

Erasmus+ KA122 projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000134165

„ĮTRAUKUSIS UGDYMAS“

Projekto santrauka:

Gimnazija turi sukurti geriausias sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius ir vengiant bet kokios diskriminacijos, nes įtraukusis ugdymas yra ne vien tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, bet ir kitų besimokančiųjų, kurie dėl savo skirtumų gali būti pažeidžiami ir diskriminuojami, ugdymas.

Taigi, gimnazija, vykdydama projektą, tobulins šias veiklos sritis:

- mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas organizuojant įtraukųjį ugdymą,
- tarptautinį bendradarbiavimą, sudarantį sąlygas susipažinti su kitos šalies patirtimi organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą bei įgijus patirties pasidalinti ja su gimnazijos bendruomene.

Pagrindiniai šio projekto tikslai:

1. Tobulinti administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas ir įgūdžius, reikalingus įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas gimnazijoje.

Projekto dalyviai įgis įgūdžių, reikalingų įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas gimnazijoje bei pasidalins su kolegomis įgyta patirtimi. Dalyviai įgis žinių šiomis temomis:

- ✓ mokytojų emocinės reakcijos kritinėse situacijose dirbant su sudėtingais mokiniais,
- ✓ psichodrama kaip įtraukiojo ugdymo priemonė,
- ✓ strategijos ir praktiniai metodai, padedantys susidoroti su sudėtingomis situacijomis.

Teorinės dalyvių žinios bus derinamos su praktine veikla: mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus mokymuose, diskusijose, turės galimybę dalyvauti veiklose mokymų šalies ugdymo įstaigoje, galės stebėti pamokas. Dalyviai patobulins ir anglų kalbos bei darbo komandoje įgūdžius. Įgyta tarptautinė patirtis įtraukiojo ugdymo srityje padės dalyviams vertinti savo darbą kitų šalių kontekste, tai skatins tolesnį tobulėjimą. Mobilumo metu patobulintos dalyvių bendrosios ir profesinės kompetencijos prisidės prie gimnazijos strateginio vystymosi ateityje.

2. Tobulinti projekto dalyvių bendrąsias kompetencijas: komunikavimo – dalyviai bendraus anglų kalba; pažinimo – dalyviai bendraus ir bendradarbiaus su Graikijos ugdymo įstaigų atstovais, lektorais darbinėje ir neformalioje aplinkoje, susipažins su Graikijos švietimo sistema bei ypatumais įtraukiojo ugdymo srityje; socialinę – dalyviai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius dirbdami individualiai ir grupėse; iniciatyvumo - dalyviai integruos įgytą gerąją patirtį į ugdymo procesą.
3. Tobulinti projekto dalyvių profesines kompetencijas: projekto dalyviai įgis holistinį požiūrį į asmenį ir ugdymą, kuriuo siekiama pažinti kiekvieną besimokantįjį ir identifikuoti jo gebėjimus, naudoti juos atskleidžiant asmeninį potencialą, suteikti pagalbą, atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius.