

Ж Ж Ж Ж Ж VJBG Ը Ը Ը Ը Ը

RITMAS



Gretos Dumbliauskaitės (III D) piešinys

2020-2021 m. m., Nr. 2

Vieni dega aistra rašyti, kiti piešti. Vieni – kūrėjai, ieškantys metaforų, vaizdingų palyginimų, kiti muzikos instrumento stygas virpindami jaudina publiką... Kiekvienas kurioje nors srityje gali atrasti save. Žinoma, jeigu tik ieško, jeigu yra žmogus, kuris paskatina, uždega, parodo kelelį.

Apie tai, kokių galimybių ieško **ekonomikos, verslo ir vadybos mokytoja Lina Rimkuvienė**, norėdama uždegti mokinių akis ir širdį, kalbėjomės vieną penktadienio vakarą. Ne toks ir paprastas tas pokalbis, bet kad įdomus – tai faktas...

Netipiška mokytoja, pasinėrusi į veiklą ir panardinanti savo mokinius

Tvarkaraštyje jau antrųjų klasių mokiniai turi mokomąjį dalyką – ekonomiką. Trečiokai gali pasirinkti verslą, vadybą, mažmeninę prekybą. Šių metų pirmokai irgi turi galimybę pasigilinti į ekonomikos temas. O kas slypi už šių pavadinimų?

Šalia bendrojo lavinimo programos mokytoja Lina siūlo

JAV organizacijos „Junior Achievement“ programą, kuri Lietuvoje vadinama „LJA Junior Achievement“. Programa skyla į tris praktinės veiklos šakas: „Youth empowered“ – saviugdosa programa, suteikianti galimybę įsivertinti save, suvokti, kas esu, ko siekiu, įgalinanti tobulėti, tinkamai planuoti karjerą; „JB programa“ – tai verslo programa, ugdanti gebėjimus, kaip įkurti UAB prototipą, kurti ir vykdyti verslą su tikromis prekėmis ir paslaugomis, tikrais pinigais; „Accelerator X“ – jaunųjų bendrovių kūrimo programa, startuolių kūrimas, kurio esmė - inovatyvumas.

Mokytoja Lina gali valandas kalbėti apie tai, kur dalyvavo, ką pasiekė jos ugdomi mokiniai. Ir tik dėl to, kad galėtų pasidžiaugti jų pasiekimais, laimėjimais, asmeniniu tobulėjimu. Dažniausiai mokytojos kalboje skambėjo abiturientų **Manto, Kristijono, Germano** vardai.

Mantas ir Kristijonas šiemet dalyvavo startuolio kūrimo konkurse: 48 valandas vyksta naujos bendrovės ir naujo produkto sukūrimas. Vaikinai įgyvendino verslininkų praktikų pasiūlymą – sukūrė programą, kuri padėtų COVID situacijoje maitinimo įstaigose užpildyti vietas, netgi suteiktų galimybę matyti, kokį meniu renkasi klientai. Vilniaus regione vaikinai laimėjo I vietą.

Ketvirtokas Germanas laimėjo I vietą VGTU metinių projektų pristatyme. Vaikinas rinkosi net dvi temas: „Bitcoinų kapitalizacijos istorija, prognozės“ ir „Blokų grandinės technologijos pritaikymas“ – tai projektai apie kriptovaliutų naudojimą. Germano darbai turi ir socialinę misiją – šviesti akademinę bendruomenę apie kriptovaliutas. Ta pati trijulė su mokytoja dalyvavo respublikiniame konkurse „Mokesčiai sugrįžta visiems“ ir

buvo per mažą žingsnelį nuo laureatų.

Neįmanoma nutylėti ir bendrovės „VJBG hoods“ įkūrimo ir veiklos plėtimo. Tai puikiai visiems žinoma džemperių gamybos bendrovė. Mantas ir Germanas, įkūrė bendrovę, šiemet plečia veiklą kokybės kryptimi: dirba, kad produktą pateiktų kokybišką, o tam reikia



išmanyti audeklo struktūrą, programavimo gudrybes. Vaikiniai įkūrė ir internetinę parduotuvę ir prekybą perkėlė į internetą.

Kokiais dar praktiniais darbais gali didžiuotis gimnazistai ir džiaugtis mokytoja? **Mantas, Germanas, Paulius, Justas ir Deividas**, gimnazijos abiturientai, „VJBG Business Group“ komanda, sukūrė trijų ekologiškų ir mažai kaštų reikalaujančią produktų liniją: sausą priemonę indams ir paviršiams valyti, skystą kremiņą saugantį odą muilą ir proginius muiliukus. Vieną iš produktų, sausą indų ir paviršių valiklį, bendrovės nariai pristatė Lietuvos Šaulių sąjungos Vytauto Didžiojo šaulių antrajai rinktinei. Ne tik pristatė, bet ir produktas sėkmingai naudojamas. Įgyvendindama neformalaus švietimo programą mokytoja Lina pritaikė asmeninio finansų valdymo modelį pagal Robert Kiyosaki sukurtą „Cash Flow“ (pinigų srautas) modelį. Tai žaidimas, panašus į monopolį, kuriam reikia išmanyti apskaitą, kas yra aktyvai, pasyvai ir dar visokių finansinių dalykų... Kam to reikia? Ogi, pasakykite, kas nenori gyventi pilnaverčio turtingo gyvenimo? Kas nenori pamiršti, ką reiškia dažnai girdimas „nuo algos iki algos“? Kas nenori gebėti investuoti ir gyventi iš investicijų? Sudomino! Bet juk, pasirodo, to galima mokytis ir net išmokti!..



Ar čia jau viskas, ko mokiniai mokosi gimnazijoje vedami mokytojos Linos? Juokaujate 😊

Mokytoja jau vardija, kokie artimiausi konkursai: laukia ISM ekonomikos olimpiada, sausio mėnesį – vėl olimpiada. Jau mintys sukasi apie trečiokų metinius projektus. Bet čia Lina prityla – tai dar paslaptis, kokių įdomybių pateiks šiųmečiai mokiniai.



Po ilgiau nei valandą trukusio pokalbio (patikėkite, lituanistei kalbėtis su ekonomikos ir verslo vingrybes gliaudančia mokytoja ne taip paprasta...) pagaliau nebeiškenčiau ir paklausiau: „Kam tiek visko?..“ „Kad pamatytų praktinę naudą to, ko mokomasi...“ Mokytoja domisi ugdymu užsienyje, bendrauja su ten studijuojančiais buvusiais mokiniais. Ir jos kalboje labai dažnas žodis *įpraktinimas*. Pati pažinusi verslo ypatumus, žino, koks svarbus yra praktinis pasirengimas, kad žinios nebūtų tik sausa šaka. „Tai aistra ir gyvenimas“, - priduria. Mokytojai gaila, kad pasikeitusi situacija leidžia dirbti tik online – viena yra, kai gali parodyti, duoti pačiupinėti, gyvai bendrauti, visai kas kita, kai lieka tik nuotolinis bendravimas. „Kas skaito meilės romanus, o aš vertybinių popierių analizę, verslo principus nagrinėju“, - sako juokdamasi Lina. Ir čia pat džiugiai priduria, kad didžiausias įkvėpimas – degančios mokinių akys, kai jie pamato prasmę ir naudą: „Dirbu, kaip jiems patinka ir kaip man patinka.“ O tik tada ir galima uždegti mokinius, kai pats degi ir tiki kitais...

Su mokytoja Lina kalbėjosi ir pokalbį užrašė lietuvių kalbos mokytoja Remigija

Nors mokslo metai jau pradeda įsibėgėti, mūsų bendruomenę ne taip seniai papildė matematikos mokytojas **Simonas Bernotas**. Kai kurie dar net nespėjo pastebėti jaunojo mokytojo, skubančio į klasę. Ir nuotraukos nebus – paprastas paaiškinimas: fotografuoti nemėgsta... Taigi, šįkart **Greta D. (III D)** kviečia pažinti mokytoją Simoną iš interviu.



Atgal į mokyklą

Kaip sako mokytojas Simonas, niekada neplanavo tapti mokytoju.

Matematiką rinkosi studijuoti nusprendęs, kad matematika kaip filosofija, tik rimčiau. O paklaustas apie tai, kas paskatino priimti sprendimą užsiimti mokytojavimu, prisimena savąją mokyklą. „Labiausiai paskatino

žinia, kad mano gimnazijai, kurią baigiau, trūksta matematikos mokytojo.“ Taip

Simonas atėjo į mūsų bendruomenę.

Prakalbęs apie jausmą, sugrįžus po beveik aštuonerių metų, matematikas sako: „Grįžus į mokyklą mokytoju kasdienis gyvenimas tapo originalia, paklaikusia, ekstatiška patirtimi, todėl jaučiuosi ir puikiai, ir pavargęs, kaip dar nežinojau, kad galiu būti pavargęs (bent po pirmo kontrolinių taisymo taip pasijaučiau).“ Mokykloje

jau šiandien irgi daug kas kitaip: „Atsirado geltonos juostos, naujo dizaino suolai, padaugėjo išmaniųjų lentų, pamažėjo klasikinių lentų, pasikeitė rūbinės sistema, nebereikia dėvėti mokyklinio švarko su emblema, praplėtėjo biblioteka, vietoj biologijos pasiruošimo kambariuko atsirado informacinių technologijų administratoriaus kabinetas.“ Besimokydamas mokykloje mokytojas, sako, neprisimenantis, kaip įsivaizdavo savo ateitį, o gal net neįsivaizdavo, tiesiog „gyveno šia diena“. Paklaustas, ar krėtė šunys, mokytojas nedaugžodžiauja: „Taip, bet kas buvo, pražuvo.“

Laisvalaikiu jaunas mokytojas daugiausiai klausosi muzikos ir tyrinėja pagrindines muzikos sroves. „Man patinka muzika, kuri padeda susikaupti ir įsijausti į darbą ilgoms valandoms. Tai dažniausiai būna įvairių žanrų dainų grojaraščiai, kurie ilgo klausymo ar pakartotinių klausymų metu neįgrysta ir primena, kad ir kokį sunkų ar neįdomų, ar varginantį, ar ilgą darbą darau, aš klausau nuostabios muzikos, todėl man linksma ir gera.“

Pagalvojome pasmalsauti ir netradiciškai. *Ar domėtės mados tendencijomis?* „Mados tendencijomis nesidomiu (jei čia apie rūbus), bet

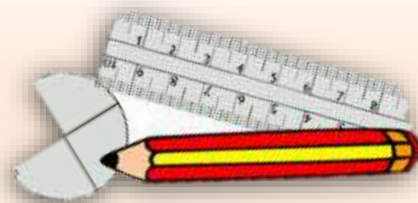
kartais jas pastebiu. Manau, reikia mažiau jomis domėtis, o bandyti patiems jas kurti. Pavyzdžiui, per kelius suplyšusios kelnės – mados tendencija, bet ar matėte kur nors žmogų su per kelius suplyšusiomis kelnėmis, kurių suplyšimai būtų susiūti taip, kad matytųsi, kad buvo suplyšę, bet po to susiūta?“

Pagalvojome ir paprovokuoti. *Lukiškių aikštėje vasarą pliažas, žiemą čiuožykla ar memorialinė zona su Vyčio monumentu?* „Man tai labiausiai patiktų, kad atstatytų taip, kaip buvo prieš visam tam prasidedant – seni medžiai, didelis, platus dulkinas takas, einantis aikštės įstrižainėmis, ir išklere suoliukai. #LeiskimeMedžiamsAugtiLaisvai“

Mokytojo Simono Bernoto skrandį labiausiai linksmina pica.

Na, o įkvepanti mintis – „Nėra to blogo, kas neišeitų į gera.“

Po nuotolinio mokymo(si) grįžę, pakalbinkite mokytoją Simoną ir net galite paklausti: „O Jūs rimtai?..“



Meninė veikla ir pomėgiai formuoja ir turtina asmenybę, vidinį pasaulį, tarpusavio santykius, skatina kūrybiškumą...

Aistra fotografijai

Luknę kalbino Greta D. (III D)

Spalio mėnesį mes, trys gimnazijos mokiniai, sugalvojome laisvalaikį leisti meniškai ir kūrybingai – padaryti fotosesiją. Mūsų trijulė – **Luknė, Greta D. Ir Matas** – apie savaitę ruošėmės, galvojome, kaip

rengtis, kur ir kaip pozuoti. Nieko nebūtų įvykę be **Luknės Gedvilaitės** (III D), ji buvo mūsų fotografė. Paklausta, kada pradėjo

domėtis fotografija, ką jai tai reiškia, Luknė sako: „Fotografija pradėjau žavėtis būdama 12-13 metų. Galbūt todėl, jog dažnai matydavau, kaip tuo užsiima mano šeimos nariai, tad nusprendžiau

pabandyti ir aš. Tuomet dar negalvojau, jog fotografija mane taip įtrauks, tačiau vis daugiau užsiimdama šia veikla supratau, jog tai daro mane laimingą. Nuo pat mažens visuomet stengdavausi dalyvauti visose įmanomose veiklose, tad laiko fotografijai likdavo vis mažiau. Keletą metų buvau visiškai apleidusi šį hobį ir visai neseniai vėl iš naujo pajutau aistrą fotografijai. Ir ne tik. Pradėjau domėtis filmų kūrimu ir dėl to esu labai

laiminga. Tai dar viena veikla, kuria pradėjau žavėtis visai neseniai, tad šioje srityje esu dar „visiškai žalia“. Jei manęs paklaustų, kuo fotografija man tokia ypatinga, atsakyčiau, jog savo unikalumu. Kiekviena nuotrauka turi savo istoriją bei emociją, kas mane ir žavi. Būna ir taip, jog žmonės atsisako fotografuotis arba jaučiasi nepasitikintys savimi dėl tam tikrų kompleksų, tad stengiuosi savo nuotraukomis išmokyti juos pamatyti save kitaip ir visus tuos kompleksus paversti dalele žavesio nuotraukoje.“

Bičiulė **Greta D.** (III D): „Luknė, kurią aš pažįstu, yra labai meniškos,

jautrios sielos asmenybė, kuri atrodo, kad visada neša į aplinkinių gyvenimus pozityvą ir šypsena.“

Bendramokslis **Matas** (III D): „Luknė? Ji linksma, simpatiška ir labai draugiška, gal kiek drovi, bet bendraujant ilgiau galima suprasti, jog tai ją daro dar puikesne asmenybe. Bet kai tik reikia ką nors kurti, ji gali viską. Net po 10 metų, tiek su ja esu vienoje klasėje, ji vis dar mane stebina, o jos pozityvas tiesiog keris.“



Įsisiautėja ruduo. Dažnesnės tampa slogos, kosuliai. O dar ir tas nelemtas koronavirusas... Nusprendėme pakalbinti gimnazijos **sveikatos specialistę Indrę Baronaite**. Kaip galėtume stiprinti organizmą, kad nepultų sezoninės ligos, kaip su jomis kovoti? Įdomi Indrės patirtis ir mobiliame covid-19 patikros punkte. Interviu su Indre apibendrinu **Viktorija (III B)**.



su Indre apibendrinu **Viktorija (III B)**.

Siaučiant virusams, rūpintis imunitetu ypač svarbu. Tik nuo mūsų organizmo atsparumo ir imuninės sistemos pajėgumo priklauso, ar virusui pavyks įsitvirtinti ir kaip greitai organizmas jį pašalins. Rūpintis savo imunitetu turėtumėte nuolat. Kaip tai padaryti?

Dažnai gurkšnokime šilto vandens. Vanduo mums gyvybiškai reikalingas, o šiltas vanduo palankiai veikia mūsų virškinimo sistemą, ypač rudenį, kai orai pasidaro vėsūs. Būtina **laikytis**

sveikos mitybos principų. Įtraukime į savo kasdienę mitybą kuo daugiau daržovių. Skaidulinės medžiagos, vitaminai ir mineralai mums visada labai naudingi. Be to, vaisiai ir daržovės šarmina organizmo Ph. Specialistė pataria **vengti žalingų įpročių**. Rūkant netenkama labai daug vitaminų (ypač vitamino C), kuris svarbus kovojant su infekcija. Dar vienas patarimas – **reguliarūs fiziniai pratimai**. Moksliniais tyrimais įrodyta, kad viena valanda net ir lengvos treniruotės ar tempimo pratimų neutralizuoja visos darbo dienos sėdėjimo režimo pasekmes. Gerai sveikatai palaikyti užtenka bent po 30–45 min. mėgstamos fizinės veiklos 3–4 kartus per savaitę. Svarbu užsiimti tik ta fizine veikla, kuri maloni. Svarbu nepamiršti ir **poilsio režimo**. Tik gerai pailsėjęs kūnas ir nervų sistema gali funkcionuoti tinkamai. Ir tai nereiškia, kad kuo ilgiau miegosime, tuo veiklesni būsimė. Miego mums turėtų pakakti 7–8 val. per parą, tačiau svarbu yra reguliarumas ir dienos ritmo stebėjimas. **Išmokime atsipalaiduoti ir susidoroti su stresu**. Išorinių gyvenimo situacijų nesuvaldysime taip, kad jos visada būtų teigiamos. Galime mokytis tik, kaip tinkamai į stresą reaguoti. Tik pradėję stebėti savo minčių srautą, savo baimes ir reakcijas, galime pradėti jas atpažinti, ir tai ilgainiui keis mūsų požiūrį į pasaulį, į save, – į viską pradėsime reaguoti ramiau. Tam geriausiai tinka meditacija, sąmoningo kvėpavimo pratimai ar kita atpalaiduojanti veikla, kurią atlikdami jaučiame malonumą, pavyzdžiui, piešimas.

Paklausta, **kaip vertina mūsų gimnazistų sveikatą, kokios problemos dažniausios**, specialistė sako, kad gimnazijos mokinių būklė gera. Bendruomenėje gausu narių, užsiimančių įvairiomis fizinėmis veiklomis. „Deja, daugėja mokinių, turinčių regos sutrikimų. Ir tai nėra vien mūsų gimnazijos problema, o veikiau Lietuvos vaikų problema“, – sako Indrė. Viena iš priežasčių – dažnas buvimas uždaroje patalpose, organizmui trūksta natūralios šviesos, augimo hormonuose formuojasi disbalansas, todėl akys užauga didesnės ir taip išsivysto trumparegystė. Kita priežastis – smulkus vaizdas ekranuose. Indrė pastebi, jog gimnazistų sveikatai didžiausios įtakos turi gyvenimo būdas. Vis daugiau laiko praleidžiama prie įvairių ekranų, smulkaus teksto skaitymo, telefonas retai paleidžiamas iš rankų. Dėl to prastėja rega, laikysenos sutrikimų atsiranda dėl netaisyklingo sėdėjimo, neergonomiškos darbo aplinkos. Laisvalaikis dažniau leidžiamas patalpų viduje, pamirštama fizinio aktyvumo nauda, valgoma daugiau įvairiai perdirbtų produktų, kurie būna prisotinti kalorijų, druskos, konservantų, transriebalų.

Liaudiška medicina ir močiūčių receptai ar... Indrė sako, jog yra labiau tradicinės medicinos šalininkė. „Nors kartais atrodo, kad skaudančiai gerklei užtenka tiesiog vaistažolių arbatos puodelio, kurio niekad neatsisakau, tačiau užklupus rimtesniems susirgimams kreipiuosi į specialistus ir vykdu jų nurodymus.“

Į mokyklą Indrė atėjo praėjusių metų rudenį. „Baigusi visuomenės sveikatos magistro studijas norėjau kuo greičiau save išbandyti naujoje srityje, todėl kreipiausi į Vilniaus visuomenės sveikatos biurą, dėl kurio ir esu gimnazijoje. O pats darbas man tikrai labai mielas. Labai malonu būti gimnazijos bendruomenėje, bendrauti su mokiniais, klausytis jų minčių. Taip pat labai malonu ir dalintis savo mintimis apie sveikatą, šviesti mokyklos bendruomenę sveikatinimo temomis.“

Indrė pasakoja apie darbą mobiliuose covid-19 patikros punktuose

Dar ankstyvą pavasarį, paskelbus karantiną visoje šalyje, Vilniaus visuomenės sveikatos biuras ėmėsi viešojo transporto stotelėse piko valandomis siūlyti keliaujantiems dezinfekuoti rankas. Šioje akcijoje dalyvavau ir aš. Vėliau buvo įsteigti mobilūs covid-19 patikros punktai. Pradžioje dar tik mokėmės, kaip turėtume tikrinti žmones, kokia yra visa



procedūra. Blogėjant situacijai šalyje, patikros tempai labai stipriai augo: nuo 80 atliekamų tyrimų vienos pamainos metu skaičius išaugo iki 120. Teko vykti į įvairius židinius, tirti gyventojus Nemenčinėje, kai ji buvo izoliuota. Dirbome išties sudėtingomis sąlygomis, reikėjo ištirti visus gyventojus per gan trumpą laiką, buvo įrengti laikini patikros punktai, tuo metu dar snigo, buvo šalta, buvo atliekami ir greitieji testai. Su nelengva užduotimi susitvarkėme tikrai puikiai. Teko dirbti ir prie Vilniaus miesto klinikinės ligoninės įrengtame laikinajame punkte, buvo tiriamas ligoninės personalas.

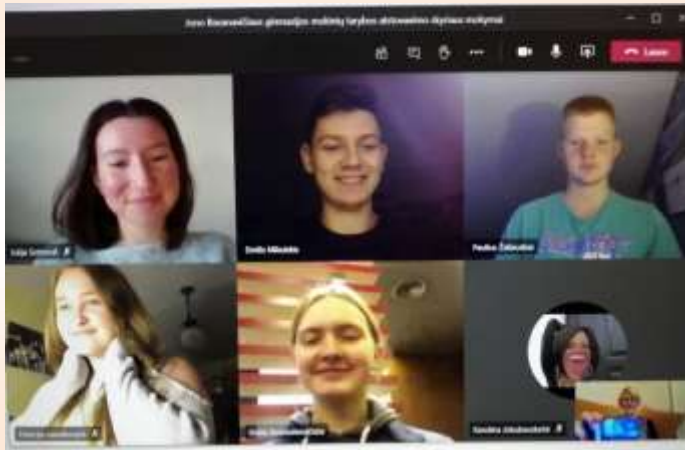
Kaip dabar atrodo darbas mobiliam patikros punkte? Atvykusi į punktą Gerulaičio gatvėje, einu apsirengti apsaugos drabužių. Pradžioje susirišu plaukus, nusiimu papuošalus (žiedus, laikrodį ir t.t.), atlieku rankų higieną dezinfekuojančiu skysčiu. Tuomet apsivelku kombinezoną, užsidedu respiratorių, patikrinama, ar jis sandarus, užsidedu akinius, kepurėlę, gobtuvą, apsiaunu antbačius, vėl atlieku rankų higieną, užsimaunu pirštines ir vėl patikrinama, ar viskas sandaru. Tuomet jau einu į patikros palapinę. Vieną pamainą sudaro trys žmonės: padėjėjas, slaugytojas, koordinatorius. Toks yra pasirengimas. Kaip vyksta veiksmas, toliau, ne vienas jau realiai patyrėme. Paimti mėginiai ir atspausdinti tyrimai yra sudedami į šaltkrepšius ir keliauja į laboratorijas ištyrimui, o pamainos komanda sutvarko savo darbo vietą, paruošia ją atvykstančiai naujai pamainai. Apsauginiai drabužiai yra nusivelkami pagal specialią procedūrą, visos infekuotos atliekos yra supakuojamos į dėžes ir išmetamos į specialius infekuotų atliekų konteinerius. Po kiekvienos pamainos atvyksta Grindos atstovai, kurie dezinfekuoja visą patikros palapinę. Savo darbą atlikusi pamaina pasitraukia iš patikros punkto, o jų vietą užima naujai pasiruošusi komanda. Kai tik pradėjau dirbti punkte, iš pradžių atrodė labai neramu, buvo daug nežinomybės. Didėjant patikrų skaičiui ir tempui buvo sunku dirbti. Pradžioje gyventojai buvo registruojami kas 10 minučių, vėliau kas 5, tada kas 3, buvo laikotarpiai, kada gyventojai buvo registruojami ir kas 1 minutę. Tačiau visada žinojome ir jautėme, kokį svarbų darbą atliekame tirdami gyventojus. Labai džiaugiuosi galėjusi prisidėti ir šis darbas pavasarį ir vasarą tikrai buvo labai vertinga patirtis, kurią prisiminsiu ilgai.

Mokinių tarybos veiklos

Naujoji Seniūnų taryba

Šiais mokslo metais pasikeitė Mokinių tarybos nuostatai. Savivalda iš atstovaujamosios (kai Tarybą sudaro tam tikras skaičius atstovų iš kiekvienos klasės) tapo savanoriška (prie Mokinių tarybos gali prisijungti visi norintys mokiniai). Mokinių taryba nori palaikyti ryšį su kiekviena klase, todėl buvo **įkurta Seniūnų taryba**. Jos tikslas yra skleisti informaciją visiems gimnazijos mokiniams bei sulaukti jų nuomonės svarbiais Tarybai klausimais.

Linkime sėkmingo darbo naujai įsikūrusiai Seniūnų tarybai!



Mokinių tarybos mokymai

Spalio 16 dieną gimnazijos Mokinių tarybos nariai turėjo specialius Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) paruoštus mokymus, kuriuose komunikacijų skyriaus atstovai gilino žinias apie maketų kūrimą bei informacijos sklaidą socialiniuose tinkluose. Marketingo ir socialinio skyriaus nariai įgijo atstovavimo mokiniams pagrindus, mokėsi rašyti pozicijas bei kitus dokumentus, o organizacinio skyriaus atstovai sužinojo, kaip užtikrinti, kad renginių planavimas vyktų sklandžiai. Visi mokymų dalyviai džiaugiasi pagilinę žinias ir yra pasiruošę kipti į tolesnį darbą.

Helovyno konkursas

Mokyklos Mokinių taryba kviečia kartu sutikti Helovyną ir **dalyvauti konkurse, kurio tema „Moliūgai“**. Parodyk visiems savo kūrybiškumą: gali piešti, skulptuoti, konstruoti, lankstyti – daryti, ką tik širdis geidžia šia tema.

Darbai bus skelbiami Facebook platformoje, balsavimas vyks nuo spalio 28 iki 30 dienos.

Savo darbus siųskite el. paštu vjbgmokiniutaryba@gmail.com iki spalio 28 dienos.

Nugalėtojų lauks prizai.



Poreikių analizė

Prieš keletą savaičių mes pabuvome smalsūs ir paklausėm mūsų mokyklos mokinių, ką veikia per pertraukas.



Pagal mokinių atsakymus padarėme išvadas, kad didžioji dalis mokinių sėdi koridoriuose ar naršo internete, eina į „Maximą“ arba leidžia laiką lauke. **Kad pertraukos nebūtų tokios nuobodžios**, paklausėme, ar mokinius domintų aktyvesnės pertraukos. Ir nors didesnė dalis mokinių ne itin žavisi aktyviomis pertraukomis, vis dėlto dalyvautų diskotekose, „Just dance“ ar orientaciniuose užsiėmimuose. Mokiniai mielai dalyvautų rengiamuose „Kahoot“ protmūšiuose ir žaistų stalo žaidimus.

Kokie renginiai tenkintų gimnazistų poreikius?

Atlikdama mokinių poreikių apklausą, Mokinių taryba išsiaiškino, kad mokiniai norėtų rengiamų filmų peržiūrų ir jų analizės, paskaitų, diskusijų ir viktorinų. Mokiniai pasigenda daugiau **karjeros ugdymo renginių ir diskusijų apie socialinių problemų sprendimą** (rasizmas, diskriminacija lyties atžvelgiu, LGBTQ+ ir kt.). Karjeros ugdymą įsivaizduoja kaip apsilankymus universitetuose/kolegijose/profesinėse mokyklose/akademijose ir karjeros ugdymo temų integravimą į pamokas. Dauguma nori sužinoti apie tokias profesijas, kaip psichologija, kino industrija, verslas ir vadyba, kriminologija. Mokinių taryba planuoja parengti veiklų planą, kaip išplėsti karjeros ugdymo galimybes ir jį pasiūlyti gimnazistams.



Erdvių projektas

Mokinių poreikių tyrimas parodė, kad gimnazistai norėtų mokytis ir laiką leisti patrauklesnėse erdvėse. Paaiškėjo, jog gimnazistai norėtų erdvių, kuriose būtų mažiau triukšmo, daugiau žaliųjų zonų, kur galėtų leisti laiką jaukiose vietelėse.

Mokinių taryba vykdo **konkursą gimnazijos erdvėms atnaujinti**: galima projektuoti naujus baldus nulinio aukšto koridoriuje, tai yra prie 001 ir kitų kabinetų, ir erdvėje prie valgyklos. Erdvių projektavimui siūloma naudoti „Roomstyler“ programą, tačiau galite rinktis ir savo projektavimo būdą: savo parinkta programėle galite kurti projektą. Siunčiant laišką būtina pridėti baldų pavyzdžius iš parduotuvių katalogų.

Parengtą projektą siųsti el. paštu vjbgmokiniutaryba@gmail.com

Darbų vertinimo komisiją sudarys trys mokytojai, trys mokiniai ir pavaduotoja. Taip pat darbus vertins Mokinių taryba. Komisijos sprendimu laimėję konkursą projektai bus realizuojami.

Vadovų klubas

Tai kas mėnesinis Lietuvos moksleivių sąjungos renginys, į kurį susirenka mokyklų atstovai diskutuoti bei aptarti aktualias temas. Spalio 21 dieną vykusiamе gimnazijų delegatų Vadovų klube mūsų mokyklai atstovavo mokinių tarybos narė Patricija Launikonytė, o jį vedė Mokinių tarybos prezidentė Greta Andriuškevičiūtė. Vadovų klube dalyviai aptarė prezidento Gitano Nausėdos pateiktą Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 9, 24, 33, 36, 47, 67 straipsnių pakeitimo projektą. Projekto tikslas – užtikrinti visų vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, kokybišką ikimokyklinį ugdymą bei parengti sistemą palaipsniui ir vertinant individualius vaiko poreikius pereiti prie ankstesnio ugdymo. Aptarė teigiamus bei neigiamus pataisų aspektus, diskutavo, į ką reikėtų atkreipti dėmesį rengiant projektą, kalbėjosi apie ugdymo proceso organizavimą mokyklose. Vadovų klube taip pat apsilankė svečias Gedas Batulevičius, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Vilniaus miesto vaikų teisių apsaugos skyriaus vedėjas. Skyriaus vedėjas atstovams pristatė savo veiklą bei kartu aptarė tolesnio bendradarbiavimo galimybes ir modelį.



Šaunu, kad randasi naujų pasiūlymų, idėjų, kaip pajavairinti gyvenimą gimnazijoje. Sveikintina kiekviena iniciatyva. Tik būkime aktyvūs, siūlykime, įgyvendinkime. Tik nuo mūsų pačių priklauso, kokius atsiminsime gimnazijoje praleistus metus – įdomius, turiningus, kūrybiškus ar... O mes karty galime labai daug!

Kai pirmąkart pakviečiau atsakinėti pirmokę Agnę, supratau: šią mergaitę reikia stebėti! Neapsirikau – Agnė jaučia žodį. Neabejoju, kad dar ne kartą žavėsimės Agnės mintimis! (mokytoja Remigija)

Atleisk, vasara, bet dabar turiu kitą – pavasarį

Manau bene kiekvienas moksleivis nė nedvejodamas pasakytų, kad jo mėgstamiausias metų laikas - vasara. Sakyčiau taip ir aš, bet Švietimo ir mokslo ministerija sumanė mokslo metus Lietuvoje pailginti. Taigi, atleisk, vasara, rašau apie savo mėgstamiausią metų laiką – pavasarį.

Pavasaris... laikas, kai visi pensininkai nejučia ima ir atjaunėja, merkia akį savo amžiaus bei keliskart jaunesnėms merginoms, stovėdami eilėje, eidami per perėją, rakindami buto duris, žiūrėdami pro virtuvės langą. Tai laikas, kai jūsų kaimynės Juzė ir Valerija susitinka jau nebe prie kavos puodelio, o ant artimiausio suoliuko kieme, pasidabinusios skrybėlaitėmis, gėlėtais sijonais ir vilnoniais megztiniais, kurių vienoje kišenėje dešros griežinėliai laukinei katei, o kitoje vaistai nuo galvos skausmo. Tai laikas, kai katė ragauti dešros iš Juzės ir Valerijos kišenės ateina sunkesniais žingsniais, pilnu pilvu kačiukų ir, markstydamasi prieš saulę, klausosi, kaip Juzė ir Valerija kalbasi, kalbasi apie jaunystę, apie vaikus Anglijoje ir niekada nematytus anūkus, apie kylančias prieš Velykas kiaušinių kainas, apie penktame aukšte gyvenančią Aldoną, jos girtuoklį vyrą ir amžinai balkone uždaryta šunį.



Pavasaris tai laikas, kai prabunda gamta, ir penktame aukšte gyvenančios Aldonos girtuoklis vyras, kartais pasiimdamas su savimi amžinai balkone uždarytą šunį ir visada „Utenos“ alaus butelį, išeina ja pasigrožėti, o Aldona praveria virtuvės langą ir kepa jam lietinius su obuoliais, kurių kvapą užuodusi snūduriuojanti laukinė katė, pilnu pilvu dešros ir kačiukų, nejučia pakelia rainą galvą, o Juzė su Valerija nutyla.

Atleisk man, vasara, nežiūrėk šitaip, juk čia Švietimo ir mokslo ministerija kalta, bet dabar turiu kitą – pavasarį.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Jis apsilaižė sukepusias lūpas. Dar jautė maloniai deginantį degtinės skonį jų kampučiuose. Raukšlėtame veide žaidė girta šypsena. Greit tamsus kambarys prisipildė pigių cigarečių, persipynusio su jaunystės prisiminimais, kvapo. Seno buto ažuolinės durys sugirgždėjo. Senis šlubuodamas išėjo į laiptinę. Pasaulis aplink sukosi, vienu metu jam net pasirodė, kad truputį persistengė begerdamas. Ech, šalin bergždžias mintis. Jis stovėjo ant šaligatvio nepriekaištingai išdėliotomis plytelėmis. Akimirka, gal net trumpiau, pasirodė, kad kojomis liečia neseniai nupjautą žolę. O gal... gal kaip tik visus tuos metus jam rodėsi, kad gyvena pilkame mieste?.. Gal... gal jis tikrai rugių lauke?.. Senose akyse susikaupė visa tuos metus slėpta viltis. Dešinės kojos nebeskaudėjo. Galva, tiesą sakant, svaigo, bet maloniai. Taip. Jis tikrai pievoje, štai ten jo paties išmintas takelis. O ant medžių viršūnių gęsta raudonai rožinių atspalvių vakaras. Jei dabar pažiūrėtų dešinėn, išvystų rugių lauką ir tą upeliuką, apie kurį žinojo tik pats vienas, net buvo kažkaip pavadinęs, tik nepamena, kaip.

- Pone, šioje įmonėje rūkyti draudžiama.

Senos žydros akys lyg pabudo iš sapno. Jis stovėjo ant kilimo. Ne šiaip kilimo. Kilimas buvo toks pilkas. Pelenų spalvos. Kaip raudonai rausvas vakaras virto pelenų spalvos kilimu?.. Velniškai keista...

- Velniop tą jūsų įmonę.

Beveik surūkyta cigaretė nukrito ant pelenų spalvos kilimo. Godi liepsna rijo jį milžiniškais gabalais, nesigailėdama. Kažkur pilnas panikos balsas kalbėjo su gaisrininkais. O senis tik stovėjo kilimo viduryje ir šypsojosi. Jis vėl ten... rugių lauke. Jis ten, kur jam reikia būti. O pilkas miesto šaligatvis liks tik nemaloniu prisiminimu.

- Velnias, kokia karšta diena, atrodo, tuoj iškepsiu,- sumurmėjo ir išsišiepė dar plačiau, o liepsna tuo metu godžiai laižė jo batus.

~~~~~ Būk su savo gimnazija ~~~~~

Ar teko matyti šiuos memus? Ne? Vadinasi, pats laikas pamėgti **VJBG Instagram** ir tapti naujienų sekėju!



privalomi švarkai



Laisvalaikio džemperiai



Ar jau pamėgai **VJBG Facebook'o** puslapį? Tik ten pačios naujausios žinios, tik ten naujienos, kurias privalai pamatyti! Tapk mėgstančiu mūsų gimnazijos puslapį!



<http://www.basanaviciaus.vilnius.lm.lt/>

Skaitai naują RITMĄ? Vadinasi, lankaisi **VJBG internetinėje svetainėje**. Šaunu!



Patikėk, čia daug įvairios informacijos. Skaityk, domėkis! Būk savo gimnazijos gyvenimo dalyvis!