



**VJBG**

# **RITMAS**

**2020-2021 m. m., Nr. 4**

## Didžiuojamės savo mokytojais

2020 metų pabaigoje žurnalas „Reitingai“ paskelbė 500 Lietuvos mokytojų, kurie pasiekė puikių rezultatų ugdydami mokinius. Mums garbė, kad tarp iškiliausių respublikos mokytojų ir trys gimnazijos užsienio kalbų mokytojų pavardės – **Akvilės Katauskytės-Burokienės, Halinos Kaprašovos, Vilmos Žaldarienės**. Nuoširdžiai džiaugiamės ir kalbiname dvi iš šauniųjų mokytojų. O prancūzų kalbos mokytojos Vilmos pažadas, kad ji su „Ritmu“ mintimis pasidalys kitomis temomis, mus džiugina ir mes juo būtinai pasinauosime! ☺

### **Pirmiausiai pasidomėjome, koks jausmas apėmė sužinojus, jog jos tarp geriausiųjų?**

Anglų kalbos mokytoja Akvilė sako, jog „Visuomet labai malonu, kai pastangos ir įdėtas darbas būna įvertinti. Šis pasiekimas skatina nepasiduoti rutinai ir toliau siekti aukštesnių tikslų.“ Rusų kalbos mokytoja Halina taip pat teigia, jog smagu, kai ilgametis darbas būna įvertinamas. Tačiau mokytoja priduria, kad „per daug šio „pripažinimo“ nesureikšminu, nes puikiai suprantu, kad vertinimo sistema kartais suabsoliutina vienokius rodiklius, pavyzdžiui, „sausus“ egzaminų įvertinimus, o kitus, tokius kaip realų kasdienį žmogišką ir šiltą santykį su mokiniais, nevertina. Vis tik pastarieji mano darbe man svarbesni.“

### **Pasak mokytojų, darbe yra ir džiaugsmo, ir iššūkių. Mokytoja Akvilė teigia: „Labiausiai man patinka**



tai, kad vienodų dienų nebūna, net ir pamoka ta pačia tema su skirtingomis grupėmis yra visiškai kitokia. Smagu bendrauti su mokiniais, kurie nebijo reikšti savo nuomonės ir turi labai įdomių išvalgų įvairiausiomis temomis. Vienas didžiausių sunkumų turbūt yra prakalbinti drovius ir savimi nepasitikinčius mokinius. Norisi, kad ir jie pajustų anglų kalbos vartojimo džiaugsmą, gebėtų kalbėti spontaniškai be trukdžių, nes anglų kalba šiais laikais yra visur ir visada. Todėl labai džiaugiuosi, kai anksčiau visiškai viešai angliškai nekalbantys mokiniai dalyvauja debatuose ir šauniai spontaniškai komunikuoja anglų kalba.“ Mokinių pasiekimai svarbiausi ir mokytojai Halinai: „Be abejo, džiugina, kai mokiniai pasiekia akademinį aukštumą. Pagrindinis iššūkis visuomet yra sudominti mokinį, kad pamoka

būtų ne tik šiaip prabėgusios 45 minutės, bet kad mokinys jaustų tam tikrą akademinį pasitenkinimą. Antras aspektas susijęs su laiko planavimu, nes mokytojo darbas yra ir pasirengimas pamokoms, kiti darbai, susiję su mokykla, bendravimas su mokiniais ne tik gyvai, bet ir elektroninių technologijų pagalba. Tai kainuoja daug laiko. Bet širdyje manau, kad svarbiausias mokytojo darbo iššūkis – auginti sąžiningą, pilietišką ir socialiai atsakingą asmenybę.“

**Ieškodama idėjų pamokoms** mokytoja Akvilė prisimena, kad tada, kai pati mokėsi mokykloje, mažai buvo įdomių, diskutuoti ir kritiškai mąstyti skatinančių pamokų. Todėl savo pamokose stengiasi įtraukti



kuo įvairesnių veiklų ir požiūrių. „Tam labai padeda TED konferencijų medžiaga, kuri dėstomą temą padeda išnagrinti įvairiais požiūriais. Tai, kad buvę mokiniai su malonumu ateina aplankyti ir džiugiai prisimena tam tikrus epizodus iš pamokų, rodo, kad einu tinkamu keliu.“ Pasak mokytojos Halinos, geras įkvėpėjas yra realus gyvenimas ir situacijos. „Keičiasi realybė – keičiasi ir patirtys, akivaizdu, nebegali nevertinti dabartinės IT pažangos. Tad idėjų pamokoms tikras generatorius yra esamasis laikas. Tai puikiai atspindi ir dabartinė pandemijos situacija, kai ganėtinai greitai prisitaikėme prie naujovių, o vaikus mokome „nuotoliniame suole“. Idėjų semiuosi ir dalyvaudama įvairiuose seminaruose.“

**Geriausias receptas motyvuoti mokinius**, pasak mokytojos Akvilės, įvairios veiklos pamokų metu, tai skatina mokinius atrasti savo stipriąsias puses, kurios ir motyvuoja siekti daugiau. Svarbu, kad mokinys būtų savikritiškas ir atviras iššūkiams bei tobulėjimui. Mokytoja Halina stengiasi mokiniams įrodyti mokslo reikalingumą, parodyti, kad išsilavinęs, kelias užsienio kalbas mokantis žmogus vis dėlto turi daugiau perspektyvų.

#### **Koki klausimą užduotumėte savo mokiniams?**

Mokytoja Akvilė: „Kaip, jūsų nuomone, pasikeistų mokymo(si) procesas, jei patys galėtumėte būti mokytojais?“

Mokytoja Halina: „Ar žinote, kad dabar yra pats geriausias laikas svajoti, ką ateityje galite nuveikti reikšmingo? Svajojant ir nemažai dirbant mintys dažnai materializuojasi... 😊“

Be abejo, **mokytojos turi ir savo kasdienybę, pomėgių, malonių laisvalaikio užsiėmimų.**



Mokytoja Akvilė atsipalaiduoja ir pozityvo pasisemia žiūrėdama „Draugų“ serijas, randa laiko knygai, mėgsta badmintoną, su šeima yra dviračių entuziastai. Mokytoja Halina vakarais renkasi ramų poilsį su šeima, gerą knygą, mėgsta leisti laiką su anūkais prie jūros, skaityti, daug laiko leidžia savo sodyboje ir su meile puoselėja ten pražystančias gėles.

#### **O ką Jūs pati laikytumėte didžiausiu savo pasiekimu?**

Mokytoja Akvilė: „Labai džiaugiuosi, kad esu dalyvavusi įvairiuose projektuose tiek Lietuvoje, tiek užsienyje.“

Mokytoja Halina: „Nepaisant gyvenimo sunkumų, kurių mano kely būta, oi, kiek nemažai, išlikau sąžininga prieš save ir kitus.“

*Linkime gerojo nerimo širdyje, žydėjimo akyse ir meilės, kuria nuolat dalijatės, Jums ir visam puikiam J. Basanavičiaus gimnazijos mokytojų kolektyvui. „Mokytojas, sugebantis įkvėpti mokinius nors vienam geram poelgiui, nors vienam puikiam eilėraščiui, padaro daugiau nei tas, kuris mūsų atmintį užpildo daugybe pagal pavadinimą ir formą suklasifikuotų dalykų“ (vokiečių rašytojas J. V. Gėtė)*

## Įsimintina 2021 metų pradžia

Sausio pirmąją savaitę mūsų gimnazijos Mokinių tarybos prezidentė **Greta** dalyvavo VJOSAS „Apskritas stalas“ Vilniaus jaunimo apdovanojimuose 2020 ir tapo „Metų lydere“. Sveikiname Gretą ir siūlome paskaityti Gretos D. ir Mato parengtą interviu su gimnazijos ir miesto jaunimo lydere.

**Pirmiausiai Gretos paklausėme, kaip ji jaučiasi užimdama tokias svarbias pareigas ne tik gimnazijoje, bet ir Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus padalinyje? Ar tiek daug darbų nevargina?**



Visą laiką nesutikau su nuomone, jog tik suaugusių žmonių balsas gali būti ir yra išgirstas, jog jauni žmonės neturi įtakos procesams. Šiandien užimdama šias pareigas įrodau, jog tai netiesa. Savo akimis matau, jog moksleivių balsas yra svarbus aukštesnėms institucijoms, ir esu be galo laiminga turėdama galimybę dirbti su dviem nuostabiomis komandomis bei galimybę keisti dalykus tiek mokykloje, tiek savivaldybės lygmeniu.

Faktas, kad vargina, tačiau tinkamai susiplanavus laiką nuovargis sumažėja.

**Ar lieka dienvakare laiko ir asmeniniam gyvenimui? Kaip mėgsti leisti laisvą laiką?**

Viskas remiasi į prioritetus, kaip mes juos susidėliojame bei kaip mokame planuoti laiką. Manau, jog savo laiką planuojuosi gana neblogai, nes laiko lieka tiek draugams, tiek popamokinėms veikloms, tokioms kaip choras, vokalas, muzika, futbolas.

**Gal netyčia savo dienvakare palikai laiko ir meilei, simpatijai ar tiesiog sielos draugui/draugei?**

Svarbiems mano gyvenime žmonėms visada lieka laiko, o kai atsiras simpatija/draugas, atsiras ir jam 😊

**Visi pasaulio lyderiai turi kokį nors būdą nusiraminti, pabūti su savo mintimis. Vieniems tai sportas, kitiems meditacija. Leisk paklausti, kaip išlieki tokia energinga bei žvali nuolat?**

Nuo vaikystės labai mėgau rašyti, tad ir dabar vienas iš geriausių būdų man nusiraminti yra kūryba. Taip pat mane labai ramina grojimas, tad kai reikia susidėlioti mintis, pabūti su savimi, sėdu ir rašau arba groju, taip pat dažnai padeda pasivaikščiojimai arba sportas.

**Šiuo, atrodo, nelabai judriu metu žmonės dažnai pradeda mažiau judėti, nes galimybių išeiti į lauką ar į sporto salę vis mažiau. O tu ar judi, ar taip pat šiek tiek aptingai karantino laikotarpiu? O gal visi šie reikalai su mokykla bei LMS atstoja sporto salę ir bėgimo takelį?**

Pradėkime nuo to, jog lankau futbolą Futbolo akademijoje, tad mums net ir karantino laikotarpiu vyksta treniruotės, visada gaunu progą pajudėti. Na, atsižvelgiant į tai, jog visas darbas persikelė į onlin'e erdvę, įskaitant ir LMS VMSIC darbus, tai šiuo metu tikrai neatstoja sporto salės, tad kartais tenka „prasibėgti“ keletą kilometrų, jog neprarasčiau formos.



**Ar tiki horoskopais, mistika ir pomirtiniu gyvenimu? ☺**

Niekada nepriimu rimtai, tačiau visada smagu paskaityti/paklaustyti pranašysčių.

**Kaip įsivaizduoji save ateityje? Po penkerių, dešimties metų? Kokie yra artimiausi tikslai? Svajonių universitetas, darbas, šalis?**



Iš tiesų apie ateities planus nesu linkusi kalbėti, tačiau galiu pasakyti tai, jog ateityje planuoju studijuoti ne politiką, ne teisę ar ką nors panašaus, o menus. Gyventi man be galo patinka Lietuvoje, tačiau, deja, mano svajonių profesijos atstovams Lietuvoje nėra sukuriamos pakankamos sąlygos klestėti, tad atsižvelgiant į tai svajonių šalis būtų Prancūzija arba Italija. Žinoma, ne tik dėl to, be galo žaviuosi šių šalių išvystytu kultūrinio gyvenimu, pačių šalių gyventojų mentalitetu.

**Kokie praeities išgyvenimai, potyriai, veiklos labiausiai suformavo kaip asmenybę?**

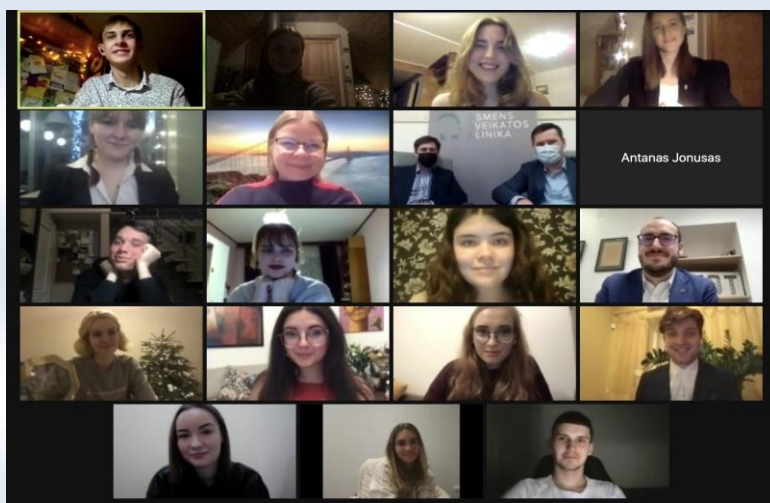
Turėjau privilegiją gyventi kitoje šalyje, tad, manau, tai padarė labai didelę įtaką mano asmenybei, nes visgi skiriasi kultūra, skiriasi gyvenimo būdas, skirtingo mentaliteto žmonės aplink.

**Jeigu turėtumei galimybę savo gyvenime pakeisti vieną dalyką, vieną sprendimą praeityje, kas tai būtų?**

Dalykus pradėčiau daryti anksčiau.

**Kaip paskatintum bendraamžius aktyviai dalyvauti visuomeninėje veikloje? Kokią to prasmę matai? Kokių asmeninių savybių reikia jaunam žmogui, norinčiam tapti lyderiu tarp bendraamžių?**

Visų pirma, visuomeninė veikla duoda neįkainojamą patirtį bei suteikia galimybę mums keltis kompetencijas įvairiose srityse. Visų antra, savanoriaudami organizacijose mes tiesiogiai galime prisidėti prie pokyčio kūrimo skirtingose sferose. Viena iš svarbiausių asmeninių savybių įvardinčiau atsakingumą. Tapdami tam tikros organizacijos ar veiklos dalimi prisiimame atsakomybę už veiklą, kurią atliekame, o jei ją atliksime puikiai ir atsakingai, kitas savybes išsiugdysime su laiku.



**Kas tau svarbiau – „aš“ ar „mes“? Kokį savo asmeninį prisiminimą labiausiai brangini?**

Visada buvo ir bus „mes“, nes be kitų, vieni mes esame niekas.

**Linkime Gretai toliau degti noro, pasiryžimo, atkaklumo, džiugesio, pozityvumo ugnele! „Lyderystė (iš)moko žmones aplink save matyti kitus“ (G. Ignatavičius)**



# Ar esi saugus elektroninėje erdvėje?

Medžiagą parengė socialinė pedagogė Vilma Šikšnienė



Šiuo metu sunku įsivaizduoti gyvenimą be interneto. Tačiau ar mokame patys saugiai naudotis internetu ir apsaugoti nuo galimų jo grėsmių save, savo artimuosius? Kaip ir realiame pasaulyje, taip ir virtualioje erdvėje egzistuoja tam tikros bendravimo taisyklės, kurios padeda jaustis saugiai bendraujant tarpusavyje. Naršant, bendraujant, dirbant internete, svarbu paaisyti tam tikrų normų, kad nebūtų pažeistos formalios ar bendruomenėje egzistuojančios etikos normos. Ar bendraujame etiškai, gerbdami kitus asmenis, ar atsakingai naudojames ir platiname savo ir kitų asmeninę informaciją?

**Interneto etika tai mandagus ir pagarbus elgesio būtinybė** ne tik realiame, bet ir virtualiame gyvenime. Žinias reikia nuolat atnaujinti, todėl bendruomenės pareigūnė D. Ponidzelskienė gruodžio mėnesį susitiko su I E ir IF klasių mokiniais, kalbėjo apie elgesį elektroninėje erdvėje ir jo pasekmes.

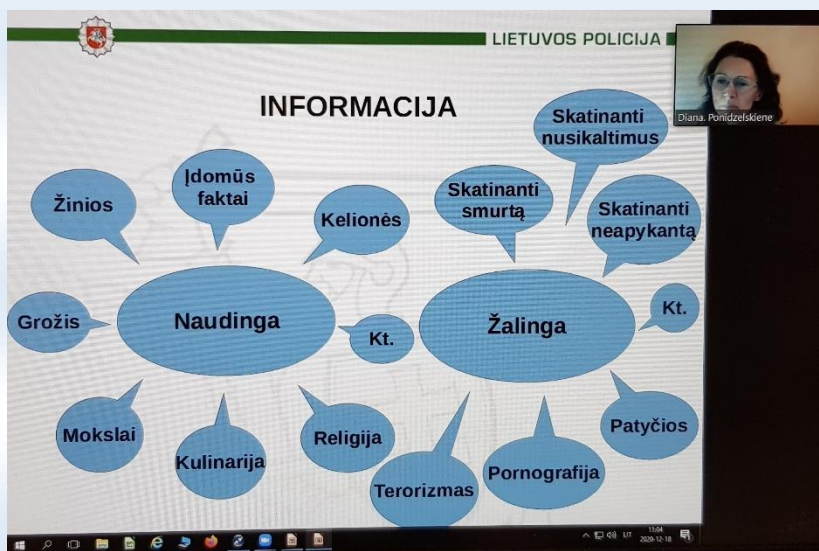
Gimnazistai sužinojo, kaip atpažinti žalingą informaciją, kas yra psichologinis smurtas, kokia atsakomybė laukia už nusižengimus, kaip galima įkliūti į nusikaltėlių pinkles, kokie įstatymai saugo nepilnamečius. Sausio 26-27 dienomis bendruomenės pareigūnė susitiks ir su kitų I-ų klasių mokiniais.

Telefonai, kompiuteriai, internetas – reikalingi ir naudingi dalykai. Tačiau jeigu jais naudojamesi daugiau negu reikia, tai **tampa panašu į priklausomybę**. Priklausomybė nuo kompiuterio ir interneto kai kuriems asmenims, ypač ribotai bendraujantiems realiame pasaulyje ar nesugebantiems savęs jame įprasminti, gali pasireikšti labai greitai. Ji pasireiškia tiek vaikams ar paaugliams, tiek ir jauniems ar vidutinio amžiaus žmonėms. Priklausomybė nuo kompiuterio dažnai gali baigtis visišku išsitraukimu į virtualų pasaulį. Jei kompiuteris ir telefonas tapo geriausia draugais, metas prisiminti, kad yra ir daugybė kitų smagių veiklų: groti, dainuoti, piešti, šokti, sportuoti, lipdyti, meistrauti...

**Faktai:**

- Jauni žmonės gerai nesusimąstydami apie padarinius žiūri pornografinius vaizdus ar juokaudami platina.
- Būna impulsyviai įsitraukia į šią veiklą, o vėliau to dažniausiai gailisi.
- Ištrūkti iš šio verslo sudėtinga.
- Net ir pasitraukus iš jo, žmogaus ir jo kūno dalių vaizdai toliau gali būti neribotai platinami internete.

**Ar atpažįstame elektronines patyčias?** Ar žinome, kad skelbti ir platinti žalingą informaciją visuomenės informavimo priemonėse yra draudžiama remiantis teisės aktais ir įstatymais? Būtų idealu, jeigu interneto vartotojai laikytųsi pagrindinių interneto etikos principų. Deja, bet realybėje aptinkame etiško bendravimo



internetu principų pažeidimų, kurie verčia mus pasijausti nesaugiai. Patyčios internete - ši problema kyla realiame gyvenime, tačiau dėl kone neribotų interneto ir technologinių galimybių gali pasiekti nevaldomą mastą ir įgyti įvairiausių formų. Gimnazijoje kasmet atliekamos **Patyčių masto paplitimo apklausos**, kuriose dalyvauja visų klasių mokiniai. Sausio 22-29 dienomis gimnazistai dalyvaus apklausoje, išanalizuotus atsakymus pristatysime bendruomenei bei atsižvelgdami į tendencijas švietimo pagalbos specialistai planuos prevencinius renginius.

Jei manote, kad paskelbta žeminanti informacija, patyčios žeidžia garbę ir orumą ar kyla grėsmė žmogaus saugumui, kreipkitės ir į policiją. Išsiuntus informaciją šiuo elektroninio pašto adresu – **info@policija.lt** – ji patenka į Nusikaltimų

elektroninėje erdvėje tyrimo valdybą. Ši institucija atlieka elektroninę tinklų žvalgybą ir užsiima sukčiavimo, grasinimo bei kitų sričių ikiteisminiais tyrimais.

Informaciją apie etišką elgesį internete ir kaip spręsti neetiško elgesio, patyčių internete problemas rasite šiose internetinėse svetainėse:

<https://e-etika.lt/> – informacija ir patarimai tėvams, kaip valdyti skaitmeninio pasaulio iššūkius.

<https://www.auguinternetė.lt/> – informacija tėvams, mokytojams ir tiems, kurie „auga“ internete.

<https://www.bepatyciu.lt/> – „Vaikų linijos“ inicijuota kampanija, kurios pagrindinis tikslas – smurto ir patyčių prevencija.

<https://www.svarusinternetas.lt/> – interneto „karštoji linija“, kurioje galima pranešti apie internete aptiktą netinkamą ar kitą žmogų žeidžiantį turinį.

**Lietuvos Policija**

### Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymas

Neigiamą poveikį nepilnamečiams darančiai informacijai priskiriama informacija:

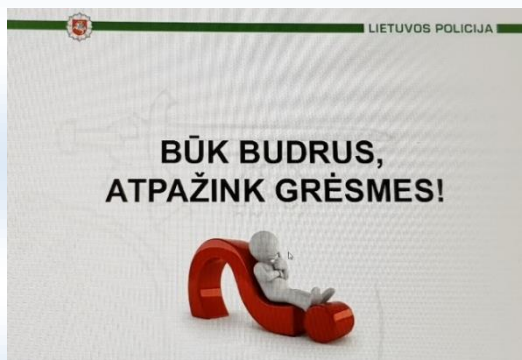
- Smurtinio pobūdžio,
- Skatinanti agresyvumą ir nepagarbą gyvybei;
- Sukelianti baimę ar siaubą;
- Kuria teigiamai vertinama nusikalstama veika ar idealizuojami nusikaltėliai;
- Susijusi su nusikalstamos veikos modeliavimu;
- Kuria skatinamas žmogaus orumą žeminantis elgesys;
- Kuria iš žmogaus ar žmonių grupės tyčiojasi.

**Ką apie itin padažnęjusį buvimą interneto erdvėse mano mūsų gimnazistai? Kokios jų patirtys?**

„Kalbant apie bendraklasių elgesį, tai, žinoma, būna visokių situacijų kaip ir gyvose pamokose, tačiau ko nors labai išskirtinio nėra buvę, tuo labiau konkrečiai mūsų klasės pamokose. Kalbant apie saugumą internete, jaučiuosi pakankamai saugiai, kiek galima taip jaustis šiais laikais „**(Teodoras, III kl.)**“

„Kiek prisimenu, nesu patyrusi nieko, dėl ko jausčiausi nesaugiai.“ **(Elzė, I kl.)**

„Pamenu, praeitais metais per karantiną buvo pašalinių mokinių (žinojome visi, kas pasidalino nuoroda ir pan.). Jie ten buvo ir man buvo taip nesmagu, nežinau, kodėl, bet baisu ir net šlykštu. Tai va, tokie įvykiai labai baugina, nes nors ir norisi atkreipti mokytojo/os dėmesį, bet bijai tų vaikų, nes gali ir pradėti kabinėtis, tyčiotis ir pan.“ **(Antrokė, vardas redakcijai žinomas ☺)**



„Yra tekę patirti tiek patyčių, tiek apgavysčių, o ir šiaip visokių nemalonių situacijų liudininkė buvau. Paaugliai, ypač bendraudami internetu, įgyja neišpasakytos drąsos ir gali būti itin bjaurūs ir įžeidžiantys, todėl yra tekę jaustis nesaugiai, tačiau per keletą metų išmokau, kad internete reikia būti labai atsargiam, viešinti kuo mažiau savo asmeninės informacijos ir tuomet būti saugus.“ **(Ketvirtokė, vardas redakcijai žinomas ☺)**

„Esu labai laiminga, kad klasėje patyčių nei matyti, nei patirti netenka. Taip, kartais nuotolinė pamoka būna pertraukiama bendraklasių „juokelių“, bet mano klasėje taip atsitinka gan retai. Vienintelis, mano nuomone, šokią tokią baimę keliantis dalykas yra tos iššokančios reklamos, kurios sutrukdo ieškant papildomos informacijos. Bet su gimnazija ar pamokomis susijusiuose puslapiuose ir svetainėse aš jaučiuosi saugiai.“ **(Milda, antrokė)**

„Yra tekę patirti tikrai nemalonių situacijų internete, bet jų nebuvo daug. Dažniausiai stengiuosi niekur neįsivelti ir pati nepradėti konfliktų. Socialiniuose tinkluose yra buvę, kad klasiškai komentavo po keliamomis nuotraukomis negatyviai, norėjo išjuokti. Bet tai buvo seniai. Per pamokas viskas gerai, tačiau esu girdėjusi, kad kiti kai kuriuos mokinius provokuoja, kartais aš norėčiau kalbėti pamokos metu, tačiau nesiryžtu, nes žinau, kad ir man kliūtų įžeidinėjimų. Esu anksčiau gavusi ir netinkamų pasiūlymų, dabar nepriimu į draugus žmonių, kurių nepažįstu, todėl tokių žinučių sulaukiu retai, o sulaukdavau pasiūlymų dažniausiai susijusių su lytiniais santykiais, ypač iš arabų visokių ☺ Kiekvienas pats pasirenka, kiek dalijasi savo gyvenimu, ir kuo daugiau visko kelsi, komentuosi, tuo apie tave surasti informaciją kitiems bus lengviau. Aš jaučiuosi saugi, nes žinau, kas yra mano internetinėje aplinkoje. Mokydamasis jaučiuosi „per viduriuką“, kartais nepatinka jungtis su kamera, nes tikrai yra tų, kurie tik pasišaipyti gali, jei netvarkinga ar ne taip ką padarai, todėl kartais nesijaučiu taip gerai, kaip galėčiau jaustis.“ **(Austėja, trečiokė)**



## Mokinių tarybos veiklos



### Instagram takeover

Mokinių tarybos komunikacinis skyrius, tęsdamas interaktyvų gimnazistų supažindinimą su skirtingų profesijų pasirinkimo galimybėmis, Lietuvos ir pasaulio universitetais, surengė dar du pristatymus. Pirmame buvo pristatomos tarptautinių santykių ir politikos mokslų studijos Anglijos universitete, o

kitame chemijos studijos Vilniaus universitete. Jūsų lauks ir nauji susitikimai. Sekite mūsų paskyrą!

### Vadovų klubas

Mokinių tarybos atstovai dalyvavo III Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus padalinio Vadovų klube, kurį vedė mūsų gimnazijos mokinių tarybos prezidentė Greta Andriuškevičiūtė. Vadovų klubo metu delegatai diskutavo lytinio švietimo, brandos egzaminų, karjeros ugdymo, nuotolinio ugdymo temomis.

### Kalėdinis laikotarpis

Artėjant šventiniam laikotarpiui Mokinių tarybos komunikacinis skyrius surengė interaktyvų Kalėdų istorijos bei faktų pristatymą mokyklos instagram paskyroje. Prieš šventas Kalėdas įvyko ir pirmoji VJBG Mokinių tarybos šventinė žinių transliacija, kurioje aptarėme praėjusių metų aktualijas bei pasveikinome bendruomenę su artėjančiomis šventėmis. Prieššventinį laikotarpį



praskaidrino Kalėdinis paštas, šiais metais jis buvo perkeltas į virtualią erdvę, kurioje pasitelkus informacinių technologijų bei Mokinių tarybos narių pagalbą laiška buvo surinkti bei išsiųsti, o gimnazistai džiaugėsi savo draugų dovanotais kalėdiniais sveikinimais.

### Tai aktualu!

Lietuvos moksleivių sąjunga 2020-2021 m. m. vykdo metinę programą SLURŠ, skirtą gerinti lytiniam švietimui mokyklose, kadangi dauguma Lietuvos moksleivių įvardijo jo trūkumą mokyklose. Remiantis VJBG Mokinių tarybos atliktos poreikių analizės rezultatais, 32,9 % gimnazistų nori daugiau sužinoti apie lytinį švietimą. Atsižvelgdami į šiuos rezultatus Mokinių tarybos socialinio skyriaus nariai vykdė dar vieną apklausą, kuri padėjo išgryninti aktualias temas. Tad jau sausio mėnesį vyks interaktyvus edukacinis užsiėmimas Kahoot platformoje, kurio metu gimnazistai kalbės su Vilniaus universiteto medicinos fakulteto 5 kurso studente apie lytiškai plintančias ligas, jų simptomus, padarinius bei apie tai, kaip jų išvengti.



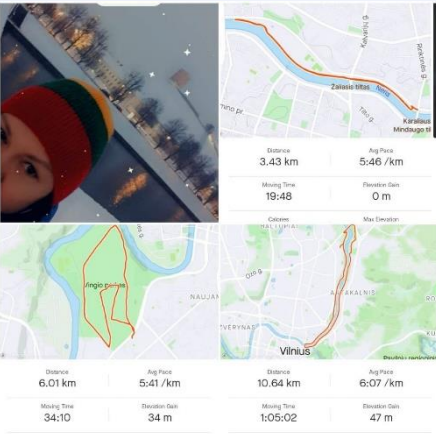
## Degant vienybės ir vilties žvakutėms

Laisvė – pirmasis ir tikrasis žmogaus ir visos tautos laimės ir gerovės šaltinis. Daugelis karų, nesutarimų, ginčų kildavo ir tebekyla būtent dėl noro apriboti ar visiškai panaikinti laisvę. Viena didžiausių bausmių žmogui – laisvės atėmimas. Netekti laisvės – netekti galimybės augti ir tobulėti. Sausio 13-osios įvykiai parodė Lietuvos žmonių savanorišką susitelkimą, meilę Tėvynei, artimui, įrodė, kad grėsmingas priešas nublanksta prieš tikėjamą rytojumi.

Trisdešimt metų po sausio 13-osios įvykių. Ką tos nakties įvykiai reiškia jų liudininkams? O ką ši data reiškia mokiniui, gimusiam jau laisvoje Lietuvoje?



Gimnazijos FabLab kūrinys



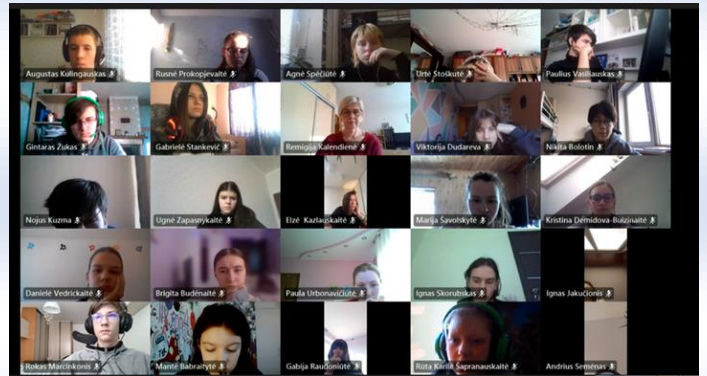
### Bėgimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai

Fizinio ugdymo mokytoja Inesa sausio 13-ąją prisijungė prie pilietinės akcijos ir įveikė visas tris trasas. Savo pavyzdžiu mokytoja įkvėpė ir mokinius. 3 km distanciją greičiausiai įveikė Emilis Panceris, Medeina Lekavičiūtė ir Šarūnas Gineitas. 5 km distanciją greičiausiai įveikė Ula Milkamanavičiūtė, Dovydas Bartkus ir Etel Naurickaitė. 10 km distanciją greičiausiai įveikė Danielius Jevensaper, Lukas Katulis ir Viktorija Petraševičiūtė.

Auga pilietiška, aktyvi patriotų kartu. Džiaugiamės visais, įsijungusiais į bėgimo akciją!

### Integruota pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka I A klasėje Ištraukos iš mokinių istorijos esė

„Prisiminimais pasidalino mano močiutė. Ji atostogavo su šeima šiaurės Urale ir grįžo sausio 7 dieną. Grįžusi iš karto pastebėjo, kad žmonių veido išraiškos pasikeitusios, jie žiūri kitaip. Ji nėra lietuvė, todėl paklausiau jos, kaip ji vertina šią situaciją, juk ji tik gyvena Lietuvoje ir yra kitos tautybės. Ji man atsakė: „Esu rusė, bet gyvenu Lietuvoje, aš gerbiu visas tautas ir vietą, kurioje gyvenu. Aš gerbiu ir džiaugiuosi tuo, ką žmonės pasiekė. Norėčiau pridurti, kad Lietuvoje gyveno ir gyvena skirtingų tautybių žmonės, ir šis įvykis parodo, kad susivieniję jie gali daug pasiekti.“ (Kristina)



„1991-aisiais taip ilgai jaukinta laisvė staiga ėmė slysti iš rankų. Iš pradžių lėtai, tačiau kuo toliau, tuo labiau nebevaldomai. Ją viliojosi kiti: stipresni, galingesni, turtingesni, geriau ginkluoti. Jėga nuo jų neatsiginsi. Teko griebtis taip seniai pasaulyje užmiršto žmogiškumo. Teko šokiais ir dainomis kviestis ją, išvaduoti iš niekaip nenorinčių paleisti gniaužtų. Pavyko. Nežinia, ar ją priviliojo dainos, ar arbatos ir sumuštinų kvapas, ar švelnus žmogiškas tyrumas, bet ji atėjo. Aišku, sumokėjus jai tam tikrą kainą.“ (Agnė)

„Keturiolika. Keturiolika aukų. O juk jie buvo Žmonės. Vaikai. Broliai. Tėčiai. Jų visų širdys plakė taip pat. Liudininkai teigia, jog mirti iš lauke stovinčių, sušalusių žmonių nebuvo pasirusęs nė vienas. Kažin kas vertė juos tiek daug aukotis?

Mano tėvui tada buvo tik penkiolika. Tiek, kiek dabar man. Lankė mokyklą, kuri vėliau ir buvo pavadinta Sausio 13-osios mokykla. Tą dieną žuvo mokinys iš mano tėvo mokyklos, Darius Gerbutavičius. Ko gero, ir mano tėvas būtų buvęs ten. Tik eiti ir stovėti, ginti Lietuvą su mano seneliu neleido jam mama. Jo didžiausia baimė irgi buvo prarasti laisvę...“ (Elzė)

„Mano tėtis pasakojo, kad jis tuo metu dar mokėsi mokykloje ir jautė baimę, nes nežinojo, kas bus, kas nutiks. Matė visur užtvarus, degančius laužus. Mano senelis ir močiutė tą bei kitas naktis budėjo prie Aukščiausiosios Tarybos. Lietuviai parodė savo narsą ir patriotizmą, jie tvirtai ruošėsi ginti Lietuvą savo gyvybe.“ (Augustas)