Mokinio ugdymosi sunkumus mokytojas gali aptarinėti tik su jį
ugdančiais mokytojais, specialistais bei mokinio tėvais (globėjais)
ir pačiu mokiniu!**

Sėkmingo įtraukiojo ugdymo!

