

MIKROAPLINKA IR MOKINIŲ EMOCINĖ BŪSENA

PSICHOLOGĖ RASA REINIKIENĖ

2021-2022

SOCIOLOGINIS TYRIMAS

- TYRIMO LAIKAS – RUGSĖJO 2 SAV.
- METODAS – ANKETA
- TIRIAMIEJI – I-Ų KLASIŲ MOKINIAI
- TIKSLAS – ĮVERTINTI IR GERIAU SUPRASTI PAAUGLIŲ, GRĮŽTANČIŲ Į GIMNAZIJA, EMOCINĘ BŪSENĄ

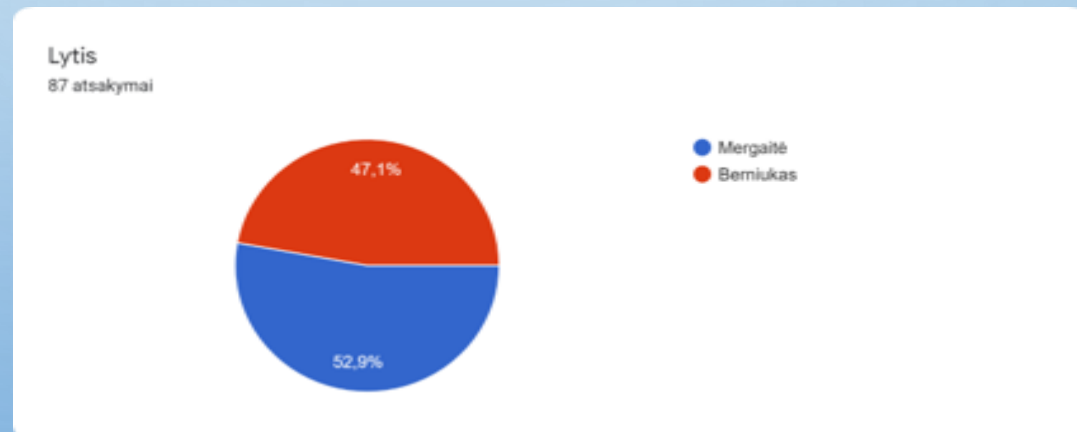
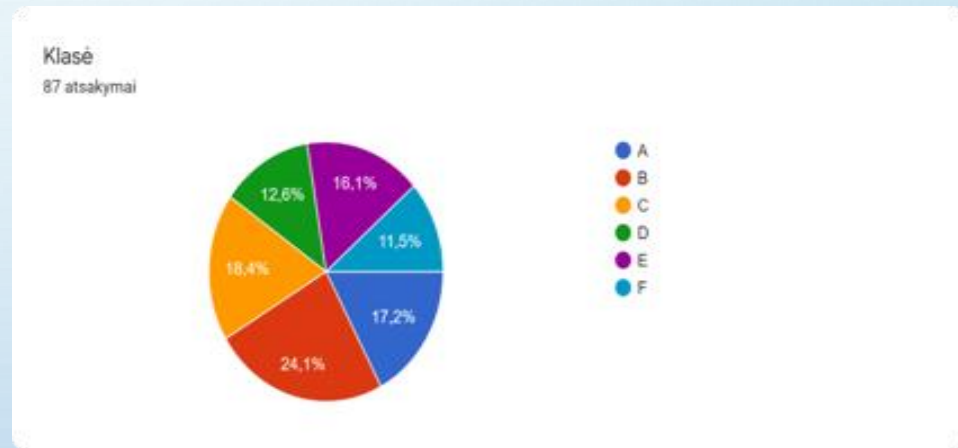
TYRIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

TYRIME DALYVAVO 87 RESPONDENTAI IŠ 6 GRUPIŲ -

- 1A-**17,2%**
- 1B-**24,1%**,
- 1C-**18,4%**,
- 1D-**12,6%**,
- 1E-**16,1%**,
- 1F-**11,5%**

IŠ JUŲ -

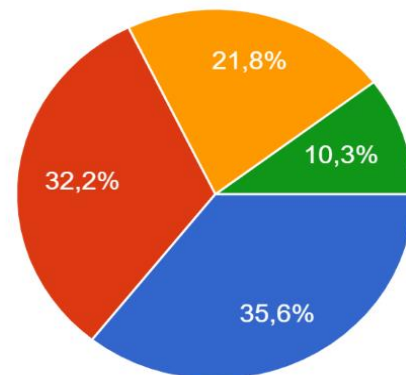
- MERGAITĖS - **52,9 %**
- BERNIUKAI - **47,1 %**



1

1. Į gimnaziją grįžti po karantino laikotarpio norėjau

87 atsakymai

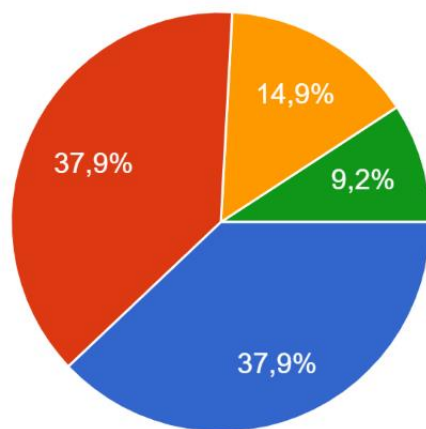


- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

2

2. Noriai einu į gimnaziją

87 atsakymai

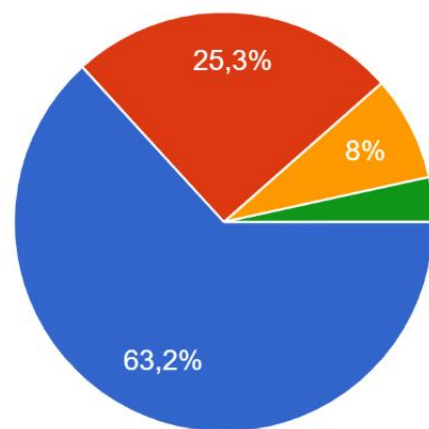


- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

3

3. Mano klasėje man gera

87 atsakymai

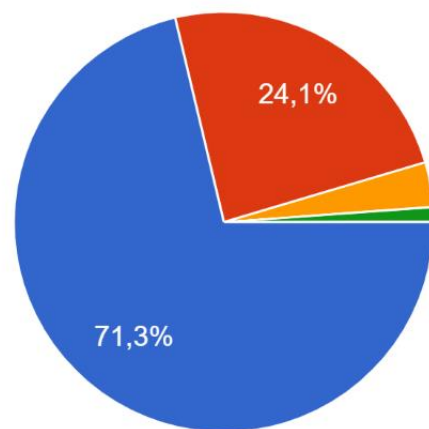


- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

4

4. Mano klasės mokiniai yra draugiški

87 atsakymai

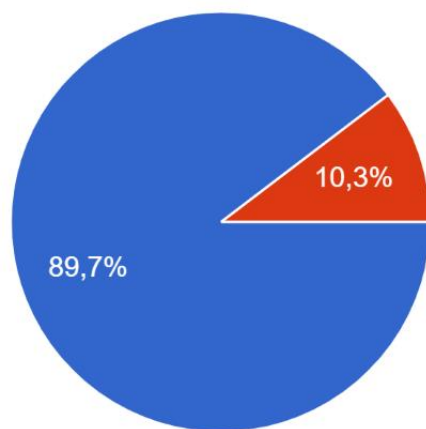


- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

5

5. Savo klasėje turiu draugą/ draugus

87 atsakymai

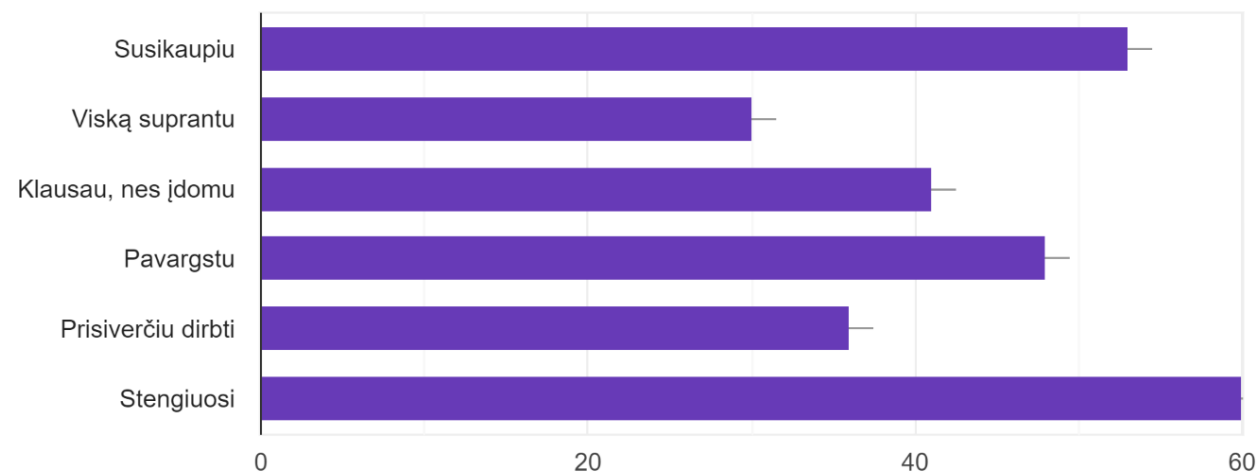


● Taip
● Ne

6

6. Pamokoje aš (galimi keli variantai)

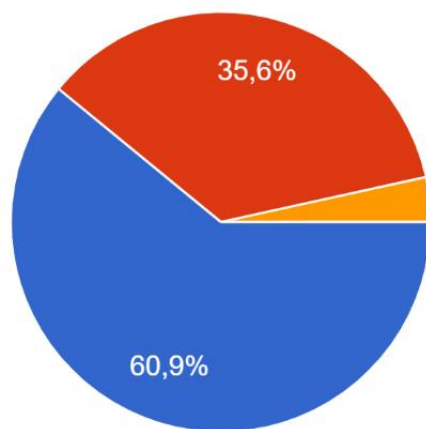
87 atsakymai



7

7. Su mokytojais sutariu

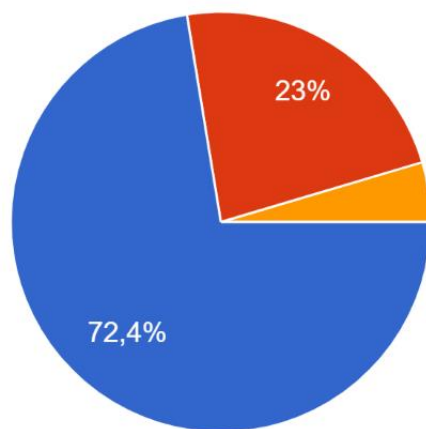
87 atsakymai



- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

8. Jaučiuosi saugus savo klasėje

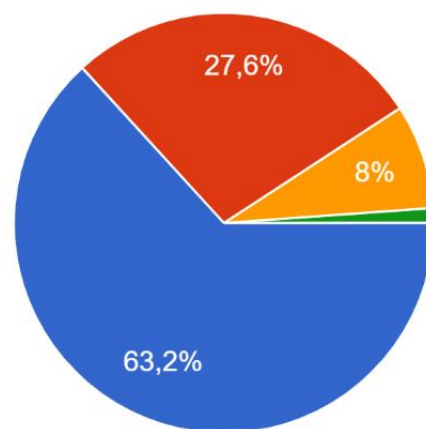
87 atsakymai



- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

9. Jaučiuosi saugus su bendraamžiais

87 atsakymai

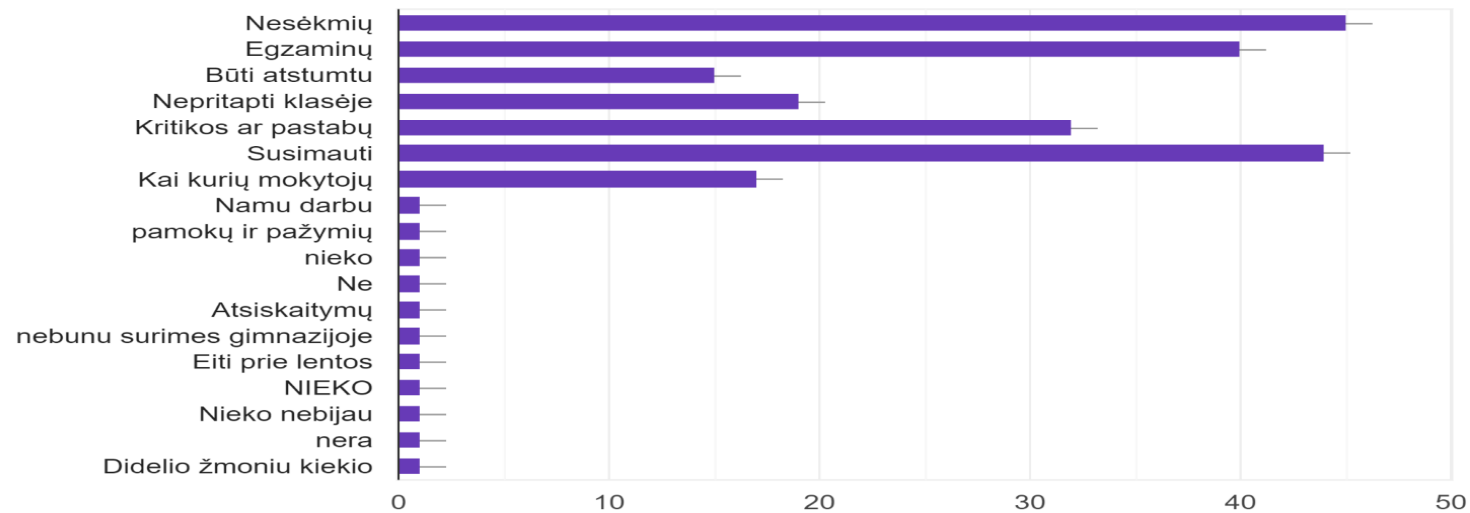


- Taip
- Dažniau taip
- Dažniau ne
- Ne

10

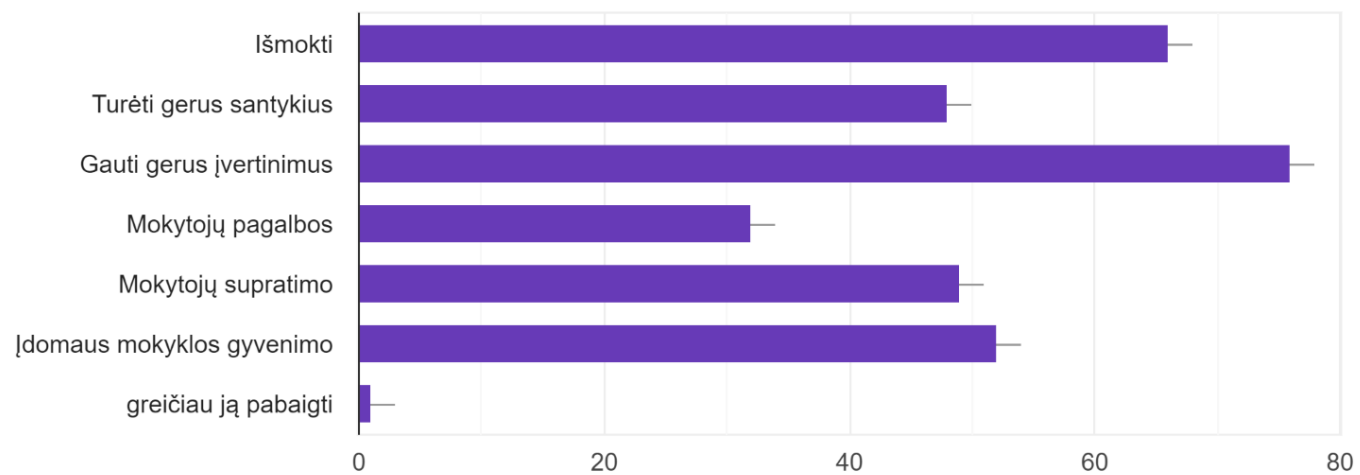
10. Atėjęs į gimnaziją nerimauju (bijau) dėl (galimi keli variantai)

87 atsakymai



11. Atėjęs į gimnaziją tikiuosi (galimi keli variantai)

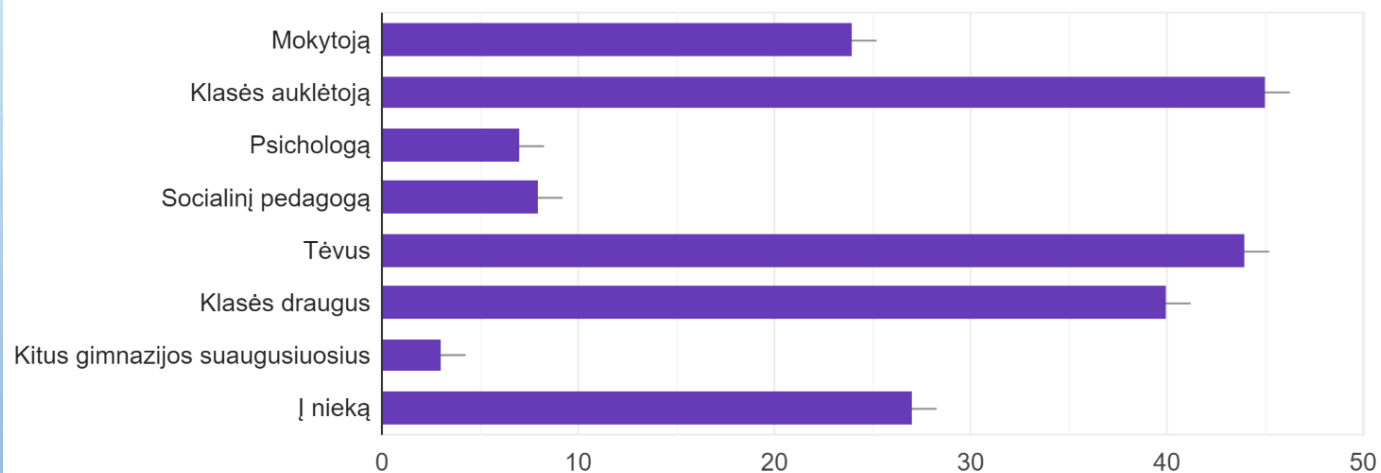
87 atsakymai



12

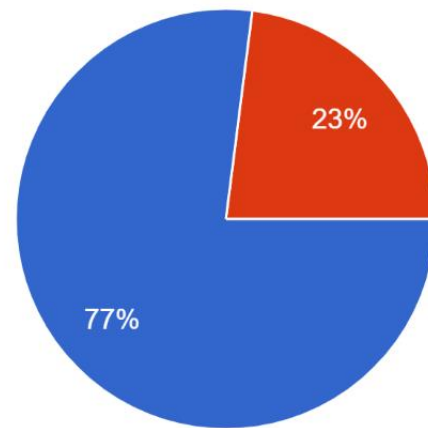
12. Į ką kreipsiesi pagalbos, jei susidursi su sunkumais klasėje? (galimi keli variantai)

87 atsakymai



13

13. Kaip tu jautiesi?
87 atsakymai



● :-)
● :-(

APIBENDRINIMAS (I)

- DAUGUMA RESPONDENTŲ (68%) PO KARANTINO NORI GRĮŽTI Į GIMNAZIJĄ.
- 75% RESPONDENTŲ NORIAI EINA Į GIMNAZIJĄ
- PATENKINTI KLASĖS APLINKA 88% RESPONDENTŲ.
- 95% RESPONDENTŲ TEIGIA,
JOG KLASĖS MOKINIAI YRA DRAUGIŠKI IR KLASĖJE TURI DRAUGĄ/-Ų (89%).
- DAUGUMA RESPONDENTŲ (60%) SUTARIA SU MOKYTOJ AIS.
- 72% RESPONDENTŲ JAUČIASI SAUGŪS KLASĖJE IR 91% - SAUGŪS SU BENDRAAMŽIAIS.

APIBENDRINIMAS (II)

- 52% RESPONDENTŲ GIMNAZIJOJE NERIMAUJA DĖL NESĖKMIŲ, 51% - BIJO SUSIMAUTI, 46% -EGZAMINŲ, 36% - KRITIKOS IR PASTABŲ, 22% - NEPRITAPTI KLASĖJE, 20% - KAI KURIŲ MOKYTOJŲ, 17% -BŪTI ATSTUMTU, 1% - NAMŲ DARBŲ, PAMOKŲ IR PAŽYMIŲ, ATSISKAITYMŲ, EITI PRIE LENTOS, DIDELIO ŽMONIŲ KIEKIO IR 5% - NIEKO NEBIJO.
- 87% RESPONDENTŲ TIKISI GIMNAZIJOJE GAUTI GERUS ĮVERTINIMUS, 76% - IŠMOKTI, 60% - ĮDOMAUS MOKYKLOS GYVENIMO, 56% - MOKYTOJŲ SUPRATIMO, 55% - TURĖTI GERUS SANTYKIUS, 37% - MOKYTOJŲ PAGALBOS IR 1% RESPONDENTŲ TIKISI GREIČIAU PABAIGTI GIMNAZIJĄ.
- DAUGUMA RESPONDENTŲ ŽINO IR IEŠKO PAGALBOS SUSIDŪRUS SU SUNKUMAIS: 52% - KREIPTŲSI Į AUKLĖTOJĄ, Į TĖVUS - 51%, KLASĖS DRAUGUS - 46%.
- 77% RESPONDENTŲ JAUČIASI PUIKIAI.

APIBENDRINIMAS (III)

- DAUGUMA PIRMŲ KLASIŲ MOKINIŲ SĖKMINGAI PO KARANTININIO LAIKOTARPIO SUGRĮŽO Į GIMNAZIJĄ.
- MOKINIŲ PSICHOLOGINĖ BŪSENA PALANKI MOKYMUISI IR BENDRAVIMUI.

REKOMENDACIJOS (I)

MOKSLO METŲ PRADŽIOJE SVARBU SKIRTI DAUGIAU LAIKO VISŲ KLASIŲ MOKINIŲ PRISITAIKYMOUI MOKYKLOJE. PO UŽSITĘSUSIO KARANTINO ADAPTACIJOS LAIKAS GALI BŪTI ILGESNIS IR SUNKESNIS NEI PO ĮPRASTŲ VASAROS ATOSTOGŲ.

SIEKiant lengvesnės pokarantinės mokinių adaptacijos gimnazijoje, svarbu:

- ☐ IŠKILUS SUNKUMAMS SU PAAUGLIAIS KALBĖTI NEDELSIANT, APTARTI JŲ IŠGYVENIMUS: BAIMES, LŪKESČIUS, NUOGAŠTAVIMUS IR PAN.;
- ☐ PRIMINTI APIE TINKAMĄ ELGESĮ MOKYKLOJE: ELGESIO NORMAS, TAISYKLES PAMOKŲ IR PERTRAUKŲ METU ĮVAIRIOSE MOKYKLOS ERDVĖSE;
- ☐ APTARTI GALIMAI DĖL SAUGUMO PASIKEITUSIĄ BENDRĄ TVARKĄ MOKYKLOJE: ASMENS HIGIENĄ, SAUGUMO PRIEMONES, SOCIALINĘ DISTANCIJĄ.

REKOMENDACIJOS (II)

ILGA IZOLIACIJA GALĖJO TURĖTI ĮTAKOS BENDRAVIMUI, SANTYKIAMS SU BENDRAAMŽIAIS, MOKYTOJ AIS. SVARBU SUPRASTI, KAD ŠIOJE SITUACIJOJE VAIKAS GALI IŠGYVENTI SUBJEKTYVŲ IZOLIACIJOS JAUSMĄ, KURIS NEIŠNYKSTA IR GRĮŽUS Į KOLEKTYVĄ.

GERINANT MOKINIŲ GRUPIŲ INTEGRAVIMĄ SVARBU:

- ☐ SKIRTI DĖMESIO IR LAIKO NE TIK KLASIŲ VALANDĖLIŲ, BET IR VISO UGDYMO PROCESO METU;
- ☐ STEBĖTI GRUPĖS PROCESUS, MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS, ATKREIPTI DĖMESĮ Į GALIMUS ATSTUMTUOSIUS BEI NUOŠALY LIEKANČIUS VAIKUS IR PADĖTI JIEMS INTEGRUOTIS;
- ☐ GRUPĖS FORMAVIMUI IR INTEGRALUMO JAUSMO DIDINIMUI SIEKTI GERESNIO TARPUSAVIO PAŽINIMO, SKATINTI BENDRĄ VEIKLĄ, KURTI NAUJAS PATIRTIS IR IŠGYVENIMUS. TAI TURĖTŲ TAPTI NUOLATINE KLASĖS GYVENIMO DALIMI, KAD BŪTŲ KOMPENSUOTI IZOLIACIJOS SUKELTI PRARADIMAI.

REKOMENDACIJOS (III)

NUOTOLINIS MOKYMAS(IS) KAIP UGDYMO FORMA PASITEISINO DALIAI MOKINIŲ, O KITIEMS - SUKĖLĖ MOKYMOSI SUNKUMŲ.

SIEKiant įveikti nuotolinio mokymo(SI) sukeltas problemas, svarbu:

- ☐ IŠSIAIŠKINTI IR PADĖTI ĮVEIKTI INDIVIDUALIAS KIEKVIENO MOKINIO ŽINIŲ IR ĮGŪDŽIŲ SPRAGAS;
- ☐ MAŽINTI MOKINIŲ NERIMĄ DĖL PATIRIAMŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ, KELTI MOTYVACIJĄ ĮVEIKTI SPRAGAS: AKCENTUOTI NET IR NEDIDELĘ DAROMĄ PAŽANGĄ, KELTI REALISTINIUS LŪKESČIUS;
- ☐ SKIRTI LAIKO IR JĖGŲ MOKOMOSIOS MEDŽIAGOS KARTOJIMUI IR ĮTVIRTINIMUI, SPRAGŲ ĮVEIKIMUI NAUJAS ŽINIAS PERTEIKIANT PALAIPSNIUI IR DALIMIS;
- ☐ BENDRADARBIAUJANT SU TĖVAIS IŠSIAIŠKINTI VAIKO MOKYMOSI IR EMOCINĖS BŪSENOS SUNKUMUS.

REKOMENDACIJOS (IV)

DĖL UŽSITĘSUSIOS IZOLIACIJOS VAIKAI NETEKO ĮPRASTOS DIENOTVARKĖS IR VEIKLOS STRUKTŪROS.

SIEKiant padėti vaikui būtina:

- ❑ STENGtis KUO GREIČIAU ATKURTI ĮPRASTĄ MOKYKLOS GYVENIMO RITMĄ. PALAIKYTI PUSIAUSVYRĄ TARP VAIKO POREIKIO BENDRAUTI, ILSĖTIS IR MOKYTIS;
- ❑ SUPRASTI, KOKIOS PAGALBOS REIKIA KONKREČIAM VAIKUI IR TELKTI MOKYKLOS BEI TĖVŲ BENDRUOMENĘ ŠIOS PAGALBOS TEIKIMUI;
- ❑ ATIDŽIAI STEBĖTI VAIKO JAUSMŲ PASAULĮ, EMOCINĖS BŪSENOS KAITĄ, SUTEIKTI EMOCINĘ PARAMĄ; NUOLAT ATSPINDĖTI VAIKO JAUSMUS IR BŪSENAS, RODYTI POZITYVIĄ PERSPEKTYVĄ, KAD SUNKUMAI GALI BŪTI ĮVEIKTI.

REKOMENDACIJOS (V)

DALIS VAIKŲ KARANTINO METU ĮŽENGĖ Į KITĄ RAIDOS TARPSNĮ, IR TAI GALĖJO ĮVAIRIAI PAVEIKTI JŲ GALIMYBES TVARKYTIS SU PATIRIAMAIS IŠŠŪKIAIS. PAAUGLIAI NETEKO REFERENTINĖS GRUPĖS, TAM TIKRA PRASME, SUSTOJO JŲ SOCIALIZACIJA, O KARTU IR EMOCINĖ RAIDA. PAAUGLIAI DAR LABIAU ĮSITRAUKĖ Į VIRTUALŲ PASAULĮ IR VIRTUALIUS SANTYKIUS. DAUGELIUI PAAUGLIŲ GRĮŽIMAS Į MOKYKLĄ GALI SUKELTI NERIMO DĖL PASIKEITUSIOS FIZINĖS IŠVAIZDOS - KAI KURIE LABAI PAAUGO, PRIAUGO SVORIO, PRASIDĖJO BALSO MUTACIJA.

SIEKiant vaikams padėti, svarbu:

- ☐ VENGTI VIEŠAI KOMENTUOTI PAAUGLIŲ FIZINĘ IŠVAIZDĄ, RENGIMOSI STILIŲ IR KITAS SAVIRAIŠKOS FORMAS. APIE SUNKUMUS IR PEDAGOGAMS KYLANTĮ NERIMĄ DĖL PAAUGLIO ELGESIO IR SAVIJAUTOS KALBĖTI SU JUO INDIVIDUALIAI;
- ☐ STEBĖTI PAAUGLIŲ GRUPĖS SANTYKIUS. PADĖTI JIEMS NAUJAI PAŽINTI VIENIEMS KITUS IR ATKURTI SANTYKIUS;
- ☐ PADRĄSINTI ĮVEIKTI SUNKUMUS IR SKATINTI IEŠKOTI NAUJŲ JŲ SPRENDIMO BŪDŲ.

SĖKMINGOS MOKSLO METŲ PRADŽIOS 😊

