

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos  
direktoriaus 2026 m. sausio 19 d.  
Įsakymu Nr. V-16

**VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS  
2026 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

Vilnius  
2026 m.

## 2025 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### **Strateginis tikslas: Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas**

**1. Uždavinys - užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ja naudotis.**

Gimnazijoje atnaujinta IT bazė: bibliotekoje įrengtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos, IT kabinetuose pakeista kompiuterinė įranga. 10 kabinetų, kuriuose yra naujausios IT priemonės ir programinė įranga.

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, 90 proc. mokinių ugdymo procese naudoja naujausius skaitmeninius mokymosi resursus. 65 proc. mokinių nupirkta EDUKA mokymosi aplinka. Nuo 2025 m. gruodžio mėn. gimnazijos mokiniai pradėjo naudotis mokymosi aplinka *Elicėjus*.

Gimnazijos *Microsoft 365* aplinkoje talpinami gimnazijos veiklos planavimo dokumentai, ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų metodinė medžiaga, įsivertinimo ir įtraukiojo darbo grupių duomenys, mokytojų tarybos dokumentai, apklausų rezultatai, rekomendacijos ir kt.

Daugiau kaip 85 proc. mokytojų geba naudotis svarbiausiomis IT priemonėmis/programomis ir tai nuolat integruoti į mokymosi procesą, sistemingai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

*Microsoft 365* aplinkoje patalpinti gimnazijos veiklos planavimo dokumentai, ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų metodinė medžiaga, įsivertinimo ir įtraukiojo darbo grupių duomenys, apklausų rezultatai ir kt.

**2. Uždavinys – optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni akademinį dalykų atžvilgiu.**

2025 m. apklausoje 67 proc. atsakusių tėvų pritaria, kad „Pamokų tvarkaraštis atitinka mano vaiko poreikius“. 65 proc. atsakusių mokinių pritaria teiginiui „Pamokų tvarkaraštis atitinka mano poreikius“.

**3. Uždavinys - aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jų dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.**

Mokinių tėvams organizuotos veiklos: pagilintos tėvų/globėjų žinios apie paauglių apsaugą smurto, prievartos, psichotropinių medžiagų vartojimo problemas ir atpažinimo ženklus, kaip elgtis tokiais atvejais ir kur kreiptis pagalbos.

Suorganizuoti du klasių tėvų komitetų ir administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. klasių tėvų komitetų.

77 proc. mokinių tėvų/globėjų yra patenkinti gimnazija, teigia, kad dirba kompetentingi mokytojai, tėvai labai gerai ir gerai vertina pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, iš gimnazijos gaunamą grįžtamąjį ryšį apie vaiko mokymąsi bei komunikavimą. Gimnazijoje

nuosekliai palaikoma komunikacija su tėvais įvairiais klausimais. Skleidžiama informacija tėvams apie gimnazijoje vykstančius procesus, jie skatinami dalyvauti organizuojant renginius, edukacijas, kitose veiklose.

Nuo 2023 m. gimnazijoje įgyvendinamas jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos modelis „Planet Youth“. 2024 m. gimnazijoje įdiegtas modelis, nustatytos rizikos ir apsauginiai veiksniai, išsikelti tikslai, numatyti uždaviniai, parengtas veiklos planas, įgyvendintos suplanuotos prevencinės veiklos. 2025 m. gimnazija tapo „Planet Youth“ akademijos nare. Dvejiems metams sudarytas veiklų planas ir įgyvendinamos veiklos, siekiant spręsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo problemą ir mokinių psichologinės gerovės gerinimo klausimą. Programa įgyvendinama kartu su Vilniaus m. Savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Įgyvendinant programą, atliekami mokinių tyrimai, atsižvelgiant į rezultatus planuojamos veiklos, organizuojamos paskaitos tėvams, mokiniams, pedagogams.

### **Strateginis tikslas: Mokymo proceso kokybės gerinimas**

**1. Uždavinys – taikant inovatyvius metodus skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.**

2025 apklausos duomenimis, 64 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad mokiniams būtų lengviau mokytis“, 80 proc. mokinių pritaria teiginiui „Pamokose pakanka mokymosi“, 67 proc. pritaria teiginiui „Mokytojų Tau skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos“. Apklauso duomenimis, 59 proc. pritaria teiginiui „Aktyviai dalyvauji pamokose“, 45 proc. mokinių pritaria teiginiui „Tau patinka mokytis“ 68 proc. pritaria teiginiui „Mokaisi nuosekliai ir sistemingai“. 74 proc. mokinių pritaria teiginiui „Klausau mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoji“.

2025 m. buvo kryptingai vykdomas ekonomikos neformaliojo švietimo organizavimas ir plėtra, siekiant ugdyti mokinių ekonominį raštingumą, verslumo kompetencijas, finansinį sąmoningumą bei praktinius įgūdžius. Neformalusis švietimas buvo vykdomas dviem pagrindinėmis kryptimis: ISM Verslo klasės programa ir Mokinių jaunųjų bendrovių (MJB) programa.

**2. Uždavinys - skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, siekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.**

2025 m. sausio mėn. LITEXPO parodų rūmuose vykusiam 10-ajame nacionaliniame geografinių žinių konkurse „Pažink Lietuvą, pažink pasaulį“, kuriame dalyvavo 1124 mokiniai iš visos Lietuvos, mūsų gimnazijos komanda laimėjo du medalius. B. D. laimėjo I vietą devintų klasių kategorijoje, o II vietą vienuoliktų klasių kategorijoje ir sidabro medalį laimėjo III klasės

mokinė S. V. Gegužės mėn. gimnazijos III klasės mokinė S.V. XXIV-ame Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse vienuoliktojų kategorijoje laimėjo pirmąją vietą.

Gegužės mėn. Vilniuje, konferencijos „Open Readings“ metu, įvyko pirmojo nacionalinio moksleivių kristalų auginimo konkurso „AUK1“ finalas. Į antrąjį etapą pateko 18 geriausių darbų, kurių autoriai dalyvavo „Open Readings“ konferencijoje ir pristatė plakatus bei demonstravo savo kristalus gyvai. Mūsų gimnazijos II kl. mokinės A.B. darbui buvo skirta III vieta bei jis pristatytas finale.

Gimnazijos mokiniai, kuriems rūpi aplinka ir tvarumo principai, dalyvavo projekte *Žaliosis mokinių iššūkis*, o gegužės mėn. vykusiame *Žaliojo iššūkio* baigiamajame renginyje pristatė komandos idėjas.

Gegužės mėn. Vilniaus Gedimino technikos universitete vyko 8-asis nuotolinės ugdymo programos „Ateities inžinerija“ sezono uždarymas. Jame dalyvavo ir savo darbus pristatė ir mūsų gimnazijos trečiokai.

Organizuoti renginiai skirti emocinei, psichinei, fizinei savijautai stiprinti: *Tarptautinė apsikabinimo dienos akcija, Komplimentai ne vienai dienai, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Karjeros dienos ir kt.*

Kovo mėn. bendradarbiaujant su Vilniaus m. PPT, gimnazijoje vyko Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų 8-12 klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės *Pasaulis mano akimis*.

### **3. Uždavinys - kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.**

90 proc. gimnazijos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pradėjusiems dirbti mokytojams skirtas mentorius. Mokytojai sėkmingai integruojasi bendruomenėje, gauna savalaikę pagalbą.

Mokytojai nuolat tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją, visiems gimnazijos mokytojams 2025 m. buvo nupirkti mokymai *DI akademija mokytojams*.

## **STRATEGINIS TIKSLAS: Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas**

### **1. Uždavinys - stiprinti ir plėtoti suasmenintą ugdymą.**

Sausio mėn. vyko mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso individualizavimo. Gimnazijos psichologė apibendrino rezultatus, pateikė išvadas ir rekomendacijas. Lapkričio – gruodžio mėn. vyko mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso individualizavimo. Apdorojus duomenis, rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatytos metodinėje popietėje gimnazijos pedagogams. 2025 apklausos duomenimis 67 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokytojai gerbia mokinius“ 65 proc. mokinių pritaria teiginiui „Tu pasitiki savo mokytojais“.

## **2. Uždavinys - užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.**

2025 m. apklausos duomenimis, 65 proc. atsakusių mokinių teigia, kad „Mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus“. 2025 m. apklausos duomenimis, 69 proc. atsakusių tėvų teigia, kad „Mokytojai padeda įveikti vaiko mokymosi sunkumus“.

## **3. Uždavinys - stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principų taikymui.**

2025 m. 90 proc. mokytojų gilino žinias apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą ugdymo procese. 2025 m. apklausos duomenimis, 83 proc. atsakusių mokinių pritarė teiginiui „Visi mokiniai yra priimami, nepaisant mokinio specialiųjų poreikių ar kitokių skirtumų“.

2025 m. sausio mėn. vyko metodinė popietė mokytojams: *Kaip užmegzti ryšį ir bendrauti su paaugliu* bei sausio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams: *Žvilgsnis į save: emocinė savijauta ir pasirūpinimas savimi dirbant su mokiniais*.

Vasario mėn. gimnazijos mokytojams buvo organizuota metodinė popietė – diskusija *Skirtingi kartu: ką apie tai žinau ir galvoju?*

Kovo mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams *Įtraukios klasės valdymo ir ugdymo turinio pritaikymo ypatumai gimnazijoje*. Dirbtuves moderavo Lietuvos įtraukties švietimo centro specialistai. Balandžio mėn. buvo organizuotos dirbtuvės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams *Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje*. Dirbtuves moderavo Lietuvos įtraukties švietimo centro specialistai.

## 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR PRIEMONĖS

### I PRIORITETAS. Mokymosi aplinkos gerinimas

#### STRATEGINIS TIKSLAS: Mokymosi aplinkos plėtra ir tobulinimas

1. **Uždavinys** - užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ją naudoti.
2. **Uždavinys** - optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni akademinį dalyką atžvilgiu.
3. **Uždavinys** - aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jų dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.

#### PRIEMONĖS

#### ATSAKINGI VYKDYTOJAI

#### NUMATOMI REZULTATAI

PRIEMONĖS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	TERMINAS	NUMATOMI REZULTATAI
1.1. Atnaujinti ir plėsti gimnazijos IT infrastruktūrą, skaitmeninių mokymo išteklių ir priemonių naudojimą ugdymo procese.	Administracija IT specialistai Mokytojai	2026 m.	12 kabinetų, kuriuose yra naujausios IT priemonės ir programinė įranga. 1-2 kl. mokiniams nupirkta EDUKA mokymosi aplinka. 3-4 kl. mokiniai ugdymo procese naudoja <i>Elicėjus</i> mokymosi aplinką.
1.2. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, efektyviai naudoti IT įrangą, dirbtinio intelekto ir kitomis inovatyviomis programomis/įrankiais.	Pedagogai	2026 m.	Daugiau kaip 85 proc. pedagogų geba naudotis svarbiausiomis IT priemonėmis/programomis ir tai nuolat integruoti į mokymosi procesą. Tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Daugiau kaip 86 proc. pedagogų DI taiko ugdymo procese.
1.3. Plėtojamas pedagogų resursų centras <i>Microsoft share point</i> aplinkoje: metodinės grupės savo komandoje tarpina metodinę medžiagą, dalijasi dalykų ilgalaikiais planais, pildo seminarų ir mokymų apskaitos komandą. Darbo grupės dokumentus tarpina atskirose komandose.	Direktorius pavaduotojos ugdymui  Pedagogai	Kovo-balandžio mėn.  2026 m.	Vykdoma IT priemonių ir įrankių naudojimosi ugdymo procese stebėseną. Stebėseną aptarta metodinėse grupėse, pateiktos rekomendacijos. <i>Microsoft 365</i> aplinkoje patalpinti gimnazijos veiklos planavimo dokumentai, ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų metodinė medžiaga, įsivertinimo ir įtraukiojo darbo grupių duomenys, apklausų rezultatai, Plenet Youth programos dokumentai ir kt.
1.4. Skatinti mokinius ugdymo proceso metu naudoti skaitmeniniais mokymosi resursais: skiriant namų darbus, nurodanti rekomenduojami skaitmeniniai išteklių, priemonės.	Pedagogai Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	95 proc. mokinių, mokymo proceso metu naudoja naujausius skaitmeninius mokymosi resursus. 1-2 kl. mokiniai naudojami EDUKA mokymosi aplinka. 3-4 kl. mokiniai naudojami <i>Elicėjus</i> aplinka.

<p>2.1. Reguliariai peržiūrėti ir koreguoti individualius ugdymo planus ir tvarkaraščius.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui</p>	<p>Kartą per pusmetį</p>	<p>Vykdoma skaitmeninių įrankių ir mokymosi aplinkų naudojimosi ugdymo procese stebėseną. Stebėseną aptarta metodinėse grupėse, pateiktos rekomendacijos Atlikta mokinių ir jų tėvų pasitenkinimu tvarkaraščių apklausa. Pamokų tvarkaraštis atitinka ne mažiau kaip 75 proc. Pedagogų, mokinių ir tėvų poreikius.</p>
<p>3.1. Teikti veiksmingą grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti mokinių pažangą. Organizuoti nepažangių mokinių individualius pokalbius (tėvas, mokinys, klasės auklėtojas), esant poreikiui, sudaryti individualios pagalbos mokiniui planą.  Esant poreikiui, svarstyti pagalbos mokiniui teikimo klausimą VGK.</p>	<p>Klasių auklėtojai  VGK</p>	<p>2026 m.  VGK posėdžiai pagal patvirtintą grafiką</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, iš gimnazijos gaunamą informaciją apie vaiko mokymąsi, komunikavimą bei grįžtamojo ryšio gavimą iš Pedagogų.  100 proc. atvejų, kai mokiniams buvo reikalinga papildoma pedagoginė arba išorės pagalba, buvo svarstyta VGK. Vykdoma pokyčio stebėseną.  Pagalintos tėvų/globėjų žinios apie paauglių apsaugą smurto, prievartos, psichotropinių medžiagų vartojimo problemas ir atpažinimo ženklus, kaip elgtis tokiais atvejais ir kur kreiptis pagalbos.  Surengtos dirbtuvės 1-ų klasių mokinių tėvams.  Atlikta tėvų apklausa. 90 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mokinių tėvų įtraukimą į bendruomenės veiklas.  Leidžiamas <i>Naujienlaiškis</i>, kuriame pateikiama aktuali informacija prevencinėmis temomis.</p>
<p>3.2. Įtraukti tėvus į gimnazijos bendrąją: organizuoti aktualius šviečiamuosius renginius tėvams gimnazijos lankomumo, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinėmis ir psichologinės paramos temomis. Parengti ir pateikti metodinę medžiagą mokinių tėvams/globėjams įv. prevencinėmis temomis.</p>	<p>Administracija VGK</p>	<p>Kartą per mėnesį  Rugsėjis-spalis  Gruodis</p>	<p>Suorganizuoti du klasių tėvų komitetų ir administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. klasių tėvų komitetų.</p>
<p>3.3. Telkti klasių tėvų bendruomenę, skatinant aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime: nuosekliai komunicuoti su tėvais, informuoti apie gimnazijoje vykstančius renginius ir įtraukti organizuojant įvairias veiklas ir edukacijas. Organizuoti klasių aktyvų ir gimnazijos administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimus.</p>	<p>Administracija Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2026 m.  Rugsėjis  Gruodis</p>	<p>Kiekviena klasė organizuoja bent vieną klasės bendruomenės renginį. Ne mažiau kaip 80 proc. klasės bendruomenės dalyvauja veikloje. Tėvai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose: klasės valandėse, priima mokinius savo darbo vietose.  Suorganizuoti du klasių tėvų komitetų ir administracijos, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. klasių tėvų komitetų.</p>

<p>3.4. Įgyvendinti jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos <i>Planet Youth</i> modelį gimnazijoje: dvejiems metams sudarytas veiklų planas ir įgyvendinamos veiklos, siekiant spręsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo problemą ir mokinių psichologinės gerovės gerinimo klausimą.</p>	<p>Direktorius <i>Planet Youth</i> darbo grupė</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Sausis-balandis</p> <p>2026 m.</p> <p>Sausis - gegužė</p>	<p>Suorganizuoti trys klasių tėvų susirinkimai. Mokinių konkurso <i>Erdvės kodas</i> įgyvendinimas (motyvacinių tezių ant laiptų pakopų atranka; palangių komforto pagalvės siuvimas). <i>Planet Youth</i> akademijos 1 kl. mokiniams organizuotas užsiėmimas, skaitmeninės etikos centro edukacija: <i>Socialinių tinklų greitkeliai: visu greičiu?</i> <i>Planet Youth</i> akademijos veikla. Mokymai tėvams apie paauglystės iššūkius. <i>Planet Youth</i> akademijos veikla. Psichologo dirbtuvės tėvams ryšio su vaiku stiprinimo bei taisyklių šeimoje nustatymo bei laikymosi temomis. <i>Planet Youth</i> akademijos veikla. Paskaitos mokiniams emocinės gerovės, psichikos sveikatos, santykių su aplinka kūrimo temomis. <i>Planet Youth</i> akademijos veikla. Mokymai mokiniams: <i>Tėvų ir vaikų dialogo stiprinimas. Suaugusiųjų ir mokinių ryšio stiprinimas.</i></p>
<p><b>3.5. Atlikti šias apklausas ir tyrimus:</b></p>			
<p>I kl. mokinių adaptacijos apklausa</p>	<p>Psichologas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Spalis</p>	<p>Apdoroti apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtos rekomendacijos, vykdoma stebėseną, kaip rekomendacijų laikomasi.</p>
<p>Patyčių masto apklausa</p>	<p>Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Sausis</p>	<p>Apdoroti apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtos rekomendacijos, vykdoma stebėseną, kaip rekomendacijų laikomasi. Parengtas patyčių masto mažinimo planas. Stebima, kaip laikomasi plano.</p>
<p>Mokinių turinčių SUP apklausa apie gaunamą švietimo pagalbą ir ugdymo pritaikymus pamokų metu.</p>	<p>Psichologas Specialioji pedagogė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Balandis</p>	<p>Apdoroti apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtos rekomendacijos, vykdoma stebėseną, kaip rekomendacijų laikomasi.</p>

Mokinių apklausa apie bendradarbiavimo su Pedagogais galimybes ir iššūkius	Psichologas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Apdoroti apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtos rekomendacijos, vykdoma stebėseną, kaip rekomendacijų laikomasi.
Mokinių apklausa apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo mastą	Psichologas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Apdoroti apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtos rekomendacijos, vykdoma stebėseną, kaip rekomendacijų laikomasi.
Mokinių, pedagogų, tėvų gimnazija pasitenkinimo apklausa (EDU Vilnius)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Įsivertinimo darbo grupė	Gruodis-sausis  Gegužė	Apdoroti apklausų rezultatai, pristatyti bendruomenei. Išskirti žemiausiai vertinami rodikliai, parengtos rekomendacijos jų gerinimui. Atliktas bendruomenės pakartotinis tyrimas stebint žemiausių rodiklių pokytį.

## II PRIORITETAS. Mokymo proceso kokybė

### STRATEGINIS TIKSLAS: Mokymo proceso kokybės gerinimas

- Uždavinys - taikant inovatyvius metodus skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.
- Uždavinys - skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, siekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.
- Uždavinys - kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, siekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.

### PRIEMONĖS

#### ATSAKINGI VYKDYTOJAI

4.1. Skatinti mokinius įsitraukti į aktyvų mokymąsi ir kurti pažinimą skatinančią modernią mokymo(si) aplinką. Ugdymo(si) procese parinkti ir taikyti skaitmeninį turinį, elektronines mokymo(si) priemones, siekiant mokinių aktyvaus mokymosi: naudojama MS Office 365 aplinka, Moodle, Apromis, Eduka ir kita.

#### TERMINAS

Gruodis

#### NUMATOMI REZULTATAI

Dalyvauta EDU Vilnius apklausoje.

Mokinių dalis, gebanti planuoti savo mokymąsi ir išsikelti mokymosi tikslus bei jų siekti auga.  
Apibendrinti rezultatai, atsakymų į teiginius „man patinka mokyti“, „mokausi nuosekliai ir sistemingai“, „klausau mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoju“ siekia vidutini 70 proc. įvertinimą.

<p>4.2. Organizuoti PUPP ir VBE (I ir II dalys) bandomieji patikrinimai.</p> <p>Organizuoti diagnostiniai lietuvių k. ir literatūros bei matematikos testai I ir III klasių mokiniams.</p> <p>4.3. Taikyti formuojamąjį mokinio įgytų kompetencijų vertinimą, skatinantį asmeninę ugtį.</p> <p>Skatinti mokinius atlikti įsivertinimo apklausą, pateikti mokytojui grįžtamąjį ryšį.</p> <p>5.1. Mokinius skatinti domėtis mokslinė – tiriamąja veikla, gebėti praktiškai taikyti ugdymo procese. Naudojamos programos „Vilnius yra mokykla“ galimybės.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Vasaris – kovas</p> <p>Sausis – kovas</p>	<p>II gimn. klasių mokiniai dalyvavo lietuvių k. ir matematikos bandomuosiuose patikrinimuose.</p> <p>III-IV gimn. klasių mokiniai dalyvavo šiuose bandomuosiuose patikrinimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lietuvių k. ir literatūros bandomajame patikrinime.</li> <li>● Matematikos (I ir II dalys)</li> <li>● Užsienio k. (anglų)</li> <li>● Informatikos</li> <li>● Biologijos</li> <li>● Fizikos</li> <li>● Chemijos</li> <li>● Istorijos</li> </ul> <p>Bandomųjų patikrinimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokiniams teikiamos konsultacijos.</p> <p>Diagnostinių testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, pristatyti mokinių tėvams. Vedamos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti.</p> <p>Visų dalykų mokytojai pusmečio pradžioje aptaria dalyko turinį, vertinimo kriterijus, mokinių lūkesčius. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai aptaria signalinius pusmečio rezultatus. Po pusmečio mokiniai įsivertina savo pasiekimus. Organizuojami trišaliai susitikimai nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams (tėvai, mokytojai, mokiniai, esant poreikiui – švietimo pagalbos specialistai).</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 13 projektai, iniciatyvos, renginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. pamokų vyksta netradicinėse erdvėse.</p> <p>100 proc. išnaudojamos <i>Kultūros paso</i> galimybės.</p>
<p>4.3. Taikyti formuojamąjį mokinio įgytų kompetencijų vertinimą, skatinantį asmeninę ugtį.</p> <p>Skatinti mokinius atlikti įsivertinimo apklausą, pateikti mokytojui grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>Pedagogai Įsivertinimo darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Spalis</p> <p>2026 m.</p> <p>Lapkritis Vasaris Balandis</p>	<p>Diagnostinių testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, pristatyti mokinių tėvams. Vedamos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti.</p> <p>Visų dalykų mokytojai pusmečio pradžioje aptaria dalyko turinį, vertinimo kriterijus, mokinių lūkesčius. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai aptaria signalinius pusmečio rezultatus. Po pusmečio mokiniai įsivertina savo pasiekimus. Organizuojami trišaliai susitikimai nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams (tėvai, mokytojai, mokiniai, esant poreikiui – švietimo pagalbos specialistai).</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 13 projektai, iniciatyvos, renginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. pamokų vyksta netradicinėse erdvėse.</p> <p>100 proc. išnaudojamos <i>Kultūros paso</i> galimybės.</p>
<p>5.1. Mokinius skatinti domėtis mokslinė – tiriamąja veikla, gebėti praktiškai taikyti ugdymo procese. Naudojamos programos „Vilnius yra mokykla“ galimybės.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 13 projektai, iniciatyvos, renginiai.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. pamokų vyksta netradicinėse erdvėse.</p> <p>100 proc. išnaudojamos <i>Kultūros paso</i> galimybės.</p>

<p>5.2. Įgyvendinti priemonės gamtos mokslų ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>Gamtos mokslų mokytojai</p>	<p>2026</p> <p>Gegužė</p> <p>Visus metus</p>	<p>Inicijuotas gamtos mokslų mokytojų tikslinis kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Suorganizuotos praktinės dirbtuvės, kurių metu gimnazijos ir miesto gamtos mokslų mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir tobulina kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 25 proc. gamtos mokslų pamokų metu vykdomi laboratoriniai ir praktikos darbai.</p> <p>Pagerėję VBE chemijos, fizikos ir biologijos rezultatai. VBE rodikliai ne žemesni nei šalies vidurkis.</p> <p>Organizuoti renginiai skirti emocinei, psichinei, fizinei savijautai stiprinti: <i>Tarptautinė apsikabinimo dienos akcija, Komplimentai ne vienai dienai, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Karjeros dienos ir kt.</i></p>
<p>5.3. Skatinti mokinių įsitraukimą į prevencinę veiklą: savanorystę, prevencinių akcijų gimnazijoje organizavimą, atmintinų datų, skirtų fizinei ir psichinei sveikatai, minėjimų organizavimą. Skatinti mokinių dalyvavimą teminėse paskaitose gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Surengtas Lietuvos Jaunųjų maltiečių sąskrydis, kurio metu dalyviai pažins Vilnių vykdydami savanorystės veiklas, pasidalins gerąja patirtimi, stiprins bendradarbiavimo ir pilietiškumo kompetencijas.</p>
<p>5.4. Lietuvos Jaunųjų maltiečių sąskrydis <i>Skrendam į sostinę, kur viskas prasidėjo...</i></p>	<p>Direktorius Socialinis pedagogas/jaunųjų maltiečių vadovė</p>	<p>2026 m. balandžio 11-12 d.</p>	<p>Surengta konferencija, kurioje dalyvavo ir pranešimus pristatė Vilniaus m. mokyklų mokinių komandos, siekiant stiprinti mokinių emocinę gerovę, pilietiškumą ir atsakomybę, skatinant pažinti bei kurti sveiką, saugią, įtraukią ir tvarią aplinką mokykloje.</p>
<p>5.5. Bendradarbiaujant su VPPT, Vilniaus miesto Socialinių pedagogų metodiniu būreliu organizuoti Vilniaus miesto 8-12 klasių mokinių konferencija <i>Mano aplinka - mano stiprybė</i></p>	<p>Direktorius Socialinis pedagogai</p>	<p>2026 m. balandžio 21 d.</p>	<p>Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Vilnius Tech, Vilniaus muziejus, Lietuvos šaulių sąjunga, Maltos ordinas, ISM, Lietuvos Junior Achievement, LINEŠA ir kt.</p>
<p>5.6. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktinės - tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.</p>	<p>Direktorius Pedagogai</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Mokiniai dalyvavo visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. Mokiniai pasiekė aukštą įvertinimų miestų, šalies konkursuose ir programose.</p>
<p>5.7. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, kurti ir/ar dalyvauti projektuose, konkursuose ir kt.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Geriosios patirties sklaida metodinių grupių susirinkimuose.</p>
<p>6.1. Pedagogai tobulina kompetencijas, kaip naudoti dirbtinį intelektą, taip pat profesines kompetencijas pagal individualius poreikius.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Geriosios patirties sklaida metodinių grupių susirinkimuose.</p>

<p>6.2. Organizuojamas dalijimosi gerąja patirtimi mėnuo „Kolega – kolegai“. Mokytojams, dirbantiems pirmus metus, skiriami mentorai.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Pedagogai</p>	<p>2026 m. Kovas</p>	<p>Kiekvienas mokytojas stebi bent dvi kolegų pamokas. Stebėtos pamokos aptariamos metodinėse grupėse. Mentorai skiriami visiems pirmus – antrus metus dirbantiems mokytojams. Pradėję dirbti mokytojai sėkmingai integruojasi bendruomenėje, gauna savalaikę pagalbą.</p>
---	---	--------------------------	--

**III PRIORITETAS. Įtraukiojo ugdymo plėtra**

**STRATEGINIS TIKSLAS: Įtraukiojo ugdymo plėtra ir taikymas**

<p>7. Uždavinys - stiprinti ir plėtoti suasmenintą ugdymą. 8. Uždavinys - užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. 9. Uždavinys - stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principų taikymui.</p>	<p><b>ATSAKINGI</b></p> <p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Mokytojai VGK Mokinio padėjėjai</p>	<p><b>TERMINAI</b></p> <p>2026 Balandis</p>	<p><b>NUMATOMI REZULTATAI</b></p> <p>Atlikta SUP mokinių apklausa. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių naudoja individualios pažangos įrankius/metodus. Gauti apklausų rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir su klasių auklėtojais. Teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos specialistai vykdo stebėseną, kaip teikiama pagalba mokiniams.</p>
<p>7.1. Naudoti šiuolaikinius mokinio individualios pažangos stebėjimo įrankius ir metodus, reguliariai apklausiant mokinius. 7.2. Stiprinti mokytojų ir mokinių santykius, skatinti pastebėti ir atliepti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Mokytojai Įtraukiojo ugdymo komanda</p>	<p>Gruodis-sausis</p>	<p>Atlikta apklausa. Ne mažiau kaip 63 proc. mokytojų ir mokinių teigia jaučiantys abipusį supratimą, bendradarbiaujantys, siekia gerinti mokymosi rezultatus ir pažangą.</p>
<p>7.3. Remiantis tyrimų duomenimis, praveisti temines klasių valandėles.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai Teatro mokytojas</p>	<p>2026</p>	<p>Remiantis tyrimų duomenimis, praveistos tikslinės pagal poreikį klasių valandėlės. Atliktos ir apdorotos apklausos, rezultatai pristatyti klasių auklėtojams.</p>
<p>8.1. Organizuoti tikslines konsultacijas ir teikti rekomendacijas mokytojams.</p>	<p>VGK</p>	<p>2026</p>	<p>Organizuotos ne mažiau kaip keturios tikslinės konsultacijos mokytojams, kurių metu dalijamasi patirtimi apie darbo sėkmes ir iššūkius dirbant su SUP mokiniais. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokytojus įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>

8.2. Organizuoti visų mokomųjų dalykų konsultacijas I-IV kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2026 m.	Stebimas konsultacijų lankumas. Organizuojami trišaliai susitikimai su mokiniais ir jų tėvais/globėjais, teikiama savalaikė pagalba.
9.1. Organizuoti mokymosi bendruomenėje metodines popietes, dirbtuves mokytojams, siekiant gerosios patirties sklaidos ir įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo.	Direktoriaus Įtraukiojo ugdymo komanda	Balandis Spalis Gruodis	Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietimo centru, suorganizuotos trejos dirbtuvės mokytojams: <i>Įtraukusis ugdymas</i> <i>Iššūkių klasėje valdymas</i> <i>Emocinė sveikata</i>
<i>Organizuoti dirbtuves I-4 klasių mokinių tėvams.</i>		Rugsėjis	Organizuotos dirbtuvės I klasių mokinių tėvams.
9.2. Kiekvienoje klasėje kurti mokymui(si) palankią aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Pedagogai	2026 m.	Ne mažiau kaip 85 proc. SUP mokinių sėkmingai įtraukiami į gimnazijos organizuojamas neformaliojo švietimo veiklas.

#### TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI	RODIKLIAI	NUMATOMI REZULTATAI 2025 METAIS	PASIEKTI REZULTATAI 2025 METAIS	NUMATOMI REZULTATAI 2026 METAIS
<b>MOKYMOSI APLINKOS PLĖTRA IR TOBULINIMAS</b>				
1. Užtikrinti palankią mokymosi aplinką, įskaitant IT bazę, ir skatinti mokinių galimybes ją naudoti.	Kabinetų skaičius, kuriuose yra naujausios IT priemonės ir programinė įranga.  Pedagogų dalis, gebanti naudotis svarbiausiomis IT priemonėmis/programomis ir tai nuolat integruoti į mokymosi procesą ( <i>Microsoft, Zoom, Teams, dirbtinio intelekto ir pan.</i> ).  Mokinių dalis, mokymo proceso metu naudojanti naujausius skaitmeninius mokymosi resursus.	10	Daugiau nei 10	13
		85	85	86
2. Optimizuoti mokinių tvarkaraščius, kad būtų palankesni pažinimo ir k.t. kompetencijoms tobulinti.	Pamokų tvarkaraštis atitinka Pedagogų, mokinių ir tėvų poreikius.	90	Naudojama <i>Eduka, Apromis, Teams, Moodle</i> ir kiti skaitmeniniai išteklių.	95
		70	2025 m. apklausoje 67 proc. atsakiusių tėvų pritaria, kad „Pamokų tvarkaraštis atitinka mano vaiko poreikius“. 65 proc. atsakiusių mokinių pritaria teiginiui „Pamokų tvarkaraštis atitinka mano poreikius“.	70

3. Aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jos dalyvavimą gimnazijos veiklose ir mokinių pažangos stebėsenoje.	Tėvų dalis, labai gerai ir gerai vertinanti pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, iš gimnazijos gaunamą informaciją apie vaiko mokymąsi, komunikavimą bei grįžtamojo ryšio gavimą iš Pedagogų.	65	2025 m. apklausos duomenimis, 75 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“. 72 proc. tėvų pritaria teiginiui „Jūsų vaikui skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos“. 74 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai Jūsų vaiko mokymąsi ir pasiekimus vertina objektyviai“. 86 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mokykla pakankamai informuoja apie Jūsų vaiko mokymosi procesą“.	75
	Tėvų dalis, gerai ir labai gerai vertinanti gimnazijos mokinių tėvų įtraukimą į bendruomenės veiklas.	85	2025 m. apklausos duomenimis, 87 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mokykla siekia įtraukti tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą“.	90
	Klasių dalis, kuriose aktyviai veikia tėvų komitetai.	90	Klasių auklėtojai teigia, kad 88 proc. tėvų komitetų aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.	95

**MOKYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS**

4. Inovatyvių metodų pagalba skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokyti prisiminti atsakomybę už mokymosi procesą ir rezultatus.	Mokinių dalis, įvardijanti, kad mokytojai parenka tinkamus ir inovatyvius mokymosi metodus.  Mokinių dalis įvardijanti, kad pamokose pakanka mokymosi, auga.	64	2025 apklausos duomenimis, 64 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad mokiniams būtų lengviau mokytis“. 2025 apklausos duomenimis, 80 proc. mokinių pritaria teiginiui „Pamokose pakanka mokymosi“. 67 proc. pritaria teiginiui „Mokytojų Tau skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos“.	70
	Mokinių dalis, gebanti planuoti savo mokymąsi ir išsikelti mokymosi tikslus bei jų siekti.  Apibendrinti rezultatai, atsakymų į teiginius „man patinka mokytis“, „mokaisi nuosekliai ir sistemingai“.	70	2025 apklausos duomenimis, 59 proc. pritaria teiginiui „aktyviai dalyvauji pamokose“. 45 proc. mokinių pritaria teiginiui „Tau patinka mokytis“.	70

	„Klausai mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoji“.		68 proc. pritaria teiginiui „Mokaisi nuosekliai ir sistemingai“. 74 proc. pritaria teiginiui „Klausau mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoji“.		
5. Skatinti mokinius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti projektus ir dalyvauti olimpiadose, stiekiant didinti ugdomojo turinio aktualumą, susiejant jį su kasdienybe ir asmenine patirtimi.	Įgyvendintų iniciatyvų, projektų ir/ar renginių skaičius, kurie padeda gerinti ugdymo kokybę.	11	>13	13	
6. Kryptingai atnaujinti mokytojų ir specialistų žinias, gerinti įgūdžius, stiekiant didžiausio poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai.	Mokinių dalis, dalyvaujanti olimpiadose, projektuose ir/ar konkursuose.  Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją per mokslo metus pagal gimnazijos prioritetus ne mažiau kaip 5 dienas, dalis.  Darbuotojų skaičiaus dalis, turinti mentorijų. Mentoriam skiriami pirmus metus dirbantiems mokytojams.	9	>11	11	
		90	90 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	92	
		100	Visiems pradėjusiems dirbti mokytojams skirtas mentorius.	100	

### ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTRA IR TAIKYMAS

7. Stiprinti ir plėtoti suasmenintą (personalizuotą) ugdymą.	SUP mokinių dalis, naudojanti individualios pažangos irankius/metodus visame ugdymo procese (nuo pradžios iki pabaigos).	75	Mokiniai, kuriems nustatyti SUP ugdomi atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, tėvų lūkesčius - pritaikant ugdymo turinį.  Parengtos rekomendacijos dėl ugdymo pritaikymo.  Visiems mokiniams, kuriems nustatyti dideli SUP, teikiama reikiama mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų pagalba.	85	
	Mokinių ir mokytojų dalis, jaučianti abipusį supratimą, norą aktyviai bendradarbiauti gerinant mokymosi rezultatus ir pažangą.	63	2025 apklausos duomenimis 67 proc. mokinių pritaria teiginiui „Mokytojai gerbia mokinius“ 65 proc. mokinių pritaria teiginiui „Tu pasitiki savo mokytojais“	68	

8. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Mokinių dalis, gaunanti reguliarią ir veiksmingą pagalbą (konsultacijas ir pan.).	65	2025 m. apklausos duomenimis, 65 proc. atsakiusių mokinių teigia, kad „Mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus“.	77
9. Stiprinti gimnazijos bendruomenės kiekvieno mokytojo ir specialisto įgūdžius įtraukiojo ugdymo principams taikyti.	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje, dalis.  Mokytojų ir specialistų dalis, kuri sistemingai tobulina kvalifikaciją apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą ugdymo procese.  Klasių dalis, kuriose visi mokiniai yra priimami, nepaisant mokinio SUP ar kitokių skirtumų.	68	2025 m. apklausos duomenimis, 69 proc. atsakiusių tėvų teigia, kad „Mokytojai padeda įveikti vaiko mokymosi sunkumus“.  2025 m. 90 proc. mokytojų gilino žinias apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą ugdymo procese.  2025 m. apklausos duomenimis, 83 proc. atsakiusių mokinių pritarė teiginiui „Visi mokiniai yra priimami, nepaisant mokinio specialiųjų poreikių ar kitokių skirtumų“.	75
		94		96
		80		85