

Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Fausta Gulbinienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. A290-112/20 (3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

1. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais VGTU, MRU, VU, VDU, mokiniai mokydami naudojami socialinių partnerių suteiktomis galimybėmis gilinti žinias ir jas kompleksiskai taikyti inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo srityse: pamokos vedamos socialinių partnerių įstaigose, netradicinėse edukacinėse erdvėse. Toliau sėkmingai vykdomi ilgalaikiai projektai VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje <http://ateitin.vgtu.lt/>: „Žalioji energija. Gaminame patys!“, „Dizaino technologijos ir inovacijos. Lempos kūrimas“, „Android programėlių kūrimas“, „3D gaminio modeliavimas“, „Išmanusis šiltnamis“, „Filmo mobiliuoju įrenginiu kūrimas“, „Bitkoinai. Virtualių valiutų technologijos“. Pagal Lietuvos Junior Achievement (LJA) programą gimnazijoje įkurtos ir vykdo savo veiklą dvi mokinių Jaunosios bendrovės „VJBG Business Group“ ir „Hoods“.
2. Pamokos vedamos naujai įkurtose ugdymo erdvėse: interaktyvioje 3D klasėje, užsienio kalbų informaciniame centre; taip pat išmaniojoje klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje.
3. Sėkmingai įvykdytas projektas „Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos efektyvumo didinimas“ (vertė – 355.987,18 eurų): įgyvendinta rangos darbų dalis, įvykdyti viešieji pirkimai bei įsigyti edukacinių aplinkų baldai bei įranga.
4. Laimėti ir įgyvendinti / įgyvendinami projektai: „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (inovacijų išbandymas); mokiniams vestos netradicinės integruotos gamtos mokslų, fizinio ugdymo pamokos, bendradarbiauta su kitomis ugdymo įstaigomis skleidžiant projekte įgytą gerąją patirtį.

Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru vykdytas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; projekto metu įgyvendintos fizinio aktyvumo ugdymo veiklos gimnazijos mokiniams.

Gautas finansavimas Erasmus+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projektui „Kūrybiškumas ugdymo(si) procese“ vykdyti, 6 gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose Graikijoje, grįžę dalinasi įgyta gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene bei Vilniaus ir kitų Lietuvos miestų mokytojais.

II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę:

1. Būsimiems pirmokams prieš mokslo metų pradžią organizuojami pažintiniai – edukaciniai užsiėmimai „Pažink pirmoką“, skirti susipažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, komandinio darbo ugdymui. Pirmų klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Pažindami savo vaiką, pažinkime save“. Taip pat organizuotos paskaitos-susitikimai gimnazijos mokinių tėvams „Psichologinės pagalbos galimybės gimnazijoje“.
2. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime: įkurta Tėvų taryba. Organizuojami Tėvų tarybos ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei kiti klausimai. Tėvai dalyvauja gimnazijos veikloje: gimnazijos bendruomenės konferencijoje skaito pranešimus, dalyvauja gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygiuose. Kartu su tėvais bei kitais bendruomenės nariais organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais-tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat vyksta veiklinimo vizitai - profesijų pažinimas tėvų darbovietėse. Tėvai taip pat remia gimnazijoje vykdomos jaunimo mokymosi iš patirties programos DofE žygių organizavimą.
3. Mokiniai ugdomi pilietinį sąmoningumą, socialines emocines kompetencijas vykdydami savanorystės-tarnystės projektus įvairiose organizacijose (darželiuose, gyvūnų prieglaudose, globos namuose); taip pat mokiniai sąmoningai ir aktyviai dalyvauja pilietinės savimone akcijose, savanoriauja SOS vaikų kaimo dienos centre, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) programa, ugdanti atsakingus piliečius, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktinės – tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.</p>	<p>Palaikomas ryšys su esamomis, užmegzti nauji ryšiai su Vilniaus ir Lietuvos įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai.</p> <p>Skatinami glaudūs mokinių ir mokytojų ryšiai su socialiniais partneriais.</p> <p>Ugdymo proceso metu mokiniai realizuoja idėjas vykdydami tiriamąją veiklą gimnazijoje ir socialinių partnerių pasiūlytose erdvėse.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Mokiniai mokydamiesi naudojami socialinių partnerių suteiktomis galimybėmis gilinti savo žinias ir jas kompleksiskai taikyti inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo ir kitų dalykų srityse.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: 2019 m. kovo 21 d. su Vilniaus Mykolo Romerio Universiteto Edukologijos ir socialinio darbo institutu. Sutartyje šalys numatė Edukologijos ir socialinio darbo instituto dėstytojų, studentų ir Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimą rengiant ir vykdamas bendrus mokslinius tyrimus, tarptautinius ir nacionalinius projektus, įgyvendinant mokslo ir studijų programas.</p> <p>2019 m. sausio 28 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Aušrelė“, 2019 m. kovo 26 d. – su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Viltenė“, gimnazijos mokiniai darželiuose vykdo savanorystės-tarnystės projektus.</p> <p>2019 m. kovo 8 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VĮ „Vilniaus Valdorfo mokykla“, kartu vykdomos žalingų įpročių prevencijos veiklos, leidžiama naudotis ugdymo įstaigose esančiomis ugdymo erdvėmis.</p> <p>2019 m. birželio 5 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Poltavos vidurine mokykla. Šios mokyklos atstovai 2 kartus lankėsi gimnazijoje, sėmėsi gerosios patirties, dalinosi sėkmės istorijomis.</p> <p>Mokiniai mokydamiesi naudojami socialinių partnerių – VGTU, VU, MRU, VDU ir kt. suteiktomis galimybėmis gilinti savo žinias ir taiko jas inžinerijos, technologijų, gamtos mokslų, informatikos, dizaino, verslumo ugdymo srityse: toliau sėkmingai vykdomi ilgalaikiai projektai VGTU „Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje, pamokos vyksta</p>

			<p>VU chemijos ir geomokslų fakulteto laboratorijoje, VU geologijos muziejuje, VU Gyvybės mokslų centre.</p> <p>Gimnazijoje įsteigtos ir savo veiklą vykdo dvi mokinių Jaunosios bendrovės „VJBG Business Group“ ir „Hoods“.</p> <p>Vyksta mokinių išvykos į inovatyvių technologijų gamyklas, teoriniai-praktiniai užsiėmimai mokinių verslumo ugdymo srityje su Lietuvos pramonininkų konfederacija.</p> <p>1 ir 3 klasių mokiniai vykdo ilgalaikius projektus, bendradarbiauja tarpusavyje, mokosi tyrinėdami, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, naudojami jų mokymo bazėmis.</p> <p>Anglų kalbos žinias mokiniai gilina Amerikos centre.</p> <p>Gimnazistai dalyvavo lytiškumo pamokose Vilniaus gimdymo namuose. Mokiniai ugdomi pilietinį sąmoningumą, socialines emocines kompetencijas vykdydami savanorystės – tarnystės projektus įvairiose organizacijose (darželiuose, gyvūnų prieglaudose, globos namuose); taip pat mokiniai sąmoningai ir aktyviai dalyvauja pilietinės savimonės akcijose, savanoriauja SOS vaikų kaimo dienos centre, Maisto banko veikloje, bendradarbiaudami su Maltos ordinu įgyvendina projektą „Sriuba ant ratų“ – globoja Vilkpėdės seniūnijoje gyvenančius vienišus senelius.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama pasaulinė DofE (The Duke of Edinburgh`s International Award) programa, ugdanti atsakingus piliečius, skatinanti savęs pažinimą ir tobulėjimą.</p>
<p>1.2. Stiprinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.</p>	<p>Tėvai dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą, skatinamos įvairios tėvų iniciatyvos.</p> <p>Aktyvus tėvų dalyvavimas priimant sprendimus, svarbius gimnazijos ateities</p>	<p>Vykdomos tėvų apklausos IQES online platformoje dėl gimnazijos ugdymo proceso kokybės gerinimo, į siūlymus atsižvelgiama planuojant gimnazijos veiklą.</p> <p>Organizuojami bendri gimnazijos renginiai (tėvai-mokiniai-</p>	<p>2019 m. pavasarį vykdyta mokinių, jų tėvų bei mokytojų apklausa „Asmeninė vaiko pažanga“, kurios tikslas – padėti gimnazijai patobulinti individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius bei gimnazijos prioritetus. Išanalizuoti gauti rezultatai ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams, kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų ir kurti palankią ugdymui(si) atmosferą.</p>

	<p>siekiamas ir kasdieniam gyvenimui.</p>	<p>mokytojai), tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo karjerai ir kt. renginiuose.</p> <p>Organizuoti administracijos susitikimai su klasių tėvų komitetais, skatinantys tėvų savanorišką pagalbą gimnazijoje, abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia tėvus į mokinių mokymo ir mokymosi procesus.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuoja tėvų mokymus aktualiomis temomis.</p>	<p>Inicijuotas gimnazijos „Individualios mokinio pažangos stebėjimo“ aprašo atnaujinimas.</p> <p>Vykdyta 2-ų klasių mokinių ir tėvų apklausa „Mokymosi motyvacija ir individualaus mokymosi plano sudarymo iššūkiai“, išanalizavus rezultatus pateiktos rekomendacijos darbo grupei dėl Individualaus ugdymo plano koregavimo.</p> <p>2 kartus per mokslo metus organizuoti tėvų ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose buvo sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei žalingų įpročių prevencijos klausimai.</p> <p>1-os klasės tėvų pageidavimu, buvo organizuotas susitikimas (mokiniai - tėvai - mokytojai – administracija) iškilusioms mokymosi(si) ir elgesio problemoms spręsti.</p> <p>Įkurta Tėvų taryba, organizuojami Tėvų tarybos ir gimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose sprendžiami aktualūs mokinių ugdymo bei kiti klausimai.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje: 2019 m. gegužės 8 d. vyko gimnazijos bendruomenės konferencija „Kai mokytis įdomu, o mokyti lengva!“, kurioje gimnazijos mokinio mama-psichologė, Mindfulness metodikos mokytoja – skaitė pranešimą.</p> <p>2019 m. rugsėjo 26 d. tėvai dalyvavo gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygyje Verkių parke.</p> <p>Kartu su tėvais bei kitais bendruomenės nariais organizuojamos karjeros dienos „Teisingi sprendimai - sėkminga ateitis“: vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais – tėvais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurių metu dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat vyksta veiklinimo vizitai - profesijų pažinimas tėvų darbovietėse.</p> <p>Tėvai taip pat remia gimnazijoje vykdomos jaunimo mokymosi iš patirties programos DofE žygių organizavimą.</p> <p>Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai organizavo tėvų mokymus:</p>
--	---	---	---

			vyko edukaciniai užsiėmimai „Pažindami savo vaiką, pažinkime save“. Taip pat organizuotos paskaitos-susitikimai gimnazijos mokinių tėvams „Psichologinės pagalbos galimybės gimnazijoje“.
1.3. Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.	<p>Atnaujintos edukacinės gimnazijos erdvės.</p> <p>Toliau kuriamos erdvės mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui.</p>	<p>Dalykų kabinetai pritaikomi multimedijos naudojimui (įrengiamas naujas tinkamas langų užtamsinimas). Įrengta 3D klasė, organizuoti mokymai mokytojams.</p> <p>Įrengtos naujos poilsio erdvės mokiniams (amfiteatrinė poilsio zona cokoliniame aukšte, poilsio zonos 2 aukšto koridoriuje, papildomi suoliukai vidiniame gimnazijos kieme).</p>	<p>Visuose mokomuosiuose kabinetuose sumontuoti multimedijos įrenginiai bei įrengtas naujas, multimedijos naudojimui pritaikytas langų užtamsinimas. Gavus Gimnazijos tarybos pritarimą, tam panaudotos 2 proc. GPM lėšos (4336 eur.). Įrengta interaktyvioji 3D klasė, mokytojams organizuotas dviejų dalių praktinis seminaras – mokymai „Laboratorinės įrangos panaudojimas ugdymo procese“, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų (2019 m. rugsėjo 19 d. ir spalio 16 d.).</p> <p>Gimnazijos Office 365 sistemoje sukurtas virtualus kalendorius, kuriame mokytojai iš anksto registruojasi darbui interaktyviojoje 3D klasėje.</p> <p>Pamokos vedamos išmaniojoje klasėje, naujai įrengtame užsienio kalbų informaciniame centre, gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Atlikta mokinių savivaldos apklausa ir, atsižvelgus į jų poreikius, įsigyti stalai ir kėdės poilsio salelėms koridoriuose.</p> <p>Vienoje cokolinio aukšto zonoje, mokinių pageidavimu, įrengta mokinių poilsio – žaidimų zona, nupirktas stalo futbolo stalas.</p> <p>Suremontuota ir įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams cokoliniame aukšte. Laimėtas projektas ir gautas finansavimas (9000 eur.) atviroms techninėms kūrybinėms dirbtuvėms FabLab3 įrengti, įvykdyti viešieji dirbtuvių įrangos pirkimai, atliktas dirbtuvių patalpos įrengimo projektas, pradėti patalpos įrengimo darbai.</p> <p>20 gimnazijos mokinių 2019 m. spalio 16-22 d. dalyvavo mokymuose „Atvirų techninių dirbtuvių FabLab3 steigimas Vilniaus mokyklose“, vykusiuose VGTU LinkMenų fabrike.</p>

		3 gimnazijos mokytojai 2019 m. spalio 25-31 d. dalyvavo mokymuose „Atvirų techninių dirbtuvių FabLab3 vystymas Vilniaus mokyklose bei įrangos įveiklinimas“.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas segmentine tvora bei kiemo vartų ir vartelių įrengimo darbai (21278,96 eur).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.2. Laiptinės remontas, turėklų pakeitimas ir koridoriaus laiptinių langų apsauga, priešgaisrinių spintelių atnaujinimas.(27900 eur.)	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.3. Vestibiulio remontas (15800 eur.).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas, gimnazijos įvaizdis.
3.4. Suoliukų gimnazijos vidiniame įrengimas. (1000 eur.)	Gimnazijos įvaizdis.
3.5. Sporto salės langų apsaugos įrengimas. (4300 eur).	Gimnazijos bendruomenės narių saugumas.
3.6. Nupirkti nauji baldai poilsio zonai mokytojų kambaryje (1230 eur.)	Gimnazijos funkcionali aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Palankios socialinės emocinės aplinkos kūrimas.

6.2. Darbuotojų motyvavimas.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J. Gucelev
(parašas)

Justa Gucelevė
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos veiksnių sprendimų
įvertinimas ir pateikti metinei veiklos ataskaitai ir direktorių
Justos Gucelevės metinei veiklos ataskaitai vertinama
labai gerai.

Gimnazijos tarybos narys
(mokykloje – mokyklos tarybos

Andanas Jonynas
(parašas)

Andanas Jonynas
(vardas ir pavardė)

30.01.2020.
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai.
Vadovas įvykdė užduotį ir kai kurie
sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nustatytam nustatytą pareiginei
algos kintamojoje dalyje 15 procentų pareiginei algos pastoviosios dalies
dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

[Parašas]
(parašas)

[Vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Personalizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Organizuoti seminarą gimnazijos mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams apie mokinių pasiekimų ir individualios	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare bei patobulino žinias apie mokinių pažinimo, jų pažangos matavimo bei vertinimo kompetencijas.

	<p>pažangos matavimą bei vertinimą.</p> <p>Atnaujinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašą (iki 2020-08-31).</p> <p>Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir suteikta reikalinga pagalba.</p> <p>Atlikti tyrimą „Kaip pamokų nelankymas įtakoja mokymosi rezultatus“, vykdyti mokinių apklausas, susijusias su mokinių adaptacija, savijauta, saugumu gimnazijoje.</p>	<p>Atnaujintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas, su aprašu supažindinta gimnazijos bendruomenė.</p> <p>Mokinių apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 75 proc. apklaustų mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą, su klasės auklėtoju, mokytojais aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus.</p> <p>Dauguma mokytojų (90 proc.) žino kiekvieno mokinio pasiekimų lygmenį ir kryptingai planuoja ugdymo(si) procesą.</p> <p>Sėkmingai vykdoma pamokų praleidinėjimo prevencija: švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su klasių auklėtojais, tėvais, kitomis įstaigomis.</p> <p>Su visais mokymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais pasirašytas susitarimas dėl pagalbos teikimo, laikomasi susitarimo nuostatų.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė supažindinta su tyrimo rezultatais. Laiku pastebimi ir nustatomi mokinių mokymosi sunkumai. Bendradarbiaujat su švietimo pagalbos specialistais teikiamos rekomendacijos bei numatomos priemonės mokinių lankomumui ir individualiai pažangai gerinti.</p>
<p>9.2. Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimą bei puoselėjimą.</p>	<p>Vykdyti SEU programą „Raktai į sėkmę“ 1-4 gimnazijos klasėse siekiant saugios ir palankios ugdymui(si) aplinkos.</p> <p>Suburti SEU konsultantų komandą, skatinti klasės auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant</p>	<p>Kiekviena klasė kartu su auklėtoju per metus inicijuoja ir įgyvendina bent 1-ą savanorystės – tarnystės projektą. 80 proc. mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje.</p> <p>Organizuoti klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, neturinčių SEU mokymų pažymėjimo, mokymai.</p> <p>Gimnazijos atstovo dalyvavimas SEU konsultantų mokymuose.</p> <p>Suburta konsultantų komanda, kuri konsultuoja gimnazijos bendruomenę SEU programos vykdymo klausimais bei koordinuoja mokinių savanorystės-tarnystės projektų įgyvendinimą.</p>

	<p>mokinių geresnės emocinės savijautos gimnazijoje.</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa apie socialinį emocinį ugdymą, bent 75 proc. mokinių labai gerai arba gerai vertina SEU veiklas gimnazijoje. Išanalizuoti apklausos rezultatai ir pateiktos rekomendacijos SEU konsultantų komandai dėl veiklos tobulinimo.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa apie socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje ir jo tobulinimo galimybes, parengtos rekomendacijos veiklai tobulinti.</p> <p>Pagerėjęs mikroklimatas, sumažėjęs patyčių atvejų skaičius lyginant su praėjusių mokslo metų apklausos duomenimis.</p>
<p>9.3. Užtikrinti platesnį mokinių individualius poreikius tenkinantį neformalųjį švietimą.</p>	<p>Atlikti apklausą, kiek mokinių ir kokius neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko kitose erdvėse.</p> <p>Atlikti mokinių neformaliojo švietimo poreikių gimnazijoje tyrimą.</p> <p>Didesnė technologinio pobūdžio neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla pasitelkiant gimnazijoje esančias ugdymo(si) erdves – technines-kūrybines dirbtuves FabLab.</p>	<p>Atlikta apklausos analizė, nustatyti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Nuo naujų mokslo metų mokiniams gimnazijoje siūlomi jų poreikius atitinkantys neformaliojo švietimo užsiėmimai.</p> <p>Mokiniai turi platesnes galimybes rinktis jų poreikius atitinkančias veiklas (palyginus su praėjusių mokslo metų apklausos rezultatais).</p> <p>Vedant neformaliojo švietimo užsiėmimus techninėse – kūrybinėse dirbtuvėse FabLab naudojami inovatyvūs mokymo(si) metodai, vyksta tarpdalykinė integracija, skatinamas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis technika bei technologijomis. Mokiniai eksperimentuoja, tyrinėja, teorines žinias įtvirtina praktikoje, realizuoja savo idėjas.</p> <p>1-3 klasių mokiniams siūlomi bent 6 (trys 1-ą kl. mokiniams ir trys 3-ą kl. mokiniams) ilgalaikiai integruoti projektai, kuriuos galima įgyvendinti pasitelkiant neformaliojo švietimo ir techninių – kūrybinių dirbtuvių FabLab teikiamas galimybes.</p> <p>Mokslo metų pradžioje organizuojama Neformaliojo švietimo užsiėmimų „mugė – pristatymas“ gimnazijos mokiniams; tikslas – padėti mokiniams tikslingiau pasirinkti jų poreikius atitinkantį neformaliojo ugdymo užsiėmimą.</p>
<p>9.4. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškus santykius.</p>	<p>Debesų kompiuterijos technologija paremtos dokumentų ir užduočių valdymo sistemos INTEGRRA bei gimnazijos Office 365 sistemos sėkmingas naudojimas</p>	<p>Gimnazijos mokytojams, administracijai, raštinės vadovei organizuoti darbo su dokumentų ir užduočių valdymo sistema mokymai.</p> <p>Visi (100 proc.) darbuotojai ir mokytojai susipažinę ir sėkmingai naudojami dokumentų ir užduočių valdymo sistema, Office 365</p>

	<p>gimnazijos dokumentacijos tvarkyme siekiant efektyvinti gimnazijos vidinės komunikacijos ir informacijos sklaidos sistemą.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta gimnazijos 10-mečio paminėjimo programa.</p>	<p>sistema, mažėja sunaudojamo popieriaus kiekis ir išlaidos spausdinimui, spartėja informacijos sklaida.</p> <p>Organizuotos Metodinės dienos su bendradarbiaujančiomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Organizuota gimnazijos Bendruomenės konferencija, kurioje dalyvauja ir bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų atstovai.</p> <p>Gimnazijos socialiniai partneriai pristato savo veiklą, vykdomi bendri projektai.</p> <p>Organizuoti gimnazijos 10-mečio minėjimui skirti renginiai, edukacinės veiklos, vyksta gimnazijos 10-mečio veiklos įvertinimas ir įsivertinimas, gimnazijos veiklos sklaida Vilniaus mieste ir Lietuvoje bei užsienyje.</p>
--	---	--


10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas.
10.2. Žmogiškieji ištekliai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alina Kovalcuskaja
(švietimo įstaigos šalininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-20
(data)

Susipažinau.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J. Gureckas
(parašas)

Justas Gelbinas 2020-06-18
(vardas ir pavardė) (data)