

Specialiojo pedagogo veikla:

- Atlieka pirminį (prireikus – antrinį) mokinio, patiriančio mokymosi sunkumų, ugdymosi poreikių vertinimą (kartu su gimnazijos psichologu, socialiniu pedagogu, konsultuodamasis su mokinio tėvais/ globėjais, rūpintojais), koordinuoja reikiamų dokumentų rengimą;
- Bendradarbiaudamas su mokiniu/mokiniais, jų tėvais (globėjais/rūpintojais), pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, atsižvelgdamas į ugdymo ir neformaliojo švietimo ypatumus, teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, kuriems nustatyti SUP, atskirais atvejais – dideli mokymosi sunkumai – siekdamas kiekvieno iš jų mokymosi pažangos ir sėkmingos įtraukties į gimnazijos bendruomenę;
- Kartu su mokiniais, gimnazijos pedagogais ieško veiksmingų ugdymo pritaikymo būdų ir formų (konkrečiam mokiniui), siekdamas sėkmingos mokinio įtraukties ir geros savijautos mokykloje, aptaria jų taikymo veiksmingumą;
- Konsultuoja mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), gimnazijos bendruomenę individualios, specialiosios pedagoginės pagalbos, ugdymo proceso pritaikymo, sėkmingos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, turinčių SUP įtraukties į ugdymosi procesą klausimais;
- Dalyvauja formuojant teigiamą gimnazijos bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą;
- Dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Įtraukiojo ugdymo konsultantų komandos veikloje;
- Yra kontaktinis asmuo – palaiko ryšį su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba – (derina mokinių pasiekimų patikros pritaikymo dokumentus, dalyvauja atvejų aptarimuose ir pan.);
- Teikia siūlymų gimnazijos vadovui dėl sėkmingos mokinių įtraukties tobulinimo;
- Teisės aktų nustatyta tvarka teikia reikiamą informaciją gimnazijos steigėjui, mokinių tėvams, Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai;
- Prireikus, dalyvauja gimnazijoje atliekamuose tyrimuose, siekiant pagerinti mokinių įtraukties į mokyklos bendruomenę, pedagogų, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų), – mokyklos administracijos bendradarbiavimo būdų įvairovę.