



G. Dumbliauskaitės (III D) piešinys

RITMAS

2020-2021 m. m., Nr. 5

☺☺☺ Kai liko tik 100 dienų ☹☹☹

Pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą šių metų abiturientai per ketverius metus gimnazijoje turėjo praleisti **714** dienų. Dabar tik **100** dienų beliko būti sykiu – padainuokim 100 dar dainų, patirkime 100 gražiausių akimirkų kartu, pasakykime 100 nuoširdžiausių žodžių vienas kitam...

Žvilgtelėkime į praėjusius trejus metus nuotraukose. Mintimis dalijasi **abiturientų auklėtojos**. Ketvirtųjų metų istoriją dar tęsiasi.



„Visos nuotraukos kelia nuostabius prisiminimus. Ypač kai matau, kaip **mano katinėliai** pasikeitė per ketverius metus. Kiekvienoje nuotraukoje matau, kiek jie įdėdavo darbo, siekdami savo tikslų. Ir apėmė nostalgia suvokus, kaip greit jie užaugo ir eis savo keliu...“ (auklėtoja Inga)



Ketvirtokų auklėtoja Inesa:

„Eidami nedrąsiai pirmais metais
gimnazijos gyvenimo taku, per
išvykas, bendrus renginius ir
smagias klasės valandėles
užaugome į didelę ir laimingą
IV C šeimą.“



„Mano klasė yra pakankamai ambicingi, siekiantys savo tikslų, jie yra individualistai, tačiau kiekvienas iš jų yra įdomus bei talentingas savaip...“ (auklėtoja Jūratė)





„Kai aš pirmą kartą pamačiau tuos vaikus, jie man pasirodė tokie išdykę, tokie maži ir aš galvojau, kaip aš su jais galėsiu dirbti, ko gero, nesusitvarkysiu. Bet paskui supratau, kad tai **nuostabūs vaikai** ir aš labai džiaugiuosi juos turėdama visus ketverius metus...“ (**auklėtoja Ona**)



☺☺☺ Su Lietuvos vardu lūpose ☺☺☺

Pirmą kartą Lietuvos valstybė buvo atkurta daugiau nei prieš šimtą metų. 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Taryba pareiškė, kad „skelbia atstatanti nepriklausomą demokratiniais pamatais sutvarkytą Lietuvos valstybę su sostine Vilniuje ir tą valstybę atskirianti nuo visų valstybinių ryšių, kurie yra buvę su kitomis tautomis“.



Gimnazistai, padedami savo mokytojų, prasmingai minėjo Valstybės atkūrimo dieną.



Merginų ansamblis, vadovaujamas **mokytojos Linos**, džiugino muzikiniu sveikinimu – daina „Mano Lietuva“. Įrašą papuošė mokinių darbai, kuriuos kurti paskatino **mokytojos Lina, Giedra ir Miglė**.

Išradingoji **Fab Lab** komanda nepaliauja stebinusi kūrybiškumu ir išmone – ir šį kartą žavėjomės originaliu sveikinimu Lietuvai!

Gimnazijos bendruomenės **tėvų atstovas prof. M. Jurkynas** inicijavo istorinio esė konkursą „Ar reikia įprasminti Lietuvos valstybingumą?“. Įgyvendinant idėją prisidėjo istorijos, lietuvių kalbos mokytojos. Geriausių darbų autoriai buvo apdovanoti netradicinėje pamokoje, skirtoje Vasario 16-ajai.

Sveikiname istorinio esė „Ar reikia įprasminti Lietuvos valstybingumą?“ **nugalėtojus**:

Agnė, I F klasė

Dovydas, II B klasė

Kristijonas, II A klasė



☺☺☺ Vasaris – sveikatingumo mėnuo ☺☺☺

„Vienintelis būdas išsaugoti sveikatą - tai valgyti tai, ko nenori, gerti tai, ko nemėgsti, daryti tai, kas nepatinka.“ (Markas Tvenas) Kaip gimnazistai stiprina sveikatą, šįkart pažvelkime susipažindami su tuo, kaip sveikai jie maitinasi. Projektą apie sveiką maistą vykdė fizinio ugdymo mokytoja J. Armonienė su savo mokiniais.



*Jei nebėgioji, kol sveikas, teks pabėgioti,
kai susirgsi. (Horacijus)*



☺☺☺ Bendruomenę papildė naujas sveikatos specialistas ☺☺☺

Prasidėjus naujiems kalendoriniams metams, mūsų gimnazijos bendruomenę papildė naujas žmogus – sveikatos specialistas Paulius Lentinas.

Paulių kalbino, tiesa, šiuo metu vis dar raštu kalbino, „Ritmo“ narė Ieva (III B).



Kaip teigia Paulius, į gimnaziją dirbti atėjo norėdamas iš arti susipažinti su visuomenės sveikatos specialisto darbu bendrojo ugdymo įstaigoje.

„Esu baigęs visuomenės sveikatos bakalaurą Vilniaus universitete, šiuo metu tęsiu visuomenės sveikatos magistro studijas.“ Studijoms tenka skirti didelę laiko dalį, todėl laisvalaikiui liekantį laiką Paulius stengiasi išnaudoti kuo naudingiau ir aktyviau: stengiasi daugiau sportuoti, vaikščioti gryname ore.

Darbinės patirties jaunas sveikatos specialistas dar neturi daug sukaupęs, tačiau teigia, kad jam labai svarbūs yra geri ir draugiški santykiai su bendradarbiais, būtent tai darbą padaro labai malonų. Paulius sako, kad jam yra įdomiausia kalbėti mitybos ir sporto temomis. Paklaustas, ar planuoja teminius susitikimus su gimnazistais, paskaitas, specialistas sako, kad jų tikrai bus.

Paklaustas apie tai, ar yra Vilniaus mieste siūloma sveikatinimo programų mokiniams, Paulius sako, kad šiuo metu yra vykdomas projektas „Sveikata visus metus 2021“, kurio metu bus skatinama mokinių saviugda. Projektas padės vaikams praplėsti žinias apie bendrą sveikatos suvokimą, padės įgyti sveikatai naudingų gebėjimų bei skatintis atsakomybę už savo ir aplinkinių sveikatą, kvies rinktis sveiką gyvenimo būdą.



Paklausiau Pauliaus ir asmeniškėsiu klausimų. Pasirodo, sveikatos specialistą labiausiai vilioja ne tradiciniai lietuviški patiekalai, bet nacionalinis japonų patiekalas sušis. ☺

Deja, nepavyks pavaišinti Pauliaus kava – „Kavos negeriu, renkuosi arbatą, dažniausiai žolelių, nes kofeino stengiuosi nevartoti.“

Savybė, kurią turėdamas Paulius džiaugiasi labiausiai, yra tai, kad, kaip pats teigia, „pastebiu įvairias smulkmenas, ko kiti žmonės nepastebi.“ Pakeisti savyje nenorėtų nieko. O kituose žmonėse Paulius labiausiai vertina rūpestį ir protą.

Džiaugiamės savo gimnazijoje turėdami naują specialistą ir tikimės, kad netrukus galėsime su Pauliumi bendrauti artimiau, kreipti į jį ne tik pagalbos, bet ir tikėdamiesi išgirsti jo nuomonę mums rūpimais sveikatos klausimais. O linkėjimas labai paprastas ir konkretus – tegul Jūsų kelyje pakeleiviais būna protingi ir nuoširdūs žmonės!

🎬 Įdomiam laisvalaikiui 🎬



Kokie aktorius profesijos privalumai ir trūkumai? Kaip ir iš kur atsirado aktorius ir kuo svarbus režisierius? Kokie mitai gaubia aktorius profesiją? Įdomi diskusija apie aktorius ir režisieriaus kelią vyko virtualiame susitikime su labai charizmatiška asmenybe – **aktore Sonata Visockaite**. Ji ne

tik aktorė, pati yra režisavusi ne vieną teatro spektaklį bei yra tekę pabūti ir kino režisieriaus/ės dešiniaja ranka! Susitikime dalyvavusiųjų atsiliepimai – puikūs. „Galiu tik pasakyti, kad tas susitikimas palietė visas gelmes manyje ir buvo nepakartojamas, po jo jaučiausi tokia protinga ir laisva. Nežinau, ar yra tekę sutikti tokį nuoširdų ir gerą žmogų kaip Sonata, kuri realiai dievina tai, ką daro – tiesiog wow! Sužavėjo ji mane kaip žmogus ir mielai kartočiau susitikimus su ja!“ „Per šį susitikimą sužinojau daugiau negu per visus 9 metus mokykloje (gal šiek tiek perdedu, bet tik šiek tiek). Bet jei rimtai, tai nuostabiai patiko, Sonata yra nuostabus žmogus, kurio galėčiau klausytis valandų valandas.“



Greta D. pasidomėjo, kokie filmai įdomūs gimnazistams. Beje, jos pačios mėgstamų sąrašas - „Užrašai“ (angl. The Notebook). Taigi, kam patinka laiką leisti prie ekrano, siūlome gimnazistų TOP 3!



Filmas „Džokeris“. Tai yra psichologinis trileris apie psichikos problemų turintį komiką, kuris stengiasi pritaikyti pasaulyje, tačiau jo nepaiso ir negerbia visuomenė, todėl jis pasineria į beprotybę ir... Asmeniškai man patiko šitas filmas, nes jame atskleidžiami gyvenimo sunkumai ir svarbios visuomenės problemos, tokios kaip nesupratingumas, socialinė nelygybė ir smurtas. Problemų pažeidžiami žmonės be reikiamos pagalbos gali sukelti siaubingų pasekmių likusiai visuomenei. Tikrai rekomenduočiau filmą trilerių mylėtojams ir ne tik. (Viktorija)

Draugas Martynas rekomendavo, o per atostogas pažiūrėjau filmą „Jojo Rabbit“ („Zuikis Džodžo“). Tai satyra apie nacistinėje Vokietijoje vienišos motinos auginamą berniuką, kurio įsivaizduojamas draugas – protu nepasižymintis Hitleris. Filmą vertinu 10/10, buvo ir juoko, ir ašarų, taip pat džiaugiuosi supratusi visus istorinius įvykius, vaizduojamus filme. (Austėja)



„Pjūklo ketera“ – karinė drama, pastatyta 2016 metais garsaus režisieriaus Melo Gibsono. Tai širdį spaudžianti istorija apie berniuką, kuris vaikystėje netyčia per stipriai užgavęs savo brolių prisiekė, kad niekada gyvenime nebeims ginklo į rankas. Deja, jis nežino, kas laukia visai netrukus... Tai emocionalus filmas, kuriame galima pajusti karo nuotaiką ir žiaurumus, bet kartu parodantis, jog visada reikia kovoti už savo įsitikinimus ir elgtis taip, kaip sako širdis. (Matas)

Instagram'o takeover'iai

VJBG instagram'e kaip ir kiekvieną mėnesį savo istorijomis dalijosi takeover'iai. Buvę VJBG mokiniai supažindino gimnazistus su studijomis, sunkumais, iškilusiais studijų metu, gyvenimo pasiekimais ar tiesiog pasidalijo smagiais prisiminimais iš mokyklos laikų.

Sausio 25 d. gimnazijos instagram'ą perėmė **Adomas** – atlikėjas ir dainų autorius, Solent universitete (JK) baigęs „Popular music preformance and production“. Svečias pasidalijo savo kurta muzika, parodė namų sąlygomis įrengtą karantino įrašų studiją bei papasakojo plačiau apie savo muzikos kelią.



Vasario 4 d. su gimnazistais bendravo **Kristijonas** – simpatiškas vaikinai, Vilniaus universiteto teisės fakulteto alumnas bei praktikuojantis teisininkas. Mokyklos laikais atstovavo Lietuvai pasaulio jaunimo konferencijoje Kinijoje. Į teisę įstojo, nes medicinai neturėjo stabilių rankų, verslumui neturėjo išūlumo gyslės, o menams neturėjo talento, teisei turėjo vidinį teisingumo jausmą,- taip savo pasirinkimą aiškino Kristijonas.

Lytiškumo paskaita

Atrodo, XXI amžiuje jau drąsu kalbėti visomis temomis, bet visgi lytiškumas – viena iš tų, kuri dar skinasi platesnį kelią į mokyklas, kuria kalbėti reikia, nors ir subtilu. LMS šiame pat kviečia mokyklose vykdomose veiklose didesnę prioritetą skirti lytiškumo ugdymo kokybės gerinimui. Su gimnazistais apie lytiškai plintančias ligas, jų atpažinimą kalbėjosi VU 5 kurso studentė Gabrielė Launikonytė.



Erdvių projektas žengia į baigiamąjį etapą! Jau kelis kartus vyko erdvių projekto komisijos susitikimai. Į paskutinį komisijos susirinkimą buvo pakviesti ir projektų autoriai. Jie pristatė savo darbus, iš klausė patarimus bei pastabas. Liko atlikti paskutinius patobulinimus. Tikimės, kad projektas sėkmingai finišuos ir prasidės įgyvendinimo darbai, o mes visi galėsime džiaugtis besikeičiančia savo gimnazija.

Vasario 24 d. **Mokinių tarybos atstovai** dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos organizuojamame Vadovų klube, kuriame su kitų mokyklų atstovais aptarė metinės lytinio švietimo programos SLURŠ temas. LMS pasiūlė rekomendacijas net 9 bendrojo ugdymo programoms, tokioms kaip meninis ugdymas, socialiniai mokslai ir pan. Taip pat aptarė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siūlymą dėl finansavimo didinimo aukštajam mokslui. Nuo 2022 iki 2027 metų norima skirti apie 35 mln. eurų mokslo finansavimo didinimui, taip pat buvo patvirtinta nauja norminių studijų kainų skaičiavimo tvarka. Pagal naująją tvarką didinamos lėšos universitetinių studijoms mažinant kainų grupių skaičių nuo 8 iki 5, tad matoma grėsmė, jog taikant tokią praktiką valstybės finansuojamų vietų skaičius mažės. Dėl šio susirūpinimo Lietuvos moksleivių sąjunga kartu su Lietuvos studentų sąjunga teikė poziciją dėl norminių studijų kainų studentams, priimamiems 2021 metais.